

A1 $\frac{4}{56}$

ИЗВЛЕЧЕНІЕ
ИЗЪ
ВСЕПОДАДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА
МИНИСТРА
НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ
ЗА 1873 ГОДЪ

ИЗЪ КНИГЪ

П. А. ЕФРЕМОВА.

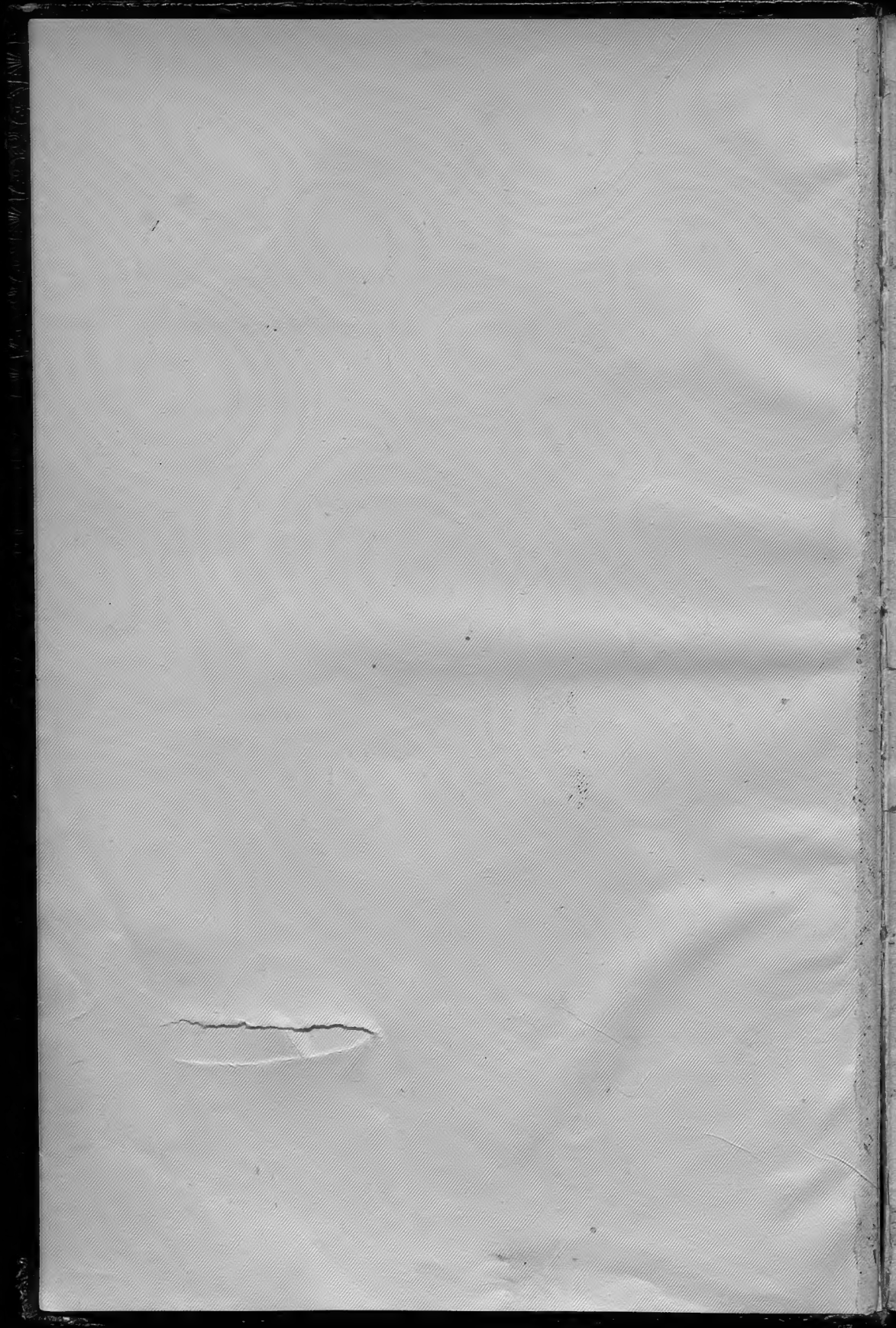
№

11

ШБ.

ПОД.





Россия.
* М-во
нар.
просвещ.

А 1 $\frac{4}{56}$

ИЗВЛЕЧЕНІЕ

ИЗЪ ВСЕПОДДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА

МИНИСТРА

НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ

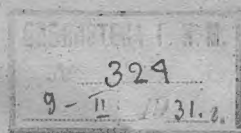
за 1873 годъ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Типографія В. С. Балашева (Вольш. Садовая ул., д. № 49—2).
1875.

Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.



W
M



ИЗВЛЕЧЕНІЕ ИЗЪ ВСЕПОДАННѢЙШАГО ОТЧЕТА Г. МИНИСТРА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ ЗА 1873 ГОДЪ.

Имѣю счастье представить Вашему Императорскому Величеству всеподаннѣйшій отчетъ мой по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія за 1873 годъ со слѣдующими къ оному приложеніями, заключающими въ себѣ объяснительныя къ отчету свѣдѣнія и статистическія данныя.

Изложенныя въ настоящемъ отчетѣ статьи обнимаютъ собою дѣятельность всѣхъ учебныхъ заведеній министерства отъ университетовъ до начальныхъ училищъ, а также всѣхъ ученыхъ учреждений и ученыхъ обществъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства.

I. УЧЕБНЫЯ ЗАВЕДЕНІЯ.

I. Высшія учебныя заведенія.

А. Университеты.

Въ 8-ми университетахъ Имперіи, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ св. Владиміра, Новороссійскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ, къ 1-му января 1874 года состояло всего преподавателей 569: штатныхъ—503 (въ томъ числѣ ординарныхъ профессоровъ — 268, экстраординарныхъ — 65, доцентовъ съ прозекторами — 125, преподавателей — 6, помощниковъ прозекторовъ — 12 и лекторовъ — 27) и сверхштатныхъ — 66 (въ томъ числѣ ординарныхъ профессоровъ — 7, экстраординарныхъ — 1, доцентовъ — 1, преподавателей — 12, помощниковъ прозекторовъ — 2 и приватъ-доцентовъ — 43).

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ общее число преподавателей въ университетахъ въ теченіе 1873 года увеличилось на 24 человѣка, и въ этомъ увеличеніи учебнаго университетскаго состава двѣ трети (16) падаютъ на долю ординарныхъ профессоровъ, число которыхъ къ 1-му января 1874 года достигло уже опредѣленной штатами нормы въ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Дерптскомъ и Варшавскомъ, а въ прочихъ университетахъ значительно приблизилось къ этой нормѣ. Равнымъ образомъ изъ 72-хъ преподавательскихъ должностей, для занятія которыхъ не требуются высшія ученныя степени доктора или магистра, къ тому же времени замѣщены были 68 и, сверхъ того, при университетахъ состояло еще 43 приватъ-доцента ¹⁾, представляющіе надежный запасъ для образованія будущихъ профессоровъ, а въ настоящее время замѣняющіе отчасти все еще чувствительный недостатокъ въ экстраординарныхъ профессорахъ и доцентахъ, который въ общей сложности простирается во всѣхъ университетахъ, кромѣ Дерптскаго, до 135 вакансій; въ томъ числѣ экстраординарныхъ профессоровъ 56 и доцентовъ 79. Но и эта довольно крупная цифра, при тѣхъ мѣрахъ, которыя приняты мною, съ соизволенія Вашего Императорскаго Величества, для приготовленія профессоровъ, не можетъ возбуждать ни малѣйшаго опасенія въ томъ отношеніи, что не достающія вакансіи будутъ замѣщены въ непродолжительномъ времени. — Независимо отъ запаса приватъ-доцентовъ, составлявшаго къ 1-му января 1874 года, какъ сказано выше, 43 человѣка, въ университетахъ въ теченіе 1873 года приобрѣли высшую ученую степень доктора, дающую право на занятіе профессорской должности: въ медицинскихъ факультетахъ 43 и въ прочихъ факультетахъ 14 человѣкъ, всего 57, и высшую ученую степень магистра, открывающую доступъ къ занятію должности доцента, 25 человѣкъ. Приготовлявшихся спеціально къ занятію профессорскихъ должностей было къ тому же времени 96 человѣкъ; изъ нихъ находились за границей для усовершенствованія въ наукахъ 11 и состояли при различныхъ университетахъ 85 человѣкъ. Нѣкоторые изъ оставленныхъ при университетахъ посылаемы были для ближайшаго изученія избранной ими науки въ

¹⁾ На вознагражденіе приватъ-доцентовъ въ университетахъ: С.-Петербургскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Кіевскомъ св. Владимира употреблено было изъ остатковъ штатныхъ суммъ сихъ университетовъ 15.900 р. и изъ специальныхъ средствъ 6.350 рублей.

другіе русскіе университеты и высшія учебныя заведенія и ученныя учрежденія.

Изъ 96 профессорскихъ кандидатовъ по специальностямъ было изучающихъ юридическія науки — 48, физико-математическія — 23, историко-филологическія — 17, медицинскія — 6 и восточныхъ языковъ — 2. Такимъ образомъ кандидаты въ профессора, а именно приватъ-доценты, лица, пріобрѣвшія высшія ученныя степени и специально приготовляющіяся къ профессорскимъ должностямъ, представляютъ въ общей сложности цифру, могущую въ близкомъ будущемъ покрыть съ избыткомъ недостатокъ въ экстраординарныхъ профессорахъ и доцентахъ. Между молодыми людьми, приготовляющимися въ профессора и получающими содержаніе изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія, или изъ стипендіальной университетской суммы, а частію изъ капиталовъ, жертвуемыхъ частными лицами, находилось въ 1873 году 11 человѣкъ, оставленныхъ при университетахъ для приготовленія въ профессора безъ назначенія содержанія. Мѣра эта была допущена мною какъ въ видахъ сокращенія не маловажныхъ издержекъ казны по приготовленію профессоровъ, такъ и для скорѣйшаго пополненія вакантныхъ профессорскихъ мѣстъ и поощренія къ высшимъ ученымъ занятіямъ молодыхъ людей, достаточно обеспеченныхъ въ матеріальномъ отношеніи. Но дабы вполне упрочить эту мѣру, необходимо было уравнивать въ правахъ лицъ, приготовляющихся въ профессора на свой счетъ, съ профессорскими кандидатами, получающими стипендіи. Цѣль эта была достигнута утвержденіемъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ моего представленія, по которому предоставленное прежде въ 1871 году профессорскимъ кандидатамъ, получающимъ стипендіи, право зачисленія времени состоянія при университетѣ, для приготовленія къ профессорской должности, въ дѣйствительную службу, распространено и на своекоштныхъ профессорскихъ кандидатовъ на одинаковыхъ основаніяхъ съ первыми, т. е. чтобы допускаемъ былъ зачетъ времени не свыше трехъ лѣтъ и въ такомъ только случаѣ, когда лица эти прослужатъ въ университетѣ, или въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, двойной срокъ противъ того времени, которое допускается къ зачету. Въ видахъ возможно скорого замѣщенія профессорскихъ каедръ, мною обращено было въ 1873 году вниманіе университетскихъ совѣтовъ, которымъ по уставу предоставляется выборъ профессоровъ, и на то важное обстоятельство, чтобы на будущее время, при выборѣ профессорскихъ кандидатовъ для отправленія за границу на счетъ

суммъ министерства народнаго просвѣщенія, университетскіе совѣты соображались съ наличнымъ составомъ профессоровъ, дѣйствительно необходимыхъ университету. Мѣрою этою, смѣю думать, можетъ быть достигнута болѣе правильность въ системѣ приготовленія профессоровъ и издержки на самое приготовленіе сдѣлаются болѣе производительными. Вмѣстѣ съ тѣмъ, согласно замѣчанію Высочайше учрежденной комиссіи для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія за 1872 годъ, мною предложено попечителямъ учебныхъ округовъ обратить особенное вниманіе университетскихъ совѣтовъ на скорѣйшее, по возможности, замѣщеніе университетскихъ каѳедръ.

Увеличеніе числа лицъ, способныхъ занимать профессорскія должности, дало возможность въ теченіе 1873 года замѣстить каѳедры: въ С.-Петербургскомъ университетѣ — теоріи и исторіи искусствъ, въ Кіевскомъ св. Владиміра — политической экономіи и статистики и всеобщей исторіи, въ Казанскомъ — философіи, геогнозій и палеонтологіи, въ Харьковскомъ — всеобщей литературы, славянской филологіи и русской исторіи, и пополнить преподаваніе нѣкоторыхъ предметовъ въ университетахъ: Московскомъ, Казанскомъ, св. Владиміра и Харьковскомъ введеніемъ отдѣльнаго преподаванія въ первомъ — фармакологіи и патологической анатоміи, во второмъ — оперативной хирургіи, сифилидологіи и накожныхъ болѣзней, семіотики и діагностики, исторіи медицины съ ларингоскопией, въ третьемъ — оперативной хирургіи, и въ четвертомъ — политической экономіи и статистики. При замѣщеніи каѳедръ по уставу 1863 года особенное затрудненіе представляли до сихъ поръ: каѳедра церковной исторіи по историко-филологическому факультету и каѳедра церковнаго законовѣдѣнія по юридическому факультету; для занятія этихъ каѳедръ въ званіи ординарнаго, или экстраординарнаго профессора требуется по первой — ученая степень доктора историко-филологическихъ наукъ и по второй — доктора юридическихъ наукъ. Требованіе это, вмѣстѣ съ отсутствіемъ правилъ для пріобрѣтенія высшихъ ученыхъ степеней магистра или доктора церковной исторіи и церковнаго законовѣдѣнія, имѣло послѣдствіемъ то, что означенныя каѳедры оставались или вовсе незанятыми, или поручались лицамъ, не вполне удовлетворяющимъ требованіямъ устава, съ испрошеніемъ на то каждый разъ Высочайшаго соизволенія. Такое затрудненіе необходимо было устранить и, вслѣдствіе того, вопросъ этотъ подвергнуть бытъ тщательному обсужденію въ состоящемъ при министерствѣ совѣтѣ, при участіи профессоровъ специалистовъ по

части историческихъ, юридическихъ и богословскихъ наукъ, и составлены были опредѣленные правила, утвержденныя мною, для замѣщенія означенныхъ кафедръ.—На основаніи сихъ правилъ доцентами и профессорами *церковной исторіи* могутъ быть опредѣляемы магистры духовныхъ академій и доктора богословія, прошедшіе курсъ въ духовной академіи по отдѣленію церковно-историческому и защитившіе, для полученія означенныхъ степеней, сочиненіе по одной изъ наукъ, входящихъ въ составъ церковно-историческаго отдѣленія духовныхъ академій. Право на полученіе должности доцента и профессора церковной исторіи предоставлено также кандидатамъ духовныхъ академій по церковно-историческому отдѣленію, приобрѣвшимъ потомъ въ университетѣ ученую степень магистра и доктора по разрядамъ русской, или всеобщей исторіи.

Церковное законовѣдѣніе по существу своему прежде всего есть наука юридическая, для разработки и изложенія которой необходимо такое же отношеніе къ ея матеріаламъ, какое усвоено вообще разработкѣ и изложенію наукъ юридическихъ; но церковное законовѣдѣніе въ то же время стоитъ въ связи съ наукою богословскою и, при разработкѣ и изложеніи его, должны быть принимаемы въ основаніе догматы вѣроученія и истины правоученія православной церкви. Посему профессоромъ церковнаго законовѣдѣнія долженъ быть непременно юристъ, обладающій вмѣстѣ съ тѣмъ достаточными для науки церковнаго законовѣдѣнія познаніями въ богословской наукѣ. На этомъ основаніи, по новымъ правиламъ, испытаніе въ церковномъ законовѣдѣніи для приобрѣтенія высшей ученой степени должно производиться исключительно въ университетахъ профессорами церковнаго законовѣдѣнія и богословія, въ присутствіи главнаго наблюдателя за преподаваніемъ закона Божія въ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, и къ испытанію на степень магистра церковнаго законовѣдѣнія допускаются только лица, имѣющія степень кандидата по юридическому факультету. Въ кругъ предметовъ испытанія входятъ церковное законовѣдѣніе, какъ главный предметъ, и государственное право, какъ предметъ дополнительный. Объемъ испытанія опредѣляется программой, составленною университетами и утвержденною министромъ народнаго просвѣщенія по надлежащемъ сношеніи съ духовнымъ вѣдомствомъ. Въ составъ этой программы, въ видѣ особаго дополненія, вводятся тѣ изъ преподаваемыхъ въ духовныхъ семинаріяхъ богословскіе предметы, знаніе которыхъ въ объемѣ курса духовныхъ семинарій будетъ признано

необходимымъ для преподаванія церковнаго законовѣдѣнія; отъ испытанія въ такихъ дополнительныхъ предметахъ освобождаются тѣ изъ кандидатовъ, которые имѣютъ уже званіе студента духовной семинаріи. Магистры церковнаго законовѣдѣнія могутъ затѣмъ на общемъ основаніи приобрѣтать степень доктора церковнаго законовѣдѣнія.

Независимо отъ замѣщенія каедръ по уставу и отъ различныхъ мѣръ для облегченія способовъ такого замѣщенія, въ С.-Петербургскомъ университетѣ въ составѣ учебнаго курса восточнаго факультета произведены въ 1873 году нѣкоторые дополненія, вызванныя чисто практическими потребностями. Еще въ 1870, году съ цѣлю приготовленія способныхъ и образованныхъ чиновниковъ, знающихъ восточные языки, для службы въ Туркестанскомъ краѣ по судебной и административной части, въ восточномъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета по разряду арабско-персидско-турецко-татарскому введено было для желающихъ служить по судебной части преподаваніе гражданскаго права и судопроизводства, русскаго государственнаго права и краткаго обзора римскаго права, а для имѣющихъ въ виду службу по административной части — русскаго государственнаго права и политической экономіи. Въ истекшемъ 1873 году тѣ же предметы и съ тою же цѣлю для образованія изъ окончившихъ курсъ студентовъ восточнаго факультета лицъ, способныхъ къ службѣ по судебной и административной частямъ въ Сибири, Амурскомъ краѣ и на окраинахъ Сибири, введены были въ восточномъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета по разряду китайско-манджуро-монгольскому. Сверхъ того, для студентовъ этого разряда, желающихъ посвятить себя дипломатической службѣ, положено преподавать международное право, русское государственное право и политическую экономію, на томъ основаніи, что студенты означеннаго разряда назначаются министерствомъ иностранныхъ дѣлъ на службу въ Китаѣ, Монголіи и Японіи. При Московскомъ университетѣ, на основаніи Высочайше утвержденнаго 28-го октября 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта, учреждены, также съ практическою цѣлю приготовленія знающихъ учителей русскаго языка для гимназій Дерптскаго округа, особые курсы подъ руководствомъ одного изъ профессоровъ; слушаніе этихъ курсовъ обязательно для студентовъ, получающихъ особыя стипендіи; всѣхъ стипендіею положено 6, въ размѣрѣ 400 р. каждая, и на вознагражденіе профессора-руководителя назначено ежегодно по 850 руб. Въ число стипендіатовъ предположено было избрать четырехъ изъ уроженцевъ прибалтійскихъ губерній

русскаго происхожденія и двухъ изъ студентовъ историко-филологическаго факультета Московскаго университета, знающихъ нѣмецкій языкъ; но, въ послѣдствіи, за неимѣніемъ такихъ кандидатовъ, Высочайше разрѣшено было принимать въ стипендіаты студентовъ Московскаго университета, перешедшихъ изъ Дерптскаго университета, а также окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ Дерптскаго округа, и не русскаго происхожденія, но доказавшихъ, какъ во время пребыванія въ гимназіяхъ, такъ и на окончательномъ испытаніи, основательное знаніе русскаго языка.

Ученая дѣятельность профессоровъ нашихъ университетовъ, не ограничиваясь обычнымъ чтеніемъ лекцій въ университетскихъ аудиторіяхъ, проявлялась въ теченіе 1873 года въ многоразличныхъ видахъ, направленныхъ къ распространенію высшаго образованія въ нашемъ обществѣ и къ развитію вообще науки. Не исчисляя здѣсь ученыхъ трудовъ, поименованныхъ въ приложеніи къ настоящему отчету, и не говоря о публичныхъ лекціяхъ, которыя читались 74 профессорами во всѣхъ университетскихъ городахъ, по различнымъ предметамъ, касающимся наукъ естественныхъ, историческихъ, медицинскихъ, юридическихъ и языкованія, я позволяю себѣ коснуться только нѣкоторыхъ сторонъ этой дѣятельности, служащихъ къ возвышенію вообще научнаго уровня или къ развитію научныхъ знаній о различныхъ мѣстностяхъ нашего отечества. Всемирная выставка, бывшая въ 1873 году въ Вѣнѣ и привлекавшая къ себѣ, между прочимъ, и богатые собранія по всѣмъ отраслямъ науки изъ всѣхъ образованныхъ странъ, дала профессорамъ, командированнымъ на эту выставку изъ большей части нашихъ университетовъ, обильные матеріалы для новыхъ научныхъ изслѣдованій. Между прочимъ, профессоръ Кіевскаго университета Бецъ участвовалъ въ этой выставкѣ въ качествѣ экспонента съ своими препаратами по анатоміи человѣческаго мозга; профессора того-же университета Стида и Драгендорфъ имѣли случай изучить на выставкѣ первый — предметы, касающіеся анатоміи и анатомической техники, и второй — огромное собраніе лекарственныхъ снадобій, привезенныхъ туда изъ всѣхъ частей свѣта. Профессоръ Драгендорфъ вмѣстѣ съ тѣмъ участвовалъ и въ засѣданіяхъ общаго собранія аптекарей.

Главными центрами, сосредоточивающими и направляющими ученыя силы профессоровъ, служили однако въ 1873 году, какъ и прежде, различные ученыя общества, существующія при университетахъ. Физическое общество при С.-Петербургскомъ университетѣ, основанное

въ 1872 году, достигло въ настоящемъ отчетномъ году состава 77-и членовъ. Благодаря пожертвованію члена И. О. Базилевскаго въ 2000 рублей, оно приобрѣло возможность расширить программу журнала, издаваемого имъ при содѣйствіи русскаго химическаго общества, а проценты съ пожертвованнаго Базилевскимъ же неприкосновеннаго капитала 2000 рублей обратило на содержаніе находящихся при обществѣ астрофизической обсерваторіи и физическаго кабинета.

Общество естествоиспытателей, считающее нынѣ въ своемъ кругу 184 члена, издало въ 1873 году 4-й томъ своихъ трудовъ и снарядило въ теченіе года семь экскурсій, изъ которыхъ три были направлены для изслѣдованій въ Хиву, прикаспійскія степи и въ Оренбургскую губернію и четыре—въ болѣе близкія мѣстности на берега финскаго залива, и въ губерніи С.-Петербургскую, Новгородскую Псковскую и Витебскую.

Плодомъ политехнической выставки, учрежденной въ Москвѣ въ 1872 году по инициативѣ Московскаго общества любителей естествознанія, антропологии и этнографіи, было образованіе въ Москвѣ музея прикладныхъ знаній. На устройство учебнаго отдѣла этого музея, именно на приобретеніе учебныхъ пособій и изданіе матеріаловъ, присланныхъ на выставку учебными заведеніями министерства народнаго просвѣщенія, въ 1873 году, съ Высочайшаго соизволенія, употреблено было 8309 рублей, оставшихся не израсходованными изъ суммы, назначенной на расходы по участію въ выставкѣ министерства народнаго просвѣщенія; въ составъ учебнаго отдѣла музея вошли также бывшія на выставкѣ коллекціи министерства народнаго просвѣщенія, которыя предположено пополнять и на будущее время.

При обществѣ естествоиспытателей Казанскаго университета, состоящемъ изъ 135 членовъ, происходилъ въ 1873 году, по предварительно утвержденной программѣ, четвертый съѣздъ естествоиспытателей, по примѣру того, какъ были подобныя же съѣзды при обществахъ естествоиспытателей въ С.-Петербургскомъ, Московскомъ и Кіевскомъ университетахъ. На расходы по Казанскому съѣзду назначено изъ государственнаго казначейства 3000 руб. и пожертвовано Казанскимъ городскимъ обществомъ 2000 рублей. Засѣданія съѣзда были общія и частныя; послѣднія происходили по слѣдующимъ отдѣленіямъ: а) по анатоміи и физиологіи, б) по зоологіи и сравнительной анатоміи, в) по ботаникѣ, анатоміи и физиологіи растений, г) по минералогіи, геологіи и палеонтологіи, д) по химіи, е) по физикѣ и физической географіи, ж) по математикѣ, механикѣ и астрономіи, з) по

технологіи и практической механикѣ, и) по антропологіи и этнографіи и к) по научной медицинѣ. Последнее отдѣленіе было подраздѣлено на двѣ секціи: статистико-гигіеническую и собственно медицинскую. Всѣхъ членовъ, участвовавшихъ въ сѣздѣ, было 267. Для членовъ сѣзда допущены были естественно-научныя экскурсіи, какъ въ окрестностяхъ Казани въ дни сѣзда, такъ и по Волгѣ предъ открытіемъ сѣзда. Во время сѣзда члены осматривали также мѣстныя достопримѣчательности историческія, техническія и т. п. Въ теченіе 1873 года общество естествоиспытателей при Казанскомъ университетѣ, независимо отъ научныхъ работъ, открыло въ восточномъ краѣ 28 метеорологическихъ станцій и одну санитарную станцію въ Казани, поддерживая послѣднюю на свои средства. Кромѣ того, общество приняло на себя устройство въ Казани, а отчасти и содержаніе, магнитной обсерваторіи, которая имѣетъ быть открыта въ 1874 году.

Общество естествоиспытателей при Новороссійскомъ университетѣ, состоящее изъ 73-хъ членовъ, издало въ 1873 году три выпуска своихъ записокъ, заключающіе въ себѣ ученые труды членовъ, и снарядило 6 экскурсій для агрономическихъ, ботаническихъ, геологическихъ и зоологическихъ изслѣдованій различныхъ мѣстностей Новороссіи и Бессарабіи, береговъ Крыма и Закавказья. Плодомъ одной изъ такихъ экскурсій было обогащеніе ботаническаго кабинета и оранжереи университета огромнымъ гербаріемъ явнобрачныхъ растений и большими коллекціями тайнобрачныхъ растений и сѣмянъ. Въ другой экскурсіи сдѣлано собраніе насѣкомыхъ въ Крыму и въ особенности коллекціи паукообразныхъ горной части Крыма, также коллекціи червей и ракообразныхъ въ Севастопольской бухтѣ. По богатству матеріаловъ этого собранія оказывается возможнымъ составить зоологическую карту бухты Херсонесскаго полуострова и Севастопольской, къ составленію которой уже и приступлено. Не малое содѣйствіе натуралистамъ при изслѣдованіи животныхъ Севастопольской и смежныхъ съ нею бухтъ и при производствѣ другихъ изслѣдованій въ окрестныхъ мѣстахъ оказывала устроенная въ Севастополѣ зоологическая станція, существованіе которой поддерживалось, между прочимъ, и обществомъ естествоиспытателей Новороссійскаго университета, въ замѣнъ чего члены общества, при ученыхъ изслѣдованіяхъ, пользовались инструментами и посудой станціи, а нѣкоторые, сверхъ того, и квартирой.

Учебно-вспомогательныя учрежденія университетовъ, не смотря на

ежегодное пополнение изъ суммъ, назначенныхъ на этотъ предметъ по штатамъ, требуютъ, при недостаточности этихъ суммъ и при новыхъ усовершенствованіяхъ и открытіяхъ въ области науки, новыхъ дополнительныхъ приращеній. Въ теченіе 1873 года въ этомъ отношеніи сдѣланы были слѣдующія приращенія:

Въ С.-Петербургскомъ университетѣ штатныя средства на содержаніе химической и технической лабораторіи и на практическія занятія студентовъ по химіи, простиравшіяся до 3.500 рублей, съ 1 января 1873 года увеличены вдвое и, кромѣ того, къ тремъ штатнымъ лаборантамъ, получавшимъ 2.400 рублей въ годъ, прибавлено еще три лаборанта съ такимъ же содержаніемъ, такъ что новая ежегодная прибавка составляетъ въ общей сложности 5.900 рублей. Прибавка эта была необходима, чтобы поддержать и упрочить научное и педагогическое значеніе лабораторіи, служащей для подготовленія практически свѣдущихъ специалистовъ по химіи и прикладнымъ въ ней отраслямъ знанія. Помѣщеніе физическаго кабинета С.-Петербургскаго университета обазывалось неудобнымъ для занятій, вслѣдствіе сотрясенія отъ постоянно близкой ѣзды и тѣсноты отъ ежегоднаго прибавленія новыхъ инструментовъ и аппаратовъ, требующихся для развитія науки. Для устраненія этихъ неудобствъ предположено устроить помѣщеніе физическаго кабинета въ особомъ принадлежащемъ С.-Петербургскому университету зданіи: „Jeu de Romme“, на передѣлку котораго, съ устройствомъ въ верхней его части спектроскопическаго павильона, разрѣшено было въ 1873 году употребить 10.000 рублей на счетъ остатка суммы отъ личнаго состава содержанія профессоровъ и преподавателей. Въ дополненіе къ этой суммѣ и изъ того же источника разрѣшено въ томъ же году еще 6.133 рублей. Цѣнное приобрѣтеніе для С.-Петербургскаго университета составляетъ также палеонтологическая коллекція академика Эйхвальда, представляющая для геологіи въ Россіи одинъ изъ важнѣйшихъ матеріаловъ; большинство окаменѣлостей этой коллекціи состоитъ изъ оригинальныхъ образцовъ и въ ней заключаются окаменѣлости всѣхъ геологическихъ образованій европейской Россіи со включеніемъ печерскаго края и западныхъ губерній, Кавказа, Крыма, Урала, Сибири и другихъ мѣстностей Азіи и даже Алеутскихъ острововъ. Вся коллекція состоитъ изъ 30-ти тысячъ экземпляровъ и на приобрѣтеніе ея ассигновано 6 000 рублей, въ томъ числѣ 2.000 рублей изъ остатковъ отъ личнаго состава и остальные 4.000 рублей изъ суммъ государственнаго казначейства. Въ Московскомъ университетѣ, незави-

симо отъ постоянной ежегодной прибавки изъ суммъ государственнаго казначейства на содержаніе зданій по 10,000 рублей и 31.850 рублей, отпущенныхъ въ 1873 году на окончаніе работъ по исправленію университетскихъ зданій, разрѣшена постройка новыхъ зданій для анатомическихъ театровъ, на что ассигновано къ отпуску изъ государственнаго казначейства 162.000 съ раздѣленіемъ этой суммы, начиная съ 1874 года, на три года по 54.000 руб. въ годъ. Сумма эта по состоявшимся торгамъ оказалась однако недостаточною, а потому мною внесено въ Государственный Совѣтъ представленіе объ ассигнованіи на тотъ же предметъ дополнительнымъ кредитомъ еще 19.500 рублей, каковую сумму разрѣшено уже внести въ смѣту министерства 1875 и 1876 годовъ по равной части. Кромѣ того, по Московскому университету поступили частныя пожертвованія: отъ купца Марецкаго 5.000 рублей на лучшее устройство химической лабораторіи и отъ внягини Кугушевой 300 рублей на улучшеніе гистологической лабораторіи.

Въ Дерптскомъ университетѣ на содержаніе хирургической клиники отпускалось до сихъ поръ 4.000 рублей въ годъ и въ клиникѣ положено было всего 25 кроватей, чего было слишкомъ недостаточно по числу больныхъ, и самое помѣщеніе сильно страдало отъ тѣсноты. Неудобства эти устранены Высочайше утвержденнымъ 12 января 1873 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, по которому на содержаніе хирургической клиники прибавлено еще 4,000 рублей въ годъ, комплектъ кроватей увеличенъ до 49-ти и вмѣстѣ съ тѣмъ для расширенія помѣщенія назначено единовременно 15,000 рублей на устройство особыхъ барачковъ, которые предположено построить сообразно съ новѣйшими требованіями медицины, для каковой цѣли ассистентъ клиники Рейгеръ предварительно отправленъ былъ въ Англію и Германію для изученія хирургическихъ барачныхъ построекъ. На пополненіе бібліотеки Дерптскаго университета по отдѣлу новой литературы и исторіи Россіи Высочайше утвержденнымъ 24 сентября 1874 года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта назначено также къ отпуску изъ государственнаго казначейства 800 рублей и, сверхъ того, на счетъ остатковъ штатныхъ суммъ отъ личнаго состава въ Дерптскомъ университетѣ употреблено было 2,600 рублей на усиленіе разныхъ учебно-вспомогательныхъ учреждений, именно: на медицинскую клинику—1,400 рублей, на институты: физиологическій—300 рублей, патолого-анатомическій—200 рублей,—фармацевтический—200 рублей, и на физическій кабинетъ—500 рублей.

Въ университетахъ Харьковскомъ, Новороссійскомъ и Казанскомъ сдѣланы на счетъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ также нѣкоторыя приращенія: въ первомъ—на 4,758 руб. на разныя учрежденія, именно: на факультетскія клиники 4,073 рубли, на кабинеты: физиологическій—250 рублей, судебно-медицинскій—285 рублей, и гистологическій—150 рублей; во второмъ—на 3,300 рублей для пополненія библіотеки историко-филологическаго факультета и въ послѣднемъ на—1,750 рублей на хирургическій кабинетъ и библіотеку.

Въ Варшавскомъ университетѣ изъ специальныхъ средствъ употреблено единовременно 3,000 рублей на устройство студентской читальни.

Независимо отъ улучшенія учебно-вспомогательныхъ учреждений въ разныхъ университетахъ, съ 1 января 1873 года вошло въ силу Высочайше утвержденное въ концѣ 1872 года мнѣніе Государственнаго Совѣта, по которому штатная сумма на содержаніе университетскихъ зданій во всѣхъ университетахъ, кромѣ Дерптскаго и Варшавскаго, увеличена на 88,315 рублей, при чемъ распределеніе этой прибавочной суммы предоставлено усмотрѣнію министерства народнаго просвѣщенія.

Общее число учащихся во всѣхъ 8-ми университетахъ составляло къ 1 января 1874 года 6,145 человѣкъ, въ томъ числѣ студентовъ 5,689 и частныхъ слушателей 456. По факультетамъ студенты распредѣлялись въ слѣдующей пропорціи: на юридическомъ факультетѣ было 2,249 человѣкъ (39,5⁰/о), на медицинскомъ—1,922 (33,7⁰/о), на физико-математическомъ—883 (15,5⁰/о) на историко-филологическомъ—501 (около 8⁰/о), на богословскомъ—86 и на факультетѣ восточныхъ языковъ—48 (на обоихъ послѣднихъ вмѣстѣ около 2⁰/о). Сравнительно съ предыдущимъ годомъ число студентовъ въ факультетахъ историко-филологическомъ и богословскомъ оставалось почти то же самое, уменьшившись во всѣхъ трехъ факультетахъ только на 8 человѣкъ; въ факультетѣ восточныхъ языковъ и медицинскомъ число это, напротивъ, увеличилось: въ первомъ—на 6 и въ послѣднемъ—на 47 человѣкъ; но въ факультетѣ юридическомъ число студентовъ уменьшилось на 471 человѣкъ, цифру довольно крупную и яснѣе всего, указывающую на причину такого уменьшенія. Принятія въ послѣднее время строгія мѣры для качественного улучшенія состава учащихся въ университетахъ сдѣлали теперь почти невозможнымъ поступленіе въ студенты университета такихъ молодыхъ людей, которые мало подготовлены и недостаточно зрѣлы для слушанія съ поль-

зою университетских лекцій и большинство которых доселѣ избирало преимущественно юридическій факультетъ. Усиленіемъ требованій окончательнаго гимназическаго испытанія, дающаго право на поступленіе въ университетъ, объясняется и уменьшеніе въ 1873 году, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, числа частныхъ слушателей на 126 человекъ. Лица эти, хотя и допускаются въ слушанію университетскихъ лекцій безъ испытаній, но для полученія ученой степени должны подвергаться, предварительно университетскаго экзамена, еще испытанію въ знаніи предметовъ гимназическаго курса болѣе трудному, чѣмъ это было прежде, а потому и для такихъ лицъ въ большинствѣ пребываніе въ университетѣ оказывается безцѣльнымъ. Такимъ образомъ вышеприведенныя цифры могутъ служить только доказательствомъ улучшенія за послѣднее время состава учащихся, которое видно изъ того, что въ 1871 году число окончившихъ курсъ составляло 14,7% общаго числа студентовъ, а число выбывшихъ до окончанія курса 15,7%; въ 1873 же году число первыхъ увеличилось уже до 19,6% и число послѣднихъ уменьшилось до 13,3% общаго числа студентовъ, такъ что число первыхъ не только не меньше послѣднихъ, какъ было это прежде, а наоборотъ, на сторонѣ оканчивающихъ курсъ оказался теперь перевѣсъ надъ выбывающими до окончанія курса слишкомъ на 6% общаго числа студентовъ. Послѣдній выводъ составляетъ несомнѣнный успѣхъ даже по сравненію съ предыдущимъ 1872 годомъ, когда число окончившихъ курсъ составляло около 18% общаго числа учащихся и превышало число выбывшихъ ранѣе окончанія курса (14%) только на 4%. Увеличилось въ 1873 году, сравнительно съ предыдущимъ, и число отличныхъ сочиненій, представленныхъ студентами на заданныя темы и удостоенныхъ награжденія золотыми и серебряными медалями и преміями; медали присуждены за 40 сочиненій, изъ нихъ 23—золотыхъ, и 15—серебряныхъ, 1 медаль сенатора Брадее и 1—медаль С.-Петербургскаго Фармацевтическаго общества; почетныхъ отзывовъ удостоены 8 сочиненій и выдано 7—премій: въ С.-Петербургскомъ университетѣ—1, въ Московскомъ—4 и въ Варшавскомъ—2. Кромѣ того, многія изъ сочиненій студентовъ удостоены были напечатанія въ запискахъ, издаваемыхъ университетами. На развитіе между студентами стремленія къ научнымъ занятіямъ, независимо отъ поощрительныхъ мѣръ, каковы освобожденіе отъ платы за ученіе, выдача единовременныхъ пособій и стипендій, награда медалями и преміями, и мѣръ контрольныхъ, состоявшихъ въ репетиціяхъ, переводныхъ и окончательныхъ

испытаніяхъ, наибольшее вліяніе оказывали обязательныя для студентовъ всѣхъ факультетовъ особыя практическія занятія внѣ лекцій, приучавшія студентовъ къ самостоятельности въ научныхъ изслѣдованіяхъ и знакомившія ихъ съ научными приѣмами. Занятія эти, сущность и характеръ которыхъ мною уже подробно были изложены въ предыдущихъ моихъ отчетахъ, происходили въ 1873 году подъ руководствомъ профессоровъ съ тѣмъ же неослабнымъ рвеніемъ, какъ и прежде. Благотворныя послѣдствія всѣхъ вышеизложенныхъ мѣръ выразились, между прочимъ, и въ томъ утѣшительномъ фактѣ, что къ университетскому суду, рассматривающему по уставу дѣла о проступкахъ студентовъ, не было призываемо ни одного студента и ни въ одномъ университетѣ въ теченіе всего отчетнаго года.

Самую существенную изъ всѣхъ поощрительныхъ мѣръ составляетъ, безъ сомнѣнія, облегченіе матеріальнаго положенія студентовъ освобожденіемъ недостаточныхъ изъ нихъ и заслуживающихъ того по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію отъ платы за слушаніе лекцій и выдача имъ единовременныхъ пособій и въ особенности стипендій. При поражающей бѣдности многихъ студентовъ, въ чемъ я убѣдился лично при осмотрѣ мною въ прошломъ году Кіевскаго университета св. Владиміра, пособія этого рода необходимы. Въ теченіе 1873 года число студентовъ, освобожденныхъ отъ платы за ученіе, составляло за первую половину 31,3% и за вторую 24,5% общаго числа. Студентовъ, пользующихся стипендіями, было—1459 (25%) на сумму 326.284 рубля и въ теченіе 1873 года выдано было единовременныхъ пособій 1395 на сумму 40.408 рублей. Высочайше учрежденная коммисія для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по министерству народнаго просвѣщенія за 1872 годъ, признавая необходимость и пользу выдачи подобнаго рода стипендій для открытія дарованіямъ пути къ образованію, выразила мысль, что, при настоятельной повсемѣстной нуждѣ въ медикахъ и въ учителяхъ, было бы справедливо большую часть стипендіальныхъ суммъ въ университетахъ назначить на факультеты историко-филологическій, физико-математическій и медицинскій, приготавлиющіе учителей и медиковъ, и въ этомъ смыслѣ предоставить министру народнаго просвѣщенія принять соотвѣтствующія мѣры. Для осуществленія этой мысли, удостоившейся Высочайшаго одобренія Вашего Императорскаго Величества, мною предложено попечителямъ учебныхъ округовъ, чтобы всѣ университеты представили свои соображенія о томъ, въ какой мѣрѣ могли бы быть усилены на счетъ стипендіальныхъ суммъ, отпускаемыхъ изъ госу-

дарственного казначейства, средства приготовления учителей и медиковъ въ факультетахъ: историко-филологическомъ, физико-математическомъ и медицинскомъ, и сколько стипендій могло бы быть перенесено на означенные факультеты изъ другихъ факультетовъ, гдѣ съ получениемъ стипендій не соединяется обязательная служба. По получении этихъ соображеній, мною приняты будутъ и дальнѣйшія соотвѣтственныя мѣры.

Изъ пожертвованій, сдѣланныхъ въ 1873 году въ значительномъ количествѣ частными лицами на пособія студентамъ и на стипендіи, въ 1873 важнѣйшими были:

а) Кіевскаго городского головы *П. П. Демидова князя Санъ-Донато*—30.750 рублей, въ томъ числѣ 25.000 руб. на 4 стипендіи при медицинскомъ факультетѣ Кіевскаго университета, 2.000 руб. на пособіе бѣднымъ студентамъ того же университета, 3.000 рублей на стипендіи для приготовления профессоровъ при С.-Петербургскомъ университетѣ и 750 рублей на взносъ платы за ученіе бѣдныхъ студентовъ того же университета.

б) Вдовы капитанъ-лейтенанта *Микрюковой*—28.525 рублей на учрежденіе изъ процентовъ этого капитала четырехъ стипендій при Новороссійскомъ университетѣ. Изъ пожертвованій другого рода самое крупное сдѣлано Кіевскимъ городскимъ обществомъ, которое въ ознаменованіе радостнаго событія выздоровленія Государя Наслѣдника Цесаревича, ассигновало на постройку клинической больницы при университетѣ, посвятивъ ее имени Его Императорскаго Высочества, 100.000 рублей, съ тѣмъ, чтобы одна половина этой суммы употреблена была на устройство зданія барачной системы, а другая половина—на постройку болѣе прочныхъ больничныхъ зданій, при чемъ супруга городского головы Демидова, пожертвовала 7.500 рублей на учрежденіе при больницѣ родовспомогательнаго заведенія.

Въ заключеніе отчета моего по университетамъ долгомъ считаю доложить Вашему Императорскому Величеству, что дѣло по учрежденію новаго университета въ Виленскомъ округѣ, на что послѣдовало предварительное Всеимостивѣйшее соизволеніе Вашего Величества, получило въ 1873 году дальнѣйшее движеніе. Мѣстомъ для университета предположено избрать не Вильно, главный городъ сѣверо-западнаго края, а Полоцкъ, городъ чисто русскій и имѣющій обширное готовое зданіе, въ коемъ помѣщается нынѣ военная гимназія. Военный министръ, съ коимъ я входилъ въ сношеніе, согласился на уступку этого зданія подъ помѣщеніе университета, если

будеть отпущено изъ государственнаго казначейства въ теченіе двухъ лѣтъ 200.000 рублей, по 100.000 руб. въ годъ, на устройство для военной гимназіи новаго зданія въ какомъ-либо другомъ мѣстѣ. Касательно отпуска означенной суммы ожидается нынѣ отзывъ со стороны министра финансовъ, для того, чтобы дать дальнѣйшее движеніе этому дѣлу, крайне настоящему въ виду того, что изъ всѣхъ учебныхъ округовъ европейской Россіи одинъ только Виленскій округъ не имѣетъ университета, отсутствіе котораго отзывается неблагопріятно на всемъ сѣверо-западномъ краѣ, сильно затрудняетъ администрацію въ пріисканіи для всѣхъ родовъ службы способныхъ лицъ съ высшимъ образованіемъ и значительно замедляетъ дѣло укрѣпленія въ краѣ русскихъ началъ и расширенія русской цивилизаціи.

Б. Императорскій историко-филологическій институтъ.

Императорскій историко-филологическій институтъ, учрежденный для приготовленія учителей гимназій министерства народнаго просвѣщенія по древнимъ языкамъ, русскому языку, исторіи и географіи, соотвѣтствуетъ по учебному плану и объему преподаванія историко-филологическимъ факультетамъ въ университетахъ, отличаясь отъ нихъ тѣмъ, что чтеніе лекцій въ институтѣ болѣе примѣнено къ будущему специальному назначенію студентовъ, которые, не ограничиваясь приобрѣтеніемъ теоретическихъ научныхъ свѣдѣній по предметамъ историко-филологическимъ, знакомятся въ институтѣ также съ теоріею и исторіею педагогики и упражняются въ учительской практикѣ въ гимназій, состоящей при институтѣ. Сообразно съ этою специальною цѣлію, историко-филологическій институтъ составляетъ закрытое учебное заведеніе, въ которомъ положено по штату 100 казенныхъ стипендіатовъ и къ нимъ присоединяются еще стипендіаты разныхъ вѣдомствъ, приготовляющіеся въ учителя духовныхъ семинарій, а также гимназій учебныхъ округовъ Виленскаго, Кавказскаго, Дерптскаго (собственно для русскаго языка) и Сибири. Число стипендіатовъ кавказскихъ въ теченіе 1873 года увеличилось съ 5-ти до 7-ми; всего же разными вѣдомствами назначено 32 стипендіи при институтѣ. Общее число стипендіатовъ института къ 1-му января 1874 года составляло 110; въ томъ числѣ было 96 штатныхъ студентовъ и 14 стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ.

Въ 1873 году происходилъ третій, со времени основанія института, выпускъ студентовъ. Изъ 18 студентовъ, окончившихъ полный курсъ, назначено учителями древнихъ языковъ—8, русскаго языка и

словесности—2, русскаго языка и словесности съ латинскимъ языкомъ—3, и исторіи и географіи—5 человекъ. Сверхъ того, въ 1873 году трое изъ окончившихъ курсъ въ институтѣ и бывшихъ учителями, Никитинъ, Колесниковъ и Кирилловъ отправлены были за границу на два года для большаго усовершенствованія въ занятіяхъ древними языками. Мѣру эту предположено примѣнять и на будущее время, чтобы открыть лучшимъ изъ окончившихъ курсъ въ институтѣ возможность большаго усовершенствованія въ наукахъ для занятія потомъ профессорскихъ должностей въ университетахъ, особенно нуждающихся въ профессорахъ по древнимъ языкамъ. Теоретическія и практическія занятія студентовъ института производились по программѣ, подробно изложенной мною въ прежнихъ отчетахъ по министерству народнаго просвѣщенія. Программа эта выполнялась въ точности и въ 1873 году съ нѣкоторыми измѣненіями, изъ которыхъ важнѣйшими были: 1) предоставленіе студентамъ на выборъ обязательнаго изученія одного изъ новыхъ языковъ съ распредѣленіемъ студентовъ всѣхъ курсовъ на два отдѣленія: одно—для слабыхъ и другое—для болѣе успѣвшихъ въ этихъ языкахъ, и 2) закрытіе спеціальнаго разряда исторіи въ двухъ высшихъ курсахъ института, приведенное въ исполненіе уже въ 1874 году. Последнее измѣненіе вызвано было указаніями опыта: изъ 24-хъ студентовъ первыхъ трехъ выпусковъ, учившихся по разряду исторіи, только 8 могли быть опредѣлены учителями исторіи, а остальные 16 заняли, по неимѣнію вакансій, мѣста учителей древнихъ языковъ, которыхъ все еще недостаточно для гимназій. При томъ же студенты, окончившіе курсъ по разряду древнихъ языковъ, съ большимъ удобствомъ могутъ быть назначаемы, если потребуется, учителями исторіи, чѣмъ учившіеся по разряду исторіи—учителями древнихъ языковъ. Но дабы не лишать институтъ возможности, въ случаѣ надобности, снова открыть и спеціальный разрядъ по исторіи, за конференціею института оставлено право входить съ представленіемъ въ министерство народнаго просвѣщенія объ открытіи всякій разъ въ институтѣ тѣхъ или другихъ спеціальныхъ разрядовъ.

Библіотека института состояла къ началу 1874 года изъ 5099 сочиненій въ 8972 томахъ; увеличеніе ея въ теченіе 1873 года произошло на 612 сочиненій въ 825 томахъ.

В. Лицеи.

Въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находятся два

лицей: Демидовскій юридическій — въ Ярославлѣ и князя Безбо-
родко — въ Нѣжинѣ.

Демидовскій юридическій лицей, открытый на новыхъ началахъ 30 августа 1870 года и поставленный на одинаковой степени съ юридическими факультетами университетовъ, руководствуется временнымъ уставомъ, Высочайше утвержденнымъ 3 іюля 1868 года въ видѣ опыта на три года. Срокъ дѣйствія этого устава былъ продолженъ въ первый разъ въ 1871 году на два года и въ послѣдній разъ въ 1873 году на одинъ годъ по 30 августа 1874 года, дабы съ окончаніемъ курса первыми студентами преобразованнаго лицея можно было съ большею вѣрностію опредѣлить тѣ измѣненія, которыя потребуются въ уставѣ.

Въ настоящемъ 1873 году Демидовскій лицей достигъ полного состава какъ относительно учащихся, съ открытіемъ со второй половины года послѣдняго четвертаго курса, такъ и относительно комплекта профессоровъ. Благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ приготовленія профессоровъ, въ 1873 году возвратившіеся изъ заграницы молодые ученые дали возможность замѣстить каѳедры гражданского права, политической экономіи и финансоваго права, а для замѣщенія каѳедры полицейскаго права имѣется въ виду молодой ученый, приготовляющійся по этому предмету за границей. Только одна каѳедра энциклопедіи права, замѣщенная въ 1872 году молодымъ профессоромъ, приготовлявшимся за границей, сдѣлалась вакантною въ 1873 года по случаю перемѣщенія этого профессора въ Московскій университетъ, но и по этой каѳедрѣ чтеніе лекцій продолжалось безпрерывно директоромъ Лицея.

Для усиленія учебной дѣятельности студентовъ, число которыхъ въ 1873 году сравнительно съ 1872 годомъ, возросло отъ 107 до 216, профессоры и преподаватели, не ограничиваясь чтеніемъ лекцій, старались возбудить въ учащихся любовь къ самостоятельному труду и приучали ихъ къ сознательному усвоенію того, что ими прочитано или выслушано. Для этой цѣли служили какъ словесные рефераты студентовъ, такъ и письменныя упражненія въ различныхъ формахъ, опредѣлявшихся особенностями каждой науки и по соображенію съ силами студентовъ, а дабы облегчить студентовъ въ пользованіи литературными пособиями и источниками имъ выдавались на домъ книги изъ студентской библіотеки, которая, кромѣ того, открыта была для чтенія книгъ студентами одинъ разъ въ недѣлю въ особо назначенный день.

Изъ 216 студентовъ пользовались стипендіями, учрежденными при лицѣѣ, 27 человекъ; изъ остальныхъ 189 освобождены были въ первой половинѣ 1873 года отъ платы за слушаніе лекцій—131 и во второй половинѣ—175 студентовъ. Независимо отъ того, недостаточнымъ студентамъ оказано было пособій изъ суммы, собранной за слушаніе лекцій, на 951 рубль и изъ суммъ особаго попечительства о недостаточныхъ студентахъ, состоящаго при лицѣѣ, на 2,987 рублей. Средства, которыми располагаетъ означенное попечительство, состояли изъ частныхъ пожертвованій, сбора съ публичныхъ лекцій и концертовъ и наконецъ изъ процентовъ съ принадлежащаго попечительству капитала въ количествѣ 5650 рублей.

Въ теченіе 1873 года бібліотека Демидовскаго лиція, состоявшая съ 1 января 1873 года изъ 4,700 названій, приобрѣла 600 названій въ 1135 томахъ на 2805 рублей, и въ томъ числѣ 175 названій въ 351 томахъ отъ франкфуртскаго книгопродавца Бера.

Въ бѣдственномъ состояніи *Нѣжинскаго лиція князя Безбородко* я имѣлъ случай убѣдиться при личномъ его осмотрѣ въ настоящемъ отчетномъ году. Это нѣкогда прекрасное высшее учебное заведеніе, обязанное своимъ началомъ значительному пожертвованію князя Безбородко и брата его графа Безбородко, все болѣе и болѣе падаетъ. За недостаткомъ въ профессорахъ, лицей поставленъ нынѣ въ необходимость допускать къ исправленію профессорской должности молодыхъ преподавателей, не имѣющихъ высшей ученой степени, необходимой для занятія профессорской должности; но и такіе преподаватели, получая крайне ограниченное содержаніе, меньшее чѣмъ учителя гимназій, считаютъ для себя профессорскія мѣста въ лицѣѣ временными и оставляютъ ихъ при первомъ случаѣ; число студентовъ, уменьшающееся съ каждымъ годомъ, въ теченіе 1873 года понизилось до 93 человекъ. Докладывая Вашему Императорскому Величеству о состояніи Нѣжинскаго лиція въ отчетѣ моемъ по осмотру учебныхъ заведеній Кіевскаго округа, я имѣлъ счастье объяснить о необходимости усилить денежныя средства лиція ежегоднымъ пособіемъ со стороны правительства и поставить лицей на степень высшаго учебнаго заведенія, но не юридическаго, такъ какъ юридическіе факультеты нашихъ университетовъ и Демидовскій юридическій лицей приготавливаютъ уже достаточное число юристовъ для Имперіи, а скорѣе всего филологическаго. При всеобщемъ въ Имперіи недостаткѣ въ учителяхъ для гимназій и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній и при стремленіи нашего общества учреждать

новыя гимназіи и среднія училища, дѣйствительная потребность общества была бы вѣрнѣе и болѣе удовлетворена преобразованіемъ Нѣжинскаго лицея въ филологическій институтъ по образцу существующаго уже въ С.-Петербургѣ, и съ тою же цѣлію приготовленія учителей для гимназій и вообще среднихъ училищъ Имперіи. При такомъ назначеніи, лицей, въ преобразованномъ видѣ, остался бы и высшимъ учебнымъ заведеніемъ, согласно съ волею учредителей. Предположенія эти удостоились 21-го января 1874 года Высочайшаго одобренія и вмѣстѣ съ тѣмъ послѣдовало Всемилостивѣйшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества приступить къ преобразованію Нѣжинскаго лицея въ историко-филологическій институтъ съ 1874½ учебнаго года, не откладывая этого дѣла на болѣе отдаленный срокъ. Во исполненіе такой Высочайшей воли, полагающей конецъ нынѣшнему неопредѣленному состоянію лицея и начало его лучшей будущности, мною приняты были надлежащія мѣры, изложеніе которыхъ должно уже войти въ отчетъ за 1874 годъ.

Г. Институты:

- а) *Лазаревскій восточныхъ языковъ* (спеціальные классы), б) *Ветеринарные* и в) *Сельскаго хозяйства и мѣсоводства*.

Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ въ Москвѣ, основанный въ 1815 году на средства братьевъ Лазаревыхъ, и поддерживавшійся до сихъ поръ значительными пожертвованіями съ ихъ стороны, получилъ только въ 1871 и 1872 годахъ нынѣшнее окончательное устройство, по которому институтъ заключаетъ въ себѣ среднее учебное заведеніе, устроенное вполнѣ по образцу гимназій министерства народнаго просвѣщенія, и высшее училище, состоящее изъ трехъ спеціальныхъ классовъ, соответствующихъ по высотѣ учебнаго курса и по правамъ учащихся и учащихся университетскому факультету восточныхъ языковъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Лазаревскій институтъ въ концѣ 1873 года переданъ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія и подчиненъ непосредственно попечителю Московскаго учебнаго округа на томъ же основаніи, какъ гимназіи и университеты.

Спеціальные классы Лазаревскаго института начали свою дѣятельность, на основаніи новаго устава, Высочайше утвержденного 16 іюня 1871 года, съ 1-го сентября того же года; въ настоящемъ отчетномъ году, съ открытіемъ третьяго высшаго класса, они достигли уже пол-

наго состава, а съ 1874 года начнется уже правильный ежегодный выпускъ изъ этого заведенія образованныхъ оріенталистовъ, необходимыхъ какъ для службы на Востокѣ, такъ и для распространенія образованія на юго-восточныхъ окраинахъ Имперіи.

б) *Ветеринарные институты въ Харьковѣ и Дерптѣ* образованы были въ 1873 году на основаніи Высочайше утвержденного 28-го мая 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта, изъ существовавшихъ тамъ ветеринарныхъ училищъ, которыя, по составу учащихся, учебному плану, служебнымъ правамъ преподавателей и матеріальнымъ средствамъ, стояли ниже уровня современныхъ требованій отъ высшаго ветеринарно-медицинскаго училища. Недостатки эти, давно уже признаваемые правительствомъ и учеными специалистами, устранены въ новомъ положеніи о ветеринарныхъ институтахъ, существенныя стороны котораго заключаются въ возвышеніи требованій приѣмнаго испытанія для улучшенія состава учащихся, въ расширеніи учебнаго плана съ прибавленіемъ и числа профессоровъ, въ опредѣленіи высшихъ требованій для полученія профессорскихъ должностей въ институтахъ, а, соотвѣтственно тому, и въ уравненіи профессоровъ по служебнымъ правамъ и по содержанію съ профессорами университетовъ и въ увеличеніи вообще средствъ содержанія институтовъ. По новымъ штатамъ на ветеринарные институты въ Харьковѣ и Дерптѣ назначено, вмѣсто прежнихъ 52.640 руб., 71.400 руб., по 35.700 руб. на каждый институтъ, независимо отъ готоваго помѣщенія, имѣющагося въ обоихъ институтахъ. Въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ, хотя и оставлено преподаваніе на нѣмецкомъ языкѣ, но министру народнаго просвѣщенія вмѣнено въ обязанность вводить въ немъ постепенно преподаваніе всѣхъ предметовъ на русскомъ языкѣ. Дѣйствія вновь образованныхъ институтовъ въ настоящемъ отчетномъ году ограничивались преимущественно организаціею ихъ, на основаніи новаго положенія, какъ-то: пополненіемъ личнаго состава профессоровъ, составленіемъ инструкцій, подробно опредѣляющихъ дѣятельность директора, совѣта и инспектора институтовъ, изданіемъ правилъ для студентовъ. Существовавшее при Харьковскомъ ветеринарномъ училищѣ отдѣленіе 2-го разряда воспитанниковъ было упразднено, съ предоставленіемъ находившимся въ немъ воспитанникамъ права окончить курсъ на прежнемъ основаніи, а въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ начато преподаваніе на русскомъ языкѣ нѣкоторыхъ отдѣловъ ветеринарной полиціи, именно о поварныхъ болѣзняхъ домашнихъ животныхъ, какъ-то: чумѣ ро-

гатаго скота, сибирской язвъ, повальному воспаленіи легкихъ, при чемъ мною предложено совѣту института доставить свѣдѣнія о томъ, какія мѣры предполагаетъ онъ принять для дальнѣйшаго введеніи преподаванія на русскомъ языкѣ. Къ 1-му января 1874 года въ обоихъ институтахъ состояло 174 студента: въ Харьковскомъ 144 и въ Дерптскомъ—30; въ теченіе 1873 года окончили курсъ съ званіемъ ветеринарныхъ врачей 18 и ветеринарныхъ помощниковъ—9 человекъ, удостоены степени магистра 1.

Варшавская ветеринарная школа, предположенная также къ преобразованію въ институтъ, осталась на прежнемъ основаніи и только ежегодное содержаніе ея, составляющее всего 8.959 руб., увеличено было на 3.000 руб., съ обращеніемъ дополненія исключительно на увеличеніе жалованья преподавателей; но, взамѣнъ того, Высочайше утвержденнымъ 31-го мая 1873 года мнѣніемъ соединеннаго присутствія комитета по дѣламъ Царства Польскаго и департамента экономіи государственнаго совѣта постановлено учредить въ 1874 году третій ветеринарный институтъ въ Казани, на основаніи устава и штата Харьковскаго и Дерптскаго ветеринарныхъ институтовъ, съ назначеніемъ на его содержаніе по 35.700 руб. ежегодно и, сверхъ того, на наемъ помѣщенія по 5.000 руб. въ годъ изъ суммъ государственнаго казначейства. Отпускъ этой суммы положено начать съ 1-го января 1874 года, хотя открытіе института предположено со второй половины учебнаго года, при чемъ министру народнаго просвѣщенія предоставлено ту часть суммы, которая будетъ причитаться за время до открытія института, употребить, кромѣ содержанія заблаговременно приглашеннаго состава служащихъ, на надлежащее приспособленіе помѣщенія для института, на пріобрѣтеніе необходимыхъ коллекцій, на устройство библіотеки и на другія потребности по первоначальному обзаведенію института.

Приведенные факты показываютъ несомнѣнно, что настоящій отчетный годъ долженъ составить новую эпоху въ учебной исторіи нашей ветеринарной медицины, не только улучшивъ наличныя наши средства для высшаго ея изученія, но и увеличивъ эти средства учрежденіемъ новаго высшаго учебнаго заведенія въ такомъ земледѣльческомъ краѣ, который, по отсутствію врачебно-ветеринарной помощи, несъ до сихъ поръ, отъ ежегодно повторяющихся падежей домашняго скота, громадныя потери, препятствовавшія установленію правильнаго сельскаго хозяйства.

в) *Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи.*

Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи состоитъ изъ двухъ отдѣленій: сельско-хозяйственнаго и лѣснаго; въ обоихъ отдѣленіяхъ къ 1-му января 1874 года числилось 52 студента: въ сельско-хозяйственномъ—33, болѣе чѣмъ въ 1872 г. на 9 человѣкъ, и въ лѣсномъ—19, какъ и въ предыдущемъ году; окончили полный курсъ и получили одобрителные аттестаты въ теченіе отчетнаго года 10 человѣкъ и, сверхъ того, на основаніи правилъ объ испытаніяхъ, предоставляющихъ право на полученіе званія ученаго агронома или ученаго лѣсничаго окончившимъ курсъ не ранѣе, какъ по прошествіи года со времени полученія аттестата по выдержаніи особаго испытанія, совѣтомъ института удостоены были изъ окончившихъ курсъ въ предыдущемъ году 1—званія ученаго агронома и 1—ученаго лѣсничаго. Профессорскія должности въ институтѣ были всѣ заняты; тѣмъ не менѣе при институтѣ оставленъ былъ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ наукахъ бывшій студентъ Свѣнцицкій.

Учебно-вспомогательныя учрежденія института получили въ 1873 году приращенія на 4.467 руб., изъ коихъ важнѣйшія были сдѣланы: по библиотекѣ—на 1.002 руб., по химической лабораторіи—на 850 руб., по механической мастерской—на 734 руб. и по собранію земледѣльческихъ орудій при опытной фермѣ—на 430 руб. Для облегченія института въ этомъ отношеніи, по ходатайству моему, даровано было институту Высочайше утвержденнымъ 5-го декабря 1873 года положеніемъ комитета по дѣламъ Царства Польскаго, наравнѣ съ университетами и другими высшими учебными заведеніями, право получать изъ за границы, безъ предварительнаго разсмотрѣнія иностранной цензуры, необходимыя книги, чертежи, рисунки и поврежденные изданія ученаго содержанія, а также выписывать безплатно земледѣльческія орудія, машины и модели.

Достигнувъ нормальнаго развитія въ 1872 году, когда происходилъ первый выпускъ студентовъ, окончившихъ курсъ, институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства успѣлъ такимъ образомъ уже въ 1872 и 1873 годахъ образовать 32 молодыхъ людей, способныхъ вести на раціональныхъ началахъ дѣло сельскаго хозяйства и лѣсоводства, особенно нуждающееся въ разумномъ руководствѣ не только въ такомъ земледѣльческомъ краѣ, какъ Привислянскія губерніи, но и вообще въ Имперіи, а потому, при всеобщей потребности въ ученыхъ агро-

номахъ и лѣсничихъ, будущее развитіе института можно считать вполне обезпеченнымъ.

2. Среднія учебныя заведенія.

А. Гимназій и прогимназій.

По отношенію къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ истекшій годъ принадлежитъ къ числу наиболѣе благоприятныхъ. Онъ ознаменовался, между прочимъ, открытіемъ 34-хъ новыхъ разсадниковъ средняго образованія въ странѣ: одной гимназій (въ Троицкѣ, Оренбургской губерніи), 10-ти прогимназій (въ Петербургѣ, Москвѣ и въ Шуѣ, въ станицахъ Каменской и Нижнечирской Земли Войска Донскаго, въ Воронежѣ и Елатмѣ, въ Одессѣ, въ Θεодосіи и въ Вильнѣ) и 23-хъ реальныхъ училищъ, о коихъ подробнѣе сказано будетъ дальше. Такое приращеніе числа среднихъ учебныхъ заведеній въ теченіе одного лишь года почти безпримѣрно въ лѣтописяхъ просвѣщенія не только Россіи, но и вообще какой бы то ни было страны. Россія обязана этимъ прежде всего щедротамъ и милостивому вниманію Вашего Императорскаго Величества къ нуждамъ населенія по части образованія, при чемъ и сами мѣстныя земства и общества съ своей стороны оказывали болѣе или менѣе значительное матеріальное содѣйствіе правительству въ столь важномъ и общепольномъ дѣлѣ. Сверхъ того, одна прогимназія (въ Сумахъ, Харьковской губерніи) была преобразована въ гимназію, но за то одна гимназія, находившаяся въ глухой мѣстности — Мозырѣ и имѣвшая весьма ограниченное число учениковъ въ трехъ старшихъ своихъ классахъ, была обращена въ прогимназію. Такимъ образомъ число мужскихъ гимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія возросло къ 1-му января 1874 г. до 123, а число прогимназій съ 33 до 44, число же реальныхъ училищъ съ 7-ми до 30-ти и общее число вышеупомянутыхъ среднихъ учебныхъ заведеній достигло къ 1-му января 1874 г. до 197-ми (съ 163-хъ). Нужды населенія такимъ образомъ удовлетворены въ значительно большей мѣрѣ противъ прежняго, но все-таки далеко не въ полномъ соотвѣтствіи съ постоянно возрастающею потребностью въ среднемъ образованіи, какъ это видно изъ множества поступившихъ въ министерство народнаго просвѣщенія ходатайствъ отъ земствъ и обществъ относительно учрежденія въ ихъ мѣстностяхъ какъ реальныхъ училищъ, такъ и еще болѣе прогимназій, при чемъ всѣ эти земства и общества предлагаютъ отъ себя

посильныя матеріальныя пособія къ учрежденію и содержанію этихъ учебныхъ заведеній. Министерство народнаго просвѣщенія, съ своей стороны, употребляетъ и будетъ употреблять всѣ усилія къ своевременному по возможности удовлетворенію особенно тѣхъ изъ сихъ ходатайствъ, которыя поддерживаются обязательствомъ земствъ и обществъ принять на себя болѣе или менѣе значительную часть необходимыхъ расходовъ; но кромѣ матеріальныхъ средствъ для сего необходимы еще учебныя силы, и въ этомъ отношеніи министерству народнаго просвѣщенія, при быстромъ размноженіи среднихъ учебныхъ заведеній, приходится постоянно бороться съ весьма значительными затрудненіями.

Впрочемъ, и въ этомъ отношеніи 1873 годъ можетъ быть названъ весьма благоприятнымъ. Къ двумъ существовавшимъ доселѣ спеціальнымъ разсадникамъ учителей для среднихъ учебныхъ заведеній присоединился еще третій—русская филологическая семинарія въ Лейпцигѣ. Семинарія эта также, какъ и филологическій институтъ славянскихъ стипендіатовъ въ С.-Петербургѣ, имѣетъ значеніе лишь временнаго учрежденія, пока наши гимназіи вполнѣ оправятся и будутъ доставлять филологическимъ факультетамъ нашихъ университетовъ вполнѣ подготовленныхъ по древнимъ языкамъ слушателей и будутъ, въ свою очередь, получать отъ нихъ вполнѣ приготовленныхъ преподавателей древнихъ языковъ и притомъ въ достаточномъ числѣ. Мысль о русской филологической семинаріи при Лейпцигскомъ университетѣ возникла вслѣдствіе временнаго, какъ можно надѣяться, оскудѣнія того источника, изъ котораго доселѣ Россія имѣла возможность заимствовать не малое число преподавателей древнихъ языковъ для своихъ гимназій: постъ вызова въ 1866 г. въ Россію изъ славянскихъ земель Австріи болѣе ста молодыхъ людей, окончившихъ вполнѣ свое филологическое образованіе въ тамошнихъ университетахъ, изъ коихъ многіе приобрѣли уже на родинѣ или учительскій или докторскій дипломы и занимали должности учителей, въ самой Австріи началъ обнаруживаться временный недочетъ въ преподавателяхъ древнихъ языковъ,—временный, ибо усиленный запросъ на нихъ не замедлитъ вызвать и усиленное предложеніе, и нынѣ уже число студентовъ, напримѣръ, въ Пражскомъ университетѣ, которые изучаютъ древнюю классическую филологію съ спеціальною цѣлью стать преподавателями древнихъ языковъ въ гимназіяхъ, то-есть, занимаются въ филологической семинаріи университета, дошло до 115, тогда какъ лѣтъ 6—7 тому назадъ оно колебалось между

70 и 80-ю. Но какъ бы то ни было, въ настоящее время притокъ въ Россію изъ славянскихъ земель Австріи молодыхъ людей, уже окончившихъ вполне свое филологическое образованіе, значительно уменьшился, что будетъ, по всей вѣроятности, продолжаться еще года три или четыре, и оказалось необходимымъ привлекать къ учительскому званію въ Россіи не готовыхъ уже филологовъ, а молодыхъ людей, только что окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ, давая имъ возможность получить полное университетское образованіе и обязывая ихъ прослужить по два года учителями въ какой-либо изъ нашихъ гимназій за каждый годъ полученія стипендіи. Уже и прежде въ С.-Петербургскомъ университетѣ было нѣсколько такихъ стипендіатовъ министерства народнаго просвѣщенія изъ числа австрійскихъ Славянъ, окончившихъ курсъ въ австрійскихъ гимназіяхъ; но неудобства привлеченія ихъ въ С.-Петербургскій университетъ не замедлили обнаружиться: суровый и нездоровый климатъ, особенно же для уроженцевъ болѣе южныхъ областей Австріи, и возрастающая дороговизна, — все это отклоняло молодыхъ людей отъ поступленія въ С.-Петербургскій университетъ и дѣлало почти невозможнымъ учрежденіе здѣсь сколько-нибудь многочисленной филологической семинаріи изъ западныхъ Славянъ. А между тѣмъ на воспитанниковъ гимназій русскихъ, особенно же коренныхъ областей Россіи, еще трудно разчитывать въ этомъ отношеніи, ибо, за немногими исключеніями, наши гимназій еще лѣтъ черезъ 7 или 8, если не болѣе, могутъ поравняться съ австрійскими гимназіями въ дѣлѣ подготовленія къ занятіямъ классическою филологіею въ университетахъ. Такимъ образомъ родилась мысль основать русскую филологическую семинарію при одномъ изъ заграничныхъ университетовъ, какъ болѣе во всѣхъ отношеніяхъ сподручныхъ для западныхъ Славянъ. При этомъ Лейпцигскій университетъ представился прежде всего самъ собою, какъ соединяющій, въ настоящее время, наилучшія силы по части классической филологіи, каковы Фридрихъ Ритшль, Георгъ Курціусъ, Ланге и др. Глава нынѣшнихъ филологовъ Германіи, знаменитый Ритшль, встрѣтилъ эту мысль съ полнѣйшимъ сочувствіемъ и предложилъ свои услуги для ея осуществленія, опредѣливъ главные основанія, на которыхъ могла бы быть учреждена подобная семинарія. Мысль эта была одобрена мною, и учрежденіе русской филологической семинаріи въ Лейпцигѣ состоялось съ Высочайшаго Вашего Императорскаго Величества разрѣшенія, послѣдовавшаго 1-го августа 1873 г. Главныя положенія относительно этой семинаріи состоятъ въ слѣдую-

щемъ. Общее для всѣхъ условіе для приѣма въ семинарію заключается въ окончаніи гимназическаго курса съ отличнымъ успѣхомъ вообще и по древнимъ языкамъ въ особенности. Затѣмъ отъ природныхъ Русскихъ, желающихъ поступить въ семинарію, сверхъ того, требуется удовлетворительное знаніе нѣмецкаго языка; отъ русскихъ подданныхъ, уроженцевъ Остзейскаго края—вполнѣ удовлетворительное знаніе русскаго языка; отъ иностранныхъ подданныхъ славянскаго происхожденія—предварительное принятіе русскаго подданства; отъ всѣхъ—обязательство прослужить два года въ званіи учителя за годъ полученія стипендіи или же уплатить всѣ расходы, на нихъ употребленные, въ чемъ за несовершеннолѣтнихъ ручаются ихъ родители или родственники. Нормальный срокъ занятій въ Лейпцигской семинаріи опредѣленъ въ 3 года или 6 семестровъ, представляющихъ собою обыкновенную продолжительность университетскаго курса за границей. Члены русской филологической семинаріи въ Лейпцигѣ имѣютъ счастье пользоваться ближайшимъ и непосредственнымъ руководствомъ профессора Ритшля, при чемъ помощникомъ его состоитъ д-ръ Гершельманъ. Они *privatissime* упражняются сами, подъ ихъ руководствомъ, въ толкованіи древнихъ авторовъ и въ употребленіи латинской рѣчи, изустно и письменно, и слушаютъ нѣкоторые курсы, специально приуроченные къ ихъ потребностямъ; сверхъ того, они посѣщаютъ общія лекціи Лейпцигскаго университета, частью по указанію профессора Ритшля, а частью по собственному выбору. Наконецъ, они ежедневно упражняются въ русскомъ языкѣ, подъ руководствомъ приготовляющихся при Лейпцигскомъ университетѣ къ профессорскому званію преподавателей (въ настоящее время подъ руководствомъ гг. Кириллова и Колесникова). Ежемѣсячная стипендія опредѣляется въ 30 талеровъ, что, по большей дешевизнѣ жизни въ Лейпцигѣ сравнительно съ Петербургомъ, вполнѣ достаточно. Издержки на проѣздъ въ Лейпцигъ разчитываются по цѣнамъ мѣстъ во II классѣ вагоновъ и уплачиваются особо, равно какъ и издержки на имматрикуляцію и на плату гонорара постороннимъ для семинаріи профессорамъ. По окончаніи своего приготовленія, молодые люди подвергаются формальному испытанію, въ предметахъ классической филологіи, на званіе учителя древнихъ языковъ въ нашихъ гимназіяхъ, — и свидѣтельство въ успѣшномъ выдержаніи этого испытанія, за подписью директора русской филологической семинаріи въ Лейпцигѣ, по удостовѣреніи въ С.-Петербургѣ въ знаніи русскаго языка, достаточ-

номъ для преподаванія на немъ древнихъ языковъ, сообщаетъ имъ всѣ права, соединенныя съ званіемъ учителя гимназій.

Занятія въ русской филологической семинаріи начались 1-го октября 1873 г. при 8-ми стипендіатахъ, изъ коихъ пятеро — русскіе подданные изъ числа воспитанниковъ гимназій Дерптскаго округа и трое — западные Славяне. Число лицъ, заявившихъ затѣмъ о своемъ желаніи поступить въ эту семинарію съ начала слѣдующаго семестра, весьма значительно, такъ что есть надежда, что комплектъ членовъ семинаріи, опредѣленный въ 20 человекъ, вскорѣ будетъ пополненъ. Поступившія нынѣ свѣдѣнія какъ отъ директора семинаріи, такъ и отъ помощниковъ его, гг. Кирилова и Колесникова, весьма благоприятны для молодыхъ людей, и есть полное основаніе надѣяться, что подъ главнымъ руководствомъ такой личности, какъ профессоръ Ритшль, русская филологическая семинарія въ Лейпцигѣ принесетъ тѣ добрые плоды, которые отъ нея ожидаются.

Сверхъ того Вашему Императорскому Величеству благоугодно было одобрить мысль о преобразованіи Нѣжинскаго лицея князя Безбородко въ учительскій Историко-филологическій институтъ, по образцу устроеннаго въ 1867 г. института въ С.-Петербургѣ, съ отнесеніемъ недостающихъ на учрежденіе и содержаніе таковаго института суммъ на средства государственнаго казначейства, — мысль, которую я имѣлъ счастье высказать во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ по обзорнѣю въ истекшемъ году учебныхъ заведеній Кіевскаго округа. Можно надѣяться, что съ осуществленіемъ и этой мысли настоятельнѣйшія по крайней мѣрѣ нужды нашихъ среднихъ учебныхъ заведеній будутъ до нѣкоторой степени удовлетворены, и министерство не будетъ поставлено въ прискорбную необходимость отказывать въ учрежденіи гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ единственно за недостаткомъ учителей даже и по такимъ предметамъ, какъ русскій языкъ и словесность и исторія.

На дальнѣйшемъ планѣ представляется необходимость учрежденія specialнаго учебнаго заведенія для приготовленія учителей новыхъ иностранныхъ языковъ — нѣмецкаго и французскаго, — учителей, которые, зная вполнѣ, и теоретически и практически, тотъ или другой изъ этихъ языковъ съ его литературою, вмѣстѣ съ тѣмъ достаточно владѣли бы и русскимъ языкомъ для передачи своихъ познаній учащимся. Необходимость такой мѣры указывается малоуспѣшностью преподаванія новыхъ иностранныхъ языковъ почти во всѣхъ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ вслѣдствіе малаго знакомства учите-

лей-иностранцевъ съ нашимъ отечественнымъ языкомъ, а нерѣдко также и вслѣдствіе недостаточности общаго ихъ образованія; но, сверхъ того, въ послѣднее время даже и въ такихъ преподавателяхъ начинается ощущаться недостатокъ, особенно для болѣе отдаленныхъ отъ центровъ нашего просвѣщенія гимназій и реальныхъ училищъ. Проектъ такого спеціальнаго учрежденія для приготовленія учителей новыхъ иностранныхъ языковъ вырабатывается въ министерствѣ народнаго просвѣщенія и по всестороннемъ его разсмотрѣніи будетъ представленъ Вашему Императорскому Величеству.

Но какъ бы ни размножались учебныя заведенія и какія бы ни принимались мѣры для доставленія имъ возможно лучшихъ преподавателей, учебно-воспитательное дѣло не можетъ идти успѣшно и принести всѣ ожидаемые отъ него добрые плоды, если однажды установленная учебно-воспитательная система не будетъ имѣть надлежащей прочности и устойчивости, или если даже увѣренность въ ея прочности будетъ колеблема въ умахъ какъ наставниковъ юношества, такъ и родителей и цѣлаго общества, ибо при недостаткѣ увѣренности въ совершенной прочности принятой учебно-воспитательной системы, при ожиданіи возможности перехода отъ нея, быть можетъ, къ совершенно противоположной, ни наставники не могутъ дѣйствовать съ полною энергіей въ указанномъ имъ направленіи, ни родители не будутъ вести своихъ дѣтей въ виду установленной системы, ни, наконецъ, сами учащіеся никогда не будутъ исполнять своихъ ученическихъ обязанностей съ полною добросовѣстностью и не будутъ приобрѣтать въ такой колеблющейся школѣ тѣхъ добрыхъ навыковъ, которые необходимы для того, чтобы они вышли впослѣдствіи истинно полезными гражданами, соединяющими съ привычкою къ добросовѣстному труду и твердостью характера безусловную преданность и покорность закону. Такимъ образомъ прежде всего и болѣе всего для преуспѣянія нашихъ учебныхъ заведеній необходима столь долго недостававшая имъ прочность и устойчивость положенной въ ихъ основу учебно-воспитательной системы: безъ этого перваго и важнѣйшаго условія напрасны были бы всѣ матеріальныя пожертвованія и всѣ нравственныя усилія правительства на дѣло общественнаго воспитанія, ибо какъ бы ни были совершенны и учебныя планы и преподаватели учебныхъ заведеній, коль скоро заведенія эти колеблются въ самыхъ своихъ основаніяхъ, изъ нихъ могутъ выходить молодыя поколѣнія не иначе какъ безхарактерныя, безъ твердыхъ нравственныхъ правилъ, нравственно разслабленныя и распущен-

ныя и не способныя ни повиноваться, ни повелѣвать, буде впоследствии имъ выпадесть на долю дѣйствовать на болѣе высокой чредѣ служенія престолу и отечеству.

Постоянно руководясь этими воззрѣніями, я былъ выше всякой мѣры осчастливленъ неоднократно повторенными въ теченіе 1873 года изъясненіями Высочайшей воли Вашего Императорскаго Величества, устраняющими всякую мысль о возможности колебанія только что установленной въ 1871 и 72 годахъ учебной системы и, слѣдовательно, придающими ей новую твердость, прочность и устойчивость какъ въ дѣйствительности, такъ и въ сознаніи всѣхъ вѣрноподданныхъ Вашего Императорскаго Величества. Это драгоцѣннѣйшее для будущихъ судебъ просвѣщенія въ Россіи пріобрѣтеніе истекшаго года составляютъ: во первыхъ, собственноручно начертанная 5-го сентября 1873 г., резолюція Вашего Императорскаго Величества на всеподданнѣйшемъ докладѣ управлявшаго въ мое отсутствіе министерствомъ народнаго просвѣщенія, нынѣ члена государственнаго совѣта, статсъ-секретаря Делянова о неудобствахъ разрѣшеннаго въ видѣ временной мѣры на 1872 годъ и продолженнаго на 1873 годъ допущенія въ число студентовъ Медико-Хирургической академіи лицъ, пробывшихъ въ VII классѣ гимназій только одинъ годъ и выбывшихъ изъ онаго безъ установленнаго аттестата зрѣлости и о томъ, что онъ, статсъ-секретарь Деляновъ, полагалъ бы полезнымъ: 1) чтобы впредь молодые люди были принимаемы въ студенты и вольнослушатели Медико-Хирургической академіи на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, какъ и въ медицинскіе факультеты университетовъ Имперіи и чтобы 2) тѣ изъ студентовъ Медико-Хирургической академіи, которые поступили въ нее въ 1872 и 1873 годахъ изъ гимназій, безъ установленныхъ для поступленія въ университеты аттестатовъ, были лишены права переходить въ сіи послѣдніе,—резолюція, которая гласила: „Вполнѣ раздѣляю мнѣніе статсъ-секретаря Делянова. Льготу, дарованную въ прошломъ году и продолженную на нынѣшній, прекратить непремѣнно съ будущаго года. Не докончившимъ же полный гимназическій курсъ студентамъ Медико-Хирургической академіи воспретить нынѣ же переходъ въ университеты“. Этою Всемилоостивѣйшею резолюціею Вашего Императорскаго Величества новый учебный законъ получилъ новое подтвержденіе въ важнѣйшихъ частяхъ своихъ,—въ той, которою установленъ въ гимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія восьмилѣтній курсъ ученія (§ 2 устава гимназій), и въ той, въ силу которой „только ученики, окончившіе курсъ ученія въ гим-

назяхъ или имѣющіе свидѣтельство о знаніи полного курса сихъ гимназій, могутъ поступать въ студенты университетовъ (§ 130), а слѣдовательно и медицинскихъ факультетовъ, къ числу коихъ, по самому существу своему, несомнѣнно принадлежитъ и Медико-Хирургическая академія, какъ то было прямо признано Вашимъ Императорскимъ Величествомъ въ бывшемъ 15-го минувшаго декабря въ присутствіи вашемъ, Всемилостивѣйшій Государь, собраніи нѣкоторыхъ министровъ и главноуправляющихъ, при чемъ Вашему Императорскому Величеству благоугодно было: во первыхъ, повелѣть мнѣ совмѣстно съ министрами военнымъ и внутреннимъ дѣлъ обсудить дѣло о передачѣ Медико-Хирургической академіи въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія, и во вторыхъ, неоднократно выразить Вашу волю, чтобы новый учебный законъ, состоявшійся послѣ столь долгихъ и оживленныхъ преній и окончательно утвержденный Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, не подвергался болѣе никакимъ колебаніямъ со стороны какого-либо вѣдомства. Эти драгоценнѣйшія заявленія Вашего Императорскаго Величества были, втретьихъ, еще разъ повторены во всеобщее свѣдѣніе въ Высочайшемъ рескриптѣ на мое имя отъ 25-го декабря 1873 г., въ которомъ, указывая новыя способы для вящаго огражденія народной школы отъ тлетворныхъ и пагубныхъ вліяній, Ваше Императорское Величество соблаговолило сказать между прочимъ:

„Дабы способствовать самостоятельному и плодотворному развитію народнаго образованія въ Россіи, я утвердилъ въ 1871 и 1872 годахъ составленные согласно съ такими моими видами уставы среднихъ учебныхъ заведеній вѣреннаго вамъ вѣдомства, долженствующихъ давать вполне основательное общее образованіе юношеству, готовящемуся къ занятіямъ высшими науками, а не предназначающихъ себя къ онымъ—приспособлять къ полезной практической дѣятельности“; и далѣе: „какъ лицо, призванное моимъ довѣріемъ къ осуществленію моихъ предначертаній по части народнаго просвѣщенія, вы усугубите всегда отличавшее васъ рвеніе къ тому, чтобы положенныя въ основу общественнаго воспитанія начала вѣры, нравственности, гражданскаго долга и основательность ученія были ограждены и обезпечены отъ всякаго колебанія. Согласно съ симъ, я вмѣняю въ непремѣнную обязанность и всѣмъ другимъ вѣдомствамъ оказывать вамъ въ семъ дѣлѣ полное содѣйствіе“. Въ этихъ священныхъ словахъ Вашего Императорскаго Величества учебная реформа 1871 и 1872 годовъ нашла себѣ новое и торжественное подтвержденіе и

приобрѣтеть новую силу и прочность. Гимназіи должны давать вполне основательное общее образованіе тѣмъ юношамъ, которые готовятъ себя къ занятіямъ высшими науками; тѣхъ же, которые не предназначаютъ себя къ этимъ занятіямъ, реальныя училища должны приспособлять къ полезной практической дѣятельности: въ этомъ заключается существенный смыслъ и значеніе учебной реформы начала семидесятыхъ годовъ. вмѣстѣ съ тѣмъ Вашему Императорскому Величеству благоугодно было поставить основательность ученія, водворяемую новыми уставами гимназій и реальныхъ училищъ и истекающими изъ нихъ распоряженіями министерства народнаго просвѣщенія, краеугольнымъ камнемъ всего зданія общественнаго воспитанія на ряду съ началами вѣры, нравственности и гражданскаго долга и повелѣть мнѣ усугубить рвеніе къ огражденію и обезпеченію какъ основательности ученія, такъ и сихъ началъ, отъ всякаго колебанія, а всѣмъ другимъ вѣдомствамъ вмѣнить въ непремѣнную обязанность оказывать министру народнаго просвѣщенія въ семъ дѣлѣ полное содѣйствіе. Такимъ образомъ, 1873 годъ заключился при самыхъ лучшихъ предзнаменованіяхъ для упроченія общеевропейской школы и вводимаго ею основательнаго ученія въ нашемъ отечествѣ, а новый 1874 годъ начался обнародованіемъ устава о всеобщей воинской повинности, которымъ достаточно ограждены интересы образованія на всѣхъ ступеняхъ его.

Достиженіе этой цѣли было предметомъ особой заботливости министерства народнаго просвѣщенія во все продолженіе 1873 года. Хотя интересы образованія и не были оставлены безъ вниманія комисіей, составившею первоначальный проектъ о всеобщей воинской повинности, однакоже нѣкоторые изъ ея предположеній грозили не малою опасностью среднимъ учебнымъ заведеніямъ вообще и гимназіямъ въ особенности. Такъ, предположено было давать льготы по воинской повинности только за окончаніе полнаго курса учебныхъ заведеній и такимъ образомъ приравнять восьмилѣтній курсъ гимназій къ шестилѣтнему курсу реальныхъ и другихъ среднихъ учебныхъ заведеній и сверхъ того, предполагалось предоставить льготу вольноопредѣляющихся, съ возможностью выслуги офицерскаго чина и приобрѣтенія соединенныхъ съ нимъ правъ личнаго дворянства чрезъ 3 года по вступленіи въ войска, даже окончившимъ курсъ только въ уѣздныхъ и подобныхъ имъ училищахъ съ довольно низменнымъ курсомъ. Нынѣ вышеупомянутыя права приобрѣтаются, и то по прослуженіи отъ трехъ до шести лѣтъ въ гражданской службѣ, только

окончившими полный курсъ университетскій и по прослуженіи около 9 лѣтъ—окончившими курсъ гимназическій съ золотою и серебряною медалью. Такимъ образомъ, легко могло бы случиться, что сыновья тѣхъ лицъ, которыя по своему происхожденію, не имѣютъ права государственной службы (они составляютъ нѣсколько болѣе одной трети всего числа учениковъ нашихъ гимназій) вмѣсто 8-ми лѣтняго ученія въ гимназіяхъ и 4-хъ лѣтняго въ университетахъ, стали бы отыскивать тѣ же права путемъ трехлѣтняго ученія въ уѣздныхъ и подобныхъ имъ училищахъ и трехлѣтней службы въ рядахъ арміи, которой и безъ того нельзя миновать, въ силу всеобщей воинской повинности: число воспитанниковъ нашихъ гимназій и университетовъ могло бы, такимъ образомъ, къ истинному вреду для просвѣщенія страны, значительно уменьшиться, рвеніе къ учрежденію гимназій и прогимназій на мѣстныхъ средства могло бы охладѣть, а офицерскій корпусъ нашей арміи—переполниться лицами, не имѣющими образованія, необходимаго для офицеровъ, особенно при всеобщей воинской повинности, когда и рядовыми будутъ становиться люди съ высшимъ образованіемъ.

Усилія министерства народнаго просвѣщенія къ предотвращенію всѣхъ этихъ послѣдствій увѣнчались полнымъ успѣхомъ, и Высочайше утвержденный 1-го января 1874 года уставъ всеобщей воинской повинности устранилъ эти опасности, установивъ нормою образованія, достаточнаго для офицеровъ, успѣшное прохожденіе курса 6-ти низшихъ классовъ гимназій, реальныхъ и другихъ, подобныхъ имъ, училищъ. Такимъ образомъ и въ этомъ отношеніи гимназіи могутъ развивать плодотворную свою дѣятельность безъ всякаго колебанія основныхъ ихъ началъ и ихъ значенія въ общей системѣ образованія.

Къ числу весьма важныхъ пріобрѣтеній 1873 г. въ интересахъ основательности ученія относится также распространеніе устава гимназій 1871 г. на учебные округа Варшавскій и Кавказскій. Въ первомъ изъ этихъ учебныхъ округовъ, состоящемъ въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія, въ уставѣ гимназій 1871 г. допущены лишь весьма немногія измѣненія, вызываемыя мѣстными и даже только временными обстоятельствами, какъ, напримѣръ, исключены всѣ статьи устава, относящіяся до почетныхъ попечителей, возвышено содержаніе преподавателей русскаго языка, исторіи и географіи, за дополнительные уроки назначено вознагражденіе не въ 60, а въ 40 р., нормальное число уроковъ опредѣлено не въ 12, а въ 15 и т. д.; таблицы же числа уроковъ въ недѣлю съ распредѣ-

леніемъ ихъ по классамъ и предметамъ введены тѣ же самыя, что и въ цѣлой имперіи, съ тою лишь переимѣной, что для желающихъ преподается и польскій языкъ въ нѣкоторыхъ изъ гимназій и прогимназій округа. Реформа эта, Высочайше утвержденная 30-го апрѣля 1873 года, уже осуществлена съ начала новаго учебнаго года, безъ малѣйшихъ колебаній и потрясеній для общаго строя учебнаго дѣла.

Что же касается до Кавказскаго учебнаго округа, не состоящаго въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, то представившіяся съ самаго начала довольно значительныя затрудненія относительно полнаго примѣненія общихъ учебныхъ уставовъ къ этому округу были потомъ совершенно устранины путемъ личнаго соглашенія моего съ Его Императорскимъ Высочествомъ Августѣйшимъ Намѣстникомъ Кавказскимъ при просвѣщенномъ содѣйствіи г. попечителя Кавказскаго учебнаго округа, Я. М. Невѣрова. Общія начала, положенныя въ основу устройства гимназій и реальныхъ училищъ цѣлой Имперіи, получили полную силу и примѣненіе и въ Кавказскомъ учебномъ округѣ, съ тѣмъ еще существеннымъ улучшеніемъ, что восьмилѣтній курсъ гимназій распредѣленъ въ немъ съ самаго начала на 8 отдѣльныхъ классовъ, такъ что потребности природныя Русскихъ, проживающихъ на Кавказѣ, относительно образованія ихъ дѣтей, будутъ вполне удовлетворены и вмѣстѣ съ тѣмъ, въ случаѣ надобности, изъ гимназій, по крайней мѣрѣ по сію сторону Кавказа, возможенъ будетъ переходъ въ тѣ же классы гимназій въ другихъ областяхъ Имперіи и лишь въ закавказскихъ прогимназіяхъ и гимназіяхъ, въ виду большой затруднительности для туземцевъ полнаго усвоенія русскаго языка, предположена довольно существенная переимѣна, состоящая въ томъ, что преподаваніе греческаго языка будетъ начинаться не съ III, а только съ IV класса, вслѣдствіе чего въ прогимназіяхъ не желающіе или не имѣющіе средствъ продолжать свое образованіе въ гимназіяхъ могутъ быть вовсе увольняемы отъ изученія греческаго языка.

Для внутренней жизни гимназій могутъ имѣть весьма важное и благотворное значеніе нижеслѣдующія мѣры, принятыя въ 1873 г.

Въ видахъ улучшенія учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній и книгъ для народнаго чтенія министерствомъ народнаго просвѣщенія было исходатайствовано, въ память двухсотлѣтней годовщины рожденія императора Петра Великаго, учрежденіе премій имени этого великаго монарха. Представленіе по этому предмету, по разсмотрѣніи и измѣненіи его въ Государственномъ Совѣтѣ, было Высочайше утверждено 15-го мая 1873

года. Этимъ Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, кромѣ двухъ премій—большой въ 2000 рублей и малой въ 500 руб., назначаемыхъ въ одинъ годъ за учебныя книги по курсамъ элементарному и реальнымъ училищъ, а въ другой годъ—за книги для народнаго чтенія, установлены еще двѣ такія же, ежегодныя преміи за учебныя книги по гимназическому курсу, что вполне соответствуетъ и большому числу какъ предметовъ гимназическаго курса, такъ и самихъ гимназій, и большому значенію этихъ учебныхъ заведеній, представляющихъ собою основной, самый существенный типъ средняго образованія. Въ развитіе этого Высочайше утвержденного мнѣнія Государственнаго Совѣта, было утверждено 4-го августа 1873 года положеніе о преміяхъ Петра Великаго, въ которомъ, между прочимъ, предметы гимназическаго курса распредѣлены на пять группъ, предметы реального курса—на четыре группы, предметы же начальныхъ народныхъ училищъ соединены въ одну группу съ двумя главными и нѣсколькими второстепенными подраздѣленіями. Опредѣленіе очереди учебныхъ предметовъ, по коимъ устанавливается соисканіе премій, поставлено въ зависимость отъ дѣйствительныхъ нуждъ учебнаго дѣла и ежегоднаго разрѣшенія министра народнаго просвѣщенія и вслѣдъ затѣмъ назначены на первый годъ для соисканія премій по гимназическому курсу древніе языки, а по реальному—механика и составленіе исполнительныхъ чертежей машинъ. Едва ли было возможно лучше почтить память великаго просвѣтителя Россіи, въ двухсотлѣтнюю годовщину его рожденія, какъ учрежденіемъ премій за лучшія учебныя руководства и пособія для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній и за книги для народнаго чтенія. Хорошія учебныя руководства и пособія могутъ значительно улучшить, подвинуть впередъ и облегчить наше учебное дѣло, и преміями Петра Великаго окончательно воспользоваться прежде всего для вызова на свѣтъ учебныхъ трудовъ, которые удовлетворяли бы наиболѣе настоятельнымъ потребностямъ нашихъ учебныхъ заведеній. Въ этомъ отношеніи ежегодное опредѣленіе очереди тѣхъ учебныхъ предметовъ, по которымъ устанавливается соисканіе премій, и допускаемое положеніемъ 4-го августа 1874 года указаніе даже на тѣ части учебныхъ предметовъ, по коимъ болѣе желательно появленіе новыхъ учебныхъ сочиненій, гораздо болѣе соответствуетъ цѣли, нежели установленіе одинъ разъ навсегда опредѣленной очереди между различными предметами, при чемъ преміи служили бы главнѣйше лишь дополненіемъ къ тѣмъ выгодамъ, которыми и

безъ того уже пользуются авторы лучшихъ и болѣе распространенныхъ учебниковъ. Правда, годичный срокъ можетъ показаться слишкомъ краткимъ для составленія сколько нибудь удовлетворительной учебной книги; но, во первыхъ, въ случаѣ непредставленія въ годичный срокъ сочиненій, которыя заслуживали бы премій, присужденіе ихъ можетъ отсрочиваться на годъ и болѣе; а во вторыхъ, на этотъ конкурсъ могутъ являться лишь лица, специально занимающіяся своимъ предметомъ, хорошо знающія, въ какого рода учебныхъ книгахъ чувствуется наиболѣе настоятельная потребность, и, слѣдовательно, имѣвшія возможность заранѣе заготовить всѣ необходимыя матеріалы для своего учебного сочиненія, такъ что годичный срокъ можетъ быть ими употребляемъ лишь для окончательной обработки онаго согласно съ тѣми требованіями, которыя могутъ быть заявлены министерствомъ народнаго просвѣщенія. Во всякомъ случаѣ отъ учрежденія премій Петра Великаго можно ожидать значительнаго оживленія и улучшенія нашей учебной литературы, а вмѣстѣ съ тѣмъ и нашего учебнаго дѣла.

Къ 1873 же году относится весьма важная мѣра, которая, сдѣлавшись всеобщей, послужитъ также къ упроченію и дальнѣйшему развитію устава 1871 года. Попечитель Одесскаго учебнаго округа вошелъ въ министерство народнаго просвѣщенія съ представленіемъ о раздѣленіи VII класса гимназій округа на два самостоятельныя отдѣленія, которыя закону Божію, географіи и языкамъ французскому и нѣмецкому обучались бы совмѣстно, всѣмъ же прочимъ предметамъ отдѣльно, съ вознагражденіемъ преподавателей этихъ предметовъ за отдѣльные ихъ уроки изъ суммы сбора за ученіе въ размѣрѣ по 60 руб. за урокъ. Управлявшій министерствомъ народнаго просвѣщенія, бывшій товарищъ министра, нынѣ членъ государственнаго совѣта, статсъ-секретарь Деляновъ, признавъ означенное ходатайство попечителя Одесскаго учебнаго округа уважительнымъ и цѣлесообразнымъ, изъявилъ согласіе (25-го августа 1873 года) на приведеніе его въ исполненіе и вмѣстѣ съ тѣмъ сообщилъ его попечителямъ всѣхъ другихъ учебныхъ округовъ, на случай, еслибъ и они признали возможнымъ примѣнить вышеизложенную мѣру въ подвѣдомыхъ имъ гимназіяхъ.

Родителямъ съ недостаточнымъ состояніемъ, конечно, свойственно стремиться къ сокращенію времени, въ которое ихъ дѣти приготовляются къ будущему своему поприщу и въ которое они находятся на полномъ ихъ содержаніи. Но это весьма естественное желаніе мо-

желать быть удовлетворено другими способами, безъ ущерба для основательности ученія и для здоровья учениковъ, чему уже въ истекшемъ году и положено начало. Извѣстно, что въ Германіи допускается приѣмъ учениковъ въ низшій классъ гимназій по достиженіи ими только 9-ти лѣтнаго возраста; у насъ же, по § 26 устава гимназій наблюдается, чтобы въ I классъ поступали дѣти не моложе 10-ти лѣтъ. Но на дѣлѣ оказалось, что есть много дѣтей, которыя оказываются хорошо приготовленными для поступления въ гимназію, но тѣмъ не менѣе не принимаются въ соотвѣтственные ихъ возрасту классы только за недостаткомъ положеннаго для того возраста и, такимъ образомъ, изъ-за недочета нѣсколькихъ дней, недѣль или мѣсяцевъ до положеннаго возраста они принуждены были терять по цѣлому году. 30-го декабря 1872 г. мною было испрошено, а 9-го января 1873 г. сообщено къ руководству гг. попечителямъ учебныхъ округовъ Высочайшее разрѣшеніе допускать къ приѣмному испытанію тѣхъ дѣтей, коимъ не достааетъ до нормальнаго возраста трехъ мѣсяцевъ, и въ томъ случаѣ, если они выдержатъ это испытаніе по всѣмъ предметамъ вполне удовлетворительно и будутъ признаны врачомъ гимназіи или прогимназіи достаточно развитыми въ физическомъ отношеніи для ученія въ томъ классѣ, въ который желаютъ поступить, принимать ихъ въ этотъ классъ,—правило, которое, въ силу Высочайшаго повелѣнія отъ 1-го августа, распространено и на реальныя училища.

Со второй половины 1873 года уже въ 31-й гимназіи VII-й классъ раздѣленъ на два особыя отдѣленія, а именно въ Московскомъ учебномъ округѣ въ четырехъ (во 2-й Московской еще въ 18^{72/73} учебнаго года, въ 1-й и 4-й Московскихъ и Рязанской), въ Казанскомъ округѣ во всѣхъ 15-ти гимназіяхъ и Нижегородскомъ Александровскомъ институтѣ, въ Харьковскомъ—въ трехъ гимназіяхъ (3-й Харьковской, Курской и Новочеркасской) и, наконецъ, въ Одесскомъ—во всѣхъ 8-ми гимназіяхъ, въ коихъ существуетъ VII-й классъ. Мѣра эта, по отзыву попечителей тѣхъ учебныхъ округовъ, въ коихъ она введена, оказалось уже весьма благотворною. Для большей успѣшности ученія въ высшемъ классѣ, дѣйствительно, весьма важно, чтобы въ немъ было болѣе ограниченное число учениковъ, такъ какъ въ высшемъ классѣ, и по возрасту учащихся, и по содержанію преподаванія, каждому преподавателю приходится несравненно долѣе заниматься съ каждымъ ученикомъ въ отдѣльности, а между тѣмъ при совмѣстномъ обученіи двухъ отдѣленій VII класса, классъ этотъ оказывался въ большей

части гимназій слишкомъ многочисленнымъ, вслѣдствіе чего занятія и успѣхи учениковъ высшаго класса слишкомъ рѣдко повѣрялись наставниками. Это не могло не оказывать вреднаго вліянія на ихъ успѣхи, а равно и на нравственное ихъ настроеніе, что при преимущественномъ вліяніи старшаго класса на всѣ остальные было весьма неблагоприятно и для цѣлой гимназіи. Сверхъ того, нельзя отрицать, что совмѣстное обученіе двухъ отдѣленій представляетъ нѣкоторыя неудобства относительно распредѣленія учебнаго матеріала, поставляя въ необходимость изъ года въ годъ измѣнять курсъ VII класса не безъ нѣкотораго нарушенія строгой послѣдовательности и постепенности въ переходѣ отъ легчайшаго къ труднѣйшему. Наконецъ, совмѣстное обученіе учениковъ, не стоящихъ на одномъ и томъ же уровнѣ, представляетъ большія трудности и для преподавателей.

Во всеподданнѣйшемъ моемъ отчетѣ за 1872 годъ я имѣлъ счастье докладывать Вашему Императорскому Величеству, что уже къ началу 1872/73 учебного года были предложены мною къ исполненію и руководству всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ Имперіи учебные планы по всѣмъ предметамъ гимназическаго курса, составленные на основаніи прежде бывшихъ въ употребленіи у насъ учебныхъ программъ, а равно и указаній какъ нашего собственнаго, такъ и чужаго опыта, особыми комиссіями изъ специалистовъ и опытнѣйшихъ и лучшихъ преподавателей каждаго предмета въ С.-Петербургѣ, и затѣмъ тщательно разсмотрѣнные и исправленные, въ чемъ было необходимо, въ ученomъ комитетѣ. Впрочемъ, препровождая эти учебные планы къ попечителямъ учебныхъ округовъ, я счелъ за должное разъяснить, что выполненіе ихъ должно быть строго соображаемо съ дѣйствительнымъ состояніемъ каждаго класса и что отступленія отъ нихъ могутъ быть допускаемы и по другимъ уважительнымъ соображеніямъ, съ тѣмъ, чтобы отступленія эти были доводимы въ годичныхъ отчетахъ до свѣдѣнія министерства народнаго просвѣщенія, которое съ своей стороны будетъ принимать во вниманіе всѣ подобныя указанія опыта въ видахъ постепеннаго улучшенія этихъ учебныхъ плановъ при таковомъ содѣйствіи всего педагогическаго состава нашихъ гимназій и прогимназій. Изъ полученныхъ нынѣ отчетовъ за 1873 годъ усматривается, что по указаніямъ полугодового опыта эти учебные планы оказываются вообще соответствующими своей цѣли. Попечители учебныхъ округовъ свидѣтельствуютъ, что учебная часть представлена этими планами вообще на болѣе твердую почву, а содержа-

пція въ нихъ методическія и дидактическія указанія, между прочимъ, относительно какъ выбора учебнаго матеріала, такъ и наиболѣе плодотворнаго употребленія учебнаго класснаго времени, существенно содѣйствуютъ улучшенію самаго преподаванія; допускаемыя же доселѣ отступленія отъ нихъ вызываются, большею частью, дѣйствительнымъ состояніемъ классовъ, особенно высшихъ, ученики коихъ обучались прежде по другимъ планамъ и при другомъ числѣ уроковъ по различнымъ предметамъ; въ низшихъ же классахъ эти учебные планы приводятся въ исполненіе безъ какихъ-либо существенныхъ измѣненій, отступленій или затрудненій какъ для учениковъ, такъ и для преподавателей, такъ что есть полное основаніе надѣяться, что эти учебные планы будутъ осуществлены вполне съ учениками, поступившими въ I классъ гимназій и прогимназій уже со времени учебной реформы, то-есть, въ началѣ 18⁷¹/₇₂ учебнаго года.

Греческій языкъ, въ отчетномъ году, со второй половины его, преподавался во всѣхъ положенныхъ для того классахъ и притомъ въ обоихъ отдѣленіяхъ VII класса въ 36-ти гимназіяхъ, въ одномъ младшемъ отдѣленіи VII класса—въ двухъ гимназіяхъ (Житомирской и Астраханской); въ четырехъ классахъ (съ III до VI включительно)—въ 37-и гимназіяхъ; въ трехъ классахъ (съ III до V включительно) въ четырехъ гимназіяхъ (Вяземской, Нижегородскомъ Александровскомъ институтѣ, Усть-Медвѣдицкой и Новочеркасской); въ двухъ классахъ (III и IV)—въ трехъ гимназіяхъ (Архангельской, Иркутской и Красноярской) и, наконецъ, въ одномъ III классѣ во вновь открытыхъ или преобразованныхъ трехъ гимназіяхъ—Николаевской, Лубенской и Бердинской, которыя и не имѣли еще высшихъ классовъ, всего въ 85 изъ 87-и гимназій, не считая здѣсь вновь открытой гимназіи въ Троицкѣ, имѣвшей только два низшихъ класса, а равно и гимназій Дерптскаго и Варшавскаго округовъ, въ коихъ греческій языкъ вездѣ преподается. Отстали въ этомъ отношеніи отъ другихъ только двѣ гимназіи западной Сибири: Тобольская и Томская, въ которыя могутъ быть назначены преподаватели этого важнаго предмета только съ начала 18⁷⁴/₇₅ учебнаго года, и двѣ прогимназіи восточной Сибири въ Якутскѣ и Николаевскѣ на Амурѣ. Такимъ образомъ черезъ два года (въ юнѣ 1876 г.) уже въ 75-и гимназіяхъ значительное большинство учениковъ (кромя оставшихся въ послѣднее время по два года въ однихъ и тѣхъ же классахъ) окончатъ полный курсъ гимназическій, пройдя курсъ и греческаго языка, и съ того времени можно разчитывать на поступленіе въ историко-фило-

логическіе факультеты большаго числа лицъ, а слѣдовательно, и на большее число приготавлиющихся къ учительскому званію по большей части предметовъ гимназическаго курса.

Изъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ—нѣмецкаго и французскаго собственно только одинъ обязателенъ для учениковъ гимназій и прогимназій; но желающимъ предоставляется полное удобство изучать и оба эти языка. Изъ 27.627 учениковъ (со включеніемъ Варшавскаго, но все еще безъ Дерптскаго округа), находившихся въ классахъ II—VII, въ коихъ новыя иностранныя языки преподаются, 7.737 (или 26,5%) обучались обоимъ новымъ языкамъ, 8.508 (или 30,7%)—одному французскому и 11.382 (или 42,8%)—одному нѣмецкому. Для сравненія съ данными за 1872 г., необходимо выдѣлить Варшавскій учебный округъ. Окажется, что во всѣхъ прочихъ округахъ число обучающихся обоимъ новымъ языкамъ уменьшилось съ 7.171 (30%) до 6.019 (26,3%); число обучающихся одному французскому языку точно также уменьшилось съ 8.026 (33,6%) до 7.696, но за то число обучающихся одному нѣмецкому языку увеличилось съ 8.704 (36,4%) до 9.166 (40,1%). Послѣдній фактъ можетъ быть названъ весьма благопріятнымъ, ибо несомнѣнно, что знаніе одного нѣмецкаго языка принесетъ учащимся несравненно большую пользу, чѣмъ знаніе одного французскаго языка; притомъ же несомнѣнно также, что нѣмецкій языкъ имѣетъ и несравненно лучшихъ преподавателей, нежели французскій, чѣмъ нѣкоторые попечители округовъ и объясняютъ большее число учащихся нѣмецкому языку сравнительно съ французскимъ.

Отдѣльно по округамъ особенно замѣчательно то, что въ Варшавскомъ округѣ изъ 4.746 учениковъ вышеуказанныхъ классовъ только 812 (или 17,1%) обучаются одному французскому языку и напротивъ 2.216 (или 46,7%)—одному нѣмецкому языку, обоимъ же этимъ языкамъ 1.718 (или 36,2%). Число обучающихся обоимъ новымъ языкамъ оказывается большимъ, и абсолютно и относительно, противъ Варшавскаго округа только въ округѣ С.-Петербургскомъ, гдѣ оно достигаетъ до 1.811 и представляетъ собою 57%, тогда какъ одному французскому обучается въ этомъ округѣ только 22%, а одному нѣмецкому 21%. Напротивъ, въ Московскомъ учебномъ округѣ обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ обучаются только 658 изъ 3.828 учениковъ (или 17,2%), а французскому языку 42,8%, нѣмецкому 40%. Сожалѣть о томъ, что число обучающихся обоимъ новымъ иностраннымъ языкамъ уменьшается въ гимназіяхъ, кажется,

нѣтъ достаточнаго основанія: несравненно лучше, чтобы ученики основательнѣе выучивались одному изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, нежели обучались кое-какъ обоимъ, и еще лучше, чтобы они имѣли возможность успѣвать во всѣхъ основныхъ предметахъ гимназическаго курса. Въ большинствѣ случаевъ знаніе обоихъ новыхъ иностранныхъ языковъ оказывается полезнымъ для лицъ, посвящающихъ себя наукѣ, а такія лица, какъ показываютъ многочисленные опыты за прежнее время, легко выучиваются имъ, какъ только имъ настоятъ въ томъ надобность.

Черченію и рисованію, за обученіе коимъ взимается съ учениковъ особая плата, обыкновенно отъ 3 до 6 р. въ годъ съ cadaго, обучались 7.484 ученика (18,7⁰/о), въ томъ числѣ 887 учениковъ приготовительнаго класса, такъ что если изъ вышепоказаннаго числа исключить учениковъ приготовительнаго класса и всѣхъ вообще учениковъ гимназій Варшавскаго округа, то окажется, что число обучающихся черченію и рисованію упало противъ 1872 года съ 6.034 до 5.561 (или съ 21⁰/о до 19,8⁰/о); въ Варшавскомъ же учебномъ округѣ, отдѣльно взятомъ, число это составляетъ только 15,8⁰/о всего числа учениковъ гимназій и прогимназій; въ С.-Петербургскомъ около одной трети, а въ Московскомъ около одной четверти. Сравнительно малое число обучающихся этимъ искусствамъ попечители учебныхъ округовъ объясняютъ главнѣйше весьма слабою подготовкою учителей этихъ искусствъ, особенно въ дидактическомъ отношеніи, ихъ неумѣньемъ заниматься съ цѣлымъ классомъ или отдѣленіемъ, затѣмъ частымъ отвлеченіемъ ихъ отъ занятій для экспертизы въ судахъ, и, наконецъ, равнодушіемъ родителей къ тому, занимаются ли ихъ дѣти этимъ предметомъ и дѣлаютъ ли въ немъ успѣхи. Улучшенія, очевидно, можно ожидать болѣе всего отъ усилій Императорской академіи художествъ поднять уровень художественной и дидактической подготовки будущихъ учителей рисованія.

Обученіе въ гимназіяхъ *пѣнію* находится еще въ менѣе удовлетворительномъ положеніи, главнѣйше по недостатку хорошихъ и опытныхъ преподавателей — специалистовъ, которыхъ только мѣстами съ большимъ успѣхомъ замѣняютъ преподаватели древнихъ языковъ изъ западныхъ славянъ (въ особенности изъ Чеховъ), а также и по нѣкоторымъ другимъ легче устранимымъ причинамъ. Такъ, дѣйствительно въ большей части гимназій и прогимназій на обученіе пѣнію можетъ быть назначаемо только неучебное, внѣклассное время, ибо иначе будетъ помѣха ученію въ классахъ; при назначеніи же

уроковъ пѣнія по окончаніи всѣхъ другихъ классныхъ уроковъ возникаютъ два неудобства: во первыхъ, имѣющіе въ тотъ или другой день 4 урока должны терять цѣлый часъ времени, ожидая окончанія пятыхъ уроковъ, и въ которыхъ, всѣмъ ученикамъ придется уходить изъ гимназіи въ половинѣ четвертаго часа, а слѣдовательно, возвращаться домой въ 4 часа и позднѣе, когда уже въ позднее осеннее и зимнее время совершенно смеркается. Эти два послѣднія неудобства не принадлежатъ однако же къ числу неустраимыхъ, какъ показываетъ примѣръ четырехъ гимназій и одной прогимназіи С.-Петербургскаго учебнаго округа и четырехъ гимназій Московскаго округа, гдѣ всѣ ученики (за исключеніемъ страдающихъ недостатками, мѣшающими учиться пѣнію) обучаются этому искусству. И дѣйствительно, неудобства эти могли бы быть устранены двоякимъ образомъ: или назначеніемъ на уроки пѣнія ежедневно по получасу времени съ половины девятаго до десяти часовъ утра, то-есть, до начала классныхъ уроковъ, или же назначеніемъ сихъ послѣднихъ уроковъ съ половины девятаго и за тѣмъ увеличеніемъ большой перемѣны между третьимъ и четвертымъ уроками съ получаса до часу, при чемъ этимъ часовымъ промежуткомъ можно было бы воспользоваться для однихъ учениковъ для получасовыхъ уроковъ пѣнія (въ двѣ смѣны), для другихъ (также въ двѣ смѣны) для получасовыхъ же уроковъ гимнастики, и вмѣстѣ съ тѣмъ каждой изъ этихъ смѣнъ учениковъ дать около получаса времени для отдыха и завтрака. Затѣмъ, дѣйствительно и существенною помѣхою успѣхамъ пѣнія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ остается, во первыхъ, какъ уже сказано, недостатокъ хорошихъ и опытныхъ преподавателей пѣнія, чему можетъ пособить только Императорское русское музыкальное общество и его консерваторія, а второю помѣхой служить несомнѣнно то, что педагогическое сословіе нашихъ гимназій и прогимназій и его руководители—директоры и инспекторы—недостаточно прониклись сознаниемъ, въ какой мѣрѣ желательно въ интересахъ полного развитія каждого изъ вѣрренныхъ этимъ заведеніямъ юношей и въ интересахъ успѣховъ общей цивилизаціи страны, чтобы и въ этомъ отношеніи наши школы достигали возможно лучшихъ и болѣешихъ результатовъ, что и было бы возможно при совершенно правильномъ обученіи хорошему пѣнію въ продолженіе 8-лѣтняго гимназическаго курса.

Въ настоящее время въ немногихъ попечительскихъ отчетахъ даже и упоминается объ этомъ предметѣ. Изъ сообщаемыхъ данныхъ оказывается, что въ С.-Петербургскомъ округѣ пѣнію обучаются 57%

всѣхъ учащихся, а именно въ столичныхъ гимназіяхъ 57⁰%, въ провинціальныхъ 46⁰%, а въ прогимназіяхъ, гдѣ имѣется болѣе свободнаго времени, 81⁰%. Въ гимназіяхъ Московскаго учебнаго округа, за исключеніемъ 4-хъ, гдѣ всѣ обучаются пѣнію, въ большей части другихъ существуютъ только церковные хоры въ болѣе или менѣе значительномъ составѣ (отъ 16 до 30 человѣкъ) или же обучаются пѣнію главнѣйше только пансіонеры: въ 1-й Московской гимназіи 140 учениковъ, въ 5-й — 59, во 2-й — 42. Въ Казанскомъ учебномъ округѣ, за исключеніемъ пансіонеровъ, обучаются пѣнію весьма немногіе ученики изъ числа приходящихъ. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ, гдѣ на пѣніе было обращено большое вниманіе еще въ бытность попечителемъ учебнаго округа тайнаго совѣтника Корнилова, равномернымъ успѣхамъ учениковъ препятствуетъ главнѣйше ихъ разнорѣчіе, при чемъ къ церковному пѣнію, очевидно, не могутъ быть привлекаемы ни католики, ни евреи. Изъ сообщаемыхъ въ отчетѣ обстоятельныхъ данныхъ оказывается: 1, что и здѣсь далеко не всѣ ученики обучаются пѣнію и 2, что Русскіе оказываютъ болѣе успѣха даже и въ свѣтскомъ пѣніи, главнымъ образомъ, конечно, потому, что въ составъ обученія входятъ, какъ и слѣдуетъ, русскія народныя пѣсни.

Обученіе гимнастикѣ уже и нынѣ получило несравненно обширнѣйшіе размѣры, чѣмъ обученіе пѣнію. Такъ, въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ С.-Петербургскаго учебнаго округа обучаются гимнастикѣ 85⁰%, при чемъ прогимназіи и въ этомъ отношеніи занимаютъ первое мѣсто (93⁰% ихъ учениковъ обучаются гимнастикѣ); за ними слѣдуютъ столичныя гимназіи съ 89⁰% и, наконецъ, провинціальныя съ 79⁰%, при чемъ въ гимназіяхъ и двухъ прогимназіяхъ гимнастикѣ обучаются почти всѣ ихъ ученики. Не менѣе, если не болѣе, развито обученіе гимнастикѣ и въ другихъ учебныхъ округахъ, по коимъ сообщены свѣдѣнія объ этомъ предметѣ. Такъ, въ Московскомъ округѣ въ семи гимназіяхъ обучались гимнастикѣ всѣ, въ трехъ — отъ 120 до 150 учениковъ, объ остальныхъ свѣдѣнія не имѣются. Въ Казанскомъ округѣ обучались гимнастикѣ почти всѣ у лицъ военнаго вѣдомства въ большую перемену по 2 раза въ недѣлю, раздѣляясь на 2 или на 3 группы, и во всякое свободное время, нерѣдко въ присутствіи врача. Благотворныя послѣдствія обученія гимнастикѣ уже и теперь обнаруживаются, по замѣчанію попечителя, въ движеніяхъ учениковъ, въ ихъ походкѣ, физической развитости, а нерѣдко и въ улучшеніи цвѣта лица, указывающемъ и на общее улучшеніе здоровья.

Въ отчетѣ по Одесскому округу о гимнастикѣ упоминается только при Херсонской гимназіи, гдѣ гимнастикѣ обучается 106 учениковъ, при Симферопольской, гдѣ обученіе гимнастикѣ введено для всѣхъ классовъ и гдѣ гимнастическіе снаряды устроены и на дворѣ и въ залѣ, и при Керченской, гдѣ устроена гимнастическая зала и гдѣ почетнымъ попечителемъ гимназіи выписаны на собственный его счетъ гимнастическіе снаряды. Въ Виленскомъ учебномъ округѣ обученіе гимнастикѣ введено вездѣ, кромѣ Слуцкой гимназіи, гдѣ не могъ быть приисканъ преподаватель. Обучаются гимнастикѣ всѣ способные (кромѣ учениковъ I класса Могилевской гимназіи) обыкновенно вслѣдъ за окончаніемъ уроковъ, а въ гимназіяхъ Гродненской, Витебской, Могилевской и прогимназіи Гомельской въ вечерніе часы отъ 5 до 6 и 7-ми. Въ большей части гимназій и прогимназій этого округа обученіемъ гимнастикѣ занимаются сами преподаватели, въ другихъ— офицеры мѣстныхъ войскъ, въ одной гимназіи—врачъ и въ одной прогимназіи—отставной унтеръ-офицеръ.

Обозрѣвъ вкратцѣ предметы учебнаго курса гимназій, по коимъ въ 1873 г. допущены были нѣкоторыя отступленія отъ нормальныхъ условій, а равно и тѣ, которые могутъ быть названы условно-обязательными, какъ одинъ изъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ, и вовсе необязательными, какъ черченіе и рисованіе, пѣніе и гимнастика, переходжу къ изложенію условій, отъ коихъ наиболѣе зависитъ успѣшность ученія. Здѣсь на первомъ планѣ представляется личный составъ преподавательскаго сословія и прежде всего личныя качества директоровъ и инспекторовъ, какъ ближайшихъ руководителей всѣхъ прочихъ преподавателей. Объ этомъ важномъ предметѣ, благодаря новому уставу, можно составить себѣ нѣкоторое понятіе на основаніи точныхъ числовыхъ данныхъ, относящихся къ преподавательской ихъ дѣятельности.

По свѣдѣніямъ, относящимся къ октябрю 1873 года и притомъ къ 90 гимназіямъ и къ 34 прогимназіямъ (считая институты: Лазаревскій восточныхъ языковъ и Нижегородскій-Александровскій, но не включая въ этотъ счетъ ни всего Варшавскаго учебнаго округа, ни Дерптскаго, за исключеніемъ гимназій Рижской и Ревельской Александровскихъ) изъ 88 наличныхъ директоровъ вовсе не преподавали 7 директоровъ: 3 въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ и по одному въ учебныхъ округахъ: Московскомъ, Кіевскомъ и Виленскомъ и въ западной Сибири, а изъ 119 наличныхъ инспекторовъ лишь 1 вовсе не преподавалъ. Въ 1872 г. число не преподающихъ директоровъ

было то же самое 7, а не преподающих инспекторовъ — 3. Такимъ образомъ постановленія §§ 44 и 48 устава гимназій, Высочайше утвержденнаго 30-го іюля 1871 г., относительно преподавательской дѣятельности директоровъ и инспекторовъ гимназій и прогимназій можно почитать почти вполнѣ осуществившимися и притомъ по собственному побужденію вышеозначенныхъ должностныхъ лицъ, такъ какъ министерство народнаго просвѣщенія, имѣя въ виду примѣчаніе къ § 44, ограничилось только разъясненіемъ какъ этой статьи, такъ и статьи 48-й, предоставляя самимъ директорамъ и инспекторамъ рѣшеніе вопроса о томъ, будутъ ли они преподавать какой-либо предметъ, или же нѣтъ. Сверхъ прочихъ соображеній въ пользу соединенія обязанностей директора и инспектора съ преподавательскою дѣятельностью, относящаяся къ этому предмету постановленія новаго устава въ высшей степени благотворны въ томъ отношеніи, что такимъ образомъ учебному начальству впервые у насъ предоставлена возможность назначать лучшихъ преподавателей въ директоры и инспекторы безъ всякаго почти ослабленія преподавательскихъ силъ учебныхъ заведеній. Такимъ образомъ можно надѣяться, что и у насъ эти должности мало по малу будутъ замѣщены наилучшими преподавателями — педагогами, которые съумѣютъ поставить учебно-воспитательное дѣло ввѣренныхъ имъ гимназій или прогимназій въ наилучшія условія. 20-го сентября 1872 г., какъ было изъяснено въ моемъ всеподданнѣйшемъ отчетѣ за этотъ годъ, было испрошено Высочайшее разрѣшеніе Вашего Императорскаго Величества на предоставленіе директорамъ и инспекторамъ гимназій и прогимназій, въ извѣстныхъ случаяхъ и въ порядкѣ, указанномъ въ §§ 44 и 48 устава, права давать и болѣе положеннаго въ этихъ статьяхъ числа уроковъ (12-ти въ недѣлю); но мѣра эта была ограничена только уроками по древнимъ языкамъ, такъ какъ по этому предмету, какъ бывшему у насъ въ небреженіи почти 20 лѣтъ, особенно бываетъ затруднительно тотчасъ же пріискать на открывшіяся вакансіи вполнѣ достойныхъ преподавателей. Этимъ Высочайшимъ разрѣшеніемъ воспользовались во второй половинѣ 1873 г., то-есть, съ начала новаго учебнаго года, 33 гимназій и 4 прогимназій или, по числу лицъ, 14 директоровъ гимназій и 29 инспекторовъ гимназій и прогимназій: наиболѣе въ Казанскомъ учебномъ округѣ — 10 гимназій и 2 прогимназій и 15 лицъ; по 5 гимназій въ округахъ Московскомъ и Одесскомъ (по 6 лицъ въ томъ и другомъ); 4 гимназій и 6 должностныхъ лицъ въ Виленскомъ округѣ; по 3 гимназій и по 3 лица въ Кіевскомъ и Харьковскомъ;

1 гимназія и двѣ прогимназіи (3 лица) въ С.-Петербургскомъ округѣ и двѣ гимназіи (2 лица) въ восточной Сибири. Изъ этихъ данныхъ явствуетъ, между прочимъ, что увеличеніе числа уроковъ свыше нормы, опредѣленной въ §§ 44 и 48 устава, было допущено какъ для директора, такъ и для инспектора однѣхъ и тѣхъ же гимназій въ округахъ: Казанскомъ (въ трехъ гимназіяхъ), Виленскомъ (въ двухъ), въ Московскомъ и Одесскомъ (по одной), всего въ 7-ми гимназіяхъ и притомъ такъ, что среднее число уроковъ въ недѣлю директору и инспектору такихъ гимназій приходится на каждого: въ Керченской Александровской по 21, въ двухъ гимназіяхъ Виленскаго округа по $18\frac{3}{4}$, въ трехъ гимназіяхъ Казанскаго округа по $17\frac{1}{6}$ и, наконецъ, въ 6-й Московской по $14\frac{1}{2}$.

Занимавшихся преподаваніемъ исключительно древнихъ языковъ было въ числѣ директоровъ 41 (или $50,6\%$), по 10 въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ и Московскомъ, 8 въ Казанскомъ, по 4 въ Одесскомъ и Кіевскомъ, 3 въ Харьковскомъ и по 1 въ Виленскомъ и въ Сибири. Распредѣляя остающіеся затѣмъ 368 уроковъ между 36 директорами, получимъ въ среднемъ выводѣ по $10\frac{2}{3}$ урока на каждого. Въ числѣ инспекторовъ, преподававшихъ только древніе языки, было въ 1873 г. 36 (или 31%), по 8 въ учебныхъ округахъ С.-Петербургскомъ и Московскомъ, 6 въ Кіевскомъ, 4 въ Харьковскомъ, по 3 въ Казанскомъ и въ Сибири и по 2 въ Виленскомъ и Одесскомъ, при $11\frac{2}{3}$ уроковъ въ недѣлю на каждого. Общее число директоровъ и инспекторовъ, преподающихъ только древніе языки, было такимъ образомъ 77, а общее число ихъ уроковъ въ недѣлю 518, для преподаванія коихъ, при прежнемъ уставѣ, устранявшемъ директоровъ и инспекторовъ отъ преподаванія, понадобилось бы не менѣе 40 учителей, считая на каждого слишкомъ по 20 уроковъ въ недѣлю: такъ значительна экономія въ учебныхъ силахъ, заключающаяся въ §§ 44 и 48 новаго устава гимназій.

Для сравненія съ 1872 г. необходимо взять обѣ послѣднія поименованныя категоріи директоровъ и инспекторовъ вмѣстѣ. Окажется, что число директоровъ, преподававшихъ древніе языки одни или въ соединеніи съ другими предметами, преимущественно съ русскимъ языкомъ, возросло съ 40 (или $47,6\%$) до 53 (или $65,4\%$), а число даваемыхъ ими уроковъ съ 335 (по $8\frac{3}{8}$ на каждого) до 548 (по $10\frac{18}{25}$ на каждого); число же инспекторовъ тѣхъ же двухъ категорій возросло съ 38 (или 37%) до 64 (или $55,1\%$); при чемъ нужно принять во вниманіе учрежденіе 11 новыхъ прогимназій и замѣщеніе инспек-

торскихъ вакансій, бывшихъ въ 1872 г.; число же уроковъ этихъ инспекторовъ увеличилось съ 412 (по $9\frac{1}{2}$ урока на каждаго) до 810 (по $12\frac{21}{32}$ на каждаго).

Хотя такимъ образомъ въ средѣ директоровъ и инспекторовъ гимназій и прогимназій имѣлось въ 1873 г. уже 117 лицъ (56,5% всего числа этихъ должностныхъ лицъ), принимавшихъ болѣе или менѣе дѣятельное участіе въ преподаваніи древнихъ языковъ, тѣмъ не менѣе, оставалось еще 19 гимназій изъ 90, имѣющихся здѣсь въ видѣ (или 21,1%), въ коихъ ни директора, ни инспекторы не имѣли уроковъ по древнимъ языкамъ, и, слѣдовательно, не принадлежали къ числу лицъ, специально въ нихъ свѣдущихъ. Наибольшее число такихъ гимназій было въ Казанскомъ округѣ—4; затѣмъ по 3 въ округахъ Кіевскомъ и Одесскомъ, по 2 въ Виленскомъ, Харьковскомъ, Московскомъ и С.-Петербургскомъ и 1 изъ двухъ гимназій Дерптскаго округа. Въ 1872 г. такихъ гимназій было, впрочемъ, 30 изъ 87 (или слишкомъ 33%), такъ что и въ этомъ отношеніи успѣхъ, достигнутый въ 1873 г., весьма значителенъ. Къ этому должно присовокупить, что число такихъ гимназій, въ коихъ и директоръ и инспекторъ участвуютъ въ преподаваніи древнихъ языковъ, возросло за отчетный годъ съ 13 (почти 15%) до 25 (или 22%). Число это распредѣляется слѣдующимъ образомъ по округамъ: въ Московскомъ—5, въ Казанскомъ—4, въ С.-Петербургскомъ и Одесскомъ—по 3, въ Харьковскомъ и Виленскомъ—по 2 и, наконецъ, въ восточной Сибири—1. Но, къ сожалѣнію, въ числѣ 34 прогимназій, было 11 (или около $\frac{1}{3}$), въ коихъ начальники (инспекторы) не принадлежатъ къ числу лицъ, специально свѣдущихъ въ древнихъ языкахъ. По округамъ эти прогимназіи распредѣляются такъ: 5 въ Одесскомъ округѣ, 3 въ Харьковскомъ, 2 въ Кіевскомъ и 1 въ Виленскомъ.

Я позволилъ себѣ такъ долго остановиться на статистическихъ данныхъ относительно преподавательской дѣятельности директоровъ и инспекторовъ гимназій и прогимназій именно потому, что этими данными опредѣляется личный составъ этихъ должностныхъ лицъ, ихъ, такъ сказать, ученая или учебная специальность, а отъ того, какъ замѣщены директорскія и инспекторскія должности, главнѣйше зависитъ и успѣхъ самихъ учебныхъ заведеній. Въ этомъ отношеніи въ высшей степени важно обезпечить, прежде всего, успѣшность преподаванія древнихъ языковъ, какъ важнѣйшаго предмета гимназическаго курса, который нуждается тѣмъ въ большей поддержкѣ, чѣмъ въ большемъ небреженіи былъ онъ прежде, и чѣмъ больше преду-

бѣжденій еще имѣется противъ него въ обществѣ. Очевидно, что директоры и инспекторы, будучи сами знатоками этого предмета, могутъ наиболѣе содѣйствовать и вообще успѣшному его преподаванію. Но это далеко не единственное условіе, на которое попечителямъ учебныхъ округовъ, согласно съ указаніями министерства (изъ коихъ послѣднее также относится къ 1873 г.), необходимо обращать самое серьезное вниманіе при выборѣ кандидатовъ въ директорскія должности и при назначеніи инспекторовъ гимназій и прогимназій, которое по уставу принадлежитъ исключительно самимъ попечителямъ. Кромѣ вышеупомянутаго условія, кромѣ безукоризненной нравственности въ отношеніи общечеловѣческомъ и гражданскомъ, кромѣ вполне удовлетворительнаго общаго образованія, эти должностныя лица, очевидно, должны быть личностями вполне развитыми во всѣхъ отношеніяхъ для того, чтобы направлять какъ слѣдуетъ образованіе молодыхъ поколѣній и руководить дѣятельностью всѣхъ другихъ преподавателей, и, сверхъ того, они должны съ твердостью характера соединять тактъ, для того, чтобы умѣть стать въ надлежащія отношенія и къ другимъ преподавателямъ, имъ подчиненнымъ, и къ ученикамъ, и къ ихъ родителямъ.

Ближайшими помощниками директоровъ и инспекторовъ по веденію учебно-воспитательнаго дѣла должны быть классные наставники, каждый въ своемъ классѣ. Въ отчетномъ году собственно только въ одной Архангельской гимназіи классные наставники были замѣнены надзирателями по тѣмъ же причинамъ, которыя были изложены въ прошлогоднемъ моемъ отчетѣ, то-есть, по причинѣ недавняго преобразованія ея изъ реальной въ классическую и недостаточнаго еще числа учителей собственно по предметамъ гимназическаго курса. Затѣмъ въ 89 гимназіяхъ и 34 прогимназіяхъ 945 основныхъ и параллельныхъ ихъ классовъ находились въ ближайшемъ завѣдываніи 87 директоровъ, 118 инспекторовъ, 10 законоучителей, какъ классныхъ наставниковъ, и 675 классныхъ наставниковъ изъ числа прочихъ преподавателей,—всего 890 лицъ въ должности классныхъ наставниковъ. Изъ этихъ данныхъ усматривается, между прочимъ, что 55 классныхъ наставниковъ должны были имѣть въ своемъ вѣдѣніи по два класса каждый.

Эти 675 классныхъ наставниковъ изъ числа преподавателей были назначены большею частью согласно съ постановленіемъ статьи 61 устава изъ лицъ, имѣющихъ наибольшее число уроковъ въ классѣ. Общее число преподавателей въ имѣющихся здѣсь въ виду 90 гим-

назіяхъ и 34 прогимназіяхъ простиралось въ началѣ 1873/74 учебнаго года до 1180 (не считая 88 директоровъ, 119 инспекторовъ, 215 законоучителей, 135 учителей чистописанія и рисованія, 122 учителей приготовительныхъ классовъ, а равно и учителей пѣнія и гимнастики). Въ этомъ общемъ числѣ вышеозначенныхъ преподавателей, преподавателей однихъ древнихъ языковъ было 281 (или 23,4⁰/о), а изъ нихъ классными наставниками состояли 228 человекъ или немного болѣе одной трети (33,7⁰/о) всего числа классныхъ наставниковъ изъ преподавателей; преподавателей древнихъ языковъ въ соединеніи съ другими предметами, преимущественно съ русскимъ языкомъ, было 178 (или 15⁰/о), а изъ нихъ классными наставниками были 165, безъ малаго одна четвертая часть (24,4⁰/о) всѣхъ классныхъ наставниковъ. Такимъ образомъ, число классныхъ наставниковъ изъ преподавателей этихъ предметовъ увеличилось противъ 1872 г. на 67 человекъ или на 4¹/₂⁰/о (съ 326 до 393 или съ 53,8⁰/о до 58,1⁰/о). Преподавателей математики съ физикой было въ 1873 г.—226 (19,1⁰/о), классныхъ же наставниковъ изъ ихъ числа 148 или 21,9⁰/о. Преподавателей русскаго языка и словесности было 92 (или 7,7⁰/о), а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 47 или почти 7⁰/о; преподавателей исторіи и географіи вмѣстѣ и въ отдѣльности, а также въ соединеніи съ русскимъ языкомъ, было 142 (12⁰/о), а классныхъ наставниковъ изъ нихъ 60 или 8,8⁰/о; наконецъ, преподавателей нѣмецкаго и французскаго языковъ 131 и 130 (по 11⁰/о), а классныхъ наставниковъ изъ числа первыхъ 16 (2,3⁰/о), а изъ вторыхъ—12 (1,7⁰/о) вслѣдствіе того, что преподаватели французскаго или нѣмецкаго языковъ имѣютъ дѣло не со всѣми учениками своего класса. Изъ этихъ подробныхъ данныхъ оказывается, что преподаватели главныхъ предметовъ (древнихъ языковъ, однихъ или въ соединеніи съ другими предметами, и математики, съ физикою) составляютъ ²/₅ (80⁰/о) всего числа классныхъ наставниковъ, и что, слѣдовательно, въ этомъ отношеніи институтъ классныхъ наставниковъ осуществился почти вполне согласно съ указаніями самаго устава.

О дѣятельности классныхъ наставниковъ почти всѣ попечители учебныхъ округовъ отзываются съ похвалою, признавая ее истинно полезною и благотворною и указывая на многихъ изъ классныхъ наставниковъ, которые, благодаря своему усердію, своему близкому знакомству съ учениками и своей разумной, даже самоотверженной дѣятельности, нерѣдко содѣйствовали исправленію и поведенія и характера своихъ учениковъ и возвышенію успѣшности ихъ учения, а

также приобрѣли своему учебному заведенію дружное содѣйствіе самихъ родителей, что наиболѣе желательно для успѣшнаго веденія учебно-воспитательнаго дѣла. Замѣчательно, что такіе отзывы въ особенностяхъ относятся къ класснымъ наставникамъ провинціальныхъ гимназій и даже вообще къ гимназіямъ и прогимназіямъ тѣхъ округовъ, въ составъ коихъ не входятъ обѣ столицы. Такъ, въ С.-Петербургскомъ округѣ особенно одобряются классные наставники Петровской заводской гимназіи, которые, между прочимъ, посѣщаютъ своихъ учениковъ, живущихъ не у родителей, на ихъ квартирахъ, и устроили между собою поочередное и обязательное наблюденіе за общеученическою квартирою, учрежденною земствомъ для иногородныхъ учениковъ. Весьма благопріятны также отзывы попечителей учебныхъ округовъ Казанскаго, Одесскаго и Виленскаго. Во многихъ мѣстахъ классные наставники заботятся, какъ и слѣдуетъ, о развитіи религіознаго направленія между учащимися, сами постоянно посѣщаютъ общественное богослуженіе церкви при гимназіяхъ, регулируютъ ходъ классныхъ занятій, заботятся объ успѣхахъ своихъ учениковъ, нерѣдко сами обучая отсталыхъ изъ нихъ во внѣклассное время и т. д.

Въ томъ же разъединеніи, въ какомъ прежде состояли у насъ дѣло обученія и дѣло собственно воспитанія, находились у насъ и отдѣльные предметы обученія. Новый уставъ гимназій и прогимназій вывелъ насъ и въ этомъ отношеніи на несомнѣнно лучшій путь, и каждый новый учебный годъ показываетъ, что дѣло идетъ по этому пути все съ болѣшимъ успѣхомъ, и что классная система преподаванія,—въ силу которой однородные предметы преподаются въ одномъ и томъ же классѣ однимъ и тѣмъ же преподавателемъ, чѣмъ устраняются и излишніе повторенія и вредныя противорѣчія и столкновенія взглядовъ и личностей и противоположности въ образѣ дѣйствій относительно самихъ учениковъ,—все болѣе водворяется въ нашихъ гимназіяхъ. Такъ, въ прежнее время только математика и физика, исторія и географія преподавались болѣею частью одними и тѣми же лицами. Нынѣ же, кромѣ 90 учителей, преподающихъ вмѣстѣ и математику и физику, и 68 преподавателей географіи и исторіи, имѣется еще 330 учителей, преподающихъ по два и болѣе предмета, а именно, 140 человѣкъ преподають оба древніе языка, 148—латинскій и русскій, преимущественно въ двухъ низшихъ классахъ, 14—латинскій, греческій и русскій, 15—латинскій языкъ и исторію, 1—греческій языкъ и русскій, 9—русскую словесность и исторію, 7—русскій языкъ и географію и, наконецъ, 4—француз-

скій и нѣмецкій языки, всего же 488 изъ 1.180 учителей (или 41,3%) соединяють въ своихъ рукахъ преподаваніе двухъ или нѣсколькихъ предметовъ. Благотворныя послѣдствія классной системы преподаванія, безъ сомнѣнія, могутъ оказаться въ томъ лишь случаѣ, 1) когда преподаватель вполне основательно знаетъ и умѣетъ преподавать каждый изъ особыхъ преподаваемыхъ имъ предметовъ; 2) когда эти отдѣльные предметы, преподаваемые однимъ и тѣмъ же лицомъ, состоятъ между собою дѣйствительно въ близкомъ внутреннемъ родствѣ и, наконецъ, 3) когда эти предметы преподаются однимъ и тѣмъ же лицомъ въ томъ же классѣ, такъ чтобы одни и тѣ же ученики пользовались преподаваніемъ одного и того же наставника по нѣсколькимъ предметамъ. На всѣ эти необходимыя условія правильного и благотворнаго развитія классной системы обученія попечители учебныхъ округовъ и начальники отдѣльныхъ заведеній обращаютъ надлежащее вниманіе, но и я съ своей стороны не считаю излишнимъ повторительно указывать на совершенную необходимость точнаго ихъ выполненія.

Говоря вообще, всѣ должностныя лица гимназій и прогимназій исполняли свои обязанности съ большимъ усердіемъ и добросовѣстностью. Въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ замѣчается въ этомъ отношеніи болѣе или менѣе значительное улучшеніе противъ прежняго. Такъ, между прочимъ, въ С.-Петербургскомъ округѣ число пропущенныхъ преподавателями уроковъ составляло въ среднемъ выводѣ 4,7% всего числа ихъ уроковъ, тогда какъ въ 1872 году оно простиралось до 5,6%, а въ 1871 году—до 5,9%. Большая часть этихъ въ высшей степени прискорбныхъ пропусковъ происходила притомъ отъ болѣе или менѣе тяжелой и продолжительной болѣзни лишь нѣкоторыхъ преподавателей; затѣмъ преподаватели и даже инспекторы и директоры были отвлекаемы отъ исполненія прямыхъ своихъ обязанностей обязанностями присяжныхъ засѣдателей, отъ коихъ въ другихъ государствахъ освобождаются не только директоры, но и всѣ преподаватели, а преподаватели новыхъ иностранныхъ языковъ, чистописанія и рисованія, сверхъ того, весьма часто призывались въ судъ въ качествѣ экспертовъ.

Утѣшительно, между прочимъ, то явленіе, что столичные педагоги въ С.-Петербургскомъ округѣ, не смотря на большое число своихъ постороннихъ уроковъ, отличаются чуть ли не болѣею исправностью въ своей преподавательской дѣятельности въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, чѣмъ педагоги провинціальныя. Такъ, наименьшее

число пропущенных уроков приходится на долю С.-Петербургских гимназій: 2⁰/₀ общаго числа на 5-ю гимназію; по 3⁰/₀ — на 6-ю и 1-ю гимназіи, 1-ю и 3-ю прогимназіи, а также и на Царскосельскую гимназію; напротивъ, наибольшее число (8 и 9⁰/₀) на долю гимназій провинціальныхъ Петрозаводской и Новгородской, и притомъ въ 5-й гимназіи пропущенные уроки были заняты всѣ до одного директоромъ, инспекторомъ, классными наставниками и ихъ помощниками, что только отчасти дѣлалось въ прочихъ гимназіяхъ округа.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ число пропущенныхъ уроковъ, къ сожалѣнію, возросло противъ 1872 года съ 6⁰/₀ общаго числа до 7,4⁰/₀, и притомъ въ столичныхъ гимназіяхъ оно простиралось до 8,2⁰/₀, а въ провинціальныхъ—до 6,8⁰/₀. Крайне вредныя послѣдствія такой манкировки преподавателей до нѣкоторой степени уравнивались тѣмъ, что за отсутствіемъ учителей ученикамъ ихъ классовъ предлагались письменныя упражненія въ русскомъ и древнихъ языкахъ и въ математикѣ, и за тѣмъ эти ихъ работы разсматривались соответственными преподавателями и принимались во вниманіе при оцѣнкѣ познаній учениковъ въ четвертныхъ вѣдомостяхъ.

Къ числу весьма полезныхъ мѣръ для возвышенія успѣшности учащихся, вызванныхъ заботливостію учебныхъ начальствъ и поддержанныхъ усердіемъ преподавателей, принадлежали между прочимъ:

1) *По Московскому учебному округу*: въ письменнымъ упражненіямъ, указаннымъ въ учебныхъ планахъ отъ министерства, присоединены еще письменные переводы съ греческаго и латинскаго на русскій, переведеннаго прежде устно въ классѣ: какъ повтореніе прежде прочитаннаго и объясненнаго, какъ упражненіе въ отечественномъ слогѣ, какъ средство сравненія оборотовъ рѣчи, свойственныхъ древнимъ классическимъ языкамъ съ оборотами русской рѣчи, занятія эти могутъ быть признаны въ высшей степени полезными.

2) *По Виленскому округу*: а) Законоучители во всѣхъ гимназіяхъ этого округа въ воскресные и праздничные дни объясняли учащимся, въ формѣ простыхъ бесѣдъ, передъ началомъ обѣдни, соответственные дню чтенія изъ Евангелія, употребляя на это $\frac{3}{4}$ часа или часть времени. б) Въ Шавельской и Слуцкой гимназіяхъ были устроены по субботамъ, въ свободное отъ ученія время, чтенія образцовыхъ произведеній русской словесности съ развитіемъ главной ихъ мысли. в) Во всѣхъ гимназіяхъ и во всѣхъ классахъ введены классныя письменныя упражненія по математикѣ, въ низшихъ классахъ не менѣе какъ по одному разу въ мѣсяцъ, а въ высшихъ—по два раза. г) Для

занятій съ учениками, которые въ видѣ наказанія оставляются въ гимназіи доучивать свои уроки, назначены по два лучшихъ ученика VI и VII классовъ (и къ нимъ, на случай ихъ болѣзни, два кандидата), одинъ для занятій словесными предметами, а другой — математикой, съ вознагражденіемъ ихъ изъ специальныхъ суммъ гимназій по 12 рублей въ каждый учебный мѣсяцъ. Хорошіе результаты этой мѣры, по свидѣтельству тайнаго совѣтника Сергіевскаго, не замедлили обнаружиться возвышеніемъ уровня познаній и успѣшности тѣхъ учениковъ, которые были прежде весьма отсталыми.

3) *По Одесскому округу:* а) въ Керченской гимназіи еженедѣльно по субботамъ преподаватели совѣщались между собою относительно уроковъ и письменныхъ работъ, которыя должны быть задаваемы ученикамъ въ предстоящую недѣлю, при чемъ они имѣли возможность согласовать какъ свое преподаваніе, такъ и свои требованія отъ учениковъ. б) Въ той же гимназіи въ каждомъ классѣ назначены по 2 ученика для повѣрки правильнаго записыванія учениками задаваемыхъ имъ уроковъ въ заведенныя съ 1872 года особыя тетради, предъявляемыя учениками и родителямъ, — мѣра отнюдь не излишняя, по крайней мѣрѣ въ низшихъ классахъ.

Съ своей стороны, въ видахъ обезпеченія большей успѣшности ученія въ гимназіяхъ, я утвердилъ 7-го января 1873 года составленныя по моимъ указаніямъ правила относительно занятій учениковъ различныхъ классовъ гимназій по закону Божію, по отечественному языку, языкамъ латинскому, греческому и по математикѣ въ лѣтнее вакаціонное время. Мѣра эта вызывалась тѣмъ повторявшимся повсемѣстно изъ года въ годъ наблюденіемъ, что весьма многіе ученики, особенно низшихъ и среднихъ классовъ, не занимавшись вовсе ученіемъ въ продолженіе лѣтней вакаціи, являются въ классы позабывъ весьма многое и даже существенное изъ того, что было ими пройдено въ предыдущій годъ, и обнаруживаютъ какъ бы нѣкоторую отвычку отъ умственныхъ занятій. При этомъ однакоже мною предложено имѣть въ виду, чтобы: 1) ученики не были обременены этими занятіями и чтобы каникулы по прежнему служили для нихъ временемъ отдохновенія, и 2) чтобы задачи по каждому изъ вышепоименованныхъ предметовъ были такого рода, чтобы онѣ могли быть исполняемы учениками среднихъ способностей совершенно, удовлетворительно безъ всякой посторонней помощи, а также чтобы онѣ стояли въ связи съ курсомъ истекшаго года.

Успѣшный ходъ обученія едвали не болѣе всего зависитъ отъ

нравственнаго и затѣмъ отъ санитарнаго состоянія учащихся. Обстоятельныя свѣдѣнія объ этомъ важномъ предметѣ сообщаются пока только въ отчетахъ по Московскому и особенно по С.-Петербургскому округу, отчеты коихъ и вообще во всѣхъ отношеніяхъ наиболѣе удовлетворительны и могутъ послужить хорошимъ образцомъ для всѣхъ другихъ округовъ. Санитарное состояніе гимназій и прогимназій С.-Петербургскаго округа было въ 1873 году болѣе удовлетворительно, чѣмъ въ 1872 году. Смертныхъ случаевъ между учениками было 16 (на 8 менѣе противъ 1872 года), что составляетъ 0,36‰ всего числа учащихся противъ 0,50‰ въ предшествовавшемъ году. Смертность учащихся въ С.-Петербургѣ осталась безъ измѣненія, но число смертныхъ случаевъ въ провинціальныхъ гимназіяхъ уменьшилось съ 12-ти до 4-хъ.

По числу пропущенныхъ учениками уроковъ нельзя съ полною достовѣрностью заключать ни о санитарномъ, ни о нравственномъ состояніи учащагося юношества въ отдѣльности: хотя въ С.-Петербургскомъ округѣ и употребляются весьма похвальные усилія для точнѣйшаго опредѣленія, сколько уроковъ пропущено по неуважительнымъ причинамъ, то-есть, вслѣдствіе легкомысленнаго и нерадиваго отношенія учениковъ къ ихъ обязанностямъ, и сколько по дѣйствительной болѣзни, но тѣмъ не менѣе очевидно, что гимназія не располагаетъ достаточными средствами для исполнѣя точнаго распредѣленія манкировки учениковъ по этимъ двумъ категоріямъ; вмѣстѣ съ тѣмъ, однакоже, исполнѣя очевидно и то, что она должна употреблять всѣ усилія для распознаванія истинны, а слѣдовательно, и въ своихъ годовичныхъ отчетахъ должна показывать, сколько манкировокъ были признаны ею за проступки учениковъ противъ ихъ обязанностей. Во всякомъ же случаѣ по числу пропущенныхъ уроковъ можно судить о физическомъ и нравственномъ здоровьѣ учащагося юношества, а вмѣстѣ и о размѣрѣ тѣхъ помѣхъ, которыя съ этой стороны противопоставляются правильному ходу ученія.

Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ приходилось въ 1873 году пропущенныхъ уроковъ по неуважительнымъ причинамъ по 145 на каждыя сто учениковъ (столько же какъ и въ 1872 году) и притомъ 120 въ низшихъ четырехъ классахъ и 170 въ высшихъ. Въ 6-ти изъ 10-ти гимназій число такихъ манкировокъ оказывается болѣе въ высшихъ классахъ сравнительно съ низшими. Это большее число неуважительныхъ манкировокъ въ высшихъ классахъ сравнительно съ низшими нельзя не признать весьма прискорбнымъ фактомъ: онъ по-

казываетъ, что съ возрастомъ учениковъ падаетъ вліяніе на нихъ внѣшней дисциплины и ослабляется авторитетъ родительской власти, но вмѣстѣ съ тѣмъ не усиливается въ ученикахъ духъ внутренней дисциплины, а равно и охота къ ученью, и что наклонность къ удовольствіямъ, развлеченіямъ и вообще къ разсѣянной жизни, какъ главная помѣха хорошему приготовленію уроковъ, а затѣмъ и неупустительному посѣщенію классовъ, беретъ верхъ и надъ чувствомъ долга, и надъ сознаніемъ собственной пользы, и надъ страхомъ взысканій и отвѣтственности. Нечего и говорить, на сколько такой результатъ зависитъ отъ послабленій со стороны самихъ родителей, отъ ихъ легкомысленнаго отношенія къ ученическимъ обязанностямъ ихъ дѣтей и вообще отъ упадка духа дисциплины въ нашемъ семейномъ быту.

Дабы возможно было сравненіе въ этомъ отношеніи С.-Петербургскаго округа съ Московскимъ, присовокупимъ число неуважительныхъ манкировокъ учениковъ въ первомъ изъ нихъ къ числу манкировокъ по болѣзни. Окажется, что вообще пропущенныхъ въ 1873 г. уроковъ въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ приходилось 4.545, а въ Московскомъ округѣ—3.170 на каждыя сто учениковъ, при чемъ въ младшихъ четырехъ классахъ 4.620 на сто въ С.-Петербургскомъ и 2.750 на сто же въ Московскомъ округѣ, а въ старшихъ классахъ 4.370 на сто въ С.-Петербургскомъ и 3.813 на сто въ Московскомъ. Общее положеніе Московскаго учебнаго округа въ этомъ отношеніи, очевидно, значительно благопріятнѣе положенія С.-Петербургскаго округа; но если принять во вниманіе, во первыхъ, что относительное число пропущенныхъ уроковъ въ старшихъ классахъ Московскаго округа почти на 11% значительнѣе, чѣмъ въ младшихъ классахъ, тогда какъ въ С.-Петербургскомъ округѣ оно на 2½% меньше чѣмъ въ младшихъ классахъ; во вторыхъ, что едвали число дѣйствительныхъ заболѣваній можно предположить болѣшимъ въ младшихъ классахъ чѣмъ въ старшихъ,—то вышеприведенныя данныя окажутся далеко не въ пользу старшихъ классовъ Московскаго учебнаго округа. Впрочемъ, сравнительно съ 1871 годомъ замѣчается въ этомъ отношеніи значительное улучшеніе: общее число пропущенныхъ уроковъ простиралось въ 1871 году въ Московскомъ округѣ до 4.185 на сто учениковъ, и, слѣдовательно, въ 1873 году оно уменьшилось слишкомъ на 10%. Что число пропускаемыхъ учениками уроковъ главнѣйше зависитъ отъ нравственныхъ причинъ, указаніемъ на это, какъ кажется, можетъ служить то, что въ столичныхъ гимназіяхъ Москов-

скаго округа число пропущенных уроковъ простирается до 4.145 на сто учениковъ, а въ провинціальныхъ гимназіяхъ того же округа только до 2.800 на сто, то-есть, въ послѣднихъ оно слишкомъ на 13% меньше чѣмъ въ первыхъ, что едвали можетъ быть объяснено только болѣе благопріятными санитарными условіями провинціальныхъ городовъ сравнительно съ Москвою.

Въ отчетахъ по прочимъ учебнымъ округамъ, лишь о двухъ гимназіяхъ Одесскаго округа встрѣчаются нѣкоторые данныя, относящіяся къ этому предмету, а именно говорится, что въ Симферопольской гимназіи число пропущенныхъ учениками уроковъ было очень значительно, частію по болѣзнямъ, а частію и по неуважительнымъ причинамъ, особенно послѣ лѣтней и зимней вакацій, и въ Кишиневской гимназіи сдѣлано интересное наблюденіе, что среднее число не являвшихся на уроки учениковъ въ 1-е полугодіе 1873 года простиралось до 30, а во второе полугодіе только до 20, и что во второмъ полугодіи 1872 г. неисправность учениковъ старшихъ классовъ была очень значительна, но съ изданіемъ въ январѣ 1873 г. новыхъ правилъ объ испытаніяхъ, коими для перевода въ слѣдующіе высшіе классы требуются отъ учениковъ не столько удачныя отвѣты на экзаменахъ, сколько постоянное и неослабное прилежаніе въ теченіе всего года, въ первое полугодіе 1873 г. ученики старшихъ классовъ стали много исправнѣе прежняго, а во 2-мъ полугодіи, которымъ начался новый учебный годъ 1873/74, исправность ихъ еще болѣе увеличилась. Вообще попечители учебныхъ округовъ ожидаютъ отъ этихъ новыхъ правилъ объ испытаніяхъ благотворныхъ послѣдствій не только для возвышенія успѣшности ученія, но и для улучшенія нравственнаго состоянія учащагося юношества.

Вообще въ нравственномъ состояніи учащагося юношества замѣчается нѣкоторое, повидимому, улучшеніе. Такъ, въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число безнравственныхъ проступковъ (ложь, кража, обманъ, неприличныя слова, грубость и дерзость и т. д.) уменьшилось противъ 1872 года съ 119 (1 на 40 учениковъ) до 48 (1 на 100 учениковъ) и изъ нихъ, какъ и прежде, значительно большее число (43) было совершено учениками низшихъ классовъ и только 5—учениками высшихъ классовъ, такъ что облагораживающее вліяніе гимназій подтверждается данными и за 1873 годъ. Уволенныхъ за неодобрительное поведеніе изъ гимназій и прогимназій этого округа было въ 1873 г.—22, на 14 человекъ меньше противъ 1872 г., что составляетъ 0,47% всего числа учащихся противъ 0,80% за 1872 г.,

и притомъ только одинъ изъ этихъ 22 приходится на старшіе классы.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ провинившихся вообще (безъ распредѣленія ихъ проступковъ на безнравственные и просто дисциплинарные) было въ 1873 году 38,78% всего числа учащихся, а въ 1872 г. 43,85%, при чемъ число провинившихся въ старшихъ классахъ составляетъ 30,5%, а въ 4-хъ младшихъ 46%. Уволено же за неодобрительное поведеніе и обыкновенно соединенную съ нимъ малоуспѣшность 39 человекъ, но безъ лишенія ихъ права продолжать ученіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, и 11 съ лишеніемъ этого права, то-есть, съ оповѣщеніемъ всѣхъ учебныхъ начальствъ,—всего 50, что составляетъ 0,92% всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ этого округа.

Въ 1873 г. были впервые приведены въ дѣйствіе новыя правила объ испытаніяхъ учениковъ гимназій какъ при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ, такъ и при удостоеніи ихъ аттестата зрѣлости для поступленія въ университетъ, утвержденныя мною 8-го декабря 1872 года для гимназій и прогимназій всѣхъ учебныхъ округовъ, на которые распространяется дѣйствіе устава 30-го іюля 1871 г. Эти правила, какъ выше было упомянуто, придаютъ меньшее значеніе удачнымъ отвѣтамъ на экзаменѣ и требуютъ отъ учениковъ для перевода ихъ изъ класса въ классъ и для удостоенія аттестата прочныхъ познаній, которыя могутъ быть слѣдствіемъ только постоянного прилежанія въ теченіе всего года. Вслѣдствіе того въ первое время примѣненія этихъ новыхъ правилъ нельзя было не ожидать нѣкотораго уменьшенія числа удостоиваемыхъ перевода въ слѣдующій высшій классъ. Въ дѣйствительности уменьшеніе это оказалось въ различныхъ учебныхъ округахъ и даже гимназіяхъ болѣе или менѣе значительнымъ. Въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ число удостоенныхъ перевода въ слѣдующій высшій классъ понизилось противъ 1872 года съ 64,5% общаго числа учащихся до 60,8%; въ Московскомъ округѣ—съ 59,6% до 55,4% (изъ допущенныхъ же къ испытанію выдержали оное въ 1872 г. 67,8%, а въ 1873 г.—68,4%); въ Виленскомъ округѣ—съ 66% до 63,5%; въ 4-хъ гимназіяхъ и двухъ прогимназіяхъ Одесскаго округа (по коимъ только и сообщены относящіеся къ этому предмету свѣдѣнія) переведенныхъ въ высшіе классы въ 1873 г. было 53,5% (отъ 45,9 до 64,3%), а въ 1872 г. въ пяти гимназіяхъ этого округа ихъ было отъ 60 до 75%; въ Тобольской гимназій переведено въ высшіе классы 73,8%, въ Томской

53%, въ Иркутской 50,8% (а въ 1872 г.—58%). Но вмѣстѣ съ тѣмъ и въ силу тѣхъ же правилъ въ слѣдующее затѣмъ полугодіе (2-е полугодіе 1873 года) уровень успѣшности учениковъ повсемѣстно болѣе или менѣе возвысился. Такъ, къ 1-му января 1873 года процентъ учениковъ, успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ, въ С.-Петербургскомъ округѣ простирался до 46%, а къ 1-му января 1874 г. онъ возвысился до 48%, а по древнимъ языкамъ въ отдѣльности онъ поднялся съ 60 до 68%, по математикѣ же съ 67 до 75% (также на 8%). Такое возвышеніе уровня успѣховъ учащихся какъ по всѣмъ предметамъ, такъ и по главнымъ предметамъ гимназическаго курса въ особенности,—замѣчаетъ попечитель С.-Петербургскаго округа,—произошло, какъ можно полагать, отъ требованія отъ учениковъ новыми правилами объ испытаніяхъ постоянного прилежанія въ теченіе цѣлаго года. Данныя по Московскому учебному округу указываютъ на то же самое явленіе: къ 1-му января 1873 года успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ было 57,6%, а къ 1-му января 1874 г.—65,5%. Успѣвающихъ же въ главныхъ предметахъ было: въ латинскомъ языкѣ 77,4%; въ греческомъ 79%, въ математикѣ 80,6%. Сравнивая эти данныя по главнымъ предметамъ съ далеко меньшими числами удостоенныхъ перевода въ высшіе классы, бывшій попечитель Московскаго учебнаго округа справедливо замѣчаетъ, что познанія учениковъ въ главныхъ предметахъ, повидимому, мало оказывали вліянія на переводъ или оставленіе ихъ въ томъ же классѣ и что судя по успѣшности въ главныхъ предметахъ можно было бы ожидать значительно лучшихъ результатовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не обратить вниманія и на то, что успѣшность по греческому языку стоитъ почти на два процента выше, чѣмъ по латинскому языку. Особенно замѣчается увеличеніе числа успѣвающихъ противъ 1872 года въ старшихъ трехъ классахъ, а именно оно увеличилось въ V классѣ съ 52,5% до 62,9%, въ VI съ 53,3% до 68,2% и въ VII съ 63% до 75,9%, вслѣдствіе чего результаты испытаній зрѣлости въ 1874 г. обѣщаютъ быть значительно болѣе благопріятными противъ прежняго.

Переходя къ разсмотрѣнію предметовъ, по которымъ молодые люди не выдержали испытанія зрѣлости въ 1873 году, нельзя не замѣтить прежде всего, что по греческому языку лишь одинъ изъ всѣхъ экзаменовавшихся не выдержалъ экзамена. Правда, въ 1873 году подвергались испытанію въ этомъ предметѣ всего только 417 учениковъ, но и при этомъ процентъ безуспѣшности (0,24%) въ греческомъ

языкъ оказывается меньшимъ, нежели въ какомъ-либо другомъ предметѣ. Затѣмъ неудовлетворительныхъ отмѣтокъ, препятствующихъ полученію аттестата или свидѣтельства зрѣлости, приходится на долю русскаго сочиненія 159 (или 44,8% всего числа не выдержавшихъ испытанія), на долю письменныхъ работъ по латинскому языку 177 (50%), только 18-ю болѣе чѣмъ за русское сочиненіе, и на долю письменнаго рѣшенія задачъ по математикѣ 160 (45,1%). Изъ этихъ данныхъ очевидно: 1) что всѣ серьезные предметы ученія почти равномѣрно затрудняютъ учащееся юношество и 2) что мало успѣвающихъ въ одномъ предметѣ обыкновенно мало успѣваютъ и въ другихъ, ибо дѣйствительно на 354 человѣка, не выдержавшихъ испытаніе, приходится вообще 555 неудовлетворительныхъ отмѣтокъ, то-есть, болѣе половины не выдержавшихъ испытанія не выдержали его не по одному, а по нѣсколькимъ предметамъ.

Удостоенные въ 1873 году аттестата или свидѣтельства зрѣлости по возрасту распредѣлялись такъ, что абсолютное большинство (26,4%) имѣло уже 19 лѣтъ, 23,4% имѣли уже 20 лѣтъ и столько же 21 годъ и болѣе; 19,2% имѣли 18 лѣтъ, а 7,8%—17 лѣтъ. Такимъ образомъ ходъ ученія былъ нѣсколько ускоренъ для 7,8%; для 19,2% онъ былъ совершенно нормальнымъ, а остальные 71,5% запоздали противъ нормы: большинство (182 человѣка) на одинъ годъ, 161 человѣкъ на два года и столько же на 3 и болѣе года, вслѣдствіе ли болѣе поздняго начала ученія, или же меньшей успѣшности его. Нѣсколько бѣлая половина всѣхъ получившихъ аттестаты или свидѣтельства зрѣлости (50,1%) имѣла 19 или 20 лѣтъ отъ роду, и это отношеніе можетъ почитаться вообще довольно благоприятнымъ.

Изъ 685 молодыхъ людей, удостоенныхъ аттестата, 577 (или 84%) заявили желаніе поступить въ университеты, въ томъ числѣ 234 (34%) на медицинскій факультетъ, 177 (25,7%) на юридическій, 104 (15,1%) на математическій, 55 (8%) на историко-филологическій, 6 (0,8%) на факультетъ восточныхъ языковъ и 1 въ духовную академію. Медицинскій факультетъ начинаетъ такимъ образомъ снова первенствовать предъ всѣми факультетами по числу поступающихъ въ него молодыхъ людей. Затѣмъ, 99 человѣкъ или 14,4% заявили желаніе поступить въ высшія спеціальныя училища, и болѣе всего изъ нихъ (45 человѣкъ) въ Институтъ путей сообщенія и затѣмъ 32 въ технологическія учебныя заведенія, 13 въ Горный институтъ, 7 въ высшія земледѣльческія училища и 2 въ Строительное училище. Наконецъ, 11 человѣкъ (или 1,6%) предполагали поступить прямо

на поприще практической дѣятельности, а именно 5 въ военную службу и по 3 въ гражданскую службу и на поприще коммерческой дѣятельности.

Въ виду той большей точности и отчетливости, съ какими установлено нынѣ производить испытанія зрѣлости, и болѣшихъ ручательствъ, что аттестата или свидѣтельства зрѣлости будутъ впредь удостоиваемы дѣйствительно достойные ихъ молодые люди, я имѣлъ счастье исходатайствовать у Вашего Императорскаго Величества, 16-го мая 1873 года, весьма важное облегченіе для молодыхъ людей, успѣшно окончившихъ курсъ гимназическаго ученія, а именно отмѣну для нихъ повѣрочнаго испытанія въ самихъ университетахъ. Дѣйствительно, при нынѣшнемъ порядкѣ производства испытаній зрѣлости въ гимназіяхъ, университеты, буде пожелаютъ, могутъ по письменнымъ экзаменаціоннымъ работамъ молодыхъ людей знакомиться со степенью ихъ развитія и уровнемъ ихъ познаній; дальнѣйшее же ихъ испытаніе въ университетѣ было бы лишь напраснымъ обремененіемъ для молодыхъ людей, особенно тягостнымъ для тѣхъ изъ нихъ, которые, прибывъ изъ-далека въ университетскій городъ, вслѣдствіе какой-либо случайности не выдержали бы повѣрочнаго испытанія.

Къ сожалѣнію, мѣра эта не только не могла быть распространена на воспитанниковъ духовныхъ семинарій, желающихъ поступить въ университетъ, но въ виду все болѣе частыхъ заявленій со стороны университетовъ о неудовлетворительной подготовкѣ ихъ не только въ математикѣ, но и въ латинскомъ языкѣ и русской словесности, оказалось необходимымъ постановить, чтобы воспитанники эти были подвергаемы въ университетахъ болѣе строгому, чѣмъ прежде, повѣрочному испытанію при поступленіи ихъ въ университетъ, при чемъ въ составъ этого испытанія, смотря по избираемому ими факультету, входили бы три изъ четырехъ слѣдующихъ предметовъ: русскаго, греческаго и латинскаго языковъ и математики. Съ весны же 1876 года признано необходимымъ требовать, чтобы тѣ изъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, которые по окончаніи полнаго семинарскаго курса пожелаютъ поступить въ университетъ, подвергались въ самихъ гимназіяхъ испытанію зрѣлости изъ обоихъ древнихъ и изъ русскаго языковъ; тѣ же изъ нихъ, которые оставляютъ семинарію съ тою же цѣлью, не выслушавъ спеціального курса семинаріи—таковому же испытанію еще и изъ математики. Это постановленіе совѣта министра народнаго просвѣщенія состоялось 17-го января 1873 г. и тогда же было сообщено православному духовному

вѣдомству для объявленія воспитанникамъ семинарій. Имѣя передъ собою почти три съ половиною года, духовно-учебное вѣдомство будетъ имѣть полную возможность принять всѣ мѣры, чтобы поставить семинаріи на одинъ уровень съ гимназіями, а воспитанники семинарій—чтобы стать не ниже гимназистовъ.

Съ весны же 1876 г., то-есть, черезъ пять лѣтъ послѣ того, какъ состоялась учебная реформа, постановлено въ томъ же засѣданіи совѣта министра, требовать отъ всѣхъ желающихъ поступить въ университетъ знанія греческаго языка въ объемѣ гимназическаго курса, такъ какъ къ этому времени во всѣхъ гимназіяхъ греческій языкъ будетъ уже преподаваться въ старшемъ отдѣленіи VII класса.

Относительно числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, въ отчетномъ году ожидалось весьма значительное его уменьшеніе вслѣдствіе двухъ причинъ: 1, вслѣдствіе открытія вновь 23 реальныхъ училищъ, болѣею частью въ тѣхъ же мѣстностяхъ, гдѣ существуютъ и гимназіи или прогимназіи, и легкости перехода изъ гимназій въ тѣ же классы реальныхъ училищъ безъ всякаго экзамена, въ силу § 25 самаго устава реальныхъ училищъ, и 2, вслѣдствіе неоднократныхъ моихъ настояній, чтобы число учениковъ каждаго класса гимназій и прогимназій было приведено въ узаконенную норму, то-есть, не превышало комплекта 40, дабы ученіе могло идти съ надлежащимъ успѣхомъ, при чемъ таковая норма впервые должна была быть примѣнена и къ Варшавскому учебному округу, гдѣ, за неимѣніемъ специальныхъ средствъ и вслѣдствіе затруднительности по этому открывать параллельные классы, многіе изъ классовъ основныхъ были до крайности переполнены. И дѣйствительно, уменьшеніе числа учениковъ гимназій и прогимназій послѣдовало, но далеко не въ тѣхъ размѣрахъ, какъ ожидалось, и при томъ болѣе всего въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, именно на 1.381 человекъ. Въ этомъ округѣ первая изъ вышеприведенныхъ причинъ не могла имѣть никакого вліянія, ибо ни одного новаго реального училища въ немъ не было открыто; но съ распространеніемъ на него устава гимназій 1871 г. необходимо было принять самыя рѣшительныя мѣры противъ переполненія классовъ учащимися. И дѣйствительно, какъ объясняетъ сенаторъ Витте въ своемъ годичномъ отчетѣ, имъ было предписано къ началу новаго 187³/₄ учебного года произвести сколько можно болѣе строгую оцѣнку познаній учениковъ и затѣмъ оставить изъ нихъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ только лучшихъ, прочимъ же предло-

жить увольтись какъ сверхкомплектнымъ. Но по полученіи донесеній отъ учебныхъ начальствъ гимназій и прогимназій оказалось, что и за увольненіемъ всѣхъ имѣющихъ хотя бы одну неудовлетворительную отмѣту, все-таки комплектъ, положенный для каждаго класса, будетъ превышенъ. Тогда, дабы не удалять учениковъ, вполне удовлетворившихъ всѣмъ требованіямъ, попечителемъ Варшавскаго округа было испрошено разрѣшеніе министерства имѣть до 50 учениковъ въ классѣ въ тѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, гдѣ комплектъ могъ быть установленъ только съ удаленіемъ учениковъ, оказавшихъ вполне удовлетворительные успѣхи. Какъ бы то ни было, вслѣдствіе этой мѣры число учениковъ гимназій и прогимназій понизилось въ Варшавскомъ округѣ на 1.381. ¹⁾ Мѣру эту, конечно, нельзя не считать прискорбною, но вмѣстѣ съ тѣмъ нельзя не признать и совершенной ея необходимости, если принять во вниманіе съ одной стороны, что вездѣ, какъ у насъ, такъ и за границей, опытомъ дознана почти совершенная невозможность успѣшнаго обученія однимъ учителемъ болѣе 40 учениковъ разомъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, а съ другой стороны, что на среднія учебныя заведенія въ Варшавскомъ округѣ все еще расходуется изъ государственнаго казначейства значительно болѣе суммъ, чѣмъ въ каждомъ изъ другихъ учебныхъ округовъ, и увеличеніе этого расхода воспрещено Высочайше утвержденнымъ мнѣніемъ Государственнаго Совѣта. Такимъ образомъ оставалось пожертвовать вообще успѣшностью гимназическаго обученія, что невозможно, или же прибѣгнуть въ вышеуказанной мѣрѣ, которая притомъ была приведена въ исполненіе съ нѣкоторымъ даже послабленіемъ противъ требованій закона.

За исключеніемъ Варшавскаго учебнаго округа, по всѣмъ прочимъ округамъ, вмѣстѣ взятымъ, число учениковъ гимназій и прогимназій уменьшилось въ теченіе 1873 г. всего на 506 человѣкъ. Это — замѣчательно малое пониженіе числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, если принять во вниманіе тотъ фактъ, что въ одни вновь открытыя реальныя училища перешло изъ гимназій и прогимназій 728 учениковъ, болѣею частью не оказывавшихъ надлежа-

¹⁾ Впрочемъ, одновременно съ этою мѣрою открыто было въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, по инициативѣ попечителя оного, нѣсколько частныхъ учебныхъ заведеній съ прогимназическимъ курсомъ подъ руководствомъ вполне опытныхъ педагоговъ; въ эти заведенія поступила большая часть уволенныхъ изъ гимназій и прогимназій учениковъ.

щихъ успѣховъ въ предметахъ гимназическаго курса, да въ прежнія 7 реальныхъ училищъ еще 162 таковыхъ же учениковъ, а всего 890. Особенно значительное уменьшеніе числа учениковъ замѣчается въ Одесскомъ учебномъ округѣ вслѣдствіе открытія въ немъ разомъ четырехъ реальныхъ училищъ и при томъ въ такихъ промышленныхъ мѣстностяхъ, какъ Одесса, Ростовъ на Дону, Николаевъ и Кишиневъ. Число учениковъ этихъ четырехъ реальныхъ училищъ дошло до 750 въ теченіе одного лишь полугодія, а между тѣмъ число учениковъ гимназій и прогимназій того же округа уменьшилось всего на 436, такъ что и въ этомъ округѣ оказывается приращеніе учениковъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія на 314.

Въ Московскомъ учебномъ округѣ число учениковъ гимназій и прогимназій уменьшилось на 176, а въ открытыхъ вновь четырехъ реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1874 г. было уже 267 (приращеніе на 91 ученика); въ Кіевскомъ округѣ число учениковъ гимназій и прогимназій уменьшилось на 126, а число учениковъ реальныхъ училищъ (съ открытіемъ новыхъ двухъ училищъ) возросло на 384 (приращеніе на 258); въ С.-Петербургскомъ округѣ число учениковъ гимназій и прогимназій уменьшилось на 69, а реальныхъ училищъ увеличилось съ открытіемъ новыхъ четырехъ училищъ на 331 (приращеніе на 262). Поступленіе въ Харьковскомъ округѣ во вновь открытыя пять реальныхъ училищъ 367 учениковъ, въ Казанскомъ во вновь открытыя четыре реальныхъ училища 289 учениковъ и увеличеніе числа учениковъ реальныхъ училищъ Виленскаго округа на 135 учениковъ не помѣшали въ двухъ послѣднихъ округахъ увеличиться числу учениковъ гимназій и прогимназій—въ Казанскомъ на 13, въ Виленскомъ на 61, а въ Харьковскомъ уменьшиться только на 1-го ученика. Мнѣ кажется, что данныя эти показываютъ—на сколько можно судить по даннымъ за одинъ лишь годъ,—что реальные училища могутъ развиваться въ Россіи безъ всякаго ущерба для образованія гимназическаго, и это тѣмъ болѣе, что, будучи по своему курсу примѣнены къ удовлетворенію потребностей тѣхъ лицъ, которыя имѣютъ въ виду какое-либо техническое или коммерческое промышленное поприще, реальные училища, очевидно, должны разчитывать и на учениковъ, принадлежащихъ не совсѣмъ къ тѣмъ же общественнымъ классамъ, какъ ученики гимназій.

Къ числу весьма важнымъ нововведеній устава 1871 г. принадлежатъ, между прочимъ: 1, учрежденіе приготовительнаго класса при

каждой гимназіи и прогимназіи и 2, разрѣшеніе и ученикамъ трехъ старшихъ классовъ вступать въ число пансіонеровъ тѣхъ гимназій, при коихъ существуютъ пансіоны. На сколько оба эти нововведенія соотвѣтствуютъ дѣйствительнымъ потребностямъ общества, это можно видѣть изъ постоянно возрастающаго числа учениковъ приготовительнаго класса и изъ соразмѣрно большаго числа пансіонеровъ изъ трехъ старшихъ классовъ сравнительно съ пансіонерами изъ низшихъ четырехъ классовъ. Дѣйствительно, не считая здѣсь ни Варшавскаго, ни Дерптскаго округовъ, такъ какъ ни въ томъ, ни въ другомъ нѣтъ пансіоновъ при гимназіяхъ, а приготовительные классы въ Варшавскомъ округѣ открыты только въ 1873 году, въ Дерптскомъ же существуютъ только при двухъ гимназіяхъ, устроенныхъ во всемъ согласно съ уставомъ 1871 г., въ прочихъ округахъ число учениковъ приготовительнаго класса увеличилось противъ 1872 года на 924 (съ 3.276 до 4.200 ¹⁾), и такимъ образомъ на каждый приготовительный классъ приходилось въ 1872 году отъ 31 до 32 человѣкъ, а въ 1873 году, не смотря на увеличеніе числа приготовительныхъ классовъ на 13 (съ 105 до 118),—отъ 35 до 36 человѣкъ. Что же касается до пансіонеровъ гимназій, то въ 44 пансіонахъ (въ томъ числѣ 5-ти общихъ ученическихъ квартирахъ) воспитанниковъ было всего 2.165, или около 28⁰/₀ всего числа учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ. Эти 3,165 пансіонеровъ по классамъ распредѣлялись такъ: приготовительнаго класса 237, отъ I до IV включительно—3.327 и трехъ старшихъ классовъ 605. Если принять во вниманіе, что въ общемъ числѣ учащихся ученики приготовительнаго класса составляли 13,1⁰/₀, а между пансіонерами 7,5⁰/₀, ученики же I, II, III и IV классовъ въ общемъ числѣ учащихся 63,1⁰/₀, а между пансіонерами 67⁰/₀ и наконецъ, ученики трехъ старшихъ классовъ въ общемъ числѣ учащихся 20,5⁰/₀ а между пансіонерами 25,4⁰/₀, то станетъ очевидно, что родители считаютъ пансіоны особенно полезными для болѣе возрастныхъ изъ своихъ сыновей, такъ что изъ общаго числа учениковъ приготовительнаго класса отданы были въ пансіоны всего 5,6⁰/₀, изъ учениковъ отъ I до IV класса включительно только 10⁰/₀, а изъ учениковъ трехъ старшихъ классовъ уже 12,2⁰/₀. И можно думать, что родители не совсѣмъ не правы въ этомъ отношеніи, ибо тотъ переходный возрастъ, въ которомъ находятся ученики трехъ

¹⁾ Тѣ и другія свѣдѣнія относятся къ началу соотвѣтственныхъ учебныхъ годовъ.

старших классовъ, представляетъ наиболѣе опасностей, и отъ этихъ опасностей едва-ли не легче уберечь юношей въ закрытомъ учебномъ заведеніи, нежели на частныхъ квартирахъ.

Съ другой стороны нельзя не радоваться значительному возрастанію числа учениковъ приготовительнаго класса: гимназіямъ и прогимназіямъ дается такимъ образомъ возможность вполне правильно подготовить своихъ учениковъ къ своему курсу, тогда какъ въ средѣ поступающихъ изъ родительскаго дома, по свидѣтельству попечительскихъ отчетовъ, еще и теперь не рѣдкость, особенно въ болѣе отдаленныхъ окраинахъ, встрѣтить мальчиковъ на 12-мъ и 13-мъ году возраста, едва умѣющихъ читать и писать по русски. Приготовительные классы даютъ полную возможность родителямъ исподоволь и совершенно правильно, за крайне умѣренную плату, готовить ихъ дѣтей къ гимназическому курсу.

Б) Реальныя училища.

Въ теченіе всего 1873 года министерство народнаго просвѣщенія было озабочено приготовительными мѣрами къ открытію и къ надлежащему благоустройству, предполагаемыхъ къ учрежденію сначала 20-ти, а потомъ 23-хъ новыхъ реальныхъ училищъ.

При предстоящемъ открытіи такого значительнаго числа реальныхъ училищъ, министерство народнаго просвѣщенія, имѣя въ своемъ распоряженіи 300.000 рублей Высочайше назначенныхъ на дѣло реального образованія въ 1873 году, прежде всего должно было озаботиться пріобрѣтеніемъ учебныхъ пособій для помянутыхъ училищъ. Съ этою цѣлію было поручено директору С.-Петербургскаго реального училища, дѣйствительному статскому совѣтнику Эвальду, составить списки книгъ и учебныхъ пособій, необходимыхъ для реальныхъ училищъ. По просмотрѣ этихъ списковъ нѣкоторыми изъ членовъ ученаго комитета, было рѣшено приступить немедленно:

а) къ выпискѣ изъ за границы, отъ Фосса въ Лейпцигѣ, книгъ на иностранныхъ языкахъ;

б) къ заказу, чрезъ книгопродавца Глазунова, книгъ на русскомъ языкѣ;

в) къ заказу, здѣсь и за границею, тѣхъ учебныхъ пособій, которыя въ Россіи можно имѣть хорошаго качества и дешевле, а изъ иностранныхъ тѣхъ, о которыхъ извѣстно, гдѣ ихъ можно получить хорошаго качества.

Для осмотра же и приобретения, или заказа на мѣстѣ остальныхъ учебныхъ пособій, а равно для ознакомленія съ реальными учебными заведеніями Германіи, Австріи и Бельгіи и для осмотра учебныхъ пособій на Вѣнской всемірной выставкѣ, были командированы, съ Высочайшаго разрѣшенія, тотъ же г. Эвальдъ и учитель физики и химіи С.-Петербургскаго реального училища Ковалевскій.

Какъ книги, такъ и прочія учебныя пособія, рѣшено приобрести каждого названія по 25-ти экземпляровъ, примѣрно на слѣдующую сумму:

1) Книгъ для фундаментальныхъ библиотекъ каждого училища:

На сумму.

а) на русскомъ языкѣ 1.167 р. 64 к.

б) на иностранныхъ языкахъ 1.277 " 56 "

Итого 2.445 р. 20 к.

2) Учебныхъ пособій:

а) по преподаванію математики 176 " — "

б) " " физики 2.220 " 50 "

в) " географіи и исторіи 110 " 50 "

г) " естественной исторіи 207 " — "

д) " рисованію и черченію 642 " 90 "

е) " пѣнію 33 " 75 "

Итого пособій 3.390 р. 65 к.

Итого книгъ 2.445 " 20 "

Всего на каждое училище 5.835 р. 85 к.

а для всѣхъ 25-ти училищъ на сумму 145.896 руб. 25 коп.

Покупка и заказы были поручены въ частности г. Эвальду, который исполнилъ это порученіе съ такимъ успѣхомъ, что уже вскорѣ послѣ возвращенія его, въ половинѣ августа, изъ за границы, именно въ сентябрѣ мѣсяцѣ, стали получаться купленные имъ за границею книги и тѣ изъ учебныхъ пособій, которыя можно было имѣть готовыми и между коими особенно важны для реальныхъ училищъ пособія по рисованію и черченію.

Кромѣ гг. Эвальда и Ковалевскаго, былъ командированъ на три мѣсяца за границу дѣйствительный статскій совѣтникъ Гезенъ, съ спеціальною цѣлью ознакомиться съ состояніемъ въ западной Европѣ реального, или средняго техническаго образованія и съ устройствомъ существующихъ тамъ по этой части учебныхъ заведеній, а равно и съ мѣрами для подготовленія учителей по спеціальнымъ предметамъ

реального курса. Данное ему порученіе г. Гезенъ исполнилъ съ совершеннымъ успѣхомъ, и во многихъ отношеніяхъ поучительный отчетъ его объ этой командировкѣ, напечатанъ въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія*.

Одновременно съ этими мѣрами, министерство сочло необходимымъ заранѣе озаботиться подготовкою учителей, для главныхъ специальныхъ предметовъ преподаванія въ реальныхъ училищахъ. Для этой цѣли было предположено вызвать извѣстное число молодыхъ людей изъ окончившихъ съ успѣхомъ курсъ наукъ въ русскихъ университетахъ, съ тѣмъ, чтобъ они въ продолженіе двухъ лѣтъ изучали назначенные имъ предметы въ разныхъ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ, по указанію министерства, съ полученіемъ ежегодной стипендіи по 1.000 руб. и съ обязательствомъ прослужить по 6 лѣтъ учителями избранныхъ ими предметовъ, въ реальныхъ училищахъ, также по назначенію министерства. По сообщеніи объ этомъ предположеніи гг. попечителямъ учебныхъ округовъ циркуляромъ отъ 13-го апрѣля 1873 года, отъ нихъ были получены свѣдѣнія, по коимъ 20 молодыхъ людей изъявили желаніе получить стипендію — 10 по части химіи и столько же — по части механики. Изъ нихъ было разрѣшено дать стипендію шестерымъ изъ желающихъ быть учителями химіи, и всѣмъ десяти готовящимся въ учителя механики.

Для занятій стипендіатовъ по части химіи, на первый годъ были назначены высшія техническія училища: Ахенское политехническое и Люттихское специальное, состоящее при тамошнемъ университетѣ. Стипендіатамъ же, готовящимся въ учителя механики, назначено заниматься въ Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ, при коемъ устроены обширныя механическія мастерскія, гдѣ практическія работы по всѣмъ отраслямъ механики производятся систематически, подъ наблюденіемъ и руководствомъ опытныхъ преподавателей, такъ что обучающіеся въ этомъ заведеніи могутъ по всѣмъ частямъ машиностроенія достигнуть основательныхъ познаній и умѣній, необходимыхъ для вполне удовлетворительнаго преподаванія практической механики. Министерство обращалось по этому поводу къ Его Императорскому Высочеству Принцу Петру Георгіевичу Ольденбургскому, какъ главному начальнику технического училища, съ почтительнѣйшею просьбою о разрѣшеніи допустить стипендіатовъ, готовящихся въ учителя механики, къ занятіямъ въ означенномъ училищѣ.

На основаніи § 13-го Высочайше утвержденнаго 15-го мая 1872

года устава реальных училищъ, объемъ преподаванія предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, опредѣляются учебными планами, издаваемыми отъ министерства народнаго просвѣщенія.

Для составленія этихъ учебныхъ плановъ была учреждена коммисія подъ предсѣдательствомъ бывшаго товарища министра, статсъ-секретаря Делинова, въ коей участвовали: членъ совѣта министра народнаго просвѣщенія Георгіевскій, состоящій при министерствѣ внутреннихъ дѣлъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Гезенъ; директоръ С.-Петербургскаго реальнаго училища Эвальдъ, директоръ ремесленнаго училища Іерабко, а составленіемъ плановъ преподаванія спеціально занимались:

По закону Божію — преподаватель С.-Петербургскаго реальнаго училища, протоіерей Черепнинъ.

По русскому языку — гг. Гавриловъ, Скопинъ и Геннинъ.

По французскому языку — г. Варонъ.

По нѣмецкому языку — г. Маакъ.

По исторіи — гг. Беллярминовъ и Анонимовъ.

По рисованію и черченію — гг. Эвальдъ, Іерабко, Гришинъ и Артамаковъ.

По математикѣ — помощникъ попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа Яновскій, академики Чебышевъ и Сомовъ, и гг. Дмитриевъ, Гришинъ, Латышевъ и Томасъ.

По естественной исторіи — гг. Ходневъ, Довнаръ и Ѳедоровъ.

По физикѣ — гг. Ходневъ, Довнаръ, Дмитриевъ, Ковалевскій и преподаватель физики въ Пажескомъ корпусѣ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Эвальдъ.

По химіи — гг. Ходневъ, Ковалевскій и Меншуткинъ.

По механикѣ — гг. Чебышевъ, Сомовъ, Окатовъ, Довнаръ, Дмитриевъ и Евневичъ.

По письмоводству, книговодству и счетоводству — г. Повѣткинъ.

По моделированію — г. Іерабко.

По землемѣрію и нивелированію — г. Андреевъ, профессоръ института путей сообщенія.

По общему строительному искусству — г. Бернгардъ, директоръ строительнаго училища.

По химической технологіи — гг. Ходневъ, Меншуткинъ и Лабзинъ.

По работамъ въ лабораторіи — гг. Меншуткинъ и Ковалевскій.

По коммерческой географіи — г. Вреденъ, доцентъ, нынѣ экстраординарный профессоръ С.-Петербургскаго университета.

Составленные въ отдѣльных комитетахъ изъ специалистовъ планы преподаванія, были подвергнуты разсмотрѣнію въ засѣданіяхъ коммисіи и, по окончательномъ ихъ исправленіи 9-го мая 1873 года, были мною утверждены, такъ что къ началу новаго учебнаго года преподаватели реальныхъ училищъ имѣли для себя въ нихъ надлежащее руководство.

Такъ какъ новоучреждаемыя реальныя училища открываются на первое время не въ полномъ составѣ, то министерство, озабочиваясь возможнымъ обезпеченіемъ въ средствахъ къ жизни директоровъ и учителей этихъ училищъ, испросило Высочайшее разрѣшеніе производить директорамъ содержаніе въ томъ размѣрѣ, въ какомъ оно будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ — за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньшее число уроковъ.

Для поощренія ученыхъ къ составленію учебныхъ руководствъ для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, 15-го мая 1873 года было Высочайше утверждено учрежденіе премій Императора Петра Великаго за лучшія учебныя руководства и пособія, а равно и за книги для народнаго чтенія. На основаніи послѣдовавшаго затѣмъ положенія отъ 4-го августа, утвержденнаго г. управлявшимъ министерствомъ, для соисканія премій по разряду реальныхъ училищъ на 1874 годъ назначены руководства по механикѣ и составленію исполнительныхъ чертежей машинъ, каковой конкурсъ, за непредставленіемъ къ 1-му ноября 1873 года вполнѣ оконченныхъ сочиненій, продолженъ еще на одинъ годъ.

Такимъ образомъ, министерство приняло всѣ зависящія отъ него мѣры, какъ вообще для устройства новыхъ реальныхъ училищъ, такъ въ частности, для снабженія ихъ учебными пособіями и для привлеченія и подготовки необходимыхъ для нихъ, въ настоящее время и въ близкомъ будущемъ, преподавателей.

Для болѣе нагляднаго представленія состоянія реальныхъ училищъ за 1873 годъ, полагаю за лучшее предпослать дальнѣйшимъ о нихъ свѣдѣніямъ нижеслѣдующую вѣдомость.

В Ъ Д О М О С Т Ь о реальных училищах за вторую половину 1873 года.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ.	Реальные училища.	Нормальный состав ихъ отдѣлений и классовъ.	Составъ ихъ отдѣлений и классовъ во 2-ую половину 1873 года.	Прогнъ открытій.	Число учащихся къ 1-му января 1874 года.	СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.
С.-Петербургскій	1) Первое С.-Петербургское.	Отдѣленія основное и коммерческое 6 классовъ и дополнительный съ отдѣленіями механико - техническимъ, химико - техническимъ и общимъ.	6 классовъ основного отдѣленія и 7-й по прежнему уставу реальныхъ гимназій.	До учебной реформы 1871 1872 годовъ.	260	Изъ Государственнаго Казначейства.
	2) Второе С.-Петербургское.	Тоже.	Четыре низшіе класса.	14-го октября 1873 года.	144	Изъ Государственнаго Казначейства 37,880 р.
	3) Кронштадтское.	6 классовъ основного отдѣленія и классъ дополнительный съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	Два низшіе класса.	3-го октября 1873 года.	70	Изъ Государственнаго Казначейства 20,525 р. отъ города помѣщеніе и 3820 р.
	4) Новоѣское.	Отдѣленіе основное и коммерческое 4 класса (III—VI) и дополнительный съ отдѣленіемъ механическимъ.	Классы III-й и IV-й.	30-го августа 1873 года.	29	Изъ Государственнаго Казначейства 25,525 р.; отъ города по 1000 р. въ годъ (съ 1874 г.) и отъ земства содержаніе I и II классовъ (съ 1-го июля 1874 г.
	5) Череповецкое.	6 классовъ основного отдѣленія и дополнительный классъ съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	Два низшіе класса.	30-го августа 1873 года.	62	Изъ Государственнаго Казначейства 23,345 р. и отъ города 2,000 р. ежегодно и помѣщеніе съ ассигнованіемъ на постройку дома 25,000 руб. лѣй.
Московскій	6) Московское.	Отдѣленія основное и коммерческое, 6 классовъ и дополнительный классъ съ отдѣленіемъ механическимъ и химическимъ.	Четыре низшіе класса.	2-го октября 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 34,680 руб.
	7) Ивалого-Воснесенское.	Тоже.	Два низшіе класса.	5-го сентября 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 21,680 р. и отъ общества по 5000 р. ежегодно и помѣщеніе съ ассигнованіемъ на постройку дома 20,000 руб.
	8) Зарайское.	Изъ 6 классовъ, приспособленное къ потребностямъ техническимъ съ преподаваніемъ химіи.	Два низшіе класса.	1-го октября 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 17,600 р. и отъ города 4000 р.-и помѣщеніе.

УЧЕБНЫЕ ОПРУГИ.	Рейссыла училища.	Нормальный состав ихъ отдѣлений классовъ.	Составъ ихъ отдѣлений и классовъ во 2-ю половину 1873 года.	Время отъкрытія.	Число учащихся въ 1-ую января 1874 года.	СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.
Казанскій	9) Костромское.	Отдѣленіе основное и коммерческое, 4 класса (III—VI) и дополнительный съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	Классы III и IV.	21-го августа 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 17,425 р. и отъ города 2000 р. и помыщеніе.
	10) Саратовское.	Отдѣленіе коммерческое, 6 классовъ.	Четыре низшіе класса.	23-го октября 1873 года.	123	Изъ Государственного Казначейства 21,040 р. и отъ города при Евангелическо-Лютеранской церкви 500 р. и помыщеніе.
	11) Симбирское.	Отдѣленіе основное и коммерческое 6 классовъ.	Три низшіе класса.	20-го октября 1873 года.	79	Изъ Государственного Казначейства 20,100 р. и отъ города 5000 р. и помыщеніе.
Харьковскій	12) Екатерибургской Александровское.	Отдѣленіе основное, 4 класса и дополнительный съ отдѣленіемъ горноводскимъ и механическимъ.	Классы III-й и IV-й.	21-го октября 1873 года.	57	Исключительно на мѣстных средства.
	13) Сараньинское.	Изъ 4-хъ классовъ, приспособленное къ механико-техническимъ потребностямъ.	Классы III-й и IV-й.	11-го февраля 1873 года.	30	Исключительно на мѣстных средства.
	14) Орловское.	Основное и коммерческое отдѣленіе, 4 класса (III—VI) и дополнительный классъ съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	III-й и IV-й классы.	31-го августа 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 17,925 р. и отъ города одновременно 10,000 р. и ежегодно 5,000 р. и помыщеніе.
	15) Ливенское.	Отдѣленіе основное и коммерческое, 6 классовъ.	Два низшіе класса.	22-го августа 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 20,100 р., и отъ города одновременно 60,000 р. и ежегодно 5,000 р. и помыщеніе.
	16) Курское.	Отдѣленіе основное и коммерческое, 6 классовъ и дополнительный съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	Два низшіе класса.	27-го августа 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 20,345 р. и отъ города 7500 р. и помыщеніе.
Одесскій	17) Харьковское.	Отдѣленіе основное и коммерческое, 6 классовъ и дополнительный классъ съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.	Четыре низшіе класса.	11-го ноября 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 27,845 р. и отъ города мѣсто, и одновременно 10,000 р. на постройку дома.
	18) Сумское.	Отдѣленіе основное и коммерческое, 4 класса (III—VI) и дополнительный классъ съ отдѣленіемъ химическимъ и механическимъ.	Два низшіе класса.	14-го октября 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 24,760 р. и отъ города помыщеніе и одновременно 49,000 руб.
	19) Одесское.	Основное отдѣленіе 6 классовъ и дополнительный съ отдѣленіемъ механическимъ и химическимъ.	Четыре низшіе класса.	2-го сентября 1873 года.		Изъ Государственного Казначейства 26,180 руб.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ.	Реальные училища.	Нормальный состав ихъ отдѣлений и классовъ.
Киевскій	20) Никлаевское.	Основное отдѣленіе, 4 класса (III—VI), и дополнительный классъ съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.
	21) Капшинское.	Основное отдѣленіе 4 класса (III—VI), и дополнительный съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.
	22) Ростовское (па Дону).	Отдѣленія основное и коммерческое, 6 классовъ.
	23) Киевское.	Отдѣленія основное и коммерческое, 6 классовъ и дополнительный съ однимъ отдѣленіемъ механическимъ.
	24) Кременчугское Александровское.	Отдѣленіе основное 6 классовъ и дополнительный съ тремя отдѣленіями: механическимъ, химическимъ и общимъ.
	25) Белоцерковское.	
Вяземскій	26) Ровенское.	
	27) Вязьское.	
	28) Дивабургское.	
	29) Вязостокское.	
	30) Пяиское.	

Составъ ихъ отдѣлений и классовъ по 2-ую половину 1873 года.	Время открытія.	Число учащихся къ 1-му январю 1874 года.	СРЕДСТВА СОДЕРЖАНІЯ.
4 класса (III—VI).	28-го октября 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 19,425 р.
3 класса (III, IV и V-й).	6-го декабря 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 12,875 р. и отъ городскихъ земства 10,000 р. ежегодно.
Два низшіе класса.	8-го октября 1873 года.		Исключительно на мѣстныхъ средства.
Четыре низшіе класса.	1-го июля 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 82,553 р., на постройку дома Дендинымъ княземъ Свѣтл. Донцовъ 73,266 руб. одновременно.
Четыре низшіе класса.	1-го июля 1873 года.		Изъ Государственнаго Казначейства 16,127 р., и отъ города 16,250 р.
Отдѣленія основное и коммерческое 6 классовъ, VII-й классъ по правленію учебному плану для реальныхъ гимназій.	До учебной реформы 1871—1872 годовъ.		Изъ Государственнаго Казначейства.
Отдѣленіе основное, 6 классовъ, VII-й по учебному плану для реальныхъ гимназій.	До учебной реформы 1871—1872 годовъ.		Изъ Государственнаго Казначейства.
Отдѣленія основное и коммерческое 6 классовъ и VII по учебному плану для реальныхъ гимназій.	До учебной реформы 1871—72-го годовъ.		Изъ Государственнаго Казначейства.
Тоже.	Тоже.		Тоже.
Основное отдѣленіе 6 классовъ и VII по учебному плану для реальныхъ гимназій.	Тоже.		Тоже.

Изъ представленной выше сего вѣдомости явствуетъ, что въ отчетномъ году всѣ 30 реальныхъ училищъ вышеозначенныхъ 7 учебныхъ округовъ находились еще въ періодѣ своей организаціи, и ни одно изъ нихъ еще не достигло полного своего развитія, указаннаго учебнымъ заведеніемъ этого рода. Высочайше утвержденнымъ 12-го мая 1872 года уставомъ, причемъ въ прежнихъ 7 училищахъ, а съ присоединеніемъ Николаевского—въ 8-и, 6 классовъ, начиная со второй половины 1873 года, были уже устроены по новому уставу, а VII классъ доканчивалъ свой курсъ по учебному плану, обозначенному въ уставѣ 1864 г. Сверхъ того въ трехъ изъ этихъ 8-и училищъ (именно въ Бѣлоцерковскомъ, Виленскомъ и Динабургскомъ) V и VI ихъ классы были раздѣлены по уставу 1872 года, на два параллельныя отдѣленія: основное и коммерческое. Примѣненіе новаго устава къ этимъ прежнимъ реальнымъ училищамъ сопровождалось болѣе или менѣе значительнымъ, но повсемѣстнымъ увеличеніемъ числа учащихся. Въ четырехъ реальныхъ училищахъ Виленскаго округа оно увеличилось въ теченіе 1873 года на 135 человекъ (съ 782 до 917), въ С.-Петербургскомъ первомъ реальномъ училищѣ на 64 (съ 196 до 260, или слишкомъ на 30% со времени его преобразованія по новому уставу), а въ Бѣлоцерковскомъ реальномъ училищѣ (Кіевской губерніи) съ того же времени на 206 человекъ (съ 394 до 600 или слишкомъ на 52%). Это увеличеніе числа учащихся въ прежнихъ реальныхъ училищахъ показываетъ, что новый уставъ для нихъ встрѣченъ родителями вообще съ большимъ сочувствіемъ.

Столь же, если не болѣе явственное тому свидѣтельство представляютъ приведенныя выше въ вѣдомости свѣдѣнія объ участіи, принятомъ земствами, обществами и сословіями въ учрежденіи и содержаніи вновь открытыхъ реальныхъ училищъ, и о единовременныхъ съ ихъ стороны пожертвованіяхъ на ихъ благоустройство. Содержаніе трехъ изъ этихъ училищъ принято сполна на мѣстныя средства именно въ Ростовѣ на Дону, Екатеринбургѣ и Сарапулѣ, затѣмъ въ содержаніи еще 15 реальныхъ училищахъ мѣстныя общества, земства и сословія участвуютъ въ общей сложности безъ малаго на одну пятую часть (17%) ихъ содержанія, именно на 65.070 руб. ежегодно, тогда какъ изъ государственнаго казначейства отпускаются остальные 315,105 руб., и сверхъ того для большей части изъ этихъ училищъ мѣстное населеніе даетъ помѣщеніе, а для шести изъ нихъ пожертвовано единовременно въ общей сложности до 120.000 руб., не считая щедраго пожертвованія Демидова, князя Санъ-Донато на

постройку дома для Кіевскаго реальнаго училища въ 73.260 руб. Такимъ образомъ изъ 23 новыхъ реальныхъ училищъ только 5 открыты безъ всякаго участія въ ихъ содержаніи со стороны мѣстнаго населенія. И въ будущемъ, въ виду множества ходатайствъ отъ мѣстныхъ земствъ и обществъ, объ учрежденіи въ ихъ мѣстностяхъ реальныхъ училищъ, я предполагаю слѣдовать тому правилу, чтобы прежде всего были удовлетворяемы тѣ ходатайства, съ коими соединены обязательства мѣстныхъ земствъ и обществъ принять болѣе дѣятельное участіе въ самомъ содержаніи реальныхъ училищъ. Это важно не только какъ болѣе или менѣе значительное воспособленіе государственному казначейству, но и какъ ручательство, что учрежденнымъ такимъ образомъ реальнымъ училищамъ мѣстное общество будетъ оказывать зависящее отъ него содѣйствіе, а это содѣйствіе для нихъ несравненно болѣе необходимо, чѣмъ для гимназій, какъ по большей стоимости ихъ учебныхъ пособій, по необходимости знакомить учащихся въ высшихъ классахъ съ мѣстными фабриками и заводами для практическаго направленія ихъ образованія, такъ и потому что при покровительствѣ мѣстнаго общества оканчивающіе курсъ ученія въ реальныхъ училищахъ легче могутъ находить себѣ обезпечивающія ихъ занятія на поприщѣ промышленной и коммерческой дѣятельности.

Изъ открытыхъ вновь 23 училищъ только 7 (въ С.-Петербургѣ, Москвѣ, Саратовѣ, Харьковѣ, Одессѣ, Кіевѣ и Кременчугѣ) могли быть открыты съ самаго начала въ составѣ низшихъ четырехъ классовъ; къ нимъ можно присоединить еще 5 училищъ (во Псковѣ, Костромѣ, Екатеринбургѣ, Сарапулѣ и Орлѣ), въ коихъ открыты были III и IV классы (безъ двухъ низшихъ классовъ), а за тѣмъ въ 8-ми училищахъ (въ Кронштадтѣ, Череповцѣ, Иваново-Вознесенскомъ, Зарайскѣ, Курскѣ, Ливнахъ, Сумахъ и Ростовѣ на Дону) были открыты только 2 низшихъ класса; въ 1 (въ Сызрани) 3 низшихъ класса, тогда какъ въ 1 же (въ Кишиневѣ) III, IV и V классы и въ 1 же (въ Николаевѣ) — III, IV, V и IV классы. Безъ низшихъ двухъ классовъ открыты такимъ образомъ всего 7 училищъ изъ 23; но при этомъ въ двухъ изъ нихъ (во Псковѣ и въ Екатеринбургѣ) съ начала 18^{74/75} учебнаго года будутъ учреждены и низшіе два класса на ассигнованныя мѣстными земствами и обществами средства. Въ настоящее время, такъ какъ уѣздныя училища еще не преобразованы въ городскія, курсъ коихъ несравненно болѣе соотвѣтствуетъ курсу двухъ низшихъ классовъ реальныхъ училищъ съ допускаемымъ по положенію

о нихъ дополненіемъ онаго преподаваніемъ новыхъ иностранныхъ языковъ, въ эти 7 реальныхъ училищъ поступили ученики преимущественно только изъ гимназій. Сверхъ того статьею 25-ю устава реальныхъ училищъ и вообще облегченъ переходъ ученикамъ гимназій въ низшіе четыре класса реальныхъ училищъ, ибо они могутъ переходить въ тѣ же самыя классы сихъ послѣднихъ безъ всякаго экзамена. Этимъ объясняется то явленіе, что дѣйствительно въ реальные училища въ теченіе 1873 г. перешли 890 учениковъ гимназій и прогимназій, и при томъ 162 въ реальные училища, преобразованныя изъ бывшихъ реальныхъ гимназій, и 728 во вновь открытыя реальные училища. Въ общемъ числѣ учениковъ реальныхъ училищъ, простиравшемся къ 1-му января 1874 г. до 4.275, эти 890 бывшихъ гимназистовъ составляли, правда, не много болѣе одной пятой части (20,8⁰/о); но если взять отдѣльно вновь открытыя реальные училища, то въ числѣ ихъ учениковъ (2.288) бывшіе гимназисты (728) составляютъ уже безъ малаго одну треть (31,8⁰/о), а по округамъ въ С.-Петербургскомъ 120 изъ 305, или 39,8⁰/о, въ Харьковскомъ 124 изъ 367 или 33,7⁰/о, Одесскомъ 249 изъ 750 или 33,2⁰/о, Кіевскомъ 99 изъ 310 или 32⁰/о (считая, что въ Ровенскомъ училищѣ было 210 учениковъ), въ Московскомъ 66 изъ 267 или 24,8⁰/о, и наконецъ, въ Казанскомъ 70 изъ 289 или 24,2⁰/о. Какъ ни значительны эти числа, тѣмъ не мѣнѣе ни въ одномъ изъ учебныхъ округовъ бывшіе гимназисты далеко не составляютъ даже и половины учениковъ вновь открытыхъ реальныхъ училищъ: очевидно, что послѣднія даже и въ самомъ началѣ не возымѣли характера только пріютовъ для плохихъ гимназистовъ и имѣютъ значеніе самостоятельное. Правда, изъ гимназій въ нихъ перешли далеко не лучшіе ученики; однакоже изъ 819 перешедшихъ изъ гимназій въ реальные училища, о коихъ имѣются свѣдѣнія, 404 или безъ малаго половина оказывали и въ гимназіяхъ успѣхи удовлетворительные; затѣмъ 208 (или 25,8⁰/о), оказывали неудовлетворительные успѣхи только по древнимъ языкамъ, 180 (или 21,9⁰/о) и по древнимъ языкамъ и по математикѣ и наконецъ, 27 учениковъ (или 3,2⁰/о)—только по математикѣ. Но, какъ справедливо замѣчаетъ попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа по поводу именно учениковъ реальныхъ училищъ, „на практикѣ оказывается, что ученики слабѣе по древнимъ языкамъ почти всегда мало успѣваютъ и по математикѣ, и на оборотъ“, а потому нельзя не признать нѣсколько болѣшую половину (50,4⁰/о) всѣхъ перешедшихъ въ реальные училища изъ гимназій слабыми учениками. Безъ

спорно, это одно из неблагоприятных для новых учебных заведений условий; но в этой легкости перехода даже и слабых учеников из гимназий в реальные училища нельзя не усматривать и весьма полезной стороны.

Впрочем из перешедших ныне в реальные училища гимназистов, процент малоуспешных довольно различен по различным округам: наиболее велик он в Казанском (61%) и в Виленском (60%) округах, но за то именно в этих округах перешедшие гимназисты, составляют наименьший процент в общем числе учеников реальных училищ; (а именно в Виленском 7,3%, а в Казанском 24,2%). За тем по количеству малоуспешных в числе гимназистов, перешедших в реальные училища, следуют учебные округа С.-Петербургский (57%), Киевский (55%) и Московский (54%), тогда как в Одесском округе они составляют уже меньшинство (47%), а в Харьковском даже менее трети (31%). Таким образом из всех учебных округов С.-Петербургский должен был бы испытывать наибольшие неудобства в этом отношении, ибо в его вновь открытые реальные училища поступило и наибольшее число бывших гимназистов (120 из 305 или 39,3%), и при том процент слабых между ними также очень велик (57%). Тем не менее новые реальные училища этого округа в лиц своих директоров и прочих преподавателей, как видно из отчета г. попечителя округа, принялись за свое дело очень бодро, с полною надеждою на успех и приняли весьма разумные меры, для преодоления встречавшихся им трудностей. Наибольшая трудность, замечаемая и по другим округам, заключается в том, что многие из гимназистов, имевших по уставу право переходить в те же классы реальных училищ, вовсе не обучались черчению и рисованию. Неудобство это в значительной мере уменьшается тем, что на черчение и рисование во всех классах реальных училищ назначено весьма большое число уроков, а именно по 6 в неделю, каждый по полтора часа. Но для того, чтобы еще более усилить успешность преподавания этих особенно важных в реальном курсе предметов, в С.-Петербургском учебном округе, с моего разрешения, установлено, чтобы каждый урок продолжался по два часа сряду с сохранением установленного общего числа учебных часов на эти предметы: при такой большей сосредоточенности преподавания будет теряться меньше времени на приготовление всех необходимых для рисования и черчения принадлежностей, и сверх

того достигнется еще то удобство; что начало и окончаніе уроковъ по этимъ предметамъ будутъ совпадать съ началомъ и окончаніемъ всѣхъ другихъ уроковъ. Извѣстно также, что преподаватели начертательныхъ искусствъ, вообще мало обладаютъ умѣньемъ поддерживать надлежащую дисциплину въ классѣ вслѣдствіе того, что весьма немногіе умѣютъ одновременно заниматься съ цѣлымъ классомъ. Дабы парализовать вредныя отъ того послѣдствія, въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ округа постановлено, впредъ до общей мѣры по сему предмету, не удостоивать учениковъ перевода въ слѣдующій классъ, буде они не окажутъ надлежащихъ успѣховъ въ рисованіи и черченіи. Въ сущности въ реальныхъ училищахъ эти предметы должны быть поставлены не только въ уровень со всѣми прочими, но и отнесены къ числу главнѣйшихъ предметовъ. Далѣе въ виду однороднаго состава учащихся принято за правило начинать по каждому предмету курсъ каждого класса съ повторенія курса предыдущаго класса, — повторенія по необходимости весьма сжатого, но тѣмъ не менѣе полного и основательнаго.

Благодаря всѣмъ этимъ и подобнымъ имъ мѣрамъ, реальными училищами С.-Петербургскаго округа достигнуты вообще въ отчетномъ году довольно удовлетворительные результаты; къ началу 1874 года успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ оказалось въ среднемъ выводѣ 45% (въ 1-мъ С.-Петербургскомъ училищѣ, преобразованномъ изъ реальной гимназіи—53%), а отдѣльно по математикѣ 64% (въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ 63%). Результаты эти стоятъ однакоже ниже тѣхъ, которые были въ то же время достигнуты гимназіями, и особенно по математикѣ, по которой въ гимназіяхъ оказалось 75% успѣвающихъ, тогда какъ по всѣмъ вообще предметамъ 48%. Меньшую удовлетворительность результатовъ по реальнымъ училищамъ слѣдуетъ, какъ кажется, объяснить не столько составомъ учащихся, какъ замѣчаетъ одинъ изъ директоровъ, говоря, что въ реальныхъ училища поступаютъ большею частью дѣти, коихъ домашнее обученіе было небрежно ведено, и которыя не приносятъ съ собою въ школу не только навыка къ усидчивому труду, но даже и привычки внимательно слѣдить за преподаваніемъ, и отчетливо исполнять заданныя имъ работы, — сколько тѣмъ, что 4 училища изъ пяти состоятъ только изъ низшихъ классовъ, а въ низшихъ классахъ процентъ успѣвающихъ всегда бываетъ меньшій, чѣмъ въ высшихъ. Сверхъ того необходимо принять во вниманіе, что два училища изъ пяти были открыты не съ начала новаго учебнаго года, а только въ

октябрѣ мѣсяцѣ. Наконецъ, вслѣдствіе различныхъ случайныхъ причинъ, относительное число пропущенныхъ преподавателями уроковъ въ реальныхъ училищахъ, было на 2,3%, болѣе, чѣмъ въ гимназіяхъ (7% противъ 4,7%).

Мѣстами реальнымъ училищамъ приходилось бороться въ отчетномъ году съ затрудненіями особаго рода. Такъ, Бѣлоцерковское училище страдало отъ своего переполненія учащимися, которые, притомъ живя разбросанно на частныхъ квартирахъ по окраинамъ города—центральной части его всѣ заселены евреями—до нѣкоторой степени уходили изъ подъ бдительнаго надзора учебнаго начальства внѣ стѣнъ заведенія. Средства для надзора неминуемо должны быть усилены, и сверхъ того правила относительно ученическихъ квартиръ, утвержденныя мною для гимназій, должны быть теперь же распространены и на реальные училища, и тогда можно надѣяться, что прискорбные случаи, бывшіе въ истекшемъ учебномъ году въ Бѣлоцерковскомъ реальномъ училищѣ, болѣе не повторятся.

Въ Казанскомъ учебномъ округѣ, при совершенно удовлетворительномъ во всѣхъ отношеніяхъ состояніи реальныхъ училищъ Екатеринбургскаго, Алексѣевского и особенно Сызранскаго, не мало затрудненій было съ училищами Сарапульскимъ и Саратовскимъ. Во-первыхъ, помѣщеніе того и другаго весьма неудобны, и въ послѣднемъ, на примѣръ, нѣтъ ни рекреационной залы, ни особой довольно просторной комнаты для рисованія и черченія, а во-вторыхъ, Сарапульское земство, которое приняло исключительно на себя содержаніе мѣстнаго реального училища, не доплатило училищу въ отчетномъ году 2,656 р. и въ лѣтнюю пору своею неаккуратностью во взносѣ денегъ доводило его почти до крайности. Содержаніе реального училища, очевидно, оказывается ему не подъ силу при скудости его средствъ, и хотя ходатайство его объ отпускѣ изъ государственнаго казначейства по 7 т. руб. въ годъ на содержаніе этого училища не могло еще быть уважено, тѣмъ не менѣе я полагаю, что пособіе это придется оказать во вниманіе къ тому, что Сарапульское земство было одно изъ первыхъ, принявшихъ на себя, правда, непосильныя для него пожертвованія на пользу реального образованія, и еще болѣе къ тому, что и за воспособленіемъ изъ государственнаго казначейства на содержаніе Сарапульскаго реального училища въ размѣрѣ 7 т. руб. въ годъ, все-таки значительно большая часть расходовъ будетъ падать на само земство.

Въ Саратовское реальное училище, преобразованное изъ бывшаго

нѣмецкаго Александро-Маріинскаго училища, перешли изъ этого училища 52 ученика, которые, будучи нѣмецкаго происхожденія, оказались весьма недостаточно свѣдущими въ русскомъ языкѣ. Мѣры, которыя были приняты въ этомъ отношеніи педагогическимъ совѣтомъ реального училища, могутъ быть признаны вполне дѣлесообразными: при всякомъ случаѣ, родителямъ, не живущимъ въ самомъ городѣ, дается совѣтъ помѣщать ихъ дѣтей въ русскія семейства; говорить между собою въ стѣнахъ заведенія эти ученики обязываются не иначе какъ по русски; имъ вмѣняется въ обязанность читать русскія книги; причѣмъ ученики III и IV классовъ должны отдавать отчетъ въ прочитанномъ, по разу въ недѣлю въ особо назначенное для того неклассное время; усилены во всѣхъ классахъ письменныя упражненія этихъ учениковъ въ русскомъ языкѣ; всѣмъ преподавателямъ предписано обращать особое вниманіе на чистоту и правильность русской рѣчи въ устныхъ отвѣтахъ учениковъ. Мѣры эти, безъ сомнѣнія, не замедлятъ принести самыя лучшіе плоды, а вмѣстѣ съ тѣмъ энергическая заботливость преподавателей вообще о преуспѣяніи ихъ учениковъ произвела отрадное впечатлѣніе на все мѣстное общество, и внушило ему полное довѣріе къ новому учебному заведенію, какъ то выразилъ Саратовскій губернаторъ директору училища, благодаря его за его труды и заботы о воспитаніи вѣреннаго ему юношества.

Кромѣ Сарапульскаго и Саратовскаго реальныхъ училищъ, неудобнымъ и слишкомъ тѣснымъ помѣщеніемъ пользуется еще только Кишиневское, — три училища изъ 23-хъ вновь открытыхъ; но попечитель учебнаго округа надѣется устранить это неудобство по прошествіи двухъ съ половиною лѣтъ, на которыя нанять этотъ домъ. Три прочія реальныхъ училища Одесскаго округа, судя по отчету, находятся уже и теперь въ состояніи вполне удовлетворительномъ во всѣхъ отношеніяхъ, и хотя здѣсь, какъ выше было объяснено, почти одна треть всѣхъ учениковъ перешла въ реальныхъ училища изъ гимназій, тѣмъ не менѣе успѣхи, оказанные ими во второе полугодіе 1873 г., благодаря очень счастливому составу преподавателей, признаются весьма удовлетворительными, равно какъ и нравственное ихъ состояніе. Такъ, между прочимъ, изъ 183 учениковъ Николаевскаго реального училища, только 4 имѣли въ періодическихъ вѣдомостяхъ отмѣтку (4 очень хорошо) за поведеніе, остальные же 179 — отмѣтку 5 (отлично). Въ другихъ реальныхъ училищахъ, преобразованныхъ изъ реальныхъ гимназій и имѣющихъ 5-й и 6-й классы,

устроенные по новому учебному плану, особенно въ Киевскомъ округѣ, замѣчается, что преподаваніе нѣкоторыхъ специальныхъ предметовъ ведется, за неимѣніемъ вполне приспособленныхъ къ тому преподавателей, не совсѣмъ еще въ практическомъ направленіи, какъ то не только желательнѣе, но и совершенно необходимо въ реальныхъ училищахъ; но въ Николаевскомъ реальномъ училищѣ, равно какъ и въ 1-мъ С.-Петербургскомъ, и этотъ недостатокъ уже въ настоящее время устраненъ: благодаря необыкновенной ясности и увлекательности преподаванія молодого еще учителя математики и механики Милевского, самыя отвлеченныя положенія механики до того отчетливо усваиваются учащимися (учениками VI-го класса), что они сами дѣлаютъ иногда небольшія модели машинъ, прилагая такимъ образомъ къ дѣлу теоретическія положенія науки. Чтобы еще болѣе уяснить учащимся приложеніе къ дѣлу законовъ механики, г. Милевскій часто посѣщаетъ съ своими учениками адмиралтейскія мастерскія, куда входятъ воспитанникамъ училища разрѣшенъ генералъ-адъютантомъ Аркасомъ.

Классные наставники реальныхъ училищъ, какъ въ Одесскомъ, такъ и въ другихъ учебныхъ округахъ, исполняютъ свои обязанности съ полнымъ усердіемъ и большею частию съ успѣхомъ. Особенной заслуживаетъ похвалы и подражанія со стороны классныхъ наставниковъ гимназій и прогимназій то, что въ реальныхъ училищахъ, вновь открытыхъ, съ самаго начала обращено самое строгое вниманіе на чистоту, отчетливость и даже изящество исполненія всѣхъ письменныхъ и графическихъ работъ учениками, равно какъ и на содержаніе учениками въ совершенномъ порядкѣ ихъ книгъ, тетрадей и всѣхъ классныхъ принадлежностей.

Особенно въ этомъ отношеніи заслуживаетъ похвалы заботливость педагогическаго совѣта Ростовскаго (на Дону) Петровскаго реального училища, который, между прочимъ, въ этихъ видахъ установилъ однообразіе въ тетрадяхъ по всѣмъ предметамъ, такъ что для чистописанія имъ были выписаны тетради съ прямыми и наклонными линіями, для рисованія въ низшихъ классахъ, равно какъ и для ариметики, также lined тетради (для ариметики, дабы ученики приобрѣли навыкъ точно подписывать одни подъ другими цифры одного и того же порядка) и т. д. При выпискѣ этихъ тетрадей въ большомъ количествѣ, стоимость ихъ не превышала стоимости тетрадей изъ обыкновенной чистой бумаги.

Въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, при коихъ уже открыты коммер-

ческія отдѣленія, встрѣчалось нѣкоторое затрудненіе въ неимѣніи точно приноровленныхъ къ ихъ курсу учебниковъ по коммерческому письмоводству, книговодству и коммерческой географіи. По послѣднему изъ названныхъ предметовъ уже изготовляется, какъ извѣстно министерству, руководство однимъ изъ профессоровъ здѣшняго университета; по двумъ же вышеназваннымъ предметамъ, министерство имѣетъ въ виду поручить этотъ трудъ особому спеціалисту. Но еще большую надобность имѣютъ реальныя училища въ учебникахъ по механикѣ и составленію исполнительныхъ чертежей машинъ. Для удовлетворенія этой потребности, ученымъ комитетомъ министерства, съ моего утвержденія, было объявлено на 1873 г. соисканіе премій Императора Петра Великаго, именно по механикѣ. Къ ноябрю 1873 г. было представлено лишь одно сочиненіе, и то не оконченное, почему конкурсъ былъ продолженъ еще на годъ, и тогда можно надѣяться, что вышеуказанная потребность будетъ удовлетворена.

Заключая эту часть моего отчета, не могу не выразить предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ полнѣйшую мою увѣренность, что при дружныхъ усиліяхъ министерства, учебныхъ начальствъ и педагогическихъ совѣтовъ реальныхъ училищъ и при содѣйствіи имъ самихъ родителей, трудности, съ коими приходится бороться въ началѣ своего поприща реальнымъ училищамъ, будутъ несомнѣнно преодолены, и эти учебныя заведенія принесутъ свою существенную пользу, какъ въ общей системѣ нашихъ учебныхъ заведеній, такъ и для болѣе рациональнаго развитія всѣхъ отраслей нашей промышленности и торговли. Обеспеченіе за преподаваемыми въ нихъ курсами практически-полезнаго направленія, составляетъ предметъ особенной моей заботливости, и цѣль эта, я надѣюсь, будетъ достигнута тѣми мѣрами, которыя приняло министерство въ 1873 г. для приготовленія дѣйствительно свѣдущихъ теоретически и практически преподавателей предметовъ, имѣющихъ наибольшее практическое значеніе.

В) Училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій.

С.-петербургскія училища при церквахъ иностранныхъ исповѣданій: св. Петра, св. Анны и при реформатской церкви, содержимыя на счетъ церковныхъ приходовъ, при незначительномъ пособіи отъ правительства только училищу при церкви св. Петра, состоятъ каждое изъ двухъ отдѣленій: классическаго и реального. Сообщая основательное образованіе, училища эти пользуются полнымъ довѣріемъ столичнаго населенія, привлекаютъ къ себѣ значительное число уча-

щихся, не только лютеранскаго, но и православнаго исповѣданія и составляютъ собою такимъ образомъ, безъ обремененія казны, весьма полезное дополненіе къ существующимъ въ столицѣ восьми гимназіямъ съ четырьмя прогимназіями, и къ двумъ реальнымъ училищамъ. Общее число учащихся во всѣхъ этихъ училищахъ простиралось къ 1-му января 1874 года до 1.418 человекъ, изъ коихъ 710 находились въ классическихкихъ, и 708—въ реальныхъ отдѣленіяхъ; изъ этого общаго числа 570, то-есть около 40% принадлежали къ православному исповѣданію. Сравнительно съ прошлымъ годомъ, увеличеніе числа учащихся въ обоихъ отдѣленіяхъ училищъ произошло на 67 человекъ. До седьмаго высшаго класса классическаго отдѣленія, всѣхъ трехъ училищъ въ 1873 году дошли 69 человекъ (9,7% общаго числа учащихся), и до того же класса реального отдѣленія—только 40 человекъ (5,5% общаго числа учащихся); окончило курсъ въ томъ же году: по классическому отдѣленію—23 человека (3,2% общаго числа учащихся), и по реальному отдѣленію — 17 человекъ (2,4% общаго числа учащихся).

Г) Среднія спеціальныя училища.

Къ началу отчетнаго года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось шесть спеціальныхъ училищъ, принадлежащихъ къ среднимъ учебнымъ заведеніямъ: высшее ремесленное училище въ Лодзи, коммерческое училище въ Одессѣ, учительскіе институты въ С.-Петербургѣ и Москвѣ и раввинскія училища въ Вильнѣ и Житомирѣ.

Въ первыхъ двухъ училищахъ не произошло никакихъ существенныхъ перемѣнъ, и онѣ продолжали въ 1873 году свою полезную дѣятельность на прежнихъ основаніяхъ. Число учащихся въ нихъ къ 1-му января 1874 года составляло: въ лодзинскомъ училищѣ 187 и въ одесскомъ и коммерческомъ 186 человекъ; окончившихъ курсъ было въ первомъ 6 и въ последнемъ 10 человекъ.

Учительскіе институты въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, открытые въ 1872 году для приготовленія учителей городскихъ училищъ, въ которыя имѣютъ быть преобразованы нынѣшнія уѣздныя училища, въ теченіе 1873 года получили дальнѣйшее развитіе; въ обоихъ институтахъ открыты были 2-е классы, и число учащихся увеличилось: въ С.-Петербургскомъ институтѣ—до 44 и въ Московскомъ—до 42 человекъ. При С.-Петербургскомъ институтѣ, для практическихъ занятій воспитанниковъ, служить существующее при институтѣ образцо-

вое двухклассное городское училище; при Московскомъ институтѣ нѣтъ такого училища, за недостаткомъ помѣщенія, и потому воспитанники института упражняются въ практикѣ преподаванія, въ ближайшемъ къ институту Якиманскомъ приходскомъ училищѣ и отчасти во 2-мъ Московскомъ училищѣ. Дабы ускорить преобразование уѣздныхъ училищъ въ городскія, которое оказывается возможнымъ только съ приготовленіемъ достаточнаго числа учителей при обоихъ учительскихъ институтахъ, независимо отъ общаго курса, для воспитанниковъ институтовъ въ 1873 году открыты были, на основаніи положенія объ институтахъ, еще дополнительные курсы для учителей уѣздныхъ училищъ, прикомандированныхъ къ институтамъ для довершенія образованія и занятія впослѣдствіи мѣсть учителей въ будущихъ городскихъ училищахъ. Такихъ лицъ состояло къ 1-му января 1874 года: при Московскомъ учительскомъ институтѣ—12 и при С.-Петербургскомъ—14 человекъ. Всѣ они сохраняютъ свое содержаніе по должности учителей уѣздныхъ училищъ и получаютъ, сверхъ того, каждый изъ нихъ одновременно пособія по 100 рублей изъ особой суммы 2.000 рублей, назначенной штатами на этотъ предметъ по каждому институту; увеличеніе этой суммы, начиная съ 1874 года, до 4.000 рублей дастъ возможность въ будущемъ, частию усилить размѣръ пособій, и частию увеличить число учителей уѣздныхъ училищъ, допускаемыхъ къ слушанію дополнительнаго курса при институтахъ. На дополнительныхъ курсахъ сообщались слушателямъ съ одной стороны теоретическія свѣдѣнія, необходимыя для преподаванія предметовъ, составляющихъ курсъ городского училища, а съ другой стороны они знакомились съ задачами, цѣлями и методами начальнаго обученія. Занятія по педагогикѣ велись въ томъ же направленіи и по той же программѣ, какъ и съ учениками института, а практическія занятія состояли сперва въ слушаніи образцовыхъ уроковъ, потомъ въ преподаваніи ими самими въ образцовомъ училищѣ института по конспекту, предварительно одобренному советомъ института, и наконецъ въ изученіи учебниковъ и руководствъ, назначаемыхъ для городскихъ училищъ, и въ представленіи рефератовъ, заключающихъ въ себѣ разборы этихъ учебниковъ. Не малое затрудненіе въ обоихъ институтахъ представлялъ въ 1873 году недостатокъ учебныхъ силъ, если принять во вниманіе, что учителя института обязаны были заниматься не съ одними только воспитанниками институтовъ, но и съ слушателями дополнительныхъ курсовъ. Высочайше утвержденное 12 марта 1873 года представленіе

мое о допущеніи въ учительскіе институты сверхштатныхъ преподавателей, пользующихся одинаковыми служебными правами со штатными преподавателями, должно какъ можно надѣяться, содѣйствовать усиленію учебнаго состава институтовъ.

Раввинскія училища въ Вильнѣ и Житомирѣ, учрежденныя въ 1844 году для приготовленія съ одной стороны ученыхъ раввиновъ и съ другой—учителей для еврейскихъ начальныхъ училищъ не достигали ни той, ни другой цѣли: раввины, выходяшіе изъ этихъ училищъ, не удовлетворяли требованіямъ еврейскаго общества и не пользовались его довѣріемъ; учителя, при отсутствіи педагогическаго образованія, оказывались также плохо приготовленными для педагогической практики. По этимъ причинамъ раввинскія училища въ Вильнѣ и Житомирѣ, на основаніи Высочайшаго указа, даннаго на мое имя 16-го марта 1873 года, преобразованы въ настоящемъ отчетномъ году въ еврейскіе учительскіе институты, которые, будучи устроены на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и учительскіе институты въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, должны, подобно тому, какъ послѣдніе готовятъ знающихъ учителей для общихъ городскихъ училищъ имперіи, служить рассадниками для образованія учителей еврейскихъ городскихъ училищъ. Поэтому положеніе 24-го марта 1873 года о еврейскихъ учительскихъ институтахъ и еврейскихъ начальныхъ училищахъ, примѣнено къ положенію 31-го мая 1872 года объ учительскихъ институтахъ и городскихъ училищахъ имперіи. Число желающихъ поступить во вновь образованные еврейскіе учительскіе институты оказалось весьма значительнымъ; на первое время въ обоихъ институтахъ открытъ только 1-й классъ, въ который принято по испытанію: въ Вильнѣ—17 и въ Житомирѣ—20 человекъ; всѣ они, за исключеніемъ одного своекоштнаго воспитанника въ Виленскомъ институтѣ, пользуются полнымъ казеннымъ содержаніемъ. Кромѣ того, приняты были также по испытанію въ начальные училища при Виленскомъ институтѣ 50 человекъ и при Житомирскомъ институтѣ 74 человекъ, и безъ испытанія въ приготовительные классы при этихъ училищахъ 58 человекъ. Еврейскіе учительскіе институты только что начали свою дѣятельность, но уже теперь можно сказать, что учрежденіемъ ихъ положены прочныя основанія для устройства еврейскаго начального образованія въ городахъ на общевропейскихъ педагогическихъ началахъ, и согласно съ системою общаго образованія въ городскихъ училищахъ имперіи.

3. Низшія училища.

А) Уѣздныя и городскія училища.

Всѣхъ уѣздныхъ училищъ, считая въ томъ числѣ и городское трехклассное училище въ Варшавѣ, состояло къ 1-му января 1873 года 423 съ 29.818 учащихся. Въ теченіе 1873 года закрыты были четыре уѣздныя училища, имѣющія названіе окружныхъ, въ землѣ войска Донскаго, по случаю обращенія денегъ, отпускаемыхъ на эти училища изъ войсковыхъ суммъ, на содержаніе вновь открытыхъ двухъ мужскихъ прогимназій въ землѣ войска Донскаго. Остальные уѣздныя училища должны, какъ объяснено выше, подлежать, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го мая 1872 года положенія о городскихъ училищахъ, постепенному преобразованію въ городскія училища, по мѣрѣ приготовленія учителей въ учительскихъ институтахъ. При изданіи положенія о городскихъ училищахъ постановлено было на первый разъ открыть только два учительскіе института въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, и самое преобразование уѣздныхъ училищъ въ этихъ округахъ начать со второй половины 1874 года, а затѣмъ, открыть постепенно еще 5 учительскихъ институтовъ въ учебныхъ округахъ Харьковскомъ, Казанскомъ, Кіевскомъ св. Владимира, Одесскомъ и Виленскомъ и, по мѣрѣ приготовленія въ нихъ учителей, приступать къ преобразованію въ нихъ уѣздныхъ училищъ въ городскія. По свѣдѣніямъ, доставленнымъ попечителями учебныхъ округовъ С.-Петербургскаго и Московскаго, открывается возможность приступить къ преобразованію въ этихъ округахъ нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, уже со второй половины настоящаго года, и первыми учителями этихъ училищъ будутъ 26 учителей уѣздныхъ училищъ, прикомандированные къ С.-Петербургскому и Московскому учительскимъ институтамъ, и прошедшіе въ нихъ годичный дополнительный курсъ для приготовленія себя къ должности классныхъ учителей въ городскихъ училищахъ; съ 1875 же года, когда произойдетъ первый выпускъ воспитанниковъ, въ этихъ институтахъ начнется уже правильное ежегодное пополненіе учительскаго состава для городскихъ училищъ, окончившими курсъ воспитанниками и слушателями дополнительнаго курса, пока въ послѣднихъ будетъ оказываться дѣйствительная надобность. Вмѣстѣ съ тѣмъ, въ теченіе 1873 года, сдѣланы были мною всѣ предварительныя распоряженія для открытія съ 1-го іюля 1874 года еще трехъ учитель-

скихъ институтовъ въ Виленскомъ округѣ: въ Вильнѣ, въ Киевскомъ въ Глуховѣ и въ Одесскомъ—въ Оеодосіи; деньги на содержаніе институтовъ въ Глуховѣ и Оеодосіи вмѣстѣ съ дополнительнымъ курсомъ, включены уже въ смѣту расходовъ государственнаго казначейства по министерству народнаго просвѣщенія на 1874 годъ, а сумма на содержаніе института въ Вильнѣ внесена сверхсмѣтнымъ дополнительнымъ кредитомъ изъ того же источника. При этомъ глуховское земство, по соглашенію съ городскимъ обществомъ, пожертвовало для учительскаго института домъ, стоящій съ усадебною землею болѣе 20.000 рублей. Открытіе остальныхъ двухъ учительскихъ институтовъ въ Харьковскомъ и Казанскомъ учебныхъ округахъ можетъ послѣдовать уже въ 1875 году, а затѣмъ къ преобразованію уѣздныхъ училищъ въ городскія какъ въ этихъ округахъ, такъ и въ округахъ Виленскомъ, Киевскомъ и Одесскомъ, можно приступить не ранѣе, какъ черезъ годъ послѣ ихъ открытія, по мѣрѣ приготовления учителей на первый разъ въ дополнительныхъ курсахъ, а затѣмъ и изъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ. Во всякомъ случаѣ для полнаго преобразованія всѣхъ уѣздныхъ училищъ въ городскія потребуется еще отъ 4 до 6 лѣтъ. Тѣмъ не менѣе въ 1873 году, независимо отъ общей системы преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія, было уже три городскихъ училища, возникшихъ по особымъ обстоятельствамъ и устроенныхъ по образцу будущихъ городскихъ училищъ: Варшавское городское училище, учрежденное въ трехклассномъ составѣ еще въ 1872 году, и открытыя въ 1873 году: трехклассное же городское училище въ Ревелѣ и двухклассное въ Бердянскѣ. Ревельское училище возникло по случаю соединенія двухъ русскихъ начальныхъ училищъ въ одно, съ отнесеніемъ въ томъ и другомъ училищѣ средствъ содержанія, на счетъ государственнаго казначейства. Въ Бердянскѣ, по случаю преобразованія тамошняго уѣзднаго училища въ прогимназію, городское училище послужило въ замѣну уѣзднаго и открыто, согласно ходатайству земства и городского общества, на ихъ счетъ съ ежегоднымъ пособіемъ по 1.000 рублей изъ государственнаго казначейства.

Такимъ образомъ, къ 1-му января 1874 года всѣхъ уѣздныхъ училищъ, считая въ ихъ числѣ и городскихъ училища въ Варшавѣ, Ревелѣ и Бердянскѣ, состояло 421; учащихся въ нихъ было 30.616 и изъ нихъ окончили курсъ въ 1873 году 3.350, то-есть около 10,9% всего числа учащихся. При такомъ значительномъ числѣ учащихся и окончившихъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, будущее важное зна-

ченіе ихъ, съ преобразованіемъ въ городскія училища, относительно распространенія основательнаго начальнаго образованія въ массѣ городского населенія, не можетъ подлежать никакому сомнѣнію.

Б) Начальныя народныя училища.

Общее число начальныхъ народныхъ училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, къ концу настоящаго отчетнаго года составляло на основаніи свѣдѣній, доставленныхъ попечителями учебныхъ округовъ, 22.653 съ 933.900 учащихся, въ томъ числѣ мужескаго пола 748.866 и женскаго—185.034. Въ этомъ числѣ заключаются и церковно-приходскія училища, сельскія лютеранскія училища прибалтійскихъ губерній, школы грамотности и ремесленныя училища. Если же присоединить сюда еще 115 воскресныхъ классовъ съ 8.565 учащихся мужескаго пола и 22 женскаго пола, то общее число начальныхъ народныхъ училищъ составитъ 22.768 съ 942.487 учащихся, въ томъ числѣ мужескаго пола—757.431 и женскаго пола—185.056.

Приведенныя данныя относительно числа начальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ, выражаютъ съ приблизительною вѣрностью состояніе начальнаго народнаго образованія въ имперіи, за исключеніемъ Великаго Княжества Финляндскаго и Кавказа, гдѣ начальныя училища имѣютъ особое управленіе отъ министерства народнаго просвѣщенія, а также средне-азіатскихъ владѣній, гдѣ учебная часть еще не получала надлежащей организаціи.

Народонаселеніе имперіи, не включая сюда Финляндіи, Кавказа и средне-азіатскихъ владѣній, по переписи 1871 года составляло мужескаго пола около 87 милліоновъ и женскаго пола около 38 милліоновъ, всего же около 75 милліоновъ человекъ. Сравнительно съ этимъ громаднымъ населеніемъ, число начальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ обазывается еще крайне ничтожнымъ; приходится только одна школа на 3.294 человекъ и 1 учащійся на 79 человекъ населенія, или, считая отдѣльно по различію половъ, 1 учащійся на 48 мужескаго пола и на 205 женскаго пола. Отношеніе это представляетъ по различнымъ мѣстностямъ различныя видоизмѣненія, болѣе или менѣе благопріятныя, такъ видно изъ нижеслѣдующей таблицы:

учебные округа.	Число жителей.		Число учащихся въ учебных округахъ.	Отношеніе числа учащихся къ числу жителей.	Число учащихся.		Отношеніе числа учащихся къ числу жителей.		
	Муж. пола.	Женск. пола.			Муж. пола.	Женск. пола.	Вообще.	Муж. пола.	Женск. пола.
Дерптскій	925.223	985.525	2.044	1 на 989	60.536	40.356	1 на 18	1 на 15	1 на 24
	1.910.748				100.892				
Варшавскій	2.759.587	2.946.020	2.537	1 на 2.243	94.952	48.190	1 на 34	1 на 28	1 на 61
	5.705.607				163.142				
С.-Петербургскій	2.228.160	2.220.034	1.920	1 на 2.339	51.227	11.178	1 на 72	1 на 43	1 на 198
	4.448.197				62.405				
Одесскій	2.321.328	2.179.711	1.177	1 на 3.814	45.799	9.374	1 на 81	1 на 50	1 на 233
	4.490.039				55.173				
Виленскій	2.939.164	3.007.000	1.876	1 на 3.169	63.432	5.896	1 на 85	1 на 47	1 на 510
	5.946.164				69.328				
Харьковскій	5.080.727	5.350.542	2.397	1 на 4.364	105.343	10.515	1 на 90	1 на 47	1 на 511
	10.461.269				115.858				
Казанскій	8.080.049	8.462.526	4.058	1 на 4.076	139.233	25.381	1 на 100	1 на 58	1 на 333
	16.542.575				164.614				
Кіевскій	4.527.221	4.669.636	2.480	1 на 3.708	57.462	7.094	1 на 144	1 на 77	1 на 658
	9.196.857				64.556				
Московскій	5.406.744	5.623.685	1.887	1 на 5.845	52.202	11.395	1 на 173	1 на 105	1 на 494
	11.030.429				63.597				

Наиболѣе благоприятныя отношенія числа училищъ и учащихся въ нихъ къ народонаселенію, представляютъ губерніи Дерптскаго, Варшавскаго и С.-Петербургскаго округовъ; наименьшее число училищъ и учащихся относительно народонаселенія оказывается въ губерніяхъ Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Московскаго округовъ, гдѣ, со включеніемъ сюда и Виленскаго округа, особенно поразительнымъ является незначительное число учащихся женскаго пола по отношенію къ женскому народонаселенію.

Вышеприведенная таблица, представляя отношеніе числа народныхъ училищъ и учащихся въ нихъ ко всему народонаселенію, не можетъ еще служить указаніемъ на степень дѣйствительной потребности въ народныхъ училищахъ въ настоящее время для народонаселенія, находящагося еще въ школьномъ возрастѣ отъ 7 до 14 лѣтъ, такъ какъ только изъ отношенія числа училищъ и учащихся въ нихъ къ народонаселенію этого послѣдняго возраста, можно вывести болѣе или менѣе правильное заключеніе о состояніи нашей народной школы въ настоящее время. Данныя эти представляются приблизительно въ нижеслѣдующей таблицѣ, при чемъ къ школьному возрасту отнесено 10% общаго населенія Имперіи, какъ это принято при статистическихъ изслѣдованіяхъ.

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ.	Число народонаселения школьного возраста.		Число учащихся.	Отношение числа учащихся к числу населения школьного возраста.	Отношение числа учащихся к общему числу населения.		
	Муж. пола.	Женск. пола.	Муж. пола.	Женск. пола.	Всего.	Муж. пола.	Женск. пола.
Дерптский	92,522	98,552	2,044	1 на 93	1 на 1,8	1 на 1,8	1 на 2,1
Варшавский	275,958	274,602	2,537	1 на 224	1 на 3,4	1 на 2,8	1 на 6
С.-Петербургский	222,816	222,003	1,920	1 на 233	1 на 7,2	1 на 4	1 на 19
Одесский	232,132	217,971	1,177	1 на 381	1 на 8	1 на 5	1 на 23
Вильенский	293,916	300,700	1,876	1 на 316	1 на 8,5	1 на 4,7	1 на 51
Харьковский	508,072	538,054	2,397	1 на 436	1 на 9	1 на 4,7	1 на 51
Казанский	808,004	846,252	4,058	1 на 407	1 на 10	1 на 5,8	1 на 33
Киевский	452,722	466,963	2,480	1 на 370	1 на 14,3	1 на 7,7	1 на 65,8
Московский	540,674	562,368	1,887	1 на 584	1 на 17,3	1 на 10,5	1 на 49,4
	1,103,042						
	92,522	98,552	2,044	1 на 93	1 на 1,8	1 на 1,8	1 на 2,1
	275,958	274,602	2,537	1 на 224	1 на 3,4	1 на 2,8	1 на 6
	222,816	222,003	1,920	1 на 233	1 на 7,2	1 на 4	1 на 19
	232,132	217,971	1,177	1 на 381	1 на 8	1 на 5	1 на 23
	293,916	300,700	1,876	1 на 316	1 на 8,5	1 на 4,7	1 на 51
	508,072	538,054	2,397	1 на 436	1 на 9	1 на 4,7	1 на 51
	808,004	846,252	4,058	1 на 407	1 на 10	1 на 5,8	1 на 33
	452,722	466,963	2,480	1 на 370	1 на 14,3	1 на 7,7	1 на 65,8
	540,674	562,368	1,887	1 на 584	1 на 17,3	1 на 10,5	1 на 49,4
	1,103,042						

Изъ вышеприведеннаго оказывается, что въ 1873 году только въ Дерптскомъ округѣ обучалось болѣе половины всего населенія школьнаго возраста, и на каждые 93 человѣка этого возраста приходилось по одной школѣ, въ остальныхъ же округахъ посѣщали народныя училища, начиная отъ одной трети всего населенія школьнаго возраста, какъ въ Варшавскомъ округѣ, даже до одной семнадцатой, какъ въ Московскомъ округѣ, и приходилось по одной школѣ на населеніе школьнаго возраста отъ 224 до 584. Принимая, что въ благоустроенной народной школѣ могутъ съ достаточнымъ удобствомъ обучаться не болѣе 60 человѣкъ, можно отсюда уже вывести заключеніе, въ какомъ огромномъ числѣ народныхъ училищъ нуждается еще наше отечество, и какъ мало развита еще у насъ потребность даже въ начальномъ образованіи, и въ особенности между женскимъ населеніемъ. Есть, однако, основаніе надѣяться, что значительныя льготы, дарованныя новымъ уставомъ о всеобщей воинской повинности за окончаніе полного курса въ начальныхъ народныхъ училищахъ, не замедлятъ дать новый сильный толчекъ къ умноженію числа народныхъ училищъ и учащихся въ нихъ, по крайней мѣрѣ мужескаго пола. Въ теченіе 1873 года вновь открыто было до 4.500 начальныхъ народныхъ училищъ всѣхъ наименованій, и общее число учащихся въ училищахъ увеличилось на 172.771, въ томъ числѣ мужескаго пола 123.082 и женскаго пола 49.689 человѣкъ. Въ числѣ новыхъ училищъ долгомъ считаю упомянуть объ училищахъ, открытыхъ на счетъ мѣстныхъ обществъ въ память 200-лѣтняго юбилея дня рожденія Петра Великаго: приходскихъ училищахъ въ Астрахани и Семеновѣ (Нижегородской губерніи), женскомъ начальномъ училищѣ въ Перновѣ (Лифляндской губерніи) и двухъ начальныхъ училищахъ съ русскимъ преподавательнымъ языкомъ въ Ригѣ; всѣмъ этимъ училищамъ присвоено названіе *Петровскихъ*. Выздоровленіе Государя Наслѣдника Цесаревича послѣ тяжелой болѣзни вызвало также учрежденіе на средства городскихъ обществъ женскаго двухкласснаго начального училища въ Воронежѣ, и двухкласснаго начального училища въ Курскѣ, съ присвоеніемъ имъ названія Александровскихъ. Факты эти, равно какъ и другія пожертвованія на дѣло народнаго образованія, сдѣланныя разными лицами по случаю посѣщенія Сибири Великимъ Княземъ Алексѣемъ Александровичемъ, знаменательны не только какъ выраженіе непоколебимой преданности Русскаго народа Государямъ и членамъ Августѣйшей фамиліи, но и какъ указаніе на укрѣпляющееся въ русскомъ народѣ сознаніе, что приношенія на пользу та-

кого святаго дѣла, какъ дѣло народнаго образованія, достойнѣ всего могутъ быть соединяемы съ памятыю о дорогихъ русскому сердцу именахъ Государей и членовъ ихъ Августѣйшихъ семействъ.

Переходя за симъ отъ количественнаго опредѣленія нашихъ народныхъ училищъ къ качественному состоянію существующихъ народныхъ училищъ, я позволю себѣ остановиться преимущественно на матеріальныхъ средствахъ училищъ, на ихъ учебныхъ силахъ, то-есть, на учителяхъ и мѣрахъ ихъ приготовленія, и на способѣ контроля за училищами, такъ какъ отъ нормальной обстановки всѣхъ этихъ условий, вмѣстѣ взятыхъ, зависятъ главнымъ образомъ и успѣхи начального народнаго образованія.

Матеріальныя средства начальныхъ народныхъ училищъ въ Имперіи, кромѣ Финляндіи и Кавказа, представляются въ слѣдующемъ видѣ. На содержаніе 21.212 начальныхъ народныхъ училищъ, за исключеніемъ изъ общаго ихъ числа 1.556 школъ въ лютеранскихъ прибалтійскихъ селеніяхъ Дерптскаго округа, о содержаніи которыхъ не имѣется никакихъ свѣдѣній, употреблено было въ 1873. году 4.762.678 рублей; поэтому на каждое начальное народное училище пришлось бы среднимъ числомъ по 225 рублей. На самомъ же дѣлѣ сумма эта распредѣляется иначе; изъ нея слѣдуетъ исключить не менѣе 500.000 рублей, идущихъ на содержаніе 360. двухклассныхъ городскихъ и сельскихъ училищъ, по среднему расчету около 1.400 рублей на каждое училище; за тѣмъ на остальныя 20.852 одноклассныя училища приходится среднимъ числомъ около 200 рублей на училище; въ дѣйствительности же есть одноклассныя училища, получающія до 600 рублей и болѣе, а большинство училищъ ограничивается содержаніемъ менѣе 100 рублей, и между ними есть и такія, все содержаніе которыхъ въ теченіе года не превышало 10 рублей. Если принять за норму, требуемую для содержанія благоустроеннаго однокласснаго училища 500 рублей, независимо отъ готоваго помѣщенія, то отсюда уже можно вывести заключеніе, что большинство существующихъ у насъ начальныхъ народныхъ училищъ, по недостаточности матеріальныхъ средствъ, далеко не достигаетъ своей цѣли и принадлежитъ къ разряду плохихъ школъ грамотности. Можно полагать, однако, что новый уставъ о льготахъ по воинской повинности, за окончаніе полнаго курса народнаго училища, а не за приобрѣтеніе одной только грамотности, окажетъ благотворное вліяніе на улучшеніе училищъ и съ матеріальной ихъ стороны. Сельское населеніе, довольствовавшееся до сихъ поръ и плохими школами, будетъ стре-

миться теперь, для приобрѣтенія льготъ, къ учрежденію правильно устроенныхъ училищъ съ достаточными для того средствами. Стремленіе это обнаружилось уже и въ теченіе 1873 года значительнымъ усиленіемъ средствъ содержанія народныхъ училищъ какъ сельскими, такъ и городскими обществами и земствами; общая сумма прибавки составляетъ слишкомъ 400.000 рублей, частью на содержаніе вновь открытыхъ училищъ и въ большинствѣ случаевъ на улучшеніе уже существующихъ училищъ. Съ своей стороны министерство народнаго просвѣщенія исходатайствовало добавочный отпускъ изъ государственнаго казначейства къ прежде ассигнованнымъ на тотъ же предметъ суммамъ еще по 100.000 рублей въ годъ, такъ что общая сумма, отпускаемая изъ государственнаго казначейства на всѣ начальныя народныя училища, независимо отъ учительскихъ семинарій, составляла въ 1873 году 847.932 рубля. Въ настоящемъ же отчетномъ году, по ходатайству моему, Высочайше разрѣшено увеличить эту сумму еще на 100.000 рублей, начиная съ 1874 года. Отпускаемая изъ государственнаго казначейства деньги на народныя училища распредѣлялись не на однѣ только пособія училищамъ, учителямъ и учительницамъ, но и на снабженіе училищъ учебными пособиями и на содержаніе образцовыхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ, учрежденныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія въ разныхъ округахъ. Опытъ показалъ, что такія училища, имѣющія хорошее помѣщеніе, снабженные достаточно учебными пособиями и руководимыя опытными и знающими дѣло учителями, представляютъ лучшіе у насъ разсадники народнаго образованія въ селахъ, давая основательное общее образованіе, возбуждая любознательность къ ученію въ мѣстномъ населеніи, и оказывая вліяніе на развитіе ремесленныхъ знаній, такъ какъ въ училищахъ этихъ, кромѣ общихъ предметовъ, положено и обученіе ремесламъ, на что назначено для каждаго училища по 60 рублей въ годъ; сумма эта, однако, оказывается весьма недостаточною; было бы необходимо увеличить ее въ двухклассныхъ училищахъ до 160 рублей, и въ одноклассныхъ—до 140 рублей въ годъ; въ такомъ случаѣ потребовался бы новый ежегодный расходъ свыше 20.000 руб. По сношенію моему объ этомъ предметѣ, министръ финансовъ выразилъ съ своей стороны согласіе на введеніе новаго дополнительнаго расхода, не ранѣе какъ въ смѣту 1875 года, а потому это полезнае дѣло, по необходимости, должно быть отложено на нѣкоторое время. Къ сожалѣнію, по ограниченности средствъ, число образцовыхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ весьма незначительно; къ концу 1873

года было сельскихъ двухъклассныхъ училищъ 106 и одноклассныхъ—64. Такъ какъ на открытіе этихъ училищъ дается сельскимъ обществамъ разрѣшеніе только въ такомъ случаѣ, если общество принимаетъ на себя все содержаніе училища, кромѣ жалованья учителю, а, по возможности, и устройство помѣщенія, то образцовыя сельскія училища были распределены до сихъ поръ неравномѣрно; нѣкоторыя мѣстности, даже и цѣлыя губерніи вовсе не имѣютъ такихъ училищъ, а въ другихъ мѣстностяхъ онѣ существуютъ на весьма близкомъ разстояніи другъ отъ друга. Поэтому, въ видахъ равномѣрнаго распределенія средствъ къ развитію начальнаго народнаго образованія между сельскимъ населеніемъ, мною предложено попечителямъ учебныхъ округовъ на будущее время, при открытіи такихъ училищъ, принять къ руководству, чтобы открывать новыя училища прежде всего въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ ихъ совсѣмъ нѣтъ, чтобы въ каждомъ уѣздѣ не было болѣе одного двухъкласснаго училища, и чтобы одноклассныя училища, открываемыя въ одномъ уѣздѣ, распределялись пропорціонально пространству и численности населенія этого уѣзда.

Вышеприведенная сумма на пособіе начальнымъ училищамъ изъ государственнаго казначейства, употребляется въ значительной долѣ на училища тѣхъ 34-хъ губерній, гдѣ введены земскія учрежденія, и только меньшая часть ея удѣляется на училища тѣхъ 13-ти губерній, въ которыхъ не введены земскія учрежденія. Между тѣмъ число сельскихъ училищъ и въ этихъ послѣднихъ губерніяхъ крайне недостаточно и матеріальное обезпеченіе ихъ весьма скудно. На устройство въ нихъ даже такого недостаточнаго числа сельскихъ училищъ, чтобы приходилось по крайней мѣрѣ по одному училищу на 2.000 душъ населенія, съ назначеніемъ пособія только по 230 рублей на каждое училище, и на организацію училищнаго управленія требуется до 632.000 рублей. Какъ ни велика эта сумма, но, считая рѣшительно необходимымъ дать надлежащее устройство начальному народному образованію въ означенныхъ губерніяхъ, я вошелъ объ этомъ въ государственный совѣтъ съ представленіемъ, на которое еще не послѣдовало разрѣшенія. Въ ожиданіи разрѣшенія этого вопроса, въ губерніяхъ, гдѣ не введены земскія учрежденія, для содержанія народныхъ училищъ продолженъ, съ Высочайшаго соизволенія, и на 1873 годъ частный земскій сборъ съ государственныхъ крестьянъ, взиманіе котораго, въ видѣ временной мѣры, началось уже съ 1868 года. Сверхъ того, Высочайше утвержденнымъ 4-го сентября 1873 года мнѣніемъ государственнаго совѣта, на улучшеніе содержанія

восьми приходских училищъ въ городахъ Архангельской губерніи назначено, въ дополненіе къ прежнимъ суммамъ, ежегодно по 2.525 рублей.

Учительскій составъ начальныхъ народныхъ училищъ, подобно тому, какъ и матеріальное состояніе училищъ, представляется также весьма неудовлетворительнымъ, какъ въ качественномъ, такъ и въ количественномъ отношеніи. Изъ 11.000 училищъ въ губерніяхъ Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго округовъ въ 1873 году, по донесеніямъ инспекторовъ народныхъ училищъ, болѣе 500 училищъ вовсе не имѣютъ учителей; болѣе 3.000 остались, по необходимости, при учителяхъ малограмотныхъ, случайно попавшихъ на педагогическое поприще и терпимыхъ только потому, что ихъ не кѣмъ замѣнить, да и изъ остальныхъ учителей только меньшая часть можетъ быть признана удовлетворительною по своимъ познаніямъ и умѣнію вести училищное дѣло. При такомъ положеніи учительскія семинаріи, приготовляющія учителей, имѣющихъ достаточное образованіе и знакомыхъ съ методами начального обученія, составляютъ существенную необходимость.

Къ 1-му января 1873 года такихъ семинарій и школъ было 42, въ томъ числѣ 30 содержимыхъ на счетъ правительства, 1 — на счетъ капитала, пожертвованнаго частнымъ лицомъ и 11 — на счетъ земства. Истекшій 1873 годъ оказался, какъ и прежніе годы, благопріятнымъ для дальнѣйшаго развитія этого важнаго дѣла. Въ теченіе этого года, по ходатайству моему, Высочайше утвержденнымъ 24-го апрѣля 1873 года мнѣніемъ государственнаго совѣта вновь учреждена на счетъ правительства учительская семинарія въ *Красноярскѣ*, съ отпускомъ на ея содержаніе 16.810 рублей и, на основаніи Высочайше утвержденного 11-го ноября 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта, постановлено учредить еще пять учительскихъ семинарій въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ, Московскомъ, Харьковскомъ, Казанскомъ и Одесскомъ, въ каждомъ изъ нихъ по одной, съ отпускомъ на ежегодное ихъ содержаніе по 84.050 рублей. Красноярская семинарія открыта уже въ 1873 году, а открытіе послѣднихъ учительскихъ семинарій въ Псковѣ, селѣ Поливановѣ ¹⁾, Волчанскѣ, Пензѣ, и въ селѣ Новомъ Бугѣ отложено до 1-го іюля 1874 года. Внесенное мною въ 1873 году въ государственный совѣтъ представленіе объ учрежденіи учительской семинаріи въ Нес-

¹⁾ Московской губерніи.

вижѣ удостоилось Высочайшаго утвержденія уже 9-го марта 1874 года и семинарію тоже постановлено открыть съ 1-го іюля этого года. Имѣвшееся въ виду предположеніе объ учрежденіи второй учительской семинаріи въ прибалтійскихъ губерніяхъ, съ цѣлію приготовленія учителей, знающихъ русскій языкъ, для сельскихъ православныхъ училищъ Дерптскаго округа, хотя не состоялось, но, въ замѣнъ того, съ тою же цѣлію Высочайше утвержденнымъ 13-го іюля 1873 года мнѣніемъ государственнаго совѣта назначено имѣть въ Рижской учительской семинаріи, сверхъ 60-ти стипендіатовъ, еще 30 для замѣщенія ими учительскихъ мѣстъ въ Эстляндской губерніи; вслѣдствіе чего штатъ содержанія Рижской учительской семинаріи, съ прибавленіемъ къ нему дополнительной суммы 6.510 рублей, увеличился до 24.300 рублей. Точно также какъ и при Рижской учительской семинаріи, во избѣжаніе излишнихъ расходовъ по устройству особой учительской семинаріи, учреждены въ 1873 году, на счетъ суммъ уральскаго войска, при Самарской учительской семинаріи, 12 стипендій для образованія учителей въ селеніяхъ уральскаго казачьяго войска.⁵¹

Кромѣ правительственныхъ учительскихъ семинарій, въ теченіе 1873 года открыты: земская учительская школа въ Курскѣ, на счетъ земства Курской губерніи, съ предоставленіемъ служащимъ въ ней правъ, одинаковыхъ съ служащими въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, и женская учительская семинарія въ Москвѣ, учрежденная г-жею Чепелевской при братствѣ Св. Равноапостольной Маріи и на счетъ суммъ братства. Семинарія эта образовалась изъ педагогическихъ курсовъ, существовавшихъ уже при означенномъ братствѣ съ 1869 года.

Во всѣхъ 45-ти правительственныхъ и другихъ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, состоявшихъ къ 1 января 1874 года, учащихся было 2.725; окончили курсъ въ 1873 году и поступили учителями народныхъ школъ 268 человекъ, въ томъ числѣ изъ правительственныхъ учительскихъ семинарій 201 человекъ. Число это должно увеличиться, когда всѣ семинаріи достигнутъ полнаго развитія: въ настоящемъ же отчетномъ году не было еще выпуска въ десяти правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, и въ шести земскихъ школахъ. На содержаніе всѣхъ семинарій и школъ употреблено было въ 1873 году 657.153 рубля, въ томъ числѣ изъ суммъ государственнаго казначейства 496.192 рубля, и изъ земскихъ суммъ 127.216 рублей и на счетъ процентовъ съ частнаго капитала 33.745

рублей; въ дѣйствительности же общая сума на содержаніе должна быть нѣсколько болѣе, потому что о количествѣ содержанія земской учительской школы въ Курскѣ, и учительской женской семинаріи въ Москвѣ при братствѣ Св. Маріи не имѣется свѣдѣній.

Важнѣйшими мѣрами къ дальнѣйшему развитію и улучшенію учительскихъ семинарій въ теченіе 1873 года были слѣдующія: при Уфимской Татарской учительской школѣ учреждено на счетъ магометанскаго духовенства двухклассное училище съ четырехлѣтнимъ курсомъ, въ которомъ ученики старшаго класса учительской школы должны заниматься преподаваніемъ русскаго языка и ариметики для пріобрѣтенія навыка въ преподаваніи. При Симферопольской татарской учительской школѣ учрежденъ особый приготовительный классъ для приготовленія людей, не знающихъ русскаго языка, къ поступленію въ первый классъ учительской школы. По новости учрежденія и ограниченности штатныхъ суммъ на содержаніе, многія изъ нашихъ учительскихъ семинарій встрѣчаютъ затрудненія въ правильномъ устройствѣ хозяйственной части; затрудненія эти теперь устранены отчасти тѣмъ, что Вашему Императорскому Величеству благоугодно было 12 марта 1873 года утвердить докладъ мой о разрѣшеніи—суммы, назначенныя въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Одесскаго по 2.000 рублей въ каждой семинаріи на наемъ помѣщенія, употреблять на другіе хозяйственные расходы въ тѣхъ семинаріяхъ, которыя имѣютъ готовые помѣщенія, устроенныя на мѣстныхъ средства. Разрѣшеніе это для такихъ семинарій равносильно прибавкѣ, и не маловажной, ежегоднаго содержанія, что весьма важно особенно въ первые годы, требующіе усиленныхъ расходовъ по содержанію. Нѣкоторые изъ директоровъ и учителей учительскихъ семинарій командированы были въ теченіе 1873 года за границу, гдѣ учительскія семинаріи успѣли уже упрочиться и достигнуть вполне благоустроеннаго состоянія, и по качеству учителей и по методамъ преподаванія. По очевидной пользѣ такихъ командировокъ для ознакомленія съ правильнымъ ходомъ дѣла приготовленія учителей, постановлено повторять ежегодно такія командировки и на будущее время. Въ теченіе 1873 года сдѣланы были улучшенія и въ матеріальномъ отношеніи въ нѣкоторыхъ учительскихъ семинаріяхъ. Въ Красноярской учительской семинаріи оставшаяся, за позднимъ ея открытіемъ и некомплектomъ служащихъ и учащихся, сумма 5.700 р. обращена была на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій и лучшее устрой-

ство помѣщенія. Въ Казанской учительской семинаріи изъ того же источника, разрѣшено употребить 9.500 рублей на работы по устройству зданія. Въ Иркутской учительской семинаріи изъ пожертвованій отъ городскихъ, сельскихъ инородческихъ обществъ на устройство семинаріи образовался капиталъ въ 8.000 рублей, причисленный къ специальнымъ средствамъ семинаріи. Улучшенію правительственныхъ учительскихъ семинарій въ селѣ Алферовѣ (Смоленской губерніи) и въ селѣ Новомъ (Ярославской губерніи) способствовали не мало пожертвованія, сдѣланныя для первой въ размѣрѣ 5.000 рублей дворяниномъ Губонинымъ и для второй также въ 5.000 рублей—потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Шубинымъ, и въ 3.000 рублей—душеприкащиками покойнаго коммерціи совѣтника Попова; послѣднія деньги предназначаются на постройку флигеля для помѣщенія обучающихся въ семинаріи стипендіатовъ покойнаго Попова. Вообще довѣріе общества и сочувствіе къ правительственнымъ учительскимъ семинаріямъ все болѣе и болѣе возрастаетъ. Независимо отъ содержанія земствомъ нѣсколькихъ учительскихъ семинарій, земства многихъ губерній имѣютъ въ правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ своихъ стипендіатовъ, которыхъ въ одномъ Казанскомъ округѣ въ 1873 году было 88; нѣкоторыя изъ земскихъ учительскихъ школъ устроены вполне по образцу правительственныхъ семинарій и подчинены полному контролю учебнаго вѣдомства, не только по учебной части, но и относительно опредѣленія и увольненія директора и учителей. При нѣкоторыхъ семинаріяхъ, кромѣ стипендіатовъ земства, явились стипендіаты разныхъ учреждений, обществъ и частныхъ лицъ; изъ нихъ въ 1873 году учреждены: 1 стипендія имени графа Сперанскаго при учительской семинаріи въ селѣ Новомъ, 1 стипендія при учительской семинаріи въ Поневѣжѣ и 1 стипендія имени бывшаго губернатора Псковской губерніи Коханова при Гатчинской семинаріи.

При маломъ числѣ учительскихъ семинарій и при огромномъ недостаткѣ въ учителяхъ, министерство народнаго просвѣщенія постановлено было въ необходимость поддерживать и другіе менѣе совершенные способы приготовленія учителей, каковы педагогическіе курсы при нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ и при дирекціяхъ народныхъ училищъ. Изъ педагогическихъ курсовъ въ настоящемъ отчетномъ году были закрыты педагогическіе курсы при Симбирскомъ уѣздномъ училищѣ и при Порховскомъ уѣздномъ училищѣ: при первомъ, по случаю учрежденія въ селѣ Порѣцкомъ учительской семинаріи, куда и переведены были стипендіаты земства Симбирской губерніи, слу-

шавшіе курсы, и при второмъ, въ виду близкаго открытія учительской семинаріи во Псковѣ. Въ настоящемъ отчетномъ году педагогическіе курсы приготовили 30 учителей для начальныхъ народныхъ училищъ. Цѣли образованія учителей содѣйствовали и воскресныя школы, находившіяся въ 1873 году при 36-ти духовныхъ семинаріяхъ и составлявшія практику въ начальномъ обученіи семинаристамъ, поступающимъ потомъ въ учителя начальныхъ училищъ; на поддержаніе такихъ воскресныхъ школъ выдано было изъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія 11.000 рублей. Улучшенію учительскаго состава, неудовлетворительнаго въ большинствѣ, служили также учительскіе сѣзды, происходившіе съ моего разрѣшенія, въ 1873 году, на прежнемъ основаніи въ 63-хъ мѣстностяхъ разныхъ губерній подъ руководствомъ опытныхъ педагоговъ, назначаемыхъ учебнымъ начальствомъ и подъ непосредственнымъ надзоромъ инспекторовъ народныхъ училищъ; расходы по этимъ сѣздамъ покрывались преимущественно средствами земства. Изъ всѣхъ сѣздовъ наибольшее число учителей и учительницъ привлекъ сѣздъ въ С.-Петербургской губерніи, въ которомъ принимали участіе до 100 учителей и учительницъ. Программа этого сѣзда, дающая понятіе и о характерѣ занятій на прочихъ сѣздахъ, заключалась въ разсмотрѣніи и обсужденіи заранѣе составленныхъ вопросовъ объ обученіи письму, счету, отчизновѣдѣнію и пѣнію, о письменныхъ упражненіяхъ въ школахъ, о лучшихъ руководствахъ и пособіяхъ для преподавателей, о классной дисциплинѣ, классномъ порядкѣ и благоустройствѣ, при чемъ нѣкоторыми учителями представлены были и обсуждены рефераты, относящіеся до рѣшенія этихъ вопросовъ, и затѣмъ составлены были программы вопросовъ, подлежащихъ обсужденію на будущемъ сѣздѣ. О пользѣ учительскихъ сѣздовъ, знакомящихъ учителей съ дидактическими приемами преподаванія и съ лучшими учебниками, можно заключить уже изъ того, что съ каждымъ годомъ число сѣздовъ увеличивается: въ 1872 году ихъ было 47, а въ 1873 году—уже 63, не считая еще сѣздовъ, происходившихъ въ разныхъ мѣстностяхъ Варшавскаго округа на счетъ суммъ министерства народнаго просвѣщенія; въ послѣднемъ округѣ собирався также сѣздъ начальниковъ учебныхъ дирекцій и руководителей учительскихъ семинарій, для обсужденія разныхъ вопросовъ, касающихся учебной и воспитательной части начального образованія.

По вопросу о контролѣ за училищами я имѣлъ счастіе въ предыдущихъ моихъ отчетахъ по министерству народнаго просвѣщенія не-

однократно докладывать Вашему Императорскому Величеству, что контроль за народнымъ образованіемъ въ Имперіи долженъ сосредоточиваться исключительно въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія, которое, болѣе чѣмъ другія вѣдомства, обладаетъ спеціалистами по дѣлу народнаго образованія, и что установленіе контроля только тогда достигнетъ своей цѣли, когда способы и средства контроля будутъ вполне достаточны. Между тѣмъ въ Оренбургскомъ округѣ и до сихъ поръ остается внѣ всякаго контроля со стороны министерства народнаго просвѣщенія большинство народныхъ училищъ и преимущественно инородческія школы: башкирскія и киргизскія. Существова подъ разными наименованіями въ губерніяхъ Оренбургской, Уфимской, въ областяхъ Уральской, Тургайской и въ внутренней Киргизской ордѣ, школы эти, за исключеніемъ находящихся въ селеніяхъ русскихъ крестьянъ и содержимыхъ на счетъ мѣстныхъ обществъ, или казны, изъяты изъ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія и подчинены другимъ вѣдомствамъ: горному, военному, или министерству внутреннихъ дѣлъ. Находясь внѣ всякаго завѣдыванія общаго училищнаго начальства, эти инородческія школы не связаны между собою никакою руководящею мыслию, не подлежатъ никакому общему надзору, а потому народное образованіе въ край не можетъ имѣть нижелаемаго единства въ направленіи съ общепринятою въ Имперіи системою, ни успѣшнаго хода въ своемъ развитіи. При томъ же существующія во множествѣ въ башкирскихъ и киргизскихъ селеніяхъ школы при мусульманскихъ мечетяхъ подъ названіемъ медресе и мектебе и находящіяся внѣ всякаго контроля со стороны министерства народнаго просвѣщенія, приносятъ и вредъ, поддерживая въ населеніи мусульманскій фанатизмъ и отчужденіе отъ всего русскаго и христіанскаго.

Вопросъ о передачѣ школъ Оренбургскаго края въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія возбужденъ былъ уже въ 1867 году генералъ-губернаторомъ Оренбургскаго края; а въ 1872 году высочайше утвержденнымъ 22 октября мнѣніемъ государственнаго совѣта училищный башкирскій капиталъ подъ названіемъ „капитала на устройство и содержаніе училищъ въ мѣстностяхъ, населенныхъ башкирами“ переданъ былъ въ министерство народнаго просвѣщенія, въ количествѣ 312.178 рублей. Сношенія по этому предмету разныхъ вѣдомствъ и ближайшее изслѣдованіе мѣстныхъ условій состоянія народнаго образованія въ Оренбургскомъ край указали на необходимость, при вопросѣ о подчиненіи училищъ Оренбургскаго края вѣдѣнію

министерства народнаго просвѣщенія, обратить вниманіе и на татарскія мусульманскія училища въ Казанскомъ учебномъ округѣ и вообще на татарскія школы. Съ 1871 года отдѣльныя народныя училища для татаръ существуютъ въ незначительномъ числѣ въ разныхъ мѣстностяхъ Казанскаго округа и училища эти вполнѣ подчинены контролю министерства народнаго просвѣщенія; съ того же времени началось учрежденіе русскихъ классовъ при татарскихъ мусульманскихъ школахъ: медресе и мектебе и посѣщеніе этихъ классовъ признано обязательнымъ для всѣхъ учащихся въ медресе и мектебе; но при этомъ министерству народнаго просвѣщенія предоставленъ былъ только главный надзоръ за означенными училищами съ русскими при нихъ классами, а самыя мектебе и медресе не подчинены министерству народнаго просвѣщенія и завѣдываются мѣстными начальствами: магометанскимъ духовнымъ и гражданскимъ. Вслѣдствіе такой системы управленія татарскія мусульманскія школы медресе и мектебе остаются безъ всякаго дѣйствительнаго контроля и, состоя подъ сильнымъ вліяніемъ магометанскихъ муллъ и находясь въ значительномъ числѣ (медресе или высшихъ школъ считается въ Казанскомъ округѣ болѣе 200 и мектебе или низшихъ школъ до 3000) ¹⁾ служатъ главною опорою мусульманскаго фанатизма не только между татарскимъ, но и между башкирскимъ, киргизскимъ и другими инородческими населеніями, а учрежденіе русскихъ классовъ, которые должны устроиваться на счетъ магометанскихъ обществъ, мало подвигается впередъ: по донесенію инспектора татарскихъ училищъ, подъ главнымъ надзоромъ котораго находятся медресе и мектебе, русскіе классы до сихъ поръ устроены только при 27 медресе и посѣщаются только 600 учащихся. Факты эти, объясняемые враждебными отношеніями къ русскому языку муллъ, завѣдующихъ татарскими медресе и мектебе, указываютъ на необходимость связать вопросъ о передачѣ въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія училищъ Оренбургскаго края съ вопросомъ о полномъ подчиненіи означенному министерству и всѣхъ мусульманскихъ училищъ Казанскаго округа, дабы дѣло образованія всего инородческаго населенія сосредоточить въ одномъ вѣдомствѣ и дать ему направленіе, ведущее къ постепенному сліянію иноплеменнаго насе-

¹⁾ О числѣ учащихся въ этихъ школахъ можно судить по тому, что въ одномъ Бирскомъ уѣздѣ (Оренбургской губерніи) въ 33-хъ медресе было 3350 учениковъ и въ 233 мектебе—до 6000 учениковъ.

ленія съ кореннымъ русскимъ населеніемъ посредствомъ развитія между инородцами путемъ школы основательнаго знанія русскаго языка и русскаго образованія. Въ этомъ смыслѣ сдѣлано мною представленіе, находящееся нынѣ на разсмотрѣніи государственнаго совѣта. Съ подчиненіемъ башкирскихъ и киргизскихъ школъ вѣдѣнію министерства народнаго просвѣщенія предполагается поставить твердую преграду дальнѣйшему распространенію магометанства между Башкирами и Киргизами учрежденіемъ новыхъ двухъ учительскихъ семинарій; одной—для Киргизовъ въ Уральскѣ или Оренбургѣ и другой—для Башкиръ въ Оренбургѣ, дабы путемъ приготовленія способныхъ учителей достигнуть потомъ возможности учредить въ достаточномъ числѣ благоустроенныя башкирскія и киргизскія школы съ русскимъ языкомъ; но дѣлу этому будетъ дано дальнѣйшее движеніе по образованію особаго Оренбургскаго учебнаго округа, о чемъ я также вошелъ съ представленіемъ въ государственный совѣтъ въ концѣ настоящаго отчетнаго года. Въ то же время для обезпеченія большаго успѣха въ дѣлѣ продолжалось составленіе учебниковъ русскаго языка на двухъ языкахъ, русскомъ и татарскомъ, въ 1873 г. изданы были два такіе учебника: первая книга для чтенія и русская грамматика, составленныя инспекторомъ татарскихъ школъ Радловымъ.

Въ остальныхъ губерніяхъ и областяхъ Россіи, кромѣ Финляндіи и Кавказа, имѣющихъ особое управленіе, всѣ начальныя народныя училища, за исключеніемъ училищъ духовныхъ вѣдомствъ, подчинены болѣе или менѣе министерству народнаго просвѣщенія и состоятъ подъ его контролемъ, хотя способы и средства этого контроля здѣсь не могутъ быть признаны достаточными. Нѣкоторое усиленіе контроля сдѣлано въ 1873 году въ губерніяхъ западной части Россіи, входящихъ въ составъ Кіевскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ. Въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской прибавлено, по моему ходатайству, къ шести бывшимъ тамъ инспекторамъ народныхъ училищъ еще шесть новыхъ инспекторовъ, съ назначеніемъ, на основаніи высочайше утвержденнаго 6-го февраля 1873 года мнѣнія государственнаго совѣта, 9000 рублей на ихъ ежегодное содержаніе, начиная съ 1 января того же года. При множествѣ школъ въ этихъ губерніяхъ, такая мѣра была вполне необходима, такъ какъ для одного осмотра школъ шестью инспекторами потребовалось бы болѣе пяти лѣтъ. Еще болѣе необходимымъ являлось установленіе правильнаго управленія и надзора для народныхъ училищъ въ православ-

ныхъ селеніяхъ прибалтійскихъ губерній. Училища эти съ 1870 года находятся въ вѣдѣніи особаго совѣта, состоящаго, подъ предсѣдательствомъ генераль-губернатора, изъ епархіальнаго архіерея, ректора рижской духовной семинаріи, попечителя Дерптскаго учебнаго округа, или, за отсутствіемъ его, помощника его и директора Рижской Александровской гимназіи; ближайшее же наблюденіе за училищами возложено на приходскія попечительства, состоящіе изъ выборныхъ крестьянъ подъ предсѣдательствомъ мѣстныхъ приходскихъ священниковъ. Совѣтъ, какъ учрежденіе коллегіальное и не имѣющее при томъ спеціально назначенныхъ органовъ для наблюденія за училищами и руководства ими въ учебномъ и воспитательномъ отношеніи, не достигалъ своей цѣли, а потому, по взаимному соглашенію съ прибалтійскимъ генераль-губернаторомъ, мною внесено было въ государственный совѣтъ представленіе о подчиненіи народныхъ училищъ въ православныхъ селеніяхъ прибалтійскихъ губерній въ учебномъ и воспитательномъ отношеніи непосредственно попечителю Дерптскаго учебнаго округа, съ оставленіемъ за совѣтомъ по дѣламъ сельскихъ православныхъ училищъ лишь попеченія о матеріальномъ ихъ благосостояніи. Представленіе это удостоилось, на основаніи мнѣнія государственнаго совѣта, высочайшаго утвержденія 24 апрѣля 1873 года. При этомъ вмѣстѣ съ подчиненіемъ означенныхъ училищъ попечителю учебнаго округа, начиная съ 1 іюля 1873 года, учреждены были двѣ новыя должности инспектора народныхъ училищъ: одна—для наблюденія за училищами въ Эстляндской губерніи и въ сѣверной половинѣ Лифляндской и другая—для латышскихъ училищъ Курляндской и южной половины Лифляндской губерній; на жалованье обоимъ инспекторамъ назначено 4500 рублей. Нѣтъ сомнѣнія, что при этой мѣрѣ успѣшное распространеніе знанія русскаго языка между Эстами и Латышами много выиграетъ; тѣмъ болѣе, что 1873 году былъ уже вполнѣ оконченъ составленный, по порученію министерства народнаго просвѣщенія, г. Вольдемаромъ словарь русско-латышско-нѣмецкій; за трудъ этотъ выдано было составителю изъ суммъ государственнаго казначейства 6455 рублей 59 копѣекъ и, въ дополненіе къ этому словарю, ему же поручено составить еще словарь латышско-русскій, на что назначено еще 3900 рублей. Затѣмъ начальныя училища, содержащія въ Лютеранскихъ селеніяхъ прибалтійскихъ губерній мѣстными волостями и дворянствомъ, подчинены непосредственно вѣдѣнію особыхъ училищныхъ коллегій.

Изъ 13-ти губерній, гдѣ не введены земскія учрежденія, въ луч-

шемъ устройствѣ управленія училищами и контроля за ними нуждаются въ особенности губерніи Архангельская, Астраханская и Уфимская, остающіяся нынѣ почти безъ всякаго руководства, такъ какъ директоры гимназій, завѣдующіе училищами въ означенныхъ трехъ губерніяхъ, не имѣютъ возможности посвящать на обзоръ ихъ достаточнаго количества времени, а въ губерніяхъ этихъ нѣтъ ни особыхъ инспекторовъ народныхъ училищъ, ни даже училищныхъ совѣтовъ. На представленіе мое по этому предмету, внесенное въ государственный совѣтъ въ началѣ 1873 года вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ усиленіи денежныхъ средствъ начальныхъ училищъ въ 13-ти губерніяхъ, не имѣющихъ земскихъ учреждений, не послѣдовало еще до сихъ поръ разрѣшенія.

Еще раньше того, съ цѣлю усиленія контроля и большаго сосредоточенія училищнаго управленія въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія, внесено было мною въ государственный совѣтъ представленіе о нѣкоторыхъ мѣрахъ къ измѣненію состава губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и вообще управленія начальныхъ народныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія для тѣхъ 34 губерній, въ коихъ введены земскія учрежденія. Губернскіе и уѣздные училищные совѣты, завѣдывавшіе этими училищами, составляли почти независимыя отъ министерства народнаго просвѣщенія учрежденія и представителями министерства служили въ нихъ только инспекторы народныхъ училищъ, которыхъ было слишкомъ мало (по одному на каждую губернію) даже для одного только осмотра училищъ. Вслѣдствіе того министерство народнаго просвѣщенія лишено было возможности правильно слѣдить за ходомъ начального народнаго образованія и давать ему надлежащее направленіе. одинаковое для всѣхъ начальныхъ училищъ. Въ представленіи моемъ государственному совѣту устранены эти неудобства, крайне вредныя для развитія народнаго образованія, составленнымъ въ министерствѣ проектомъ новаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, по которому начальные училища, хотя и остаются въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ, но совѣты эти поставлены въ большую зависимость отъ министерства народнаго просвѣщенія и въ каждой губерніи для завѣдыванія училищами положенъ особый директоръ народныхъ училищъ и увеличено число инспекторовъ народныхъ училищъ, какъ главныхъ помощниковъ директора. При обсужденіи этого проекта въ государственномъ совѣтѣ, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было осчастливить меня Высо-

чайшимъ на мое имя рескриптомъ. Видя въ дѣлѣ народнаго образованія движущую силу всякаго успѣха и утвержденіе тѣхъ нравственныхъ основъ, на которыхъ зиждутся государства, и признавая, что дѣло народнаго образованія въ духѣ религіи и нравственности есть дѣло столь великое и священное, что поддержанію и улучшенію его въ семь истинно благомъ направленіи должны служить всѣ просвѣщеннѣйшіе люди страны, Ваше Императорское Величество благоволили удостоить руссійское дворянство, всегда служившее примѣромъ доблести и преданности гражданскому долгу, призывомъ, да поможетъ оно правительству дѣятельнымъ наблюденіемъ на мѣстѣ къ огражденію народной школы отъ тлетворныхъ и пагубныхъ вліяній. Сообразно съ этими указаніями составленный министерствомъ проектъ новаго положенія о начальныхъ училищахъ былъ измѣненъ и дополненъ при участіи представителей дворянства, съ предоставленіемъ предсѣдательства въ губернскихъ училищныхъ совѣтахъ губернскимъ предводителямъ дворянства и въ уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ—уѣзднымъ предводителямъ. Въ этомъ видѣ проектъ новаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, значительно усиливающихъ способы контроля и расширяющій вліяніе министерства народнаго просвѣщенія на начальные народныя училища, удостоенъ Высочайшаго утвержденія Вашего Императорскаго Величества уже въ 1874 году, отчету за который и должна принадлежать подробная оцѣнка этого важнаго законодательнаго акта.

4. Женскія гимназіи и прогимназіи.

Къ концу настоящаго отчетнаго года въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось во всей Имперіи женскихъ гимназій—59, стоящихъ на одинаковой съ ними степени высшихъ женскихъ училищъ—2 и женскихъ прогимназій—128, всего 189 женскихъ учебныхъ заведеній, въ которыхъ учащихся было 25.565; окончили полный курсъ ученія въ 1873 году 1.362 ученицы.

Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, прибыло 4 гимназіи и 13 прогимназій и увеличилось число учащихся на 2.012, а число окончившихъ курсъ ученицъ на 236.

Вновь открыты въ 1873 году женскія гимназіи въ *Керчи*, *Ростовѣ на Дону* (Одесскаго округа), въ *Сумахъ* (Харьковскаго округа) и въ *Вязьмѣ* (Московскаго округа) (въ послѣднихъ трехъ городахъ взаимѣнъ женскихъ прогимназій) и женскія прогимназіи: въ *Старой*

Русскъ (Петебургскаго округа), въ *Богородскъ*, *Павловскомъ* посадъ, *Жиздрь*, *Мещовскъ* (Московскаго округа), въ *Дмитріевъ* на *Свалъ*, *Суджъ*, *Богучаръ* (Харьковскаго округа), въ *Александріи*, *Алеикахъ* (Одесскаго округа), въ *Переяславъ* (Кіевскаго округа) въ *Ямоторовскъ* и *Каинскъ* (въ западной Сибири).

Женскія гимназіи и прогимназіи представляютъ безпримѣрное явленіе въ исторіи русскаго просвѣщенія. Возникши въ 1858 году въ весьма ограниченномъ количествѣ, сначала подъ названіемъ женскихъ училищъ 1-го и 2-го разрядовъ, женскія гимназіи и прогимназіи, при сравнительно небольшомъ пособіи со стороны государственнаго казначейства, и преимущественно на средства земства, городскихъ обществъ и частныхъ пожертвованій, достигли въ теченіе 16-ти лѣтъ до нынѣшняго значительнаго числа. Фактъ этотъ служитъ краснорѣчивымъ указаніемъ на то, что женскія гимназіи и прогимназіи вызваны дѣйствительною потребностію въ основательномъ образованіи дѣтей женскаго пола, существующею въ достаточныхъ классахъ нашего общества, дѣти которыхъ преимущественно посѣщаютъ эти учебныя заведенія. Въ общемъ итогѣ суммы 1.231.277 рублей, употребленной въ 1873 году на содержаніе всѣхъ женскихъ гимназій (считая здѣсь и два высшія училища) и всѣхъ прогимназій, на долю государственнаго казначейства падаетъ только 391.759 (31,8% общей суммы). Если же изъ этой послѣдней суммы исключить содержаніе 10 гимназій и прогимназій Варшавскаго учебнаго округа, высшихъ женскихъ училищъ Виленскаго и Холмскаго, Кіевской женской прогимназіи и трехъ прогимназій Кіевскаго округа и Рижской Ломоносовской гимназіи, вполне обеспечивающее эти учебныя заведенія и въ 1873 году простиравшееся до 266.759 рублей, то затѣмъ на всѣ остальные 47 гимназій и 118 прогимназій Имперіи приходилось въ 1873 году изъ суммъ государственнаго казначейства только 125.000 рублей. Сумма эта распредѣляется на каждый годъ министерствомъ народнаго просвѣщенія, причемъ размѣръ пособія не можетъ превышать на каждую гимназію 2.000 рублей и на каждую прогимназію 1.000 рублей, хотя въ дѣйствительности не представляется возможнымъ давать и такія пособія изъ указаннаго источника. Изъ другихъ постоянныхъ, и болѣе, или менѣе вѣрныхъ источниковъ содержанія женскихъ гимназій и прогимназій важнѣйшими были въ 1873 году: сумма сбора за ученіе 300.607 рублей (24,4% общей суммы содержанія), сумма отъ городскихъ обществъ 214.477 рублей (18% общей суммы содержанія), сумма отъ земствъ

149.522 руб. (12% общей суммы содержания); но не малая доля, именно 82.942 рубля (6,7% общей суммы содержания) падала и на такіе случайные и невѣрные доходы, какъ пожертвованія обществъ и частныхъ лицъ. Поэтому и принимая во вниманіе, что не смотря на значительную помощь, оказываемую женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ со стороны обществъ, земства и частныхъ лицъ, все же средняя сумма содержанія женскихъ гимназій едва доходитъ до 9.000 рублей, а прогимназій до 1.800 рублей, нельзя не признать, что матеріальное положеніе означенныхъ 47 гимназій и 118 прогимназій въ настоящее время представляется еще далеко не обезпеченнымъ; на 1874 годъ пособіе изъ государственнаго казначейства, хотя увеличилось еще на 25.000 рублей, но тѣмъ не менѣе было бы крайне желательно и вполнѣ необходимо продолжать и на будущее время увеличеніе этого пособія, хотя бы въ томъ же размѣрѣ 25.000 руб., еще въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ.

Изъ числа женскихъ гимназій, высшихъ училищъ и прогимназій, вполнѣ обезпеченныхъ въ своемъ содержаніи средствами государственнаго казначейства, гимназіи и прогимназіи Варшавскаго округа и высшее женское училище въ Холмѣ руководствуются особыми положеніями, утвержденными для гимназій и прогимназій 5-го января, и для Холмскаго училища 29-го іюля 1866 года. Кіевская гимназія и прогимназія въ Немировѣ, Бѣлой церкви и Златополѣ имѣютъ также одно общее положеніе, утвержденное 26-го мая 1869 года. Положеніе о Рижской Лономосовской гимназіи утверждено 11-го іюня 1868 года. Всѣ означенныя гимназіи и высшее женское училище въ Холмѣ имѣютъ шестиклассный составъ, а при Кіевской гимназіи сверхъ того, положенъ и седьмой педагогическій классъ для приготовленія учительницъ; въ 1873 году открытъ былъ при этой гимназіи еще приготовительный классъ, какъ въ видахъ возвышенія вообще учебнаго курса, такъ и для практическихъ занятій ученицъ седьмаго педагогическаго класса. Виленское высшее женское училище состояло до сихъ поръ, на основаніи Высочайше утвержденного 15-го сентября 1869 года мнѣнія государственнаго совѣта, также изъ шести классовъ, въ настоящемъ же отчетномъ году оно преобразовано было въ семиклассное училище съ восьмымъ педагогическимъ классомъ и удостоилось вмѣстѣ съ тѣмъ высокой чести наименованія Маріинскимъ училищемъ, по имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы. По образцу Виленскаго высшаго женскаго училища.

имѣется въ виду возвышеніе и Рижской Ломоносовской гимназіи до семикласснаго состава съ восьмымъ педагогическимъ классомъ.

Всѣ остальные 47 гимназій и 118 прогимназій существуютъ на основаніи одного общаго положенія 24-го мая 1870 года о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, по которому въ гимназіи полагается, не считая пригготовительнаго класса, семь основныхъ классовъ и, сверхъ того, для желающихъ педагогическій классъ. Въ 1873 году, съ открытіемъ седьмаго класса при Владимірской женской гимназіи, всѣ гимназіи, за исключеніемъ вновь открытыхъ къ 1873 году и Калужской гимназіи, состоявшей въ этомъ году только изъ шести классовъ, находятся въ полномъ составѣ семи основныхъ классовъ; прогимназіи, также за исключеніемъ вновь открытыхъ, имѣютъ полный трехклассный составъ. Пригготовительные классы состояли въ 1873 году только при 18 гимназіяхъ и 27 прогимназіяхъ, а педагогическіе классы при 20 женскихъ гимназіяхъ. Въ теченіе 1873 года открыты были педагогическіе классы при женскихъ гимназіяхъ въ Курскѣ, Тулѣ и Смоленскѣ. Въ педагогическихъ классахъ обращалось преимущественно вниманіе на пригготовленіе къ учительскимъ занятіямъ, на болѣе основательное изученіе предметовъ, избранныхъ для преподаванія кандидатками въ учительницы, на ознакомленіе съ учебниками по этимъ предметамъ и съ методами преподаванія, и на приобрѣтеніе практическаго навыка въ преподаваніи въ низшихъ классахъ гимназій.

Относительно способа управленія означенными гимназіями и прогимназіями, установленнаго положеніемъ 24-го мая 1870 года, и льготъ лицъ, служащихъ въ нихъ, сдѣланы были въ 1873 году три существенныя улучшенія. При женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ состоятъ совѣты: попечительный—для ближайшаго содѣйствія успѣшному со стороны общества развитію гимназій и прогимназій и педагогическій—для разрѣшенія вопросовъ, относящихся до учебной и воспитательной части. Въ составъ попечительнаго совѣта, кромѣ непремѣнныхъ членовъ, къ которымъ относятся попечительницы, начальницы гимназій и мѣстный представитель учебнаго вѣдомства, входятъ лица обоего пола, избираемыя тѣми сословіями и обществами, которыя содержатъ на свой счетъ гимназіи и прогимназіи. Число такихъ выборныхъ членовъ до сихъ поръ не было опредѣлено и потому, во избѣжаніе неудобствъ управленія при слишкомъ многочисленномъ составѣ, постановлено ограничить число выборныхъ членовъ 12-ю, что съ присоединеніемъ еще непремѣнныхъ членовъ вполне обезпечиваетъ

интересы обществъ по отношенію къ управленію и контролю за ходомъ дѣлъ въ гимназіи или прогимназіи. Мѣстнымъ представителемъ учебнаго вѣдомства въ попечительномъ совѣтѣ считается, по положенію 24-го мая 1870 года, директоръ мѣстной гимназіи, или, гдѣ нѣтъ гимназіи, штатный смотритель уѣзднаго училища; какъ председателю педагогическаго совѣта, ему принадлежитъ и главное руководство учебною и воспитательною частью въ гимназіи или прогимназіи. Такое постановленіе представляло значительное неудобство, потому что во многихъ городахъ, гдѣ имѣются женскія гимназіи и прогимназіи и гдѣ нѣтъ мужскихъ гимназій, въ послѣднее время открыты были реальныя училища и мужскія прогимназіи, начальники которыхъ, какъ лица съ высшимъ образованіемъ, могли бы съ большею пользою для дѣла, чѣмъ штатные смотрители уѣздныхъ училищъ, руководить мѣстнымъ женскимъ воспитаніемъ; при томъ же съ имѣющимъ послѣдовать въ недалекомъ будущемъ преобразованіемъ уѣздныхъ училищъ въ городскія, послѣдними будутъ завѣдывать инспекторы-учители, а не штатные смотрители. Неудобства эти устранены нынѣ предоставленіемъ, съ Высочайшаго соизволенія 8-го октября 1873 года, обязанностей представителя учебнаго вѣдомства въ попечительномъ и педагогическихъ совѣтахъ женскихъ гимназій и прогимназій въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ мужской гимназіи, директорамъ реальныхъ училищъ и инспекторамъ мужскихъ прогимназій, при чемъ рѣшено только въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ нѣтъ ни реальныхъ училищъ, ни мужскихъ прогимназій, поручать означенныя обязанности штатнымъ смотрителямъ уѣздныхъ училищъ, съ преобразованіемъ же сихъ послѣднихъ инспекторамъ-учителямъ городскихъ училищъ.

По уставу мужскихъ гимназій 30-го іюля 1871 года дѣти лицъ, какъ служащихъ при учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, такъ и служившихъ при нихъ не менѣе 10-ти лѣтъ, если послѣдніе представляютъ свидѣтельство о своемъ недостаточномъ состояніи, освобождаются отъ платы за ученіе въ гимназіяхъ. По докладамъ моимъ, Вашему Императорскому Величеству благоугодно было 25-го мая 1873 года льготу эту распространить на дѣтей служащихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ юго-западнаго края, а 15-го декабря того же года—и на всѣ женскія гимназіи и прогимназіи въ Имперіи.

Всѣ женскія гимназіи, высшія училища и прогимназіи составляютъ открытыя учебныя заведенія; изъ нихъ пансіоны находятся

только при высшихъ женскихъ училищахъ въ Вильнѣ и Холмѣ, при женскихъ гимназіяхъ въ Оренбургѣ и Новочеркасскѣ. Сверхъ того, при Кіевской женской гимназіи и прогимназіяхъ: Немировской, Бѣлоцерковской и Златопольской устроены общія квартиры для иногородныхъ ученицъ, находящіяся подъ наблюденіемъ учебнаго начальства означенныхъ заведеній. Такихъ квартиръ было къ 1-му января 1874 года—19 съ 129 воспитанницами. Въ пансіонѣ при Оренбургской женской гимназіи воспитываются, между прочимъ, стипендіатки Оренбургскаго казачьяго войска и Туркестанскаго генераль-губернаторства. Пансіонъ при гимназіи въ Новочеркасскѣ образовался въ 1873 году изъ общей ученической квартиры, благодаря заботливости почетной попечительницы гимназіи супруги генераль-лейтенанта О. И. Чертовой, собравшей въ пользу гимназіи до 20.000 рублей капитала и доставившей гимназіи возможность приобрести чрезъ пожертвованіе 200 десятинъ подгородной земли. Пансіону этому съ Высочайшаго соизволенія Вашего Императорскаго Величества присвоено названіе пансіона О. И. Чертовой.

Изъ другихъ пожертвованій, не считая назначенныхъ на содержаніе женскихъ гимназій и прогимназій, важнѣйшими были: безмездная уступка Оренбургскимъ и Ярославскимъ городскими обществами удобныхъ и достаточно обширныхъ домовъ подъ помѣщеніе мѣстныхъ женскихъ гимназій, внесеніе наслѣдниками медико-хирурга Покровскаго 1.700 руб. на покупку или постройку дома для женской гимназіи въ Челябинѣ и завѣщаніе вологодской помѣщицы Засѣцкой 6.000 руб. въ пользу 6-ти женскихъ прогимназій Вологодской губерніи, по 1.000 рублей на каждую прогимназію. Въ теченіе 1873 года учреждено было также нѣсколько стипендій при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ: при Ярославской женской гимназіи на проценты съ 4.110 рублей, пожертвованныхъ Ярославскимъ городскимъ обществомъ, стипендіи: имени Государя Наслѣдника Цесаревича, въ ознаменованіе благополучнаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества послѣ тяжкой болѣзни, и имени сенатора Унковскаго; при Симферопольской, Вологодской и Архангельской женскихъ гимназіяхъ и Аккерманской Павловской прогимназіи на счетъ процентовъ съ капитала 4.550 руб., пожертвованнаго разными лицами 1 стипендія имени Е. И. Жуковской и три безыменные стипендіи.

5. Частныя училища.

Общее число частных учебных заведений къ 1-му января 1874 года простиралось до 1728 съ 59.685 учащихся, въ томъ числѣ мужскаго пола 29.604 и женскаго пола 30.081. Если же исключить изъ этого числа 577 частныхъ училищъ, состоящихъ при церквяхъ иностранныхъ исповѣданій, съ 22.967 учащихся въ нихъ, въ томъ числѣ мужскаго пола 13.505 и женскаго пола 9.462, то число собственно частныхъ училищъ составитъ 1.151 и число учащихся въ нихъ ограничится цифрою 36.718, въ томъ числѣ мужскаго пола 16.099 и женскаго пола 20.619.

По высотѣ учебнаго курса изъ 1.151 частнаго училища принадлежатъ къ первому разряду и соотвѣтствуютъ мужскимъ и женскимъ гимназіямъ 77, число училищъ втораго разряда, состоящихъ наравнѣ съ прогимназіями и уѣздными училищами 204, затѣмъ остальные 870 училищъ, составляющія третій разрядъ, слѣдуютъ элементарному курсу начальныхъ народныхъ училищъ. Наибольшее число частныхъ училищъ приходится на губерніи С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ; въ первомъ округѣ—422 (36% общаго числа) и въ второмъ—195 (16% общаго числа), затѣмъ въ Дерптскомъ округѣ считается 165 частныхъ училищъ (14% общаго числа) и въ Варшавскомъ—111 (9% общаго числа), въ Одесскомъ—89 (7% общаго числа); въ округахъ: Казанскомъ, Кіевскомъ, Виленскомъ и Харьковскомъ число частныхъ училищъ стоитъ ниже 50, а во всей Сибири восточной и западной доходить только до 3-хъ. Изъ 1.151 частныхъ училищъ 472 училища (41% общаго числа) находятся въ столицахъ, именно: въ С.-Петербургѣ—343 и въ Москвѣ—129, при чемъ и относительно числа училищъ по разрядамъ значительная доля приходится на столицы: изъ 77-ми училищъ перваго разряда было въ С.-Петербургѣ и Москвѣ 33 училища, то-есть 42%, изъ 204—втораго разряда—65 училищъ, то-есть 31% и изъ 870 училищъ третьяго разряда—374 училища, то-есть 43%. Отсюда можно вывести, что наибольшая потребность въ частныхъ училищахъ оказывается въ учебныхъ округахъ: С.-Петербургскомъ и Московскомъ и преимущественно въ самыхъ столицахъ, гдѣ не только частныя училища перваго и втораго разряда, но и частныя училища третьяго разряда

въ значительной мѣрѣ пополняютъ собою средства для образованія мѣстнаго населенія.

Изъ частныхъ училищъ третьяго разряда большинство, именно 501 училище, принадлежитъ къ числу самыхъ элементарныхъ училищъ, въ которыхъ допускается совмѣстное обученіе дѣтей обоюго пола. Остальные же 369 училищъ третьяго разряда имѣютъ уже нѣсколько болѣе, чѣмъ въ два съ половиною раза сравнительно съ мужскими. Они отличаются большимъ благоустройствомъ, и раздѣляются, какъ и училища первыхъ двухъ разрядовъ, на мужскія и женскія.

Мужскихъ училищъ всѣхъ разрядовъ было: перваго разряда—23, втораго разряда—70 и третьяго разряда—85, всего же—178, а женскихъ училищъ: перваго разряда—54, втораго разряда—134 и третьяго разряда — 284, всего же — 472, то-есть, женскихъ училищъ болѣе, чѣмъ въ два съ половиною раза сравнительно съ мужскими. Поэтому и число учащихся женскаго пола въ частныхъ училищахъ (20.619) значительно превышаетъ число учащихся мужскаго пола (16.099).

Всѣ 23 мужскія частныя училища принадлежатъ къ благоустроеннымъ учебнымъ заведеніямъ и изъ нихъ восемь носятъ названіе частныхъ классическихъ гимназій, слѣдуя тому же учебному курсу, какъ и гимназіи и давая окончившимъ въ нихъ курсъ право на поступленіе въ университеты на одинаковомъ основаніи съ правительственными гимназіями. Пять частныхъ гимназій находятся въ С.-Петербургѣ, двѣ—въ Одессѣ и одна—въ Москвѣ. Въ послѣдней изъ женскихъ училищъ перваго разряда одному, именно училищу, содержащему г. Фишеръ, присвоено также названіе женской классической гимназіи, такъ какъ учебный курсъ въ этомъ училищѣ устроенъ по образцу мужскихъ гимназій съ преподаваніемъ обоихъ древнихъ языковъ.

Изъ 577-ми училищъ, состоящихъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій, и причисленныхъ въ настоящемъ отчетѣ также къ частнымъ училищамъ, 505 училищъ съ 8.681 учащимся мужскаго пола и 6.784 — женскаго пола составляютъ евангелическія кантораты Варшавскаго округа, стоящіе на степени начальныхъ школъ грамотности; остальные 72 училища находятся въ другихъ учебныхъ округахъ: изъ нихъ 49 принадлежатъ по учебному курсу также къ училищамъ третьяго разряда, и затѣмъ ко-второму разряду относятся 13 училищъ и къ первому разряду—10 училищъ.

Оканчивая этимъ обзоръ состоянія учебныхъ заведеній ввѣреннаго мнѣ министерства народнаго просвѣщенія, я, въ заключеніе всего, обязываюсь выразить предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ чувства глубочайшей признательности къ Высокимъ членамъ Августѣйшаго Вашего Семейства, благоволившимъ оказать въ теченіе 1873 года свое милостивое вниманіе къ нѣкоторымъ учебнымъ заведеніямъ. Ихъ Императорскія Высочества Наслѣдникъ Цесаревичъ и Великій Князь Владиміръ Александровичъ удостоили своимъ посѣщеніемъ Николаевскую мужскую гимназію въ Царскомъ Селѣ и начальное народное училище въ селѣ Ястребинѣ (Ямбургскаго уѣзда), Его Императорское Высочество Великій Князь Алексѣй Александровичъ—мужскую и женскую гимназію въ Екатеринбургѣ и въ Перми, мужскую гимназію и уѣздное училище въ Тобольскѣ, женскую гимназію въ Томскѣ, женскую прогимназію въ Тюмени, мужскую гимназію въ Красноярскѣ, мужскую и женскую гимназію и учительскую семинарію въ Иркутскѣ и Михайловское приходское училище въ Читѣ, Ея Императорское Высочество Великая Княжна Марія Александровна—частное училище г-жи Римской-Корсаковой близъ Ялты, Его Императорское Высочество Великій князь Константинъ Николаевичъ—женскую гимназію и одну школу грамотности въ Николаевѣ, Ея Императорское Высочество Великая Княгиня Александра Іосифовна—женскую гимназію въ Николаевѣ и школу г-жи Римской-Корсаковой близъ Ялты, и Ихъ Императорскія Высочества Князь Евгенийъ Максиміановичъ Романовскій, Герцогъ Лейхтенбергскій—мужскую гимназію въ Оренбургѣ и Принцъ Ольденбургскій Александръ Петровичъ—начальное народное училище въ селѣ Ястребинѣ (Ямбургскаго уѣзда).

Въ настоящемъ отчетномъ году Лазаревскій институтъ восточныхъ языковъ удостоился высокой чести посѣщенія его величества шаха персидскаго Нассръ-Эддина. По вступленіи въ актовую залу института, шахъ былъ привѣтствованъ двумя рѣчами профессоровъ: Назаріанца на персидскомъ языкѣ и Мурноса на арабскомъ языкѣ и гимномъ на армянскомъ языкѣ, пропѣтымъ воспитанниками. Затѣмъ его величество благоволилъ осмотрѣть собраніе восточныхъ рукописей, помѣщенное въ особой залѣ, и присутствовать при производствѣ физическихъ опытовъ на электрическихъ аппаратахъ. Оставляя институтъ, его величество пожелалъ ему дальнѣйшихъ успѣховъ въ восточныхъ языкахъ и выразилъ свое удовольствіе за все видѣнное и слышанное имъ.

II. УЧЕНЫЯ УЧРЕЖДЕНІЯ.

1. Академія наукъ.

Академія наукъ, древнѣйшее изъ ученыхъ учреждений Россіи, продолжала и въ теченіе 1873 года вносить цѣнныя вклады въ сокровищницу науки. Труды академиковъ, читанные въ засѣданіяхъ академіи, доводятся до свѣдѣнія ученаго міра посредствомъ печатанія въ нѣсколькихъ сборникахъ, издаваемыхъ академіею; въ теченіе 1873 г. труды эти, поименованные въ приложеніи къ настоящему отчету, составляютъ около 470 печатныхъ листовъ. Изданія академіи бездѣльно разсылаются въ ученые общества, публичныя библіотеки, университеты и даже во многія изъ среднихъ учебныхъ заведеній Имперіи и, въ обмѣнъ на получаемыя изъ чужихъ краевъ изданія, высылаются 260 заграничнымъ ученымъ учрежденіямъ и обществамъ всѣхъ странъ свѣта. Этимъ путемъ ученые изслѣдованія и открытія, сдѣланныя въ Россіи, становятся извѣстными во всѣхъ главныхъ центрахъ ученой дѣятельности на земномъ шарѣ.

Изъ огромнаго числа трудовъ, изданныхъ академіею наукъ, новое сочиненіе академика Буяковскаго даетъ точныя указанія къ рѣшенію весьма важной въ государственномъ отношеніи задачи. Всѣмъ извѣстны изданныя имъ въ 1865 году изслѣдованія о распредѣленіи жителей по возрастамъ въ Россіи; вычисленная имъ тогда таблица народонаселенія, получившая съ тѣхъ поръ повсемѣстное и много-различное примѣненіе во всѣхъ случаяхъ, гдѣ требовалось познаніе элементовъ, ею представляемыхъ, относилась къ 1862 году. Теперь г. Буяковскій задался вопросомъ—вычисленную для извѣстной эпохи возрастную таблицу народонаселенія какого-либо государства исправить на основаніи статистическихъ данныхъ, собранныхъ въ той странѣ въ послѣдующіе за тою эпохою годы и такимъ образомъ придать новой таблицѣ возможно современное значеніе. Съ этою цѣлію авторъ, на основаніи наиболѣе достовѣрныхъ статистическихъ данныхъ, какія можно было получить, вычислилъ таблицу возрастнаго распредѣленія мужскаго народонаселенія въ Россіи въ 1870 году. Сличеніе двухъ его таблицъ, изъ которыхъ одна относится къ 1862 г., а другая — къ 1870 году, обнаруживаетъ немаловажный по своему значенію фактъ, что, въ теченіе восьми лѣтъ, раздѣляющихъ собою

эти двѣ эпохи, условія жизни населенія въ Россіи получили весьма замѣтное улучшеніе: при одинаковѣй нормѣ годовыхъ рожденій, таблица на 1870 годъ даетъ въ итогѣ болѣе значительный составъ живаго поколѣнія, чѣмъ таблица 1862 года. Этотъ же результатъ самымъ очевиднымъ образомъ подтверждаетъ вычисленные г. Бупяковскимъ таблицы смертности въ Россіи. Изслѣдованія эти привели къ заключенію, что общепринимаемая у насъ норма смертности дѣтей на первомъ году ихъ жизни преувеличена, и что смертность у насъ далеко не такъ значительна, какъ было вообще принимаемо, и что она не выходитъ изъ предѣловъ, свойственныхъ другимъ европейскимъ государствамъ.

Важныя данныя для развитія промышленности въ Россіи представляетъ отчетъ академика *Гельмерсена* о геологическихъ изслѣдованіяхъ, произведенныхъ имъ въ предыдущемъ году въ царствѣ Польскомъ, въ Донецкомъ каменно-угольномъ краѣ, въ подмосковномъ каменно-угольномъ бассейнѣ и въ восточной Пруссіи, въ окрестностяхъ города Мемеля. Кромѣ свѣдѣній о настоящемъ состояніи горнозаводскаго дѣла въ Донецкомъ краѣ, обращаютъ на себя вниманіе изложенныя здѣсь геологическія данныя о томъ, что желѣзное производство въ этомъ краѣ, вопреки мнѣнію нѣкоторыхъ, совершенно обезпечено громадными залежами доброкачественныхъ желѣзныхъ рудъ, удовлетворяющими требованіямъ весьма обширнаго производства. Изложивъ свои наблюденія о развитіи каменно-угольнаго дѣла, весьма важнаго въ нашемъ промышленномъ районѣ губерній Рязанской и Тульской, г. Гельмерсенъ заключаетъ свой отчетъ описаніемъ вновь открытыхъ мѣсторожденій угля близъ города Мемеля и сообщаетъ свѣдѣнія о мѣсторожденіяхъ такого угля въ западной Россіи, въ Царствѣ Польскомъ и въ губерніяхъ Кіевской и Херсонской. Оказывается, что обширная сѣверо-германская буро-угольная формация непрерывно простирается на востокъ въ Россію, гдѣ она развита на еще большемъ протяженіи, а именно отъ средней Курляндіи, черезъ западныя губерніи до понтійскаго юга.

Состоящая при академіи главная физическая обсерваторія, благодаря даннымъ ей отъ правительства средствамъ и трудамъ ея директора, занимаетъ первенствующее мѣсто въ ряду однородныхъ съ нею учреждений въ Европѣ. Развивая все болѣе и болѣе кругъ своей дѣятельности, соотвѣтственно своему назначенію, она дѣйствительно стала центромъ, въ которомъ сосредоточивается главное направленіе работъ, имѣющихъ своею задачею изученіе Россіи, въ Европѣ и Азій

въ отношеніи законовъ атмосферныхъ явленій. Продолжая свои труды по организациі сѣти метеорологическихъ станцій въ разныхъ частяхъ Имперіи, обсерваторія дѣятельно подвигала впередъ также обработку вычисленія наблюденій, производимыхъ на подвѣдомыхъ ей станціяхъ, такъ что въ теченіе года окончены печатаніемъ „Дѣтописи обсерваторіи“, содержащія въ себѣ метеорологическія наблюденія въ Россіи за 1871 годъ.

Одну изъ существенныхъ задачъ нашего центрального метеорологическаго учрежденія составляютъ усовершенствованія способовъ наблюденій и сравнительное испытаніе снарядовъ, предлагаемыхъ съ этою цѣлю разными учеными. Въ этомъ отношеніи имѣють важное значеніе изслѣдованія академика *Вильда* надъ однимъ изъ главныхъ метеорологическихъ инструментовъ, именно надъ барометромъ; въ пространной запискѣ по этому предмету онъ развилъ общія теоретическія условія, которымъ долженъ удовлетворить снарядъ, назначенный для абсолютнаго измѣренія давленія воздуха, и описалъ устроенный имъ, соотвѣтственно этимъ условіямъ, нормальный барометръ и манометръ, посредствомъ которыхъ точность измѣреній значительно превосходитъ то, что доселѣ считалось возможнымъ въ этомъ отношеніи.

Въ теченіе 1873 года, по порученію академіи наукъ, совершены были два ученыя путешествія: 1) горнымъ инженеромъ Лопатинымъ, близко знакомымъ съ геологіей Сибири, для изслѣдованія мѣста находки Палласова желѣза, и 2) членомъ кавказской археографической коммисіи г. Бакрадзе въ Гурію, и южную часть прежняго ахалцхскаго пашалыка, для археологическихъ изысканій.

Изслѣдованіе метеоритовъ и наблюденія надъ кучами падающихъ звѣздъ, вмѣстѣ съ спектральнымъ анализомъ, открыли въ послѣднее время столь важныя новыя пути къ изученію физическихъ семействъ небесныхъ тѣлъ, что всякое ученое общество считаетъ нынѣ своимъ долгомъ содѣйствовать трудамъ, направленнымъ къ этой цѣли. Такою долгу исполнила и академія, произведя распиловку принадлежащаго ей уже цѣлое столѣтіе Палласова желѣза и сдѣлавъ чрезъ то его внутреннее строеніе доступнымъ для подробнаго изслѣдованія; при этомъ въ особенности имѣлось въ виду общераспространенное въ то время мнѣніе, что происхожденіе Палласова желѣза космическое, т. е. что желѣзо это представляетъ собою огромный метеоритъ. Въ новѣйшее время нѣкоторые ученые выразили въ томъ сомнѣніе и стали признавать, между прочимъ, и Палласово желѣзо продуктомъ

земнаго шара, происходящимъ, повидимому, изъ базальтовой породы, содержащей въ себѣ самородное желѣзо и образующей на мѣстѣ находки береговья скалы. Для разрѣшенія этого сомнѣнія относительно происхожденія Палласова желѣза академія поручила ученому инженеру Лопатину изслѣдовать мѣстность, на которой найдено это желѣзо. Отчетъ г. Лопатина объ этомъ путешествіи вмѣстѣ съ окаменѣlostями и геологическими коллекціями, составленными во время путешествія, долженъ дать важные матеріалы для рѣшенія вопроса о происхожденіи Палласова желѣза.

Поводомъ къ ученому путешествію г. Бакрадзе въ Грузію, послужило то обстоятельство, что въ исторіи Грузіи, извѣстной намъ почти исключительно изъ лѣтописей и записокъ старинныхъ грузинскихъ писателей, остаются еще многія стороны, требующія разъясненія, а оно можетъ быть достигнуто только изученіемъ источниковъ другаго рода, каковы: документы, скрывающіеся въ мѣстныхъ архивахъ и у частныхъ лицъ, надписи на древнихъ памятникахъ водчества, иконахъ, священныхъ сосудахъ и т. п. Академія уже давно обращала свое вниманіе на необходимость розысканія такихъ неизвѣстныхъ для ученаго міра источниковъ, и теперь, когда представился случай поручить такіа розысканія г. Бакрадзе, природному грузину, европейски образованному и уже заявившему о своихъ познаніяхъ, по части армянскихъ и грузинскихъ древностей многими полезными трудами, сочла своимъ долгомъ воспользоваться изъясленною имъ готовностію посѣтить тѣ части Грузіи, гдѣ, какъ можно предполагать, болѣе всего скрывается древнихъ памятниковъ.

Бакрадзе во время своей поѣздки успѣлъ списать большое число любопытныхъ надписей, сохранившихся на развалинахъ древнихъ храмовъ и на другихъ памятникахъ, снявъ до 200 копій съ церковныхъ и гражданскихъ документовъ, а также съ хартій, хранящихся въ древнихъ грузинскихъ фамиліяхъ; кромѣ того онъ сдѣлалъ не мало наблюдений надъ бытомъ, повѣрьями и преданіями мѣстныхъ жителей, имѣющихъ не только этнографическій интересъ, но и проливающихъ свѣтъ на нѣкоторые темные вопросы грузинской исторіи.

Средствами, ставящими академію наукъ въ ближайшее соприкосновеніе съ обществомъ, служили также академическіе музеи. Возникнувъ только какъ пособіе для ученыхъ занятій академіи, и содержась на весьма ограниченныя средства, они благодаря усердію своихъ директоровъ и хранителей, успѣли выдвинуться, въ особенности музей зоологическій, изъ первоначальной узкой рамки и превратились въ

публичные музеи въ настоящемъ смыслѣ слова,—въ учрежденія, единственные въ своемъ родѣ въ столицѣ, составляющія ея достопримѣчательность. Не только въ С.-Петербургѣ, но и во всей Россіи, найдется не много коллекцій, столь извѣстныхъ публикѣ и любимыхъ ею, какъ академическіе музеи. Это значеніе музеевъ, какъ органа для популяризаціи знаній, самымъ нагляднымъ образомъ доказывается числомъ бывающихъ въ немъ посѣтителей и быстрымъ возрастаніемъ этого числа изъ года въ годъ. Съ 1857 по 1864 годъ, въ музеяхъ ежегодно бывало, среднимъ числомъ, по 10.000 посѣтителей; въ слѣдующіе за тѣмъ годы число посѣтителей постоянно увеличивалось до того, что въ 1872 году оно достигло 41.000 человѣкъ, а въ настоящемъ отчетномъ году дошло уже до 62.000 человѣкъ. Въ иные дни, залы музеевъ бывають буквально переполнены любопытными, и, за тѣсною помѣщеніемъ, приходится приостанавливать дальнѣйшій впускъ посѣтителей. Отъ науки требуютъ прямой, осязательной пользы для просвѣщенія массы общества: музеи академіи наукъ блестящимъ образомъ удовлетворяють этому требованію.

Въ послѣдніе годы значительно усилены были и матеріальныя средства Академіи Наукъ; въ настоящемъ же отчетномъ году увеличеніе штатнаго содержанія коснулось только двухъ учреждений, состоящихъ въ вѣдѣніи Академіи, именно Николаевской главной астрономической обсерваторіи въ Пулковѣ, и магнитной и метеорологической обсерваторіи въ Пекинѣ. Въ Пулковской обсерваторіи, пользующейся уже съ 1870 года новыми усиленными окладами содержанія для лицъ, занимающихъ ученыя должности, оказалось необходимымъ увеличить хозяйственныя средства на ремонтъ зданій, содержаніе прислуги и т. п. съ нынѣшнихъ 9.750 рублей до 12.750 рублей. Окладъ содержанія директора нашей Пекинской обсерваторіи (2.000 руб.) крайне недостаточный, по дороговизнѣ въ Пекинѣ, требовалъ возвышенія по крайней мѣрѣ до 3.000 рублей, по сравненію съ окладами ординарныхъ академиковъ и профессоровъ въ университетахъ. Представленія мои по обоимъ этимъ предметамъ удостоились, согласно съ мнѣніемъ государственнаго совѣта, Высочайшаго утвержденія 21-го октября и 13-го марта 1873 года.

2. Николаевская главная астрономическая обсерваторія въ Пулковѣ.

Дѣятельность Пулковской обсерваторіи въ теченіе 1873 года была въ значительной мѣрѣ посвящена приготовленіямъ къ наблюденію

предстоящаго въ 1874 году прохожденія Венеры черезъ дискъ солнца. По предложенію и при содѣйствіи особой комисіи, состоящей при Академіи Наукъ, Россіею устраивается для наблюденія этого явленія, болѣе 20-ти станцій, выбранныхъ въ предѣлахъ Имперіи, на протяженіи отъ Чернаго моря до Японскаго. Заказъ многихъ инструментовъ, приспособленіе ихъ для наблюденій и изслѣдованіе ихъ погрѣшностей, потребовали со стороны Пулковской обсерваторіи столько же труда, сколько приготовленіе молодыхъ астрономовъ, предназначенныхъ для отправленія въ разные пункты, и обсужденіе способовъ наблюденій, обѣщающихъ наибольшій успѣхъ. Протоколы засѣданій комисіи свидѣтельствуютъ о томъ одушевленіи, съ которымъ наши астрономы готовятся достойнымъ образомъ выдержать соперничество съ иностранными учеными въ отношеніи вѣрности и точности наблюденій, и такимъ образомъ съ честью выполнить задачу, завѣщанную Россіи безсмертными трудами, которые были совершены по волѣ Императрицы Екатерины II по случаю прохожденія Венеры въ 1769 году.

Рядомъ съ приготовленіями къ наблюденію этого важнаго явленія, продолжались, съ неослабнымъ успѣхомъ, обычные труды Пулковской обсерваторіи; въ теченіе года ею окончены печатаніемъ и изданы V и VI томы ея наблюденій. Въ первомъ изъ нихъ заключаются наблюденія, произведенныя помощью большаго вертикальнаго круга для составленія каталога фундаментальныхъ звѣздъ для эпохи 1845 года, а во второмъ помѣщено 21.000 наблюденій, произведенныхъ отъ основанія обсерваторіи до 1855 года, меридіальнымъ кругомъ для составленія точнаго каталога всѣхъ звѣздъ, до 6-й величины включительно, и прочихъ Брэдлеевыхъ звѣздъ.

3. Императорская публичная бібліотека.

Императорская публичная бібліотека, открытая для занятій въ продолженіе цѣлаго года, привлекаетъ къ себѣ съ каждымъ годомъ болѣе и болѣе читателей. Въ теченіе 1873 года было выдано билетовъ для занятій въ бібліотекѣ — 10.451; всѣхъ читателей было 113.553 и ими было вытребовано для чтенія 191.144 печатныхъ книги, 91.841 номеръ повременныхъ изданій и 890 рукописей.

Болѣе замѣчательныя приобрѣтенія бібліотеки въ 1873 году были слѣдующія:

- 1) Принесенное въ даръ комисіонеромъ бібліотеки книгопродав-

цемъ Литовымъ собраніе старопечатныхъ русскихъ книгъ XVI и XVIII вѣка, числомъ 92, между которыми встрѣчаются нѣсколько рѣдкихъ и значительныхъ.

2) Подаренныя имъ же три рукописи XVIII вѣка: а) „Сказаніе, чесо ради Вселенскій патріархъ Константина града, и Александрійскій и Антіохійскій и Іеросолимскій Римскихъ папъ... отъ обычнаго поминанія и любовнаго союза, извергоша и своего патріаршаго поставленія отъ нихъ не востребоваше“ и т. д.; б) Лѣтопись келейной преосвященнаго Димитрія митрополита Ростовскаго, его же архіерейскими трудами сочиненной; в) Житіе Петра Великаго, Катиφόро; экземпляръ, поднесенный въ 1743 году императрицѣ Елизаветѣ Петровнѣ переводчикомъ Писаревымъ, въ лѣтнемъ новомъ дворцѣ.

3) Принесенная въ даръ дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Струве собственноручная записка Императрицы Екатерины II къ канцлеру Остерману (отъ 1795 года), по поводу слуха о намѣреніи англійской эскадры пройти черезъ Большой и Малый Бельтъ.

4) Пожалованное Великою Княгиней Екатериной Михайловной, вслѣдствіе воли покойной Великой Княгини Елены Павловны, собственноручное письмо германскаго императора Вильгельма, къ принцу Августу Виртембергскому, отъ 23-го ноября 1871 года, съ препровожденіемъ записки о числѣ лицъ судебнаго вѣдомства, принимавшихъ участіе въ послѣдней франко-нѣмецкой войнѣ, и о числѣ экземпляровъ библіи, розданныхъ въ теченіе этой войны англійскимъ библейскимъ обществомъ.

5) Приобрѣтенные изъ библіотеки покойнаго библіографа и библіофила С. А. Соболевскаго два рукописныхъ сборника русскихъ пѣсенъ и романсовъ (всего числомъ свыше 400), написанныхъ въ XVIII вѣкѣ; сверхъ того, списокъ со 2-й части Новиковскаго пѣсника, изданія теперь чрезвычайно рѣдкаго.

6) Богословская энциклопедія, изданная въ 1846 — 1864 годахъ аббатомъ Минье (Migne) въ 168 томахъ 8^о.

7) Фото-литографическій снимокъ, въ листъ, съ нѣмецкой рукописи XVI вѣка хроники Констанцскаго собора Ульриха Рейхенталя, 1414—1418 годовъ.

8) Великолѣпное изданіе, на счетъ французскаго министерства народнаго просвѣщенія, Брассѣра-де-Бурбура: „Palinque et autres ruines de l'ancienne civilisation du Mexique“, Paris, 1866 f^о.

9) Pena y Farell, Anales de cataluna, Barcelona 1709, 3 тома f^о; изданіе, изъятное изъ обращенія и преслѣдуемое въ свое время въ

Испаніи, вслѣдствіе того, что здѣсь защищались права Карла VI противъ Филиппа V.

10) Великолѣпное и дорогое сочиненіе Покока о Египтѣ, Палестинѣ, Сиріи, Месопотаміи и т. д.

11) Роскошное и очень цѣнное изданіе, въ нѣсколькихъ томахъ, въ листъ, хромолитографическихъ рисунковъ, съ научнымъ и критическимъ текстомъ, лондонскихъ всемірныхъ выставокъ 1851 и 1862 годовъ.

Изъ числа рѣдкихъ рукописей, находящихся въ библіотекѣ, одна еврейская рукопись, писанная въ 918 году по Р. X. имѣетъ особую важность по сохранившейся въ ней особой системѣ пунктуаціи, называемой вавилонскою, болѣе древней, чѣмъ нынѣ употребляемая іерусалимская, изобрѣтенная въ VII вѣкѣ по Р. X. Рукопись эту положено нынѣ напечатать фотолитографическимъ способомъ, на что, съ Высочайшаго соизволенія, отпущено въ 1873 году изъ суммъ государственнаго казначейства 5.550 рублей и назначено къ отпуску въ 1874 году еще 3.500 рублей, при чемъ, кромѣ рукописи, предполагено напечатать каталогъ собранія всѣхъ библейскихъ кодексовъ, купленныхъ въ 1859 году у караимскихъ наставниковъ Фирковичей.

4. Московскій публичный Румянцовскій музей.

Число лицъ, пользовавшихся музеемъ для ученыхъ занятій въ 1873 году, было весьма значительно: въ библіотекѣ музеевъ сдѣлано было 25.268 требованій на книги, а въ отдѣленіи рукописей и старопечатныхъ славянскихъ книгъ вытребовано было для чтенія 800 книгъ и рукописей. Сверхъ того, въ теченіе 1873 года посѣтителей, обзрѣвавшихъ музеи, было 33.548.

Важнѣйшія приобрѣтенія музеевъ въ теченіе 1873 года были:

По отдѣленію рукописей и славянскихъ старопечатныхъ книгъ:

1) Коллекція, состоящая изъ 67-ми подлинныхъ писемъ, рескриптовъ и указовъ русскихъ государей XVIII столѣтія и въ томъ числѣ 30 писемъ Петра Великаго и 6 писемъ царевича Алексѣя Петровича.

2) Небольшая коллекція записныхъ, строительныхъ и другихъ книгъ XVII вѣка, въ составъ которой, между прочимъ, входятъ записныя расходныя книги по ремонтнымъ, каменнымъ и деревяннымъ постройкамъ въ Москвѣ: въ Кремлѣ, Китаѣ и Бѣломъ городѣ въ

1659 году, и такія же книги по постройкамъ въ городахъ: Калугѣ, Суздальѣ, Муромѣ, Проискѣ, Зарайскѣ и др.

По библиотекѣ:

Манджурско-китайская библіотека, состоящая изъ 1435 номеровъ, собранная русскимъ генеральнымъ консуломъ въ Китаѣ г. Скачковымъ и принесенная въ даръ музеямъ Иркутскимъ 1-й гильдіи купцомъ Родіоновымъ.

По отдѣленію изящныхъ искусствъ и классическихъ древностей:

1) Семь болѣе или менѣе цѣнныхъ картинъ русскихъ художниковъ, принесенныя въ даръ В. Л. Нарышкинымъ и восемь портретовъ русскихъ дѣятелей работы Левитскаго и Боровиковскаго, пожертвованные П. Н. Лайкевичемъ.

2) Собраніе оригинальныхъ рисунковъ извѣстныхъ художниковъ, а также древнихъ и новыхъ гравюръ до 2500 нумеровъ, поступившее отъ К. И. Рюмина.

По отдѣленію доисторическихъ древностей:

Пожертвованная г. Петерсономъ и имъ же собранная въ Кольдингенѣ (въ Ютландіи) коллекція древностей каменнаго вѣка изъ 91 предмета, подлинность которыхъ засвидѣтельствована извѣстнымъ специалистомъ г. Ворсо.

По отдѣленію христіанскихъ древностей:

Принесенная въ даръ отъ Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Михаила Николаевича коллекція фотографическихъ снимковъ, снятыхъ съ древне-христіанскихъ памятниковъ Грузіи и Арменіи и нѣкоторыхъ персидскихъ памятниковъ. Коллекція эта, заключающая до 140 таблицъ на листахъ большаго размѣра, съ видами и деталями церквей и утвари съ VI по XVI вѣкъ, служитъ важнымъ матеріаломъ для исторіи христіанскаго искусства на Востоцѣ, дополняя, а частію исправляя имѣющіяся по этой части изданія Гримма, Броссе, князя Гагарина и Дюбуа-де-Монперѣ.

По Даишкѣскому этнографическому музею:

Пожертвованная Бурятами: Зариктуевымъ и Хобитуевымъ коллекція буддійскихъ музыкальных инструментовъ и другихъ религіозныхъ предметовъ, употребляемыхъ при богослуженіи у Бурятъ Забайкальской области.

По отдѣленію иностранной этнографіи:

Нѣсколько весьма цѣнныхъ серебряныхъ филигранной работы моделей индійскихъ жилищъ и построекъ на островѣ Суматрѣ, присланныхъ въ даръ отъ Его Императорскаго Высочества Великаго

Князя Алексѣя Александровича по возвращеніи его изъ кругосвѣтнаго путешествія.

Кромѣ обычныхъ занятій по удовлетворенію потребностей посѣтителей, и по каталогизаціи предметовъ, лицами, служащими при музеяхъ, были приготовлены къ печати и напечатаны въ 1873 году: отчетъ по отдѣленію рукописей за 1870 — 1872 годъ, алфавитный каталогъ дублетовъ иностраннаго отдѣленія и каталогъ отдѣленія доисторическихъ древностей.

Исправленіе и разширеніе зданій Московскаго публичнаго и Румянцовскаго музеевъ составляло крайнюю необходимость. Въ этихъ видахъ въ настоящемъ отчетномъ году внесено было въ смѣту министерства, на работы по приспособленію и отдѣлкѣ новаго помѣщенія для читальной залы музеевъ 922 рубля и, вслѣдствіе представленія моего въ государственный совѣтъ, назначено къ отпуску изъ государственнаго казначейства въ 1874 году 33.236 рублей на исправленіе зданій музеевъ.

5. Виленская публичная библіотека и музей.

Временная коммисія, подъ управленіемъ которой состоитъ Виленская публичная библіотека и музей, продолжала въ 1874 году исполненіе возложенной на нее обязанности дать новую правильную организацію Виленскому книгохранилищу, съ примѣненіемъ къ нему порядка устройства и правилъ, принятыхъ въ Императорской публичной библіотекѣ.

Относительно каталогизаціонныхъ работъ въ *рукописномъ отдѣленіи* библіотеки, временная коммисія избрала въ настоящемъ отчетномъ году новую систему: вмѣсто того, чтобы описывать имѣющіеся въ рукописномъ отдѣленіи памятники въ случайномъ порядкѣ, по мѣрѣ ихъ нахожденія, какъ это дѣлалось до сихъ поръ, признано было болѣе полезнымъ приостановить на время собственно каталогизацію рукописей и документовъ и приступить къ предварительной сортировкѣ имѣющихся памятниковъ, дабы потомъ можно было описывать ихъ въ порядкѣ строго систематическомъ, по степени важности и рѣдкости памятниковъ. Такимъ образомъ разсортировано было въ теченіе 1873 года по языкамъ, содержанію и годамъ 7.299 рукописей и документовъ, составившихъ 51 отдѣлъ, и въ числѣ этихъ отдѣловъ нѣкоторые имѣютъ несомнѣнное значеніе, каковы: политическая, по преимуществу дѣловая, переписка бывшей распорядитель-

ной комисіи Рѣчи посполитой XVIII вѣка (234 документа), шифръ и ключъ къ нему для секретной переписки Польскаго короля Августа II и вельможъ его съ иностранными дворами (11 документовъ), Энциклики или окружныя посланія Виленскихъ и другихъ римско-католическихъ епископовъ и суффрагановъ за время съ XV по XVIII столѣтія (160 документовъ).

Въ русскомъ отдѣленіи бібліотеки составлено новыхъ карточекъ русскихъ брошюръ: 509—для систематическаго каталога и 1.714 — для алфавитнаго каталога.

Въ виду значительнаго количества имѣющихся въ бібліотекѣ атласовъ, картъ, плановъ и т. п., временная комисія приступила къ организаціи особаго *картографическаго отдѣленія* бібліотеки. При подготовительной къ этому работѣ особенно богатыми оказались отдѣлы атласовъ, русскихъ военныхъ картъ, начиная съ Суворовскихъ войнъ и кончая Севастопольскою обороною, и географическихъ картъ Германіи; не малочисленны также и другія изданія, составляющія нынѣ бібліографическую рѣдкость.

Изъ новыхъ пріобрѣтеній, сдѣланныхъ бібліотекою въ 1873 году, важнѣйшія были:

1) Переданныя изъ Слуцкаго и Минскаго монастырей 27 рукописей и старопечатныхъ сочиненій, которыя, по древности своей и рѣдкости, займутъ видное мѣсто между памятниками мѣстной старины.

2) Рукописи и старопечатныя книги упраздненныхъ римско-католическихъ монастырей: Трошкунскаго, Полавенскаго и Цитовянскаго, составляющія 167 названій въ 317 томахъ, въ томъ числѣ 14 старопечатныхъ книгъ и изъ нихъ 6 изданій Эльзевировъ. Въ числѣ рукописей Цитовянскихъ особеннаго вниманія заслуживаютъ: латинская рукописная псалтирь съ нотами пятилинейной системы и Руфина пресвитера „Исторія церкви“ на латинскомъ языкѣ. Первая писана на пергаментѣ въ листъ, въ столбецъ, крупнымъ готическимъ уставомъ XIV, а можетъ быть, и XIII вѣка; заголовки и главныя заставныя буквы—въ мавританскомъ стилѣ, разрисованы необыкновенно изящно красною и голубою краскою; ноты писаны по пятилинейной системѣ въ теновыхъ и альтовыхъ ключахъ, конечно, гораздо позже текста рукописи; всѣхъ листовъ въ рукописи 131. Имѣя чрезвычайную цѣнность по рѣдкости своей и древности, Цитовянская псалтирь обращаетъ на себя вниманіе ученыхъ и въ палеографическомъ отношеніи. Исторія церкви Руфина на латинскомъ языкѣ—также великолѣпная

рукопись въ листъ, писана на пергаментѣ, въ два столбца, среднимъ готическимъ уставомъ; заглавныя буквы писаны киноварью, нѣкоторые голубою краскою; первая заставка голубая съ позолотою. Судя по письму, рукопись можно отнести къ концу XIV, или началу XV вѣка; всѣхъ листовъ въ рукописи 147. Цитовянская рукопись Руфиновой исторіи составляетъ находку тѣмъ болѣе драгоценную, что о существованіи гдѣ-либо подобной рукописи нѣтъ никакихъ указаній даже въ самыхъ обширныхъ библіографіяхъ и мало кому извѣстенъ даже первопечатный экземпляръ. Исторія церкви Руфина (род. 340 году, ум. 410 году по Р. Х.) составляетъ переводъ съ греческаго языка извѣстной исторіи церкви Евсевія; только двѣ послѣднія книги этой исторіи принадлежатъ самому Руфину.

Изъ старопечатныхъ книгъ Цитовянскаго монастыря, кромѣ Эльзевировъ, замѣчательны по своей древности: *Biblia sacra Nurembergae, Antonii Coburger, 1479, in fol.* и *Biblia sacra latina Venetiae 1483, in 4^o* и *Scala coelis, 1476, in 4^o*, сочиненіе чрезвычайно рѣдкое, о которомъ не знали даже такіе библіографы, какъ Брюне, Эбертъ и Грессе.

3) Собраніе книгъ, брошюръ, періодическихъ изданій, литографій, музыкальных нотъ и т. п. въ количествѣ 12.524 номеровъ, печатанныхъ въ Вильнѣ съ 1820 по 1865 годъ на языкахъ русскомъ, латинскомъ, жмудскомъ, еврейскомъ и болѣею частью польскомъ. Собраніе это, переданное въ бібліотеку изъ цензурнаго вѣдомства, весьма важно, какъ единственный въ своемъ родѣ историческій матеріалъ, могущій служить ко всесторонней оцѣнкѣ умственной жизни Вильны за періодъ сорока пяти лѣтъ. Въ немъ находятся, между прочимъ, изданія историковъ и ученыхъ изслѣдователей: Нарбута, Тышкевичей, Балинскаго, Ярошевича, Грабовскаго, Малиновскаго, Барташевича, Юцевича, Пржездѣцкаго и другихъ, а также спеціальныя сочиненія профессоровъ и ученыхъ: Бессера, Тызенгауза, Снядецкихъ, Юндзила, Даниловича, Словацкаго, Бентковича, Кремера, Либельта, Лелевеля и др.

Какъ бібліотека, такъ и музей въ теченіе всего года были открыты для публики. Число посѣтителей бібліотеки простиралось до 2.976 человекъ и посѣтителей музея—до 3.493 человекъ; всѣхъ требованій на книги въ теченіе года заявлено было 2.001, въ томъ числѣ на 1388 сочиненій на русскомъ языкѣ.

6. Археографическая комиссія при министерствѣ народнаго просвѣщенія.

Въ теченіе 1873 года Археографическая комиссія продолжала печатаніе:

- 1) Новгородской лѣтописи по синодальному списку.
- 2) 3-го выпуска указателя къ первымъ восьми томамъ полного собранія русскимъ лѣтописей.
- 3) 1-го тома хронологическаго указателя грамотъ, помѣщенныхъ въ такъ называемомъ археографическомъ сборникѣ.
- 4) VIII тома актовъ южной и западной Россіи, въ который войдутъ документы, относящіеся къ исторіи Малороссіи за 1648—1653 и 1669 годы.
- 5) 2-го и 3-го томовъ Русской исторической библіотеки, заключающихъ въ себѣ грамоты историко-юридическаго содержанія съ древнѣйшихъ временъ до царствованія Алексѣя Михайловича.
- 6) XVI тома полного собранія Русскихъ лѣтописей, содержащаго въ себѣ такъ называемую „лѣтопись Авраамки“.
- 7) IX тома Дополненій къ актамъ историческимъ, въ которомъ заключаются акты, относящіеся къ царствованію Θεодора Алексѣевича.

Сверхъ того приступлено въ 1873 году къ воспроизведенію посредствомъ свѣтопечати *Новгородской лѣтописи* по пергаментному списку, принадлежащему Московской синодальной библіотекѣ, писанному въ первой половинѣ XIV вѣка, и къ печатанію перевода съ голландскаго языка на русскій *Сказаній Массы и Геркмана о смутномъ времени въ Россіи*.

Въ теченіе 1873 года, по ходатайству моему, послѣдовало Высочайшее повелѣніе объ отпускѣ археографической комиссіи, въ пособіе на изданіе Новгородской лѣтописи, по 2.000 рублей ежегодно, въ теченіе трехъ лѣтъ, начиная съ 1874 года.

7. Виленская комиссія для разбора и изданія древнихъ актовъ.

Ученныя работы комиссіи въ 1873 году были двухъ родовъ: по изданію актовъ въ 1873 году и по заготовленію матеріаловъ для

дальнѣйшихъ изданій. Въ общей сложности онѣ представляютъ въ результатѣ слѣдующія данныя:

По изданію актовъ.

1) Напечатанъ въ теченіе 1873 года седьмой томъ актовъ Гродненскаго гродскаго суда, заключающій въ себѣ: а) *акты, относящіеся къ исторіи западно-русской церкви*, фундушевыя записи церквямъ и духовенству; б) *акты административныя*—королевскія привилегіи и рескрипты городу Гроднѣ и другимъ мѣстностямъ и лицамъ; указы Императора Петра Перваго, королевскія универсалы и листы и распоряженія разныхъ правительственныхъ лицъ; постановленія частныхъ сеймовъ дворянъ Гродненскаго повѣта, иначе называемыя сеймиковыя, и инструкціи, которыми повѣтовое дворянство снабжало своихъ депутатовъ, избранныхъ ими на частныхъ сеймахъ и отправляемыхъ на генеральныя сеймы; документы разнаго наименованія, заключающіе въ себѣ списки и реестры, каковы, наприкладъ, смотръ дворянству и его вооруженію, реестры съ показаніемъ числа лицъ, умершихъ въ разныхъ мѣстностяхъ отъ заразы; в) *акты юридическіе*, содержащіе въ себѣ разнаго рода жалобы, и судебныя опредѣленія. Въ VII-й томъ, составляющій 77½ печатныхъ листовъ in quarto, вошло 157 актовъ.

2) Двѣ части Подкоморско-ревизорской, или иначе, писцовой книги Пинскаго старостства, составленной по повелѣнію короля Сигизмунда Августа въ 1566 году Лавриномъ Войною. Книга эта, выясняя подробно экономическій бытъ территоріи, называвшейся нѣкогда Пинскимъ княжествомъ, содержитъ себѣ приблизительно до десяти тысячъ древнихъ русскихъ географическихъ названій, изъ которыхъ многія имѣютъ историческое значеніе. При томъ въ ней подробно обозначены поземельныя владѣнія въ этой мѣстности православнаго духовенства въ XVI столѣтіи. Она напечатана съ переводомъ на русскій языкъ и состоитъ изъ двухъ частей въ двухъ томахъ, заключающихъ въ себѣ 128 печатныхъ листовъ.

Всего въ 1873 году напечатано 205½ листовъ.

По заготовленію матеріаловъ для будущихъ изданій.

1) Производима была повѣрка списаннаго съ подлинниками: а) актовъ Гродненскаго земскаго суда. Акты эти одни изъ самыхъ древнихъ, писанныхъ на древнемъ западно-русскомъ языкѣ, какіе только находятся на лицѣ въ центральномъ архивѣ. Они преимущественно относятся къ быту бояръ и королевскихъ крестьянъ съ 1539 года до конца XVI столѣтія и представляютъ весьма замѣчательную юри-

дическую практику этого периода времени. б) Книги подъ заглавіемъ: собраніе правъ, привилегій, рескриптовъ и декретовъ, относящихся къ городу Клещелямъ. Книга эта замѣчательна не только въ томъ отношеніи, что она содержитъ въ себѣ всѣ королевскія привилегіи, данныя этому городу, отъ самыхъ древнихъ до позднѣйшихъ временъ и всѣ опредѣленія задворнаго ассесорскаго суда (*Judicium regium*) относительно мѣщанъ этого города, но также и потому, что въ ней выразилась вполнѣ борьба шляхты съ мѣщанами со всѣми ея оттѣнками и разнообразіемъ. Изъ книги этой, писанной преимущественно на латинскомъ языкѣ, повѣрено съ подлинникомъ 149 листовъ.

Всего же повѣрено съ подлинниками 848 листовъ.

2) Рассмотрѣны были актовыя книги судовъ: Виленскаго, Гродненскаго и Клещельской городской ратуши и изъ нихъ для будущихъ изданій выбрано 90 актовъ, замѣчательныхъ въ ученое отношеніи.

3) Изложено было содержаніе 79 актовъ, предназначенныхъ для печатанія.

и 4) Переведено было на русскій языкъ тридцать пять печатныхъ листовъ вышеупомянутой писцовой книги.

Всѣ вышеозначенныя работы производились на основаніи правилъ, данныхъ мною въ руководство комисіи.

8. Центральные архивы древнихъ актовыхъ книгъ: Виленскій и Кіевскій.

Виленскій и Кіевскій центральные архивы состоятъ изъ древнихъ актовыхъ книгъ всѣхъ присутственныхъ мѣстъ губерній Виленскаго учебнаго округа и Кіевской, Подольской и Волынской губерній Кіевского округа. Занятія архивовъ въ настоящемъ отчетномъ году состояли, какъ и прежде, въ продолженіи составленія подробныхъ описей актамъ, и въ выборѣ болѣе замѣчательныхъ изъ нихъ для изданія.

Въ Виленскомъ центральномъ архивѣ находилось къ концу 1873 года 18.243 древнихъ актовыхъ книгъ, начиная съ первой половины XII до конца XVIII столѣтія. Въ числѣ актовъ находится 175 съ подлинными королевскими грамотами.

Въ теченіе 1873 года произведены были въ Виленскомъ архивѣ слѣдующія работы:

1) Продолжаемы были описи актамъ Россійскаго земскаго суда, съ показаніемъ номера каждаго документа, краткаго содержанія его,

года, мѣсяца и числа, когда онъ совершенъ и когда явленъ въ судѣ. Всего описано было 2.456 актовъ на 3.145 листахъ и, сверхъ того, составлены были описи 172 отдѣльных документовъ съ краткимъ изложеніемъ ихъ содержанія,

2) Напечатанъ былъ алфавитный списокъ древнимъ картамъ и планамъ, хранящимся въ центральномъ архивѣ. Карты относятся къ раздѣленію западнаго края на губерніи, и составлены по воссоединеніи его съ Россією. Въ числѣ 11-ти губерній находятся: Езерская, Квасовская, Кобринская, Кринская, Лагорская, Ломацкая, Мольчицкая, Пруланская, Рудзкая, Сокольская, Яниская. Древніе планы относятся къ разнымъ имѣніямъ, и преимущественно къ имѣніямъ, составляющимъ нынѣ достояніе казны.

3) Окончено напечатаніе словаря древняго актоваго языка сѣверо-западнаго края и Царства Польскаго. Словарь вмѣстѣ съ предисловіемъ составилъ 26^{1/4} печатныхъ листовъ въ большую осьмушку. Цѣль и содержаніе этого полезнаго изданія для изученія западнаго края и Польши, подробно объяснены въ отчетѣ моемъ по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія за 1872 годъ.

Въ Киевскомъ центральномъ архивѣ состояло къ 1-му января 1874 года: актовыхъ книгъ 5.582 и отдѣльных документовъ 454.979.

Изъ числа 18 описей къ 18-ти актовымъ книгамъ, въ 1873 году напечатаны были 10 описей, и разосланы во всѣ судебныя мѣста 9-ти западныхъ губерній, а также профессорамъ и другимъ ученымъ лицамъ и учрежденіямъ, а остальные 8 описей приготовлены къ печатанію.

III. УЧЕНЫЯ ОБЩЕСТВА.

Число ученыхъ обществъ, состоящихъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія и преслѣдующихъ научныя или педагогическія цѣли, не измѣнилось сравнительно съ предыдущимъ годомъ. Изъ общаго числа 43-хъ ученыхъ обществъ, 20 состояли при университетахъ и другихъ учрежденіяхъ и 23 существовали отдѣльно. Наибольшее число обществъ, именно 18, имѣютъ предметомъ своихъ занятій содѣйствіе распространенію естественно-историческихъ и физико-химическихъ знаній; дѣятельность 8 обществъ посвящена изученію археологіи, древностей и исторіи, 7-ми—литературѣ и искусствамъ, 2—изученію и обработкѣ педагогическихъ вопросовъ, 2—древней филологіи, 3—математическимъ, юридическимъ и медицинскимъ наукамъ, и, наконецъ, 3 общества имѣютъ своею задачею содѣйствіе литературѣ и вообще образованію: посредствомъ пособій нуждаю-

щимся литераторамъ и ученымъ—С.-Петербургское общество, распространіемъ полезныхъ книгъ—Московское общество и изысканіемъ мѣръ для взаимнаго образованія—Туккумское общество.

Въ теченіе 1873 года Одесское общество исторіи и древностей, существующее съ 1842 года и удостоившееся въ 1872 году наименованія Императорскаго за заслуги, оказанныя имъ русской наукѣ, получило новый уставъ, значительно расширяющій его дѣятельность, а вмѣстѣ съ тѣмъ утверждена и новая программа для ученыхъ записокъ, издаваемыхъ этимъ обществомъ.

Русское историческое общество въ С.-Петербургѣ, состоящее подъ предсѣдательствомъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, въ теченіе семилѣтняго своего существованія, успѣло уже издать восемь объемистыхъ томовъ, въ которыхъ обнародованы важные документы, проливающие много свѣта на новѣйшую русскую исторію и преимущественно на царствованіе Императрицы Екатерины II. Въ воздаяніе за эти заслуги Русское историческое общество въ день открытія памятника Екатерины II, удостоилось, по моему докладу, также наименованія Императорскаго.

Изданіе памятниковъ древности, имѣющихъ важное историческое значеніе, до сихъ поръ встрѣчало значительное затрудненіе въ томъ обстоятельствѣ, что архивы разныхъ вѣдомствъ не имѣютъ у насъ никакой связи между собою и не руководствуются однимъ общимъ планомъ, относительно способа храненія историческихъ документовъ. Вслѣдствіе этого недостатка, въ архивахъ нашихъ нерѣдко предаются уничтоженію важные документы и хранятся безъ пользы для дѣла маловажные акты. Въ виду такого неправильнаго устройства нашего архивнаго дѣла, обратившаго на себя вниманіе втораго археологическаго съѣзда, происходившаго въ концѣ 1871 года при С.-Петербургскомъ Императорскомъ русскомъ археологическомъ обществѣ, учреждена при министерствѣ народнаго просвѣщенія, съ Высочайшаго соизволенія 27 февраля 1873 года, особая временная коммисія подъ предсѣдательствомъ сенатора Калачева изъ представителей всѣхъ вѣдомствъ съ тѣмъ, чтобы коммисія эта, обсудивъ вопросы, относящіеся до устройства архивовъ и храненія ихъ документовъ, проектировала положеніе о главной архивной коммисіи, какъ постоянномъ правительственномъ учрежденіи, и объ ея отношеніяхъ къ архивамъ разныхъ вѣдомствъ. Дабы доставить этой коммисіи возможность получать всѣ данныя, необходимыя для всесторонней разработки подлежащихъ ей вопросовъ, предсѣдателю коммисіи предо-

ставлено право, кромѣ членовъ, приглашать въ засѣданія лицъ, извѣстныхъ своими занятіями по части археологіи, и вообще интересующихся архивнымъ дѣломъ. Съ другой стороны коммисіи объ устройствѣ архивовъ, дана возможность заpastись обстоятельными свѣдѣніями объ устройствѣ иностранныхъ архивовъ, особенно въ Италиі, Германіи, Франціи и Англіи; обзоръ этихъ архивовъ и вообще пріобрѣтеніе всѣхъ необходимыхъ для этого дѣла сочиненій принялъ на себя сенаторъ Калачевъ, который и исполнилъ это дѣло при содѣйствіи бывшаго архивариуса въ Страсбургѣ г. Плара; на издержки по этому предмету ассигновано было изъ государственнаго казначейства 2.000 рублей. Нѣтъ сомнѣнія, что коммисія начавшая свое дѣло при такой благоприятной обстановкѣ, принесть несомнѣнную пользу не только занятіямъ по части исторіи, но и будетъ содѣйствовать приготовленію цѣлаго класса знатоковъ дѣла, безъ коихъ архивы наши не могутъ быть устроены на правильныхъ основаніяхъ.

Во время втораго же археологическаго сѣзда при С.-Петербургскомъ археологическомъ обществѣ, выражено было желаніе объ учрежденіи третьяго археологическаго сѣзда въ Кіевѣ, заключающемъ въ себѣ всѣ условія для плодотворныхъ результатовъ отъ сѣзда. Здѣсь — святыня русской археологіи, и въ здѣшнемъ же краѣ масса археологическихъ данныхъ древнѣйшей до-русской эпохи, данныхъ разрозненныхъ и тѣмъ болѣе нуждающихся въ приведеніи ихъ въ извѣстность. По этимъ соображеніямъ я вошелъ съ представленіемъ въ государственный совѣтъ объ открытіи въ 1874 году третьяго археологическаго сѣзда въ Кіевѣ, съ назначеніемъ на расходы по сѣзду 3.000 рублей изъ суммъ государственнаго казначейства, на что и послѣдовало Высочайшее соизволеніе Вашего Императорскаго Величества вмѣстѣ съ разрѣшеніемъ на собраніе въ Кіевѣ еще въ 1873 году предварительнаго комитета изъ специалистовъ, для составленія правилъ сѣзда и программы его занятій. Согласно этому, предварительный комитетъ въ Кіевѣ собирався въ августѣ 1873 года подъ предсѣдательствомъ графа Уварова, и выработанныя имъ правила, и программа занятій сѣзда утверждены были мною для руководства на предстоящемъ сѣздѣ.

IV. УЧЕНЫЙ КОМИТЕТЪ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

Въ 1873 году дѣятельность ученаго комитета расширилась не только по значительному количеству книгъ, поручаемыхъ ему на раз-

смотрѣніе, но и по множеству вновь поступающихъ дѣлъ и проектовъ изъ разныхъ вѣдомствъ, когда дѣло касалось учебно-воспитательной части.

Основной отдѣлъ ученаго комитета имѣлъ въ 1873 году 36 обыкновенныхъ засѣданій и 6 экстренныхъ, съ участіемъ приглашенныхъ въ оныя директоровъ С.-Петербургскихъ гимназій. Въ этомъ отдѣлѣ 1) обсуждались разные проекты и правила, касающіяся учебныхъ заведеній разныхъ вѣдомствъ, и 2) разсматривались какъ печатныя такъ и рукописныя сочиненія, предназначенныя къ употребленію въ качествѣ руководствъ и пособій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ министерства народнаго просвѣщенія, а нѣкоторыя изъ печатныхъ—къ пріобрѣтенію для библиотекъ сихъ заведеній.

Число проектовъ положеній, уставовъ, правилъ и программъ, разсмотрѣнныхъ въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета въ 1873 году, простиралось до 65; одни изъ нихъ касались разныхъ обществъ, предполагавшихся къ открытію или съ чисто ученою, или съ образовательною и благотворительною цѣлію; другіе относились къ учебнымъ заведеніямъ министерства народнаго просвѣщенія и другихъ вѣдомствъ. Въ числѣ первыхъ были проекты уставовъ общества классической филологіи и педагогики, хирургическаго общества въ Москвѣ, общества изслѣдователей Астраханскаго края, Самарскаго общества растространенія въ народѣ грамотности, общества ревнителей народнаго образованія въ Олонецкомъ краѣ, Петровскаго общества для распространенія коммерческаго образованія въ Россіи; Самарскаго благороднаго собранія и Николаевскаго общества „Гармонія“. Изъ дѣлъ и проектовъ втораго рода были: *по высшимъ учебнымъ заведеніямъ*—проекты правилъ о срокахъ и порядкѣ производства испытаній на фармацевтическія званія въ Харьковскомъ университетѣ, положенія о курсахъ повивальнаго искусства при Казанскомъ университетѣ и проектъ правилъ для лицей князя Безбородко, проектъ устава строительнаго училища министерства внутреннихъ дѣлъ; *по среднимъ и низшимъ учебнымъ заведеніямъ*—проекты уставовъ Рыбинскаго коммерческаго училища Воронежскаго Петровскаго политехническаго общественнаго училища, техническаго училища С. И. Мальцева; проектъ нормальнаго положенія о техническихъ желѣзно-дорожныхъ школахъ, проекты уставовъ желѣзно-дорожныхъ училищъ обществъ Московско-Рязанской, и Рязско-Моршанской и земской Орловско-Витебской желѣзныхъ дорогъ, Кіевскаго Александровскаго ремесленнаго училища, Пермской и Лубенской земскихъ школъ, Кур-

ской и Московской учительскихъ школъ и Вятскаго земскаго училища для распространенія сельско-хозяйственныхъ и техническихъ знаній и приготовленія учителей; проекты положеній о мореходныхъ классахъ С.-Петербургскаго губернскаго земства въ деревнѣ Ропшѣ, на рѣкѣ Россани (въ Нарвской волости Ямбургскаго уѣзда) общество Архангельскихъ лодмановъ въ селѣ Пустошѣ Архангельскаго уѣзда, въ Гурьевѣ городѣ Уральскаго казачьяго войска и въ городѣ Θεодосіи; по женскимъ учебнымъ заведеніямъ — проекты уставовъ женскій учительской семинаріи, учрежденной въ Москвѣ А. М. Чепелевской, при братствѣ св. равноапостольной Маріи; Усачевско-Чернявскаго женскаго училища вѣдомства Московскаго попечительнаго о бѣдныхъ комитета, военно-городскаго женскаго училища въ Ригѣ, Воронежскаго двухкласснаго бесплатнаго училища Виленской бесплатной же для бѣдныхъ дѣвицъ школы и пансіона благородныхъ дѣвицъ, обучающихся въ Уфимской Маріинской женской гимназій; по *иногородскимъ школамъ* — дѣло о подчиненіи магометанскихъ школъ министерству народнаго просвѣщенія; проекты правилъ для испытанія учителей и учительницъ начальныхъ школъ татаръ-магометанъ, для приѣмныхъ испытаній въ татарскихъ учительскихъ школахъ въ Уфѣ и Симферополѣ и положеніе о магометанскомъ училищѣ въ Уфѣ.

Всѣхъ книгъ и рукописей, рассмотрѣнныхъ въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета, было 134. Изъ нихъ одобрено: для поднесенія Государю Императору 3, для употребленія, въ качествѣ руководствъ и пособій, въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ, реальныхъ и женскихъ училищахъ — 39, для библіотекъ тѣхъ же учебныхъ заведеній 24, для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ 5, для библіотекъ тѣхъ же училищъ 6; рекомендовано для родителей и воспитателей 1; остальные 48 книгъ не удостоены одобренія.

Кромѣ того, по моему распоряженію, въ основномъ отдѣлѣ ученаго комитета было рассмотрѣно 7 отчетовъ молодыхъ людей, отправленныхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію.

Въ упомянутыхъ выше экстренныхъ засѣданіяхъ ученаго комитета, были обсуждаемы правила для учениковъ гимназій и прогимназій и правила о взысканіяхъ, съ объяснительною запискою въ дополненіе къ тѣмъ и другимъ правиламъ.

Особый отдѣлъ ученаго комитета въ теченіе отчетнаго 1873 года имѣлъ 35 засѣданій, въ которыхъ были рассмотрѣны мнѣнія о 135 сочиненіяхъ, изъ которыхъ 16 представлены были въ комитетъ въ рукописяхъ. Изъ этихъ сочиненій рекомендовано, одобрено или до-

пущено въ качествѣ руководствъ и учебныхъ пособій, или же признано полезнымъ приобрести для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ 80, въ томъ числѣ 8 въ рукописяхъ; не одобрено—55, въ томъ числѣ 8 также въ рукописяхъ.

Въ заключеніе настоящаго моего отчета, обнимающаго собою дѣятельность министерства народнаго просвѣщенія, по всѣмъ учебнымъ заведеніямъ Имперіи, долгомъ считаю засвидѣтельствовать предъ Вашимъ Императорскимъ Величествомъ, что, при осуществленіи важныхъ реформъ, которыя коснулись всѣхъ учебныхъ заведеній, и въ настоящемъ отчетномъ году я находилъ со стороны попечителей учебныхъ округовъ, какъ главныхъ моихъ сотрудниковъ по управленію министерствомъ народнаго просвѣщенія, самое живое и просвѣщенное содѣйствіе. Примѣненіе новаго гимназическаго устава на началахъ, указанныхъ въ предыдущихъ моихъ отчетахъ, сдѣлало значительный шагъ впередъ во всѣхъ гимназіяхъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго, Кіевскаго и Одесскаго, благодаря строгому наблюденію съ ихъ стороны за точнымъ исполненіемъ на дѣлѣ требованій, предписанныхъ новымъ уставомъ и дополнительными къ нему инструкціями, къ которымъ прибавились еще въ 1873 году, и введены въ дѣйствіе новыя правила объ испытаніяхъ приемныхъ, переводныхъ и окончательныхъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, и правила относительно занятій учениковъ различныхъ классовъ гимназій въ лѣтнее вакаціонное время по гажнѣйшимъ предметамъ гимназическаго курса: закону Божію, отечественному языку и обоимъ древнимъ языкамъ. Заботы попечителей вышеозначенныхъ учебныхъ округовъ въ значительной мѣрѣ направлены были также на устройство новыхъ реальныхъ училищъ, какъ преобразованныхъ въ 1872 году изъ реальныхъ гимназій, такъ и возникшихъ въ 1873 году, на введеніе въ нихъ учебнаго плана, примѣненія къ нимъ инструкцій, составленныхъ въ министерствѣ народнаго просвѣщенія и на снабженіе ихъ учебными пособиями, предварительно приготовленными, и частію выписанными изъ за границы. Новый гимназическій уставъ не распространенъ былъ до сихъ поръ на учебные округа: Варшавскій и Дерптскій; но въ настоящемъ отчетномъ году, благодаря предварительно приготовленнымъ работамъ, усиліями попечителя Варшавскаго учебнаго округа общій гимназическій уставъ примѣненъ въполнѣ и къ гимназіямъ этого округа, съ нѣкоторыми несущественными отступленіями, требо-

вавшимися по мѣстнымъ условіямъ; дѣйствіе общаго гимназическаго устава въ этомъ же году распространено, при содѣйствіи попечителя Дерптскаго учебнаго округа, и на русскія гимназіи Дерптскаго учебнаго округа: Рижскую и Александровскую Ревельскую.

Относительно начальныхъ народныхъ училищъ, дѣятельность попечителей учебныхъ округовъ направлена была на увеличеніе числа начальныхъ училищъ одноклассныхъ и двухклассныхъ, состоящихъ въ непосредственномъ вѣдѣніи учебнаго начальства министерства народного просвѣщенія, и на возможное ихъ улучшеніе, дабы они могли служить во всѣхъ отношеніяхъ образцомъ для прочихъ начальныхъ училищъ; вообще же по всѣмъ начальнымъ училищамъ обращено было вниманіе попечителей учебныхъ округовъ на снабженіе ихъ учебными пособиями, возможное содѣйствіе устройству удобныхъ для нихъ помѣщеній, и преимущественно на доставленіе училищамъ способныхъ учителей и вообще на улучшеніе и умноженіе учительскаго состава. Поэтому особымъ предметомъ заботливости попечителей учебныхъ округовъ были учительскія семинаріи, приготовляющія учителей начальныхъ училищъ, а въ С.-Петербургскомъ и Московскомъ учебныхъ округахъ, и учительскіе институты, готовящіе учителей для будущихъ городскихъ училищъ. Въ учебныхъ округахъ: Казанскомъ, Варшавскомъ и Дерптскомъ въ дѣлѣ начального образованія, сверхъ того, усилія попечителей направлены были къ распространенію между инородческимъ населеніемъ этихъ округовъ, знанія русскаго языка и къ приготовленію въ этомъ смыслѣ надежныхъ учителей, способныхъ выполнить эту задачу, важную для государственныхъ интересовъ Россіи.

Столь сложныя задачи, независимо отъ многочисленныхъ административныхъ обязанностей, сопряженныхъ съ управленіемъ обширными учебными округами, требовали, для правильнаго ихъ рѣшенія, отъ попечителей учебныхъ округовъ, по возможности, полного знакомства съ ввѣренными имъ управленію учебными заведеніями, на что также обращено было вниманіе всѣхъ попечителей учебныхъ округовъ. Въ настоящемъ отчетномъ году осмотрѣли во всѣхъ подробностяхъ: *попечитель с.-петербургскаго учебнаго округа тайный советникъ князь Ливень*—гимназіи, прогимназіи, реальныя училища, училище св. Анны и учительскій институтъ, Вознесенское уѣздное и Воздвиженскія мужское и женское приходскія училища въ С.-Петербургѣ, и учительскую семинарію въ Гатчинѣ; *попечитель московскаго учебнаго округа князь Ширинскій-Шихматовъ*—гимназіи и другія

учебныя заведенія въ Москвѣ, Тулѣ, Рязани, Калугѣ, Ярославлѣ, Костромѣ, Владимірѣ, Смоленскѣ, Вязьмѣ; женскія прогимназіи и уѣздныя училища въ Шугѣ; *попечитель харьковскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Воскресенскій*—гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ городахъ: Харьковѣ, Курскѣ, Орлѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Ельцѣ, Сумахъ, Елатьмѣ, Ливнахъ, въ Камейской и Нижвечирской станицахъ, учительскую семинарію въ Карачевѣ, уѣздныя и приходскія училища въ Козловѣ, Шацкѣ и Моршанскѣ; *попечитель казанскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Шестаковъ*—гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ Казани, Самарѣ, Саратовѣ, Пензѣ и Астрахани; *попечитель кievскаго учебнаго округа генералъ-лейтенантъ Антоновичъ*—лицей князя Безбородко и другія учебныя заведенія въ Нѣжинѣ, гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ Кіевѣ, Черниговѣ, Полтавѣ, Новгородѣ-Сѣверскѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Острогѣ, Глуховѣ, Ровно, Бѣлой Церкви, уѣздное училище въ Конотопѣ и двукласныя мужское и женское училища въ Липовцахъ; *попечитель одесскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Голубцовъ*—гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ Одессѣ, Николаевѣ, Симферополѣ, Керчи, Таганрогѣ, Ростовѣ на Дону, уѣздное училище въ Севастополѣ и частную школу г-жи Римской-Корсаковой въ Ялтѣ; *попечитель виленскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Сергіевскій*—гимназіи, прогимназіи и другія учебныя заведенія въ Вильнѣ, Ковнѣ, Шавляхъ, Гроднѣ, Минскѣ, Витебскѣ, Могилевѣ, Брестѣ, Бѣлостокѣ, учительскія семинаріи въ Молодечнѣ, Поневѣжѣ и Полоцкѣ и учебныя заведенія въ Оршѣ; *попечитель дерптскаго учебнаго округа дѣйствительный статскій совѣтникъ Жерве*—гимназіи и другія учебныя заведенія въ Ригѣ, Митавѣ, Ревелѣ, Дерптѣ, Венденѣ, Валкѣ, Вольмарѣ, Феллинѣ и Аренбургѣ; *попечитель варшавскаго учебнаго округа тайный совѣтникъ Витте*—институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи, гимназіи и другія учебныя заведенія въ Варшавѣ, Люблинѣ, Холмѣ, Замостѣ и Грубешовѣ.

Сверхъ того, попечители учебныхъ округовъ, имѣющіе въ своемъ вѣдѣніи университеты, посѣщали часто университетскія лекціи и присутствовали при переводныхъ и окончательныхъ испытаніяхъ.

Если принять во вниманіе, что попечители учебныхъ округовъ, сверхъ личныхъ своихъ осмотровъ, получали необходимыя свѣдѣнія объ учебныхъ заведеніяхъ своихъ округовъ, отъ подвѣдомственныхъ имъ лицъ, также производящихъ эти осмотры ежегодно, какъ-то:

отъ помощниковъ попечителей, окружныхъ инспекторовъ, директоровъ училищъ, инспекторовъ народныхъ училищъ и штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ, и что соображенія попечителей учебныхъ округовъ, доставляемыя министерству народного просвѣщенія, основываются на общей суммѣ всѣхъ этихъ многоразличныхъ свѣдѣній, ежегодно провѣряющихся и дополняющихся новыми данными, то нельзя не придти къ заключенію, что министерство народного просвѣщенія обладаетъ достаточными средствами, для своевременнаго полученія достаточно вѣрныхъ данныхъ о ходѣ учебной и воспитательной части во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, находящихся по крайней мѣрѣ въ городахъ; и остается только желать, чтобы министерство народного просвѣщенія приобрѣло возможность ближе и полнѣе слѣдить за ходомъ начальнаго народного образованія въ нашихъ многочисленныхъ сельскихъ училищахъ, еще мало устроенныхъ и нуждающихся въ особомъ попеченіи; нынѣшнія же средства контроля за этими училищами, не смотря на учрежденіе новой должности особыхъ директоровъ народныхъ училищъ и на увеличеніе числа инспекторовъ народныхъ училищъ, все еще нельзя признать достаточными.

Оканчивая изложеніе дѣятельности министерства народного просвѣщенія за настоящій отчетный годъ, я приѣмлю смѣлость доложить Вашему Императорскому Величеству, что хотя реформы учебной части, предпринятая мною по указанію Вашего Императорскаго Величества, не достигли еще полнаго развитія относительно гимназій, реальныхъ училищъ и начальнаго народного образованія, но, тѣмъ не менѣе, успѣхъ этого дѣла можно считать вполне обеспеченнымъ; гимназіи и реальныя училища болѣе и болѣе приобретаютъ себѣ довѣрія общества; классы ихъ переполнены учащимися и даже вновь открываемыя заведенія этого рода не могутъ вмѣстить въ себѣ всѣхъ желающихъ учиться въ нихъ; точно также растутъ и крѣпнутъ учительскія семинаріи, успѣвшія уже приготовить не малое число способныхъ учителей для начальныхъ народныхъ училищъ, а вмѣстѣ съ семинаріями растутъ и улучшаются и начальныя народныя училища. Усиліямъ правительства въ этомъ отношеніи вполне отвѣчаетъ и общество, содѣйствуя успѣшному развитію образованія значительными матеріальными пожертвованіями, съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе усиливающимися.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

I. Императорская Академія Наукъ.

Академія состоитъ изъ 3-хъ отдѣленій: физико-математическихъ наукъ, русскаго языка и словесности и историко-филологическихъ наукъ.

По Высочайше утвержденному 8-го января 1836 года, уставу и штату Академіи Наукъ и по особымъ постановленіямъ и назначеніямъ, въ послѣдствіи состоявшимся, личный составъ Академіи слѣдующій:

	По штату и по особымъ назначеніямъ.	На лицо въ 1874 г. состояло.
а) По Академіи вообще.		
Президентъ.	1	1
Вице-президентъ (изъ академиковъ).	1	1
Непремѣнный секретарь (изъ академиковъ).	1	1
Академиковъ: ординарныхъ (въ томъ числѣ вице-президентъ и непремѣнный секретарь).	37	31
Экстраординарныхъ и адъюнговъ.	14	10

б) По мѣстамъ, подвѣдомственнымъ Академіи.

По главной физической и магнитной обсерватории.

Директоръ.	1	1
Помощникъ его.	1	1
Наблюдателей старшихъ.	2	2
" младшихъ.	2	2
Вычислителей.	2	2

По Виленской астрономической обсерватории.

Директоръ.	1	1
Помощникъ его.	1	1
		10

По Пекинской магнитной и метеорологической обсерватории.

Директоръ 1 1

Въ 1873 году академіей были присуждены слѣдующія преміи:

Уваровскія преміи меньшія (въ 500 руб.) семи лицамъ, а именно:

- 1) Экстраординарному профессору с.-петербургскаго университета *Веселовскому*—за изданное имъ сочиненіе, подъ заглавіемъ: „изъ исторіи литературнаго общенія Востока и Запада. Славянскія сказанія о Соломонѣ и Китоврасѣ и западныя легенды о Морольфѣ и Мерлинѣ“.
- 2) Ординарному профессору Новороссійскаго университета *Павлову*—за его сочиненіе: „Номоканонъ при большомъ требникѣ, изданный вмѣстѣ съ греческимъ подлинникомъ, до сихъ поръ неизвѣстнымъ и съ примѣчаніями издателя. 3) Вячеславу *Срезневскому*—за его рукописное сочиненіе подъ заглавіемъ: „Сѣверный рѣзной календарь, историко-этнографическое изслѣдованіе“. 4) Члену археографической комисіи *Савваитову*—за его сочиненіе: „Путешествіе Новгородскаго архіепископа Антонія въ Царьградъ, въ концѣ 12-го столѣтія“. 5) Помощнику хранителя рукописей Московскаго публичнаго музея *Барсову*—за изданное имъ сочиненіе: „Причитанья сѣвернаго края“ часть 1-я, плачи похоронные, надгробные и надмогильные. 6) Священнику С.-Петербургской церкви Успенія, что на Сѣнной, *Никольскому*—за его сочиненіе: „Объ антиминсахъ православной церкви“. 7) Почетному вольному общнику Академіи Художествъ *Сомову*—за его сочиненіе: „Картинная галлерей Императорской Академіи Художествъ. I каталогъ оригинальныхъ произведеній русской живописи“.

Сверхъ того, за труды по разбору конкурсныхъ сочиненій, Академіею присуждены золотыя Уваровскія медали: 1) Священнику *Горчакову*, 2) профессору исторіи изящныхъ искусствъ въ Берлинской ремесленной школѣ *Добберту*—и 3) г. *Картуеву*.

Премія тайнаго совѣтника *Бэра* въ 1000 рублей присуждена доценту Дерптскаго университета *Руссову*, за изданное имъ сочиненіе подъ заглавіемъ: „Vergleichende Untersuchungen betreffend der Histologie (Histiographie und Histiogenie) der vegetativen und sporenbildenden Organe и проч.“

Премія Ломоносовская, слѣдовавшая къ присужденію въ 1873 г., никому не назначена и вмѣстѣ съ премією, отложенною отъ конкурса 1871 года, должна быть, на основаніи § 13 положенія о Ломоносовской преміи, оставлена до конкурса 1875 года.

Въ отчетномъ году вышли въ свѣтъ слѣдующія изданія Академіи, заключающія въ себѣ ученыя труды ея членовъ, а также и другихъ лицъ:

Записки Императорской Академіи Наукъ т. XXI кн. II № 3, т. XXII кн. II № 1—6, XXIII, кн. 1 и 2, въ нихъ помѣщены слѣдующія сочиненія: *Ф. Видемана* „О происхожденіи и языкѣ вымершихъ нынѣ курляндскихъ кривиновъ“. *П. Чебышева* „О функціяхъ, наименѣе уклоняющихся отъ нуля.“ *М. И. Сухомлинова* „Повѣсть о судѣ Шемяки“. *И. И. Урезневскаго* „Свѣдѣнія и замѣтки о малоизвѣстныхъ и неизвѣстныхъ памятникахъ (листы 8—14). *Я. Θ. Голованскаго* „Библиографическія находки въ Львовѣ“. *А. С. Павлова* „Отрывки греческаго текста каноническихъ отвѣтовъ русскаго митрополита Іоанна II“ *П. Штейна*. „Дополненія и замѣтки къ толковому словарю Даля“. *Г. Вильда* „Отчеты главной физической обсерваторіи за 1871 и 1872 гг. *М. Н. Ломонова* „Русскій театръ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ (1749—1774 г.). *Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de S.-Petersbourg*. Tome XVIII, № 3—5 et dernier и tome XIX № 1—3.

Mélanges tirés du Bulletin de l'Académie Impériale des sciences de St.-Petersbourg, biologiques. Tome IX, Livraisons 1—2; physiques et chimiques. Tome VII Livraison 4. et dernier; gréco—romains tome III Livraison 4; asiatiques tome VI, Livraison 6 et dernier.

Mémoires de l'Académie Impériale des sciences de St.-Petersbourg, VII-me série T. XIX № 3—10, XX № 1—5, XXI № 1—4, въ которыхъ помѣщены слѣдующіе ученыя труды.

Fr. Schmidt—Ueber die Petrefacten der Kreideformation von der Insel Sachalin. *Johannes Doell*—die Sammlung Cesnola; Des historiens armeniens des XVII-e et XVIII-e siècles. *Arakel de Fauriz*, registre chronologique, annoté par M. Brosset. *A. Schiefner*—Awarische Texte. *Ludvig Stieda*—Studien über den *Amphioxus lanceolatus*. *K. E. v. Baer*—Entwickelt sich die Larve der einfachen Ascidien in der ersten Zeit nach dem Typus der Vielberthiere? *Wenzel Gruber*—Ueber den Stirnfontanellknochen (os fonticuli frontalis) bei dem Menschen und bei dem Säugethieren. *Magnus Nyrén*—Die Polhöhe von Pulkowa. *S. F. Brandt*—Untersuchungen über die fossilen und subfossilen Cetaceen Europas. *A. Schiefner*—Ausführlicher Bericht über Baron P. v. UsLAR's Kürinische Studien. *A. Faminzin* und *M. Woronin*—Ueber zwei neue Formen von Schleimpilzen: *Ceratium hydroides* Alb. et Schw. und *Ceratium periodoides* Alb. et Schw. *C. Schmidt*—Hydrologische Untersu-

chungen. V. Die Seen der „Bittersalzlínie (Gorkaja Linja)“ von Omsk bis Petropawlowsk und der Sibirischen Kosakenlinie von Petropawlowsk bis Präsnowskaja. *W Kovalevsky*—Sur l'Anchitherium aurelianse Cuv. et sur l'histoire paleonthologique des chevaux; première partie. *A. Bunge*—Labiatae Persicae. *Fr. Schmidt*—Miscellanea Silurica I. Ueber die Russischen silurischen Leperditien, mit Hinzuziehung einiger Arten aus den Nachbarländern. *Leopold v. Schrenck*—Strömungsverhältnisse im Ochotskischen und Japanischen Meere und in den zunächst angränzenden Gewässern. *Alexander Strauch*—Die Schlangen des Russischen Reichs, in systematischer und zoogeographischer Beziehung. *Сборникъ статей, читанныхъ въ отдѣленіи русскаго языка и словесности Императорской Академіи Наукъ*: томъ V, выпускъ 2-й и томъ X.

Сверхъ сего изданы отдѣльно слѣдующія сочиненія: *Böhtlingk*, O., und *R. Roth*., Sanskrit-Wörterbuch, Theil VII, Lieferungen 50—52: *Böhtlingk* O., Indische Sprache. Theil III. *Charmoy*, F. B. Chéref-Nâneh, tome II, première partie. Leibnitz, in seinen Beziehungen zu Russland und Peter dem Grossen. Eine geschichtliche Darstellung dieses Verhältnisses, nebst den daraufbezüglichen und Denkschriften. *Сборникъ писемъ и меморіаловъ Лейбница, относящихся къ Россіи и Петру Великому*. *Mostras*, C. Dictionnaire Geographique de l'Empire Ottoman. *Dorn*, D., Collection de Monnaies Sassanides de feu le lieutenant-général J. de Bartholomaei. *Гротъ, Я.*—Сочиненія и письма Хемницера по подлиннымъ его рукописямъ съ библиографическою статьею и примѣчаніями. *Гротъ, Я.*—Филологическія розысканія. Матеріалы для словаря, грамматики и исторіи русскаго языка, *Пекарскій, П.*, Исторія Императорской Академіи Наукъ въ С.-Петербургѣ. Т. II.

Въ отчетномъ году при Академіи находились слѣдующія ученія и другія учрежденія:

	Состояло въ 1873 г.	Поступило въ 1873 г.	Состоять въ 1874 г.
а) Библиотека.			
По 1-му (русскому) отдѣленію книгъ и рукописей	73.951	4.597	78.548
По 2-му (иностранному) отдѣленію, томовъ	112.677	3.732	116.409

Примѣчаніе. Показанное здѣсь число томовъ иностраннаго отдѣленія библіотеки составляетъ итогъ книгъ только главной библіотеки, музеи же азіатскій, зоо-

логическій и ботаническій имѣ-
ютъ каждый свое отдѣльное со-
брание книгъ.

б) *Физическій кабинетъ*—за-
ключаетъ предметовъ

в) *Минералогическій музей*—
предметовъ

г) *Зоологическій и зоотомиче-
скій музей*—предметовъ . . .

д) *Ботаническій музей*; со-
ставъ музея слѣдующій: главный
(общій) гербарій, съ прибавле-
ніемъ изъ гербарія покойнаго ака-
демика Мейера, около

Примѣчаніе. Приращеніе
3.000 породъ объясняется вклю-
ченіемъ въ общій гербарій части
приращеній, накопившихся съ
1864 года.

Затѣмъ остальныхъ прираще-
ній генеральнаго гербарія, нуме-
ровъ

Карплогическая коллекція .

*Помологическія модели изъ
воска Сиклера*

Восковыя модели плодовъ и др.

Модели грибовъ

*Предметы въ спиртѣ (цвѣты,
плоды и пр.)*

*Древесныхъ обрубковъ (ден-
дрологическихъ собраній) видовъ*

номеровъ

Окаменѣлостей, номеровъ . .

*Предметы по формакогнозіи
и прикладной ботаникѣ (въ томъ
числѣ 137 образцовъ почвъ)* . .

Такихъ же китайскихъ . . .

	Состоитъ въ 1873 г.	Поступило въ 1873 г.	Состоитъ въ 1874 г.
	904	17	921
	49.867	10	49.877
	121.847	2.259	124.039
	50.000	3.000	53.000
	26.030	5.418	31.448
	3.091	—	3.091
	600	—	600
	53	—	53
	146	—	146
	169	банокъ —	169
	900	—	900
	143	—	143
	581	—	581
	1.492	—	1.492
	368	—	368

	Состоять въ 1873 г.	Поступило въ 1873 г.	Состоять въ 1874 г.
<i>Отдѣлъ 4-й. Минцъ-кабинетъ:</i>			
монетъ мухамеданскихъ	19.453	—	19.453
древне-персидскихъ	417	—	417
индійскихъ	36	—	36
китайскихъ и японскихъ	2.969	—	2.979
туранскихъ	63	—	63
еврейскихъ	16	—	16
<i>Христіанскихъ монетъ:</i>			
испанскихъ	4	—	4
нормандскихъ	10	—	10
грузинскихъ	95	—	95
армянскихъ	12	—	12
индійскихъ	18	—	18
<i>Отдѣлъ 5-й. Древностей, пред-</i>			
<i>метовъ.</i>	<i>293</i>	<i>6</i>	<i>299</i>
а) <i>Этнографическій музей</i>			
предметовъ	5.171	8	5.179
б) <i>Египетскій музей, предме-</i>			
<i>товъ:</i>			
а) мумій безъ саркофаговъ	3	—	3
б) „ съ саркофагами	3	—	3
в) большой саркофагъ съ ко-			
стами	1	—	1
г) ветхихъ саркофаговъ	2	—	2
д) дѣтскихъ мумій, безъ сар-			
кофаговъ	2	—	2
е) головъ съ анатомированныхъ			
мумій	2	—	2
ж) вошачьихъ мумій	2	—	2
з) мумія недородыша	1	—	1
и) ящиковъ подъ стекломъ			
съ разными остатками анатоми-			
рованныхъ мумій	2	—	2
и) каменная статуя египетска-			
го божества	1	—	1
<i>Примѣчаніе. Человѣческія му-</i>			
<i>ми сего музея находятся въ ана-</i>			

Состоятъ въ 1873 г. Поступило въ 1873 г. Состоятъ въ 1874 г.

томическомъ музеѣ, а муміи животныхъ въ зоологическомъ.

Б) *Мини-кабинетъ*, въ немъ общее число монетъ и моделей, за исключеніемъ русскаго отдѣла:

1) Греческихъ монетъ:

золотыхъ	34	—	34
серебряныхъ	847	—	847
мѣдныхъ	1.738	—	1.738

2) Римскихъ:

золотыхъ	257	—	257
серебряныхъ	5.455	—	5.455
мѣдныхъ	9.285	—	9.285

3) Медалей и монетъ новыхъ

временъ:

золотыхъ	388	—	388
серебряныхъ	2.100	—	2.100
мѣдныхъ	62	—	62

4) Монетъ разныхъ временъ

и государей:

золотыхъ	13	—	13
серебряныхъ	215	—	215
мѣдныхъ	160	—	160

Примѣчаніе. Число русскихъ монетъ и медалей слѣдующее: золотыхъ 109, серебряныхъ 6405 и мѣдныхъ весьма значительное количество.

Кромѣ означенныхъ монетъ и медалей въ нумизматическомъ кабинетѣ хранятся:

1) Коллекція греческихъ вазъ и глиняныхъ сосудовъ; 2) шесть различныхъ коллекцій оттисковъ и рѣзныхъ камней и собраніе сѣрныхъ оттисковъ древнихъ монетъ, болѣе 1000 слишкомъ; 3) собраніе различныхъ старинныхъ предметовъ, какъ то: изображеній древнихъ памятниковъ, статуэтокъ, стальныхъ вещей и проч. и 4) собраніе книгъ и брошюръ нумизматическаго содержанія.

Л) *Малая астрономическая обсерваторія:*

	Состояло въ 1873 г.	Поступило въ 1873 г.	Состоять въ 1874 г.
а) инструментовъ (въ томъ числѣ и ветхихъ).	90	—	90
б) книгъ и брошюръ	689	—	689
в) рукописей	58	—	58
м) Главная физическая обсерваторія:			
а) инструментовъ и приборовъ для разнаго употребленія	600	45	645
на сумму	10.571 23	2.563 80	13.135 3
б) книгъ и другихъ изданій.	2.719	59	2.778
на сумму	13.703 45	124 15	13.827 60
н) Виленская астрономическая обсерваторія:			
1) инструментовъ и снарядовъ астрономическихъ, физическихъ, геодезическихъ и фотографическихъ.	84	—	84
2) Разныхъ принадлежностей къ инструментамъ	33	—	33
3) Книгъ, журналовъ и диссертаций: названій	1.654	52	1.706
томовъ	3.433	65	3.498
дублетовъ	404	—	404
4) фотографическихъ вещей и принадлежностей	243	13	256
о) Пекинская магнитная и метеорологическая обсерваторія:			
1) инструментовъ	124	4	128
2) принадлежностей къ нимъ.	37	1	38
3) книгъ	452	12	464
п) Химическая лабораторія:			
1) снарядовъ и аппаратовъ изъ платины, серебра, мѣди и проч.	95	5	100
2) модель пламенной печи	1	—	1

Примѣчаніе: Платины въ издѣліяхъ находится нѣсколько фунтовъ.

Въ 1873 г. Къ 1-му января
1874 г.

р) <i>Типографія и словолитня:</i>		
Всѣхъ дѣятелей въ типографіи и словолитнѣ находилось	187	188
Въ типографіи и словолитнѣ находилось въ дѣйстви машинъ и приборовъ	173	175
Въ типографіи: набрано сочиненій и дѣлъ	3.413 ⁵ / ₈	3.162 ¹ / ₂
оттиснуто	3.875 ¹ / ₂	3.232 ⁵ / ₈
напечатано на ручныхъ станкахъ	567.646	469.680
напечатано на скоропечатныхъ машинахъ	9.736.429	8.171.153
Въ словолитнѣ: отлито шрифтовъ вѣсомъ	559 п. 26 ф.	534 п. 25 ¹ / ₄ ф.

II. Университеты.

1. *Императорскій С.-Петербургскій университетъ* состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и факультета восточныхъ языковъ.

Физико-математическій и юридическій факультеты дѣлятся каждый на два разряда: первый—математическихъ наукъ и естественныхъ наукъ, а второй—юридическихъ наукъ и административныхъ наукъ. Факультетъ восточныхъ языковъ подраздѣляется на пять разрядовъ: а) арабско-персидско-татарско-турецкій; б) монголо-китайско-манджурскій, в) еврейско-арабскій, г) армяно-грузинскій и д) санскрито-персидскій.

Къ концу 1873 года оставались не замѣщенными слѣдующія каѳедры: въ историко-филологическомъ факультетѣ—церковной исторіи; въ юридическомъ факультетѣ: а) исторіи важнѣйшихъ законодательствъ древнихъ и новыхъ и б) исторіи славянскихъ законодательствъ.

Въ 1873 году командированы были съ ученою цѣлію за границу: 1) заслуженный профессоръ по каѳедрѣ славянскихъ нарѣчій *Срезневскій*, съ 1-го іюня по 1-е сентября; 2) ординарный профессоръ по каѳедрѣ зоологіи *Вайнеръ*, съ 1-го марта 1873 года по 1-е марта

1874 года, для производства зоологических наблюдений преимущественно надъ морскими животными Средиземнаго моря; 3) ординарный профессоръ по кафедрѣ химіи *Бутлеровъ*, съ 10-го апрѣля по 10-е мая; 4) ординарный профессоръ по кафедрѣ ботаники *Бекетовъ*, съ 1-го іюня по 1-е октября; 5) Ординарный профессоръ по кафедрѣ математики *Чебышевъ*, съ 18-го іюня по 15-е октября; 6) ординарный профессоръ по кафедрѣ химіи *Менделѣевъ*, съ 15-го мая по 15-е октября; 7) ординарный профессоръ по кафедрѣ политической экономіи *Янсонъ*, съ 20-го мая по 15-е августа; 8) экстраординарный профессоръ практической механики *Окатовъ*—на Вѣнскую всемірную выставку, съ 15-го мая по 15-е сентября; 9) экстраординарный профессоръ по кафедрѣ римской словесности *Помяловскій*, съ 1-го апрѣля по 1-е августа, и 10) экстраординарный профессоръ *Минаевъ*, съ 1-го іюня по 15-е октября, для научныхъ занятій въ бібліотекахъ Германіи, Парижа и Лондона.

Въ отчетномъ году нѣкоторые изъ профессоровъ и преподавателей С.-Петербургскаго университета издали въ свѣтъ свои сочиненія и участвовали въ повременныхъ заграничныхъ и русскихъ изданіяхъ, а именно:

Заслуженный ординарный профессоръ *И. И. Срезневскій* издалъ слѣдующія книги: а) переписка Востокова, съ объяснительными примѣчаніями; б) сказанія объ Антихристѣ въ славянскихъ переводахъ съ описаніями рукописей и со свѣдѣніями о славянскихъ переводахъ твореній св. Ипполита; в) свѣдѣнія и замѣтки о неизвѣстныхъ и малоизвѣстныхъ памятникахъ (продолженіе 2. т.).

Ординарный профессоръ *В. В. Бауеръ* напечаталъ въ декабрьской книжкѣ *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* статью „Іоаннъ Слейданъ и его комментаріи, матеріалы для исторіографіи XVI вѣка“.

Ординарный профессоръ *Сухомлиновъ*—въ изданіяхъ Академіи Наукъ помѣщалъ изслѣдованія по исторіи русской грамматики.

Ординарный профессоръ *О. Θ. Миллеръ* окончилъ печатаніемъ „Сборникъ Вѣлорусскихъ пѣсень г. Носовича“, редакція котораго поручена была ему отдѣленіемъ этнографіи географическаго общества.

Ординарный профессоръ *Г. С. Дестунисъ* издалъ въ свѣтъ розысканіе: „гдѣ по мнѣнію историка Проконія находится Индія“.

Ординарный профессоръ *К. І. Любимилъ* напечаталъ учебникъ для гимназій: „Избранныя жизнеописанія Корнеція Непота“, исправлен-

ныя и дополнены по лучшимъ источникамъ съ прибавленіемъ латинско-русскаго словаря къ тексту.

Экстраординарный профессоръ *М. И. Владиславлевъ* напечаталъ въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* статью по поводу сочиненія Дарвина: „О выраженіи чувствованій у животныхъ и человѣка“.

Экстраординарный профессоръ *И. В. Помяловскій* напечаталъ сочиненіе подъ заглавіемъ: „Эпиграфическіе этюды“ и помѣстилъ въ „Трудахъ 2-го археологическаго съѣзда“ — „Разсужденіе о храмѣ Даны“.

Экстраординарный профессоръ *А. Н. Веселовскій* напечаталъ: 1) въ журналѣ „Propugnatore“ — „Intorno ad alcuni testi nei dialetti dell'Italia recentemente pubblicati“; 2) въ журналѣ „Rivista Europea“ — замѣтку объ изданіи Grion'a: „I fatti di Alessandro Magno“; 3) въ „Вѣстникѣ Европы“ — „Сравнительная мифологія и ея методъ“; 4) въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* — „Наблюденія надъ исторіей нѣкоторыхъ романтическихъ сюжетовъ средневѣковой литературы, и 5) въ „Russische Revue“ — „Die russischen Todenklagen“.

Доцентъ *Е. Е. Замысловскій* редактировалъ изданіе археологической комиссіи — „Сказанія Массы и Германа о смутномъ времени въ Россіи“, съ примѣчаніями и приложеніемъ хронологической таблицы.

Ординарный профессоръ *Бекетовъ* участвовалъ въ изданіи „Трудовъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей“.

Заслуженный профессоръ *А. Н. Сивичъ* напечаталъ въ „Запискахъ Академіи Наукъ“ — результаты своихъ наблюденій относительно положенія планетъ и степени точности употребительныхъ нынѣ таблицъ движенія планетъ; тамъ же напечаталъ и свои замѣчанія о рѣшеніи задачи Кеплера.

Заслуженный профессоръ *І. И. Сомовъ* приготовилъ къ изданію вторую часть „Раціональной механики“ и напечаталъ въ „Запискахъ Академіи Наукъ“ статью: „Упрощеніе способа, даннаго Гауссомъ для опредѣленія притяженія точки однороднымъ эллипсоидомъ и распространеніе этого способа на эллипсоидъ неоднородный“.

Заслуженный профессоръ *А. Л. Чебышевъ* читалъ на съѣздѣ французскихъ ученыхъ въ Лионѣ: 1) Sur les quadratures, 2) Sur les valeurs limites des integrales.

Заслуженнымъ профессоромъ *К. Θ. Кесслеромъ* напечатано нѣ-

сколько специальных зоологических исследований и замѣтокъ въ „Трудахъ С.-Петербургскаго общества естествоиспытателей и въ другихъ периодическихъ изданіяхъ.

Ординарный профессоръ *Ф. В. Овсянниковъ* напечаталъ: 1) въ „Бюллетенѣ Академіи Наукъ“ — „Исслѣдованіе объ образованіи зародышевыхъ пластовъ у сига“ и 2) въ „Трудахъ Саксонскаго королевскаго общества въ Лейпцигѣ статью: „О мѣстоположеніи центра отражательныхъ движеній въ продолговатомъ мозгѣ кролика“.

Ординарный профессоръ *Бутлеровъ* напечаталъ въ журналѣ „Русскаго химическаго общества: 1) „Исслѣдованіе надъ триметилуксусной кислотой“; 2) „Исслѣдованія надъ полимеризаціей углеводовъ этиленнаго ряда“; 3) „О приготовленіи нѣкоторыхъ алкогольныхъ іодангидридовъ“. Кромѣ того имъ же выпущено второе дополненное изданіе книги по пчеловодству подъ заглавіемъ: „Пчела, ея жизнь и краткія правила толковаго пчеловодства“ и переводъ съ нѣмецкой брошюры Зингера, подъ названіемъ: „Различные способы размноженія пчелиныхъ семействъ“.

Ординарный профессоръ *Д. И. Менделѣевъ* напечаталъ вторымъ изданіемъ: „Основы химіи“, сообщилъ физическому и химическому обществамъ часть результатовъ изъ работъ своихъ надъ газами, которыя будутъ помѣщены въ особомъ изданіи, а именно: „О новомъ дифференціальномъ барометрѣ и его примѣненіи при опредѣленіи высотъ; объ опредѣленіи температуръ новыми приемами и о результатахъ испытанія стеклянныхъ приборовъ относительно разрыва давленіемъ изнутри“.

Ординарный профессоръ *А. В. Савитовъ* составилъ: „Очеркъ сельско-хозяйственной дѣятельности перваго десятилѣтія С.-Петербургскаго собранія сельскихъ хозяевъ“; кромѣ того издалъ подъ своею редакціею съ необходимыми измѣненіями и дополненіями книгу Бергарнда: „Земледѣліе и скотоводство для не крупныхъ хозяевъ“ и редактировалъ „Труды Императорскаго вольнаго экономическаго общества“.

Ординарный профессоръ *О. Θ. Петрушевскій* читалъ въ засѣданіяхъ физическаго общества двѣ статьи, касающіяся спектральныхъ изслѣдованій и фотометріи, которыя и напечатаны въ журналѣ общества; кромѣ того напечаталъ 1-й томъ втораго изданія курса „Наблюдательной физики“ и занимается приготовленіемъ къ изданію 2-го тома этого сочиненія.

Ординарный профессоръ *Фаминцынъ* напечаталъ: 1) въ „Мемуа-

рахъ Академіи Наукъ“ статью: „Ueber die Wirkung des Lichtes auf Spirogyra“; 2) тамъ же изслѣдованіе, произведенное имъ вмѣстѣ съ М. С. Воронинымъ: „Zwei neue Formen von Schleimpilzen Ceratium hydroides и Ceratium paroides; 3) въ „Botanische Zeitung“—„Beitrag zur Kenntniss der Muxomicetes“.

Ординарный профессоръ *А. Н. Коркинъ* напечаталъ: въ „Mathematische Annalen“ статью: „Sur les formes quadratiques“ и 2) въ „Nouvelles Annales des Mathématiques“—„Sur un certain minimum“.

Экстраординарный профессоръ *Н. А. Мшуткинъ* издалъ „Курсъ аналитической химіи“ и редактировалъ изданіе V тома „Журнала химическаго общества“.

Экстраординарный профессоръ *А. Н. Иностранцевъ* напечаталъ: 1) въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія*—„Историческій очеркъ дѣятельности Везувія съ 1857 года до настоящихъ дней“; 2) въ „Запискахъ Императорскаго минералогическаго общества“—„Плеченогія въ древнемъ красномъ песчаникѣ Ояты“; 3) тамъ же: „О нѣкоторыхъ продуктахъ послѣдняго изверженія Везувія 26-го апрѣля 1872 года“. Кромѣ того подъ его редакціей вышелъ переводъ съ нѣмецкаго сочиненія Циттеля: „Первобытный міръ, очерки по исторіи мірозданія“.

Сверхштатный экстраординарный профессоръ *И. О. Ционъ* напечаталъ „Курсъ физиологіи, въ двухъ томахъ, и кромѣ того въ „Pfluger's Archiv zur Physiologie“ помѣстилъ: 1) „Ueber die Innervation der Gebärmutter“, 2) Die Function der Halbcirkelförmigen Canäle“, 3) Der Einfluss der Temperaturänderungen auf die Centralen Vagussenden“, 4) „Zur Physiologie der Gefässnerven“.

Приватъ-доцентъ *Бобылевъ* напечаталъ въ журналѣ „Русскаго химическаго общества“ двѣ статьи: 1) „О разсѣяніи электричества въ газахъ“ и 2) „О распредѣленіи электричества на двухъ шарахъ, находящихся подъ вліяніемъ данныхъ электрическихъ массъ“.

Приватъ-доцентъ *К. Поссе* напечаталъ сочиненіе: „О функціяхъ, подобныхъ функціямъ Лежандра“.

Приватъ-доцентъ *Брандтъ* напечаталъ вторымъ изданіемъ: „Учебный атласъ естественной исторіи профессора Арендса“.

Приватъ-доцентъ *Будаевъ* издалъ для артиллерійской академіи: „Курсъ теоретической механики“.

Ординарный профессоръ *А. П. Чебышевъ-Дмитріевъ* напечаталъ: 1) въ „Судебномъ Вѣстникѣ“—нѣсколько статей по вопросамъ уголовного права и судопроизводства; 2) „Систематическій сводъ поло-

женій изъ кассационныхъ рѣшеній 1871 года, составляющій продолженіе къ изданному имъ въ 1872 году III тому систематическаго свода кассационныхъ рѣшеній“; 3) сочиненіе: „Начала русскаго уголовного судопроизводства по судебнымъ уставамъ 20-го ноября 1864 года“.

Ординарный профессоръ *А. Д. Градовскій* напечаталъ въ „Журналѣ гражданского и уголовного права“ статьи: „О дѣйствіи законовъ по времени“ и „О судебномъ толкованіи по русскому праву“; въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* — сочиненіе: „Политическое устройство Германской имперіи, ея исторія и современное состояніе“. Кромѣ того издалъ сборникъ статей подъ заглавіемъ: „Національный вопросъ въ исторіи и литературѣ“.

Ординарный профессоръ *Таганцевъ* редактировалъ „Журналъ гражданского и уголовного права“, въ которомъ помѣстилъ рядъ библиографическихъ и догматическихъ статей, обзоръ кассационной практики и разборъ проекта системы наказаній.

Ординарный профессоръ *Янсонъ* напечаталъ въ журналѣ „Знаніе“ рядъ статей, имѣющихъ цѣлю выяснить законы движенія русскаго населенія, подъ заглавіемъ: „Сравнительныя статистическія этюды“. Тамъ же напечаталъ статью: „Русскія желѣзныя дороги“, сравнительно съ западно-европейскими“.

Ординарный профессоръ *М. И. Горчаковъ* составилъ, по порученію Императорской Академіи Наукъ, критическій разборъ сочиненія профессора Павлова: „Номоканонъ при большомъ требникѣ“; разборъ этотъ, удостоенный награды золотою медалью, напечатанъ въ отчетѣ о присужденіи уваровскихъ премій.

Экстраординарный профессоръ *Э. Р. Вреденъ* помѣстилъ въ „Журналѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства“ — „Изслѣдованіе о рабочемъ вопросѣ въ сельско-хозяйственной средѣ“ и напечаталъ книгу подъ заглавіемъ: „Строй промышленныхъ предпріятій“.

Экстраординарный профессоръ *Ф. Ф. Мартенсъ* издалъ въ свѣтъ сочиненіе: „О консулахъ и консульской юрисдикціи на Востокѣ“. Сочиненіе это переведено имъ на нѣмецкій языкъ подъ заглавіемъ: „Das Consulatwesen und die Consularjurisdiction im Orient“, которое печатается въ Лейпцигѣ. По порученію министерства иностранныхъ дѣлъ, онъ приступилъ къ печатанію перваго тома „Собранія трактатовъ и конвенцій, заключенныхъ Россіею съ иностранными державами, начиная съ 1649 года“.

Доцентъ *И. Я. Фойницкій* напечаталъ въ „Судебномъ Журналѣ“ — „О вліяніи временъ года на распредѣленіе преступленій“; 2) тамъ

же, „Системы расположенія цифровыхъ данныхъ въ таблицахъ уголовной систематики“. 3) въ „Журналѣ гражданского и уголовного права“— „Война и судъ“; 4) въ „Вѣстникѣ Европы“— „Общее германское законодательство печати“.

Ординарный профессоръ В. В. Григорьевъ издалъ 2-й томъ сочиненія: „О восточномъ Туркестанѣ“, заключающій въ себѣ исторію этой страны“. Кроме того въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* напечаталъ подробный разборъ „Бухарской исторіи Вамбери.“

Заслуженный профессоръ И. Н. Березинъ издалъ въ свѣтъ два тома „Русскаго энциклопедическаго словаря“.

Ординарный профессоръ В. П. Васильевъ напечаталъ сочиненіе: „Религіи Востока—конфуціанство, буддизмъ и даосизмъ“; кроме того въ періодическихъ изданіяхъ помѣстилъ нѣсколько статей о современномъ положеніи дѣлъ въ Китаѣ и въ средней Азіи.

Ординарный профессоръ К. П. Паткановъ напечаталъ: 1) „Исторію Монголовъ по армянскимъ источникамъ“; 2) „Драгоценные камни, ихъ названія и свойства по понятіямъ Армянъ въ XVII вѣкѣ“ (въ „Трудахъ археологическаго общества“).

Экстраординарный профессоръ В. Θ. Гирасъ издалъ „Очеркъ грамматической системы Арабовъ“ и приготовилъ къ изданію арабскую хрестоматію.

Доцентъ В. Д. Смирновъ напечаталъ сочиненіе подъ заглавіемъ „Кучибей Гомюрджинскій и другіе османскіе писатели XVII вѣка о причинѣ упадка Турціи“.

Доцентъ баронъ Розенъ напечаталъ краткую арабскую хрестоматію для студентовъ перваго курса.

Преподаватель И. И. Захаровъ продолжалъ печатаніе составленнаго имъ манчжурскаго словаря.

Приватъ-доцентъ А. А. Цигирелли напечаталъ сочиненіе „О грамматической литературѣ грузинскаго языка“.

2) *Императорскій Московскій университетъ* состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго.

Историко-филологическій факультетъ подраздѣляется на три отдѣла: а) древне-классической филологіи; б) славяно-русской филологіи и в) историческихъ наукъ. Физико-математическій факультетъ состоитъ изъ двухъ отдѣленій: а) математическихъ и б) естественныхъ наукъ.

Въ 1873 году слѣдующія каѳедры были вакантны: въ юридическомъ факультетѣ — а) энциклопедіи права, б) исторіи славянскихъ законодательствъ, в) римскаго права, г) международного права, д) гражданского судоустройства и судопроизводства и е) уголовного судоустройства и судопроизводства.

Въ отчетномъ году были командированы съ ученою цѣлью: а) за границу — заслуженные профессора *Щуровскій* и *Кутора*, ординарные профессора *Давидовъ*, *Гивартовскій*, *Богдановъ*, *Толстопятовъ* и *Борзенковъ*; сверхштатный ординарный профессоръ *Герье*; доценты *Строженко*, *Умовъ*, *Герцъ* и *Ельцинскій*, лаборантъ *Саботьевъ* и лекторъ *Мальмъ*; б) сначала въ Крымъ, а потомъ за границу — хранитель минералогическаго кабинета *Милашевскій*.

Въ томъ же году нѣкоторые изъ преподавателей Московскаго университета издали въ свѣтъ слѣдующіе учено-литературные труды:

Заслуженный профессоръ *Соловьевъ* издалъ XXIII томъ „Исторіи Россіи“; напечаталъ вторую часть „Курса новой исторіи“; въ журналѣ „Вѣстникъ Европы“ продолжалъ печатаніе своего сочиненія: „Наблюденія надъ историческою жизнью народовъ“ и въ журналѣ „Русскій Вѣстникъ“ помѣстилъ статью „Византія въ X вѣкѣ“.

Ординарный профессоръ *Сергіевскій* издалъ нѣсколько проповѣдей, говоренныхъ въ теченіе года въ университетской церкви по разнымъ случаямъ.

Заслуженный профессоръ *Щуровскій* участвовалъ собственными учеными трудами въ изданіи „Извѣстій общества любителей естествознанія“ и представилъ московской городской думѣ свое мнѣніе относительно нынѣшняго состоянія и будущей судьбы артезіанскаго колодца въ Москвѣ.

Ординарный профессоръ *Лежковъ* занимался изданіемъ журнала „Юридическій Вѣстникъ“, въ которомъ помѣстилъ нѣсколько статей.

Ординарный профессоръ *Петровъ* окончилъ послѣднюю статью „О главныхъ нарѣчіяхъ Сѣверной Индіи“.

Ординарный профессоръ *Буслаевъ* напечаталъ: а) третье изданіе „Учебника русской грамматики“, б) академическій отзывъ о сочиненіи профессора Веселовскаго „Славянскія сказанія о Соломонѣ и Китоврасѣ“; въ „Русскомъ Вѣстникѣ“ продолжалъ помѣщать выдержки изъ лекцій спеціальнаго курса, въ монографіи подъ заглавіемъ: „Сравнительное изученіе народнаго быта и поэзіи и въ критическихъ обзорѣніяхъ по этому же предмету.“

Ординарный профессор *Браунъ* напечаталъ статью о лѣченіи послѣдовательной катаракты.

Ординарный профессор *Слудскій* въ Математическомъ Сборникѣ помѣстилъ статьи: 1) „Объ опредѣленіи тѣла, производящаго данное мѣстное притяженіе“ и 2) „О свободныхъ движеніяхъ свободной капельной жидкости“.

Ординарный профессор *Бугаевъ* окончилъ сочиненіе „Ученіе о числовыхъ производныхъ“ и напечаталъ 3-ю и 4-ю часть этого сочиненія въ Математическомъ Сборникѣ.

Ординарный профессор *Цингеръ* напечаталъ въ Математическомъ Сборникѣ статью: „Одинъ случай равновѣсія жидкости“.

Ординарный профессор *Поповъ* напечаталъ: обширную статью объ Австріи—въ Русскомъ энциклопедическомъ словарѣ; статью „Переписка Платона Атанацковича, Вука Караджича, Янна Коллара, Франца Миклошица съ Н. И. Надеждинымъ“—въ Русскомъ Архивѣ (№ 7); статью „Православная церковь въ Далмаціи подъ венеціанскимъ, французскимъ и австрійскимъ владычествомъ“—въ Православномъ Обзорѣніи (№№ 2, 3, 5—12); статью „Православіе въ Босніи и его борьба съ католическою и протестантскою пропагандами“ (тамъ же, № 4); статью „Іосифъ Юнгманъ“—въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія* (№ 7).

Ординарный профессор *Тихонравовъ* напечаталъ „Русскія драматическія произведенія 1672—1725 годовъ“, въ двухъ томахъ.

Ординарный профессор *Усовъ* издалъ два тома популярно-естественно-историческаго сборника „Природа“; подъ его редакціей изданъ второй выпускъ „Основъ зоологіи“ Клаусса.

Ординарный профессор *Морковниковъ* напечаталъ въ журналѣ Русскаго химическаго общества—„Дихлоргидринъ и его продукты окисленія; въ *Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft: Mittheilungen aus dem chemischen Universitäts-Laboratorium in Odessa*“, опыты для разьясненія теоріи образованія сложныхъ эфировъ, о этилкротоновой кислотѣ, о полимерѣ изобутиринового альдегида, о цетенѣ, о новой пировинной кислотѣ.

Ординарный профессор *Бабухинъ* напечаталъ въ *Centralblatt für medicinische Wissenschaften*. „Ueber die Bedeutung und Entwicklung der pseudoelectrischen Organe“.

Ординарный профессор *Столѣтовъ* напечаталъ статью „Г. Р. Кирхгофъ“—въ сборникѣ „Природа“.

Сверхштатный ординарный профессор *Герье* издалъ „Сборникъ

бумагъ Лейбница, относящихся къ Россіи“ и на нѣмецкомъ языкѣ сочиненіе „Объ отношеніяхъ Лейбница къ Петру Великому.

Экстраординарный профессоръ *Клейнъ* напечаталъ отчетъ о своихъ занятіяхъ патологическою анатоміею въ Московскомъ воспитательномъ домѣ.

Экстраординарный профессоръ *Буллинскій* напечаталъ въ трехъ №№ Московскаго врачебнаго Вѣстника „О химизмѣ пищеваренія“.

Экстраординарный профессоръ *Шереметевскій* участвовалъ въ качествѣ сотрудника въ изданіи Московскаго врачебнаго Вѣстника, гдѣ и помѣщалъ свои статьи.

Экстраординарный профессоръ *Ивановъ-Платоновъ* участвовалъ въ изданіи журнала „Православное Обозрѣніе“ и напечаталъ „Собраніе рѣчей въ воспитанникамъ Александровскаго военнаго училища“.

Экстраординарный профессоръ *Герцъ* напечаталъ два сочиненія: 1) „О состояніи живописи въ Сѣверной Европѣ отъ Карла Великаго до начала романской эпохи“ и 2) „Письма изъ Италіи и Сициліи; сверхъ того напечаталъ нѣсколько мелкихъ статей въ „Московскихъ Вѣдомостяхъ“ и читалъ разныя сообщенія въ засѣданіяхъ Московскаго археологическаго общества.

Экстраординарный профессоръ *Томскій* состоялъ редакторомъ издаваемой физико-медицинскимъ обществомъ газеты подъ названіемъ Московскій врачебный Вѣстникъ.

Доцентъ *Медвѣдевъ* написалъ статью подъ заглавіемъ „Гигіеническое значеніе одежды и одежда школьная“, которая и напечатана въ Московской медицинской газетѣ.

Доцентъ *Архиповъ* напечаталъ статью „Изъ исторіи и практики городского освѣщенія“—въ Русскомъ Вѣстникѣ.

Доцентъ *Богословскій* напечаталъ работу: „Physiologische Studien über die Wirkung der Fleischbrühe, des Fleischextractes, der Kalisalze und des Kreatinins“ — въ Reischert's und Dubois-Reymont's Archiv, Februar: 1873 г.

Доцентъ *Чериновъ* напечаталъ статью въ Московскомъ врачебномъ Вѣстникѣ „Лѣченіе азотомъ“.

Доцентъ *Фохтъ* напечаталъ въ Московскомъ врачебномъ Вѣстникѣ нѣсколько рефератовъ и одну библиографическую статью „Разборъ сочиненія Heiβεrga о пuerперальныхъ процессахъ“.

Доцентъ *Лясовскій* напечаталъ „Химическое изслѣдованіе о проростаніи тыявенныхъ сѣмянъ“.

Доцентъ *Герусалимскій* напечаталъ въ Военно-медицинскомъ

журналъ — „Матеріалы къ изученію дѣйствія хинина; въ Московскомъ врачебномъ Вѣстникѣ — „Критическій очеркъ фармакологіи профессора Дыбковскаго“.

Астрономъ-наблюдатель *Громадскій* продолжалъ печатаніе наблюдений Московской обсерваторіи отъ 1858 по 1862 годъ.

Лекторъ *Фелккеръ* издалъ вторую часть (5 — 8 книги) записокъ Юлія Цезаря о гальской войнѣ съ примѣчаніями и латинскій переводъ Платоновой апологіи Сократа.

Лекторъ *Гемиліанъ* напечаталъ разказъ для школъ „Аеоня богатырь“.

Помощникъ прозектора *Бьминъ* напечаталъ „О сибирской язвѣ въ анатомо-патологическомъ отношеніи“ (Московская медицинская газета 1872 г., сентябрь и октябрь) „Судебно-медицинскіе случаи“ — въ той же газетѣ за 1872 годъ.

Лаборантъ *Сабантѣвъ* напечаталъ „Исслѣдованія о соединеніяхъ ацетиленъ“.

Лаборантъ *Фонъ-деръ-Брюгенъ* участвовалъ въ качествѣ сотрудника въ изданіи врачебнаго Вѣстника, гдѣ помѣстилъ статью „О растворимости азона въ водѣ и объ азоновой водѣ“, и нѣсколько рефератовъ.

Хранитель зоологическаго музея *Зенеръ* завѣдывалъ редакціей Извѣстій Императорскаго общества любителей естествознанія, антропологии и этнографіи, состоящаго при Московскомъ университетѣ.

Ординаторъ *Добронравовъ* окончилъ изданіе своего перевода „Lehrbuch der Geburtshilfe von Schröder“ и напечаталъ въ Медицинскомъ Вѣстникѣ статью „Гидроцефалический черепъ съ преждевременнымъ синостозомъ стрѣловиднаго шва“.

Ординаторъ *Постыловъ* помѣстилъ слѣдующія статьи въ Московской медицинской газетѣ: 1) опыты съ употребленіемъ этильсублимата въ сифилисѣ; 2) „По поводу сифилитической лихорадки“; 3) „Упрощенный уретроскопъ“; перевелъ на русскій языкъ рецептныя формулы изъ сифилитической клиники профессора Зигмунда въ Вѣнѣ.

Ординаторъ *Гольдендахъ* напечаталъ 7-ю и 8-ю книжки издаваемыхъ имъ лекцій современныхъ нѣмецкихъ клиницистовъ.

Ординаторъ *Чирковъ* напечаталъ въ Московскомъ врачебномъ Вѣстникѣ „Два случая дѣченія рожи холодною водою“.

Приватъ-доцентъ *Тимирязевъ* напечаталъ слѣдующія статьи: въ протоколахъ петербургскаго общества испытателей природы 1) „О

новой реакціи хлорофилла; 2) „Термоэлектрический приборъ для физиологическихъ цѣлей“; 3) „О дѣйствиі аморфной клѣтчатки на поляризованный свѣтъ“ въ протоколахъ русскаго химическаго общества: 1) „Приборъ для анализа малыхъ количествъ газа“, 2) „Разложение углекислоты въ солнечномъ спектрѣ“; сверхъ того редактировалъ Учебникъ ботаники Томе.

Приватъ-доцентъ *Мансуровъ* издалъ сочиненіе „Накожные болѣзни“, томъ II, выпускъ 1-й, Москва 1873 г. и брошюру „Къ лѣченію сифилиса“, Москва 1873 года (вторымъ изданіемъ).

Сторонній преподаватель *Фальковский* въ Юридическомъ Вѣстникѣ 1873 года, въ 5, 6, 7, 8 и 9 книжкахъ, комментировалъ на 409 стр. уст. гражд. судопр.

3) *Императорскій Харьковскій университетъ* состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго.

Историко-филологическій и физико-математическій факультеты подраздѣляются каждый на три отдѣленія: первый а) классической филологіи, б) славяно-русской филологіи и в) историческихъ наукъ; второй а) математическихъ наукъ, б) физико-химическихъ наукъ, и в) естественныхъ наукъ.

Къ 1-му января 1874 года оставались вакантными слѣдующія каѳедры: по физико-математическому факультету — агрономіи; по юридическому факультету — а) энциклопедіи права (съ сентября 1868 года), б) римскаго права (съ іюня 1858 г.), в) гражданскаго права (съ іюля 1873 г.) и г) международного права (съ декабря 1872 г.). Кромѣ того не открыты еще положенныя по уставу 1863 года каѳедры: по историко-филологическому факультету — теоріи и исторіи искусствъ, по юридическому факультету — а) исторіи русскаго права; б) исторіи славянскихъ законодательствъ, в) государственнаго права и г) церковнаго законовѣдѣнія; по медицинскому факультету — а) госпитальной терапевтической клиники и б) госпитальной хирургической клиники.

Съ Высочайшаго соизволенія командированы были съ ученою цѣлью за границу: профессора *Лазаревичъ* и *Якобій* и лаборантъ *Богомоловъ*.

Въ 1873 году напечатаны слѣдующіе учено-литературные труды преподавателей Харьковскаго университета.

Ординарнаго профессора *Шерилля* а) „Санскритская грамматика“,

б) „Сравнительная грамматика славянскихъ и другихъ родственныхъ языковъ“, ч. II словопроизведение и в) „Санскритская хрестоматія“.

Доцента *Цитовича* — „Деньги въ области гражданского права“.

Приватъ-доцента *Портыкаго* „Опредѣленіе географической широты астрономической башни Харьковскаго университета“.

Ординарнаго профессора *Лазровскаго* а) „Воспоминаніе о В. Н. Каразинѣ“, б) „О русской исторіи профессора Харьковскаго университета Рейта“, в) „Замѣчаніе о гирѣ Константина Багрянороднаго. г) „Эпизодъ изъ исторіи Харьковскаго университета“; первая три статьи напечатаны въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* за 1873 годъ, а послѣдняя — въ Чтеніяхъ общества исторіи и древностейъ, російскихъ.

Ординарнаго профессора *Лебедева*: а) „Молодые годы Фотія, патріарха константинопольскаго“ — въ Чтеніяхъ общества любителей духовнаго просвѣщенія, 1873 года, б) „Объ избраніи въ епископскій санъ въ древней церкви“ — въ Русскомъ Вѣстникѣ 1873 года.

Доцента *Потебни*: а) „Замѣтки по исторической грамматикѣ русскаго языка (Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 1873 года), б) „Изъ записокъ по русской грамматикѣ“ (Филологическія записки 1873 г.).

Доцента *Кирпичникова* „Поэма Ломбардскаго цикла“, 1873 года.

Доцента *Дринова* а) „Заселеніе Балканскаго полуострова Славянами“, 1873 г., б) „Вопросъ за Българската и Сръбска церкви прѣдъ сѣдилището на Ліонскій съборъ“, в) „Три грамоты императора Василія II-го“ (въ період. списаніи болгарскаго ученаго общества. Браила, 1873 г.).

Ординарнаго профессора *Бекетова* „Къ вопросу о различіи элементовъ отъ сложныхъ соединеній“ (сообщено въ общество опытныхъ наукъ).

Ординарнаго профессора *Леваковскаго* „Изслѣдованіе осадковъ мѣловой и слѣдующихъ за нею формацій.“

Ординарнаго профессора *Имшенецкаго* а) Sur un rapport inharmonique. Application du théorème de *Meusnier* — въ запискахъ de la Société royale des Sciences de Liège; б) общій способъ интегрированія двухъ совмѣстныхъ уравненій съ частными производными 1-го порядка при двухъ зависимыхъ и независимыхъ переменныхъ (въ Московскомъ математическомъ сборникѣ).

Экстраординарнаго профессора *Лагермакова* „Объ изомѣрныхъ соединеніяхъ C_2 H_4 $Bг$ $S...$ въ Журналѣ русскаго химическаго общества.

Ординарнаго профессора *Лазаревича* „Описаніе неправильныхъ тазовъ, хранящихся въ кабинетѣ акушерской клиники Харьковского университета“ (въ изданіи лондонскаго акушерскаго общества).

Ординарнаго профессора *Лашкевича* „Наблюденія о Syphilis hereditaria tarda“ и „Етъ этиологіи болѣзни сердца“.

Ординарнаго профессора *Кремянскаго* а) „О дѣйствиі Ессентукскихъ минеральныхъ водъ на организмъ“ (въ Военно-Медицинскомъ журналѣ 1873 года), б) „О патолого-анатомическихъ явленіяхъ у собакъ подъ вліяніемъ ессентукской соленощелочной воды, называемой № 17-й (въ Журналѣ для нормальной и патологической гистологіи), в) „О дѣйствиі различныхъ кавказскихъ минеральныхъ водъ на вѣсъ и температуру тѣла, пульсъ и дыханіе“ (читано въ ноябрѣ 1873 года въ обществѣ опытныхъ наукъ медицинской секціи).

4) *Императорскій Казанскій университетъ* состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго.

Первые два факультета раздѣляются каждый на два разряда: первый—математическихъ наукъ и естественныхъ наукъ, а второй—юридическихъ наукъ и государственныхъ наукъ.

Въ отчетномъ году оставались незамѣщенными слѣдующія каѳедры: по *историко-филологическому факультету*—а) греческой словесности (съ октября 1870 года), б) римской словесности (съ 1868 г.), в) славянской филологіи (со второй половины 1872 г.), г) сравнительной грамматики индо-европейскихъ языковъ, д) исторіи всеобщей литературы и е) теоріи и исторіи искусствъ (последнія три съ 1863 года); по *физико-математическому факультету*—а) математики (съ декабря 1871 года), б) физической географіи (съ 1863 года) и в) агрономической химіи (съ марта 1870 года); по *юридическому факультету*—а) государственнаго права, б) уголовнаго права, в) международнаго права (всѣ три со второй половины 1870 года), г) каноническаго права (съ сентября 1869 года) и д) исторіи славянскихъ законодательствъ (съ 1863 года); по *медицинскому факультету*—а) теоретической хирургіи (съ ноября 1870 года), б) гигиѣны (съ декабря 1871 года) и в) общей патологіи (съ апрѣля 1872 г.).

Изъ числа преподавателей университета въ 1873 году были командированы съ ученою цѣлію: за границу—ординарные профессора *Кремлевъ* и *Заленскій*, доцентъ *Сорокинъ*, ординаторъ *Студенскій*; на всемірную выставку въ Вѣнѣ—ординарные профессора *Чугуновъ*, *Болъ-*

цани и Адамюк; въ губерніи восточной полосы Россіи — доцентъ *Смирновъ*, для изслѣдованія въ сихъ губерніяхъ земнаго магнетизма.

Въ 1873 году преподаватели университета издали въ свѣтъ слѣдующіе учено-литературные труды:

По историко-филологическому факультету: ординарный профессоръ *Осокинъ* напечаталъ въ ученыхъ запискахъ: „Неаполитанскіе государи въ XIV вѣкѣ“. Доцентъ *А. И. Смирновъ* помѣстилъ тамъ же: „Коммуна средне-вѣковой Франціи сѣверной полосы и центральной въ связи съ политическимъ ростомъ третьяго сословія“ и издалъ отдѣльнымъ сочиненіемъ „Философія Беркли, историческій и критическій очеркъ“. Приватъ-доцентъ *Иноземцевъ* издалъ грамматику греческаго языка и напечаталъ: 1) о діалектахъ греческаго языка (въ циркул. по Казанскому учебному округу), 2) островъ Лесбось и лесбійскіе поэты и пѣвцы (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета). Приватъ доцентъ *Гвоздевъ* напечаталъ: „Образованность и литературные нравы въ римскомъ обществѣ, времени Плинія Младшаго (въ *Журн. Мин. Народ. Просв.*). Хранитель музеевъ этнографіи и древностей *Соколовскій* издалъ изслѣдованіе „Петръ Великій, какъ учитель и воспитатель“ (въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета).

По физико-математическому факультету: ординарный профессоръ *Ковальскій* напечаталъ въ протоколахъ IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей: извлеченіе изъ неизданнаго мемуара о процессіи и нутаціи“. Заслуженный ординарный профессоръ *Котельниковъ*—тамъ же: сообщеніе о преобразованіи дифференціального барометра втораго порядка. Ординарный профессоръ *Больцани* тамъ же: сообщеніе объ устройствѣ и употребленіи новыхъ метеорологическихъ инструментовъ. Ординарный профессоръ *Леваковский* напечаталъ: 1) о вліяніи воды на развитіе и строеніе стеблей и корней нѣкоторыхъ растений и 2) къ вопросу о вліяніи среды на форму растений (обѣ статьи въ ученыхъ запискахъ Казанскаго университета). Ординарный профессоръ *Зайцевъ* напечаталъ: 1) о возстановленіи хлористаго сукцинила, 2) аналитико-химическія таблицы, 3) о нѣкоторыхъ сѣрнистыхъ производныхъ изомерныхъ бутильныхъ алкоголей, 4) новый синтезъ алкоголей, 5) изомеръ пировиннокаменной кислоты—эфиломалоновая кислота, и 6) точка кипѣнія бромобутиринового эфира. Работы подъ № 1, 3, 5 и 6 напечатаны въ трудахъ IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей и въ *Annalen der Chemie und Pharmacie*. Работа подъ № 4—въ „*Berichte der Chemischen Gesellschaft zu Ber-*

lin". Ординарный профессор *Баронъ Розенъ* составилъ геологическую карту послѣ третичной, и смежныхъ съ нею частей Пермской формации въ Казанской губерніи. Ординарный профессор *Мельниковъ* въ протоколахъ IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей напечаталъ сообщеніе о вліяніи температуры воды на состояніе рыбъ. Ординарный профессор *Заленскій* напечаталъ о строеніи „*Anphilina folioseae*“ и о развитіи нервной системы рака (въ протокол. общ. естеств. при Казан. универ.). Доцентъ *Сорокинъ* (тамъ же) сообщеніе о вліяніи свѣта на грибы. Доцентъ *Суворовъ* въ Bulletin des sciences mathématiques: отчетъ о прежней его работѣ „Sur les caractéristiques des systèmes de trois dimensions. Доцентъ *Елинскій*—въ трудахъ IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей, о распаденіи ціанъ-продукта получаемого дѣйствіемъ ціанистаго калия на гидратъ хлоръ-уксуснаго альдегида, подѣ вліяніемъ соляной кислоты на хлоромологную и уксусную кислоты, 2) о іодосилогной кислотѣ и 3) о продуктахъ охлаждения хлористаго этила. Приватъ-доцентъ *Смирновъ*—краткій отчетъ о магнитныхъ изслѣдованіяхъ въ восточной Россіи въ 1871, 1872 и 1873 годахъ (въ ученыхъ запискахъ Казан. универ.). Исправляющій должность лаборанта зоотомической лабораторіи *Пельцамъ*—въ протоколахъ съѣзда русскихъ естествоиспытателей: 1) о линянніи аксолотовъ и 2) о жировомъ плавникѣ осетровыхъ рыбъ. Хранитель музея ботаническаго кабинета *Смирновъ*: объ измѣнчивости листорасположенія у *Umbilicus (Cotylexon) hievenii*, во время развитія этого растенія въ темнотѣ, и о листорасположеніи, какъ приспособленіи растенія къ внѣшнимъ условіямъ существованія (въ протоколахъ ботанической секціи IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей). Хранитель музея химической лабораторіи *Флавицкій*: о производныхъ амилена изъ іодистаго изоамила (тамъ же).

По юридическому факультету: ординарный профессор *Осиповъ* напечаталъ рѣчь, произнесенную въ торжественномъ годичномъ собраніи университета, подѣ заглавіемъ: „вексель въ его прошедшемъ и настоящемъ“. Ординарный профессор *Шпилевскій* составилъ „Указатель историческихъ достопримѣчательностей г. Казани“, изданный комитетомъ по устройству въ семь городѣ съѣзда естествоиспытателей.

По медицинскому факультету ординарный профессор *Петровъ* напечаталъ: а) свѣдѣнія о патолого-анатомическихъ изслѣдованіяхъ и б) записки о дѣятельности общества врачей г. Казани за 1868—1873 годы. (въ дневникѣ общества врачей въ г. Казани). Ординар-

ный профессор *Ковалевскій* напечаталъ: а) къ ученію о механическихъ условіяхъ при движеніи желчи и б) о физическомъ дѣйствіи воздуха, вступившаго въ кровеносные сосуды [работа совмѣстная съ докторомъ медицины *Высоцкимъ*]—въ протоколахъ IV съѣзда естествоиспытателей въ Казани. Ординарный профессоръ *Гвоздевъ* напечаталъ различныя сообщенія, сдѣланныя въ обществѣ врачей г. Казани—въ изданіяхъ этого общества, и сообщеніе на IV съѣздѣ естествоиспытателей. Ординарный профессоръ *Догель* напечаталъ: одноатомные предѣльные спирты въ фармакологическомъ отношеніи (въ протоколахъ IV съѣзда естествоиспытателей). Ординарный профессоръ *Адамюкъ* отослалъ въ Офтальмологическій журналъ профессора *Зегендера* (въ Ростокѣ) статью о достоинствахъ оперативныхъ методовъ катарактъ, и помѣстилъ въ дневникъ общества врачей въ г. Казани замѣтку о глазной номенклатурѣ. Экстраординарный профессоръ *Щербаковъ* напечаталъ: а) примѣненіе барачной системы къ устройству госпиталей—школъ; б) необходимость провѣрки нѣкоторыхъ общепотребительныхъ методовъ анализа водъ; в) періодическія изслѣдованія состава воды, уровня подпочвенной воды, состава почвеннаго воздуха и температуры почвы (въ дневникъ общества врачей гор. Казани) и г) мѣсто образованія щавелевой кислоты въ организмѣ человека (сообщено въ засѣданіяхъ медицинской секціи IV съѣзда естествоиспытателей). Доцентъ *Хомяковъ* напечаталъ: а) случай перфорации кишекъ при брюшномъ тифѣ (въ дневникъ общества врачей въ гор. Казани), б) Ueber die Bedeutung des Klatschenden Schalles in der Diagnostik bei der Percussion—въ *Berliner klinische Wochenschrift*.

5. *Императорскій университетъ св. Владиміра* состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго.

Изъ нихъ первый раздѣляется на три отдѣленія: а) славяно-русской филологіи, б) классической филологіи и в) историческихъ наукъ, а второй—на два разряда: а) математическихъ наукъ и б) естественныхъ наукъ.

Къ 1-му января 1874 года оставались не замѣщенными слѣдующія каведры: по историко-филологическому факультету а) всеобщей исторіи (съ октября 1871 года), б) греческой словесности (съ ноября того же года), в) сравнительной грамматики индо-европейскихъ языковъ, г) церковной исторіи, д) теоріи и исторіи искусствъ; по физико-математическому факультету: а) физической географіи, б) геогнозіи и палеонтологіи (обѣ съ іюня 1863 года); по юридическому фа-

культету—а) политической экономіи и статистики (съ іюля 1873 г.). б) энциклопедіи права, в) исторіи славянскихъ законодательствъ, г) церковнаго закововѣденія (послѣдніи двѣ съ 1863 года); по медицинскому факультету—теоретической хирургіи съ хирургическою госпитальною клинкою.

Въ отчетномъ году были командированы за границу съ ученою цѣлію: ординарный профессоръ *Бецъ*, для участія въ Вѣнской всемірной выставкѣ, въ качествѣ экспонента съ своими препаратами по анатоміи человѣческаго мозга; ординарный профессоръ *Теофилактовъ* для осмотра въ Европѣ геолого-минералогическихъ собраній и Вѣнской всемірной выставки; ординарные профессора: *Рахмановъ* и *Хандриковъ*—оба для осмотра Вѣнской всемірной выставки; ординарный профессоръ *Алексѣевъ*, для осмотра той же выставки и вѣнскихъ лабораторій; экстраординарный профессоръ *Бунге*—для осмотра въ главныхъ городахъ Европы фабрикъ и заводовъ; экстраординарный профессоръ *Суботинъ*—для изученія санитарнаго устройства въ городахъ Швейцаріи и Германіи, и для участія въ засѣданіяхъ медицинского международнаго конгресса въ Вѣнѣ; экстраординарный профессоръ *Ивановъ*; доцентъ *Горецкій*—для участія въ томъ же конгрессѣ и для осмотра госпиталей въ главныхъ городахъ Европы, въ особенности отдѣленій для накожныхъ больныхъ; доцентъ *Базаровъ*—для осмотра заводовъ, лабораторій и рудниковъ; прозекторъ *Кистяковский*—для посѣщенія фیزیологическихъ музеевъ, садовъ, лабораторій и акваріевъ; консерваторъ *Заѣончевскій*, для ознакомленія съ новѣйшими физическими приборами на Вѣнской всемірной выставкѣ, и для прохожденія практической физики въ лабораторіи профессора Кирхгофа.

Преподавателями университета изданы въ 1873 году слѣдующіе учено-литературные труды:

Ординарный профессоръ *С. С. Гогоцкій* напечаталъ IV томъ философскаго лексикона.

Ординарный профессоръ *В. И. Модестовъ* окончилъ печатаніе въ университетскихъ извѣстіяхъ, и издалъ отдѣльно 1-й курсъ „лекцій по исторіи римской литературы“, до эпохи Августа.

Ординарный профессоръ *В. С. Иконниковъ* напечаталъ отдѣльно книгою историческую монографію „Графъ Н. Н. Мордвиновъ, и кромѣ того редактировалъ университетскія извѣстія съ сентября 1873 года.

Доцентъ *Н. П. Хрущовъ* напечаталъ въ *Журналъ Министерства*

Народнаго Просвѣщенія записку о цѣляхъ учрежденія историческаго общества Нестора лѣтописца въ Кіевѣ.

Доцентъ *Ф. Х. Терновскій* окончилъ изданіе актовъ русскаго на Аѳонѣ Пантелеимонова монастыря.

Доцентъ *Н. П. Драгомановъ* напечаталъ въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* статью „Палатинскій холмъ въ Римѣ по новѣйшимъ раскопкамъ“ и кромѣ того въ *Rivista Europea* напечаталъ статью „Le recenti pubblicazioni della Societa geografica Russa“.

Лекторъ англійскаго языка *В. В. Даніель* издалъ „Практическое руководство къ изученію англійскаго языка“.

Ординарный профессоръ *И. И. Рахмановъ* издалъ первый выпускъ „Основаній теоретической динамики“ и помѣстилъ въ математическомъ сборникѣ статью подъ заглавіемъ „Основная формула динамической теоріи пріемниковъ машины“.

Заслуженный ординарный профессоръ *Ходевскій* редактировалъ Университетскія извѣстія по сентябрь 1873 года, и напечаталъ въ нихъ двѣ записки объ университетской типографіи.

Ординарный профессоръ *М. П. Авенариусъ* напечаталъ въ *Poggendorff's Annalen der Physik und Chemie* статью „Ein Beitrag zur Theorie der Thermostrome“ и въ бюллетенѣ Императорскаго московскаго общества испытателей природы статью „Ueber innere latente Wärme“.

Ординарный профессоръ *П. П. Алексѣевъ* напечаталъ въ Университетскихъ извѣстіяхъ, и затѣмъ выпустилъ отдѣльно переводъ съ итальянскаго языка сочиненій Канницаро: 1) „Историческій обзоръ примѣненія атомической теоріи къ химіи и системъ формулъ, выражающихъ строеніе соединеній“; 2) „О предѣлахъ и формѣ теоретическаго преподаванія химіи“. Кромѣ того помѣстилъ разныя статьи въ *Журналѣ русскаго химическаго общества*, въ *Berichte d. Deutsch. Chemischen Gesellschaft*, въ *Трудахъ вольнаго экономическаго общества* и въ *Запискахъ кіевскаго отдѣла русскаго технического общества*.

Ординарный профессоръ *А. О. Ковалевскій* напечаталъ: 1) въ *Извѣстіяхъ Императорскаго общества любителей естествознанія*: а) „Наблюденіе надъ развитіемъ *Coccenterata*“ съ 8-ю таблицами, б) „Къ исторіи развитія *Brachiopoda*“, съ 5-ю таблицами; 2) въ *Протоколахъ IV съѣзда русскихъ естествоиспытателей* „Предварительное сообщеніе о развитіи *Brachiopoda*“.

Ординарный профессор *М. Θ. Хандриковъ* приготовилъ къ печатанію сочиненіе подъ заглавіемъ „Система астрономіи“ и занимался изслѣдованіемъ меридіаннаго круга.

Ординарный профессор *Θ. М. Гарничъ-Гарницкій* приготовилъ къ печати „Руководство по химіи для студентовъ медицинскаго факультета“.

Экстраординарный профессор *Н. А. Бунге* напечаталъ: 1) „О дѣйствіяхъ солода на крахмалъ“—въ Университетскихъ извѣстіяхъ; 2) „Сахарная промышленность на вѣнской всемірной выставкѣ“—въ Запискахъ кіевского отдѣленія русскаго техническаго общества. Кроме того редактировалъ Указатель литературы за 1872 годъ, изданный кіевскимъ обществомъ естествоиспытателей и „Обзоръ литературы по технической части свеклосахарнаго производства за 1873 г.“, помѣщенный въ Запискахъ кіевского отдѣленія русскаго технического общества.

Экстраординарный профессор *О. В. Баранецкій* напечаталъ статью „Untersuchungen über die Periodicität des Blüthens der Krautartigen Gewächse und deren Ursachen“ — въ Berichte der Naturforschenden Gesellschaft in Halle.

Доцентъ *О. М. Паульсонъ* напечаталъ въ Мемуарахъ академіи наукъ статью „Ueber fossile Reste eines in Russland gefundenen Zeugloden“.

Доцентъ *А. И. Базаровъ* напечаталъ статьи: 1) въ Журналѣ русскаго химическаго общества—„Объ атомности и строеніи; 2) въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin — „Zur Trage über die Constitution der Ueberjodsäure“ и 3) въ Университетскихъ извѣстіяхъ—„О значеніи химическихъ формулъ“.

Ординарный профессор *Н. Х. Бунге* напечаталъ въ Университетскихъ извѣстіяхъ „Кредитныя учрежденія первостепенныхъ державъ“.

Ординарный профессор *К. А. Митюковъ* издалъ литографированныя лекціи по общей части системы римскаго гражданскаго права и по исторіи римскаго права.

Ординарный профессор *А. В. Романовичъ-Славатинскій* напечаталъ въ Университетскихъ извѣстіяхъ и въ Отечественныхъ Запискахъ статью „Государственная дѣятельность Сперанскаго“.

Ординарный профессор *А. О. Кистяковский* напечаталъ въ Судебномъ журналѣ статьи: „О волостныхъ судахъ“ и „Уголовное право въ Италіи“.

Доцентъ *В. В. Сокольскій* напечаталъ сочиненіе „О нарушеніяхъ уставовъ монетныхъ“, историко-юридическое изслѣдованіе.

Заслуженный сверхштатный профессоръ *А. П. Вальтеръ* издавалъ газету Современная медицина (годъ четырнадцатый); помѣщалъ статьи въ Вѣстникъ общества попеченія о раненыхъ воинахъ, по вопросамъ объ образованіи санитарной прислуги.

Экстраординарный профессоръ *А. С. Шкляревскій* приготовилъ для университетскаго акта рѣчь „О главныхъ задачахъ высшаго образованія женщинъ“.

Экстраординарный профессоръ *В. А. Субботинъ*: 1) окончилъ печатаніе въ Университетскихъ извѣстіяхъ перевода сочиненія профессора М. Ф. Петенкофера „Холерная эпидемія въ Индіи“; 2) редактировалъ переводъ сочиненія г. Ранке „Основы физиологіи человѣка“, сдѣланный студентами университета св. Владимира.

Доцентъ *С. П. Коломникъ* напечаталъ: въ Журналъ для гистологіи и клинической медицины статью „Послѣдовательное удлинненіе большаго берца“ и въ Медицинскомъ вѣстникѣ статью „Ватная дезинфицирующая повязка Альфонса Герена“.

Доцентъ *К. Г. Гейбель* напечаталъ въ газетѣ Современная медицина статью „Объ отношеніи центральной нервной системы къ процессу всасыванія“.

Доцентъ *Е. И. Афанасьевъ* редактировалъ третій выпускъ перевода частной патологіи и терапіи Нимейера.

Доцентъ *Н. С. Афанасьевъ* напечаталъ въ Arbeiten aus den Physiologischen Anstalt zu Leipzig „Welcher Bestandtheil der Erstickungs-Blutes vermag den diffundirbaren Sauerstoff zu binden“.

Приватъ-доцентъ *А. Н. Яценко* помѣстилъ въ Военно-медицинскомъ журналѣ статью „Обзоръ хирургическо-медицинской литературы франко-прусской войны“.

Приватъ-доцентъ *Э. Х. Мандельштамъ* помѣстилъ въ послѣднемъ томѣ Архива Грефе „Ueber Sehnervenkrenzung und Hemiorie“.

Лаборантъ при технической лабораторіи *Т. И. Лоначевскій-Петруняк* редактировалъ Журналъ и Записки кievскаго отдѣленія русскаго технического общества по свеклосахарной промышленности.

Лаборантъ при зоотомической лабораторіи *Н. В. Бобрецькій* помѣстилъ въ Запискахъ кievскаго общества естествоиспытателей слѣдующія статьи: „Къ исторіи развитія аннелидъ“ и „Къ исторіи развитія суставчатоногихъ“; кромѣ того напечаталъ въ протоколахъ ка-

занскаго съѣзда естествоиспытателей предварительное сообщеніе о развитіи „opiscus“.

Хранитель зоологическаго кабинета *Н. А. Кричанинъ* напечаталъ статьи: а) въ Запискахъ кievскаго общества естествоиспытателей— „Къ исторіи развитія почки *Botrullus'a*“ и „Отчетъ о путешествіи на восточный берегъ Чернаго моря въ 1872 году“; б) „Объяснительный каталогъ зоологическаго музея университета св. Владиміра“.

6) *Императорскій Новороссійскій университетъ* состоитъ изъ 3-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго и юридическаго, изъ коихъ первые два подраздѣляются каждый на три отдѣленія: первый а) классической филологіи, б) русско-славянской филологіи и в) историческихъ наукъ, а второй а) физико-математическихъ наукъ, б) техническихъ наукъ и агрономіи и в) естественныхъ наукъ.

Къ 1874 году въ Новороссійскомъ университетѣ оставались незамѣщенными слѣдующія каѣдры: по историко-филологическому факультету—а) всеобщей исторіи и б) всеобщей литературы; по физико-математическому факультету—а) физической географіи и б) технической химіи; по юридическому факультету—а) энциклопедіи законовѣдѣнія, б) римскаго права и в) международнаго права.

Въ отчетномъ году были командированы съ ученою цѣлью: ординарные профессора *Яичъ*, *Мечниковъ* и *Валцъ*—за границу и ординарный профессоръ *Павловъ*—въ Москву и Петербургъ для занятій въ тамошнихъ архивахъ.

Преподаватели Новороссійскаго университета въ 1873 году издали отдѣльно или напечатали въ повременныхъ изданіяхъ слѣдующіе учено-литературные труды:

Заслуженный ординарный профессоръ *Григоровичъ* напечаталъ въ Актовой книжкѣ одесскаго славянскаго благотворительнаго общества обзорѣніе подъ заглавіемъ „Что принесъ намъ годъ прошедшій?“

Заслуженный ординарный профессоръ *Юревичъ* помѣстилъ въ IX томѣ Записокъ одесскаго общества исторіи и древностей статьи: 1) „Донесеніе о своей поѣздкѣ въ Крымъ“ и 2) „О древне-эллинской могилѣ близъ Севастополя“.

Ординарный профессоръ *Яичъ* напечаталъ въ Запискахъ южно-славянскаго академіи наукъ въ Загребѣ, на сербско-хорватскомъ языкѣ: 1) „Описанія и извлеченія изъ различныхъ южно-хорватскихъ рукописей“ и 2) „Сочиненія поэта XVIII столѣтія Дмитровича“.

Ординарный профессоръ *Некрасовъ* помѣстилъ въ Чтеніяхъ мо-

сковскаго общества исторіи и древностей „Опытъ историко-литературнаго изслѣдованія о происхожденіи древне-русскаго Домостроя.

Исправляющій должность ординарнаго профессора *Войтковскій* помѣстилъ въ Херсонскихъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ: 1) статью „Аѳанасій, солунскій митрополитъ XII столѣтія“ и 2) „Нѣсколько словъ и рѣчей“, сказанныхъ имъ по разнымъ случаямъ церковно-общественной жизни.

Сторонній преподаватель заслуженный профессоръ *Брунъ* напечаталъ: 1) въ издаваемомъ Императорскою археологическою коммисіею сборникѣ „Древности Геродотовой Скиѣи“ сочиненіе „Essai de concordance entre les opinions contradictoires relatives à la Scythie и 2) отдѣльною брошюрою „Путешествіе Эриха Лассоты въ Запорожье“, переводъ съ нѣмецкаго, съ примѣчаніями.

Ординарный профессоръ *Вальцъ* помѣстилъ въ Запискахъ общества сельскаго хозяйства южной Россіи: 1) „Сушка сливъ“, 2) „Какіе элементы принадлежатъ къ числу необходимыхъ составныхъ частей пищи растений“, 3) „О разведеніи спаржи“ и 4) вмѣстѣ съ г. Рудольфомъ, ученымъ садовникомъ, напечаталъ: „Index seminum, quae hortus botanicus universitatis novae Rossiae mutuae commutandae offert“.

Ординарный профессоръ *Сабининъ* помѣстилъ въ XII томѣ 2-й серии *Nouvelles Annales des Mathématiques* статью „Sur l'accélération normale à la trajectoire d'un point d'un système invariable mobile dans son mouvement le plus général“.

Ординарный профессоръ *Шведовъ* помѣстилъ въ *Poggendorf's Annalen der Physik und Chemie* статью „Ueber die elektrischen Strahlen“.

Ординарный профессоръ *Мечниковъ* напечаталъ въ Извѣстіяхъ географическаго общества замѣтку „О населеніи калмыцкой степи Астраханской губерніи“.

Ординарный профессоръ *Сыченокъ* напечаталъ „Изслѣдованіе о поглощеніи CO_2 кровью“.

Ординарный профессоръ *Веригъ* напечаталъ вмѣстѣ съ г. Окуличемъ въ *Annalen der Chemie und Pharmacie* изслѣдованіе „Ueber die Einwirkung des Chlorphosphors auf Glycerinsäure“, а вмѣстѣ съ г. Вернеромъ помѣстилъ тамъ же изслѣдованіе „Ueber Bichlorpropionsäureäther aus Glycerinsäure“.

Ординарный профессоръ *Синцовъ* помѣстилъ въ Запискахъ новороссійскаго общества естествоиспытателей дополнительную замѣтку въ статьѣ „Геологическій очеркъ Саратовской губерніи“.

Экстраординарный профессор *Цитовичъ* напечаталъ въ Журналѣ гражданского и уголовного права „Разборъ проекта устава акціонерныхъ обществъ“.

Доцентъ *Умовъ* напечаталъ въ Математическомъ сборникѣ, издаваемомъ московскимъ математическимъ обществомъ статью подъ заглавіемъ „Теорія взаимодѣйствій на разстояніяхъ конечныхъ и ея приложенія къ выводу основныхъ электрическихъ и электродинамическихъ законовъ“.

Доцентъ *Лининъ* помѣстилъ въ Bulletin de la Société mathématique de France статьи: 1) „Sur le lieu des points d'un système invariable mobile d'une manière générale dans l'espace, dont les accélérations du premier ordre sont constantes“; 2) „Note historique sur le problème des engrénages cylindriques“; 3) „Sur quelques propriétés géométriques du déplacement d'une figure plane dans son plan“; 4) въ Математическомъ сборникѣ, издаваемомъ московскимъ математическимъ обществомъ—„Обобщеніе на случай конечныхъ перемѣщеній одной теоремы Шаля относительно сопряженныхъ осей“.

Доцентъ *Клименко* помѣстилъ въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin замѣтку „О разложеніи двухлоропропионоваго эфира“.

Доцентъ *Кочубинскій* напечаталъ: 1) въ Актовой книжкѣ одесскаго славянскаго благотворительнаго общества сдѣланное имъ въ годичномъ собраніи общества сообщеніе подъ заглавіемъ „Минувшій годъ“; 2) въ Запискахъ Императорскаго Новороссійскаго университета—сочиненіе „Братья Подоби и чешскіе католики въ началѣ XVII вѣка“.

Доцентъ *Кондаковъ* напечаталъ въ Запискахъ Императорскаго Новороссійскаго университета „Памятникъ гарпій изъ Малой Азіи и символика греческаго искусства“.

Доцентъ *Шилевскій* напечаталъ въ Вѣдомостяхъ одесскаго градоначальства прочтенную имъ публичную лекцію „дороговизна квартиръ въ большихъ городахъ и мѣры противъ нея“.

Астрономъ-наблюдатель *Блокъ* напечаталъ магистерскую диссертацию подъ заглавіемъ „Beiträge zur Theorie der Lichtbrechung in Prismensystemen“.

Лаборантъ *Петровъ* помѣстилъ въ Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin статьи: 1) „Ueber Dichloraceton“ и 2) Ueber Chlorbromaceton.

7. Императорскій Дерптскій университетъ состоитъ изъ 5-ти

факультетовъ: богословскаго, историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго.

Историко-филологическій и физико-математическій факультеты раздѣляются каждый на два отдѣленія: первый а) камеральное и б) историко-филологическое; а второй а) математическое и б) естественныхъ наукъ.

Въ 1873 году оставались незамѣщенными слѣдующія каѳедры: по историко-филологическому факультету а) географіи, этнографіи и статистики (съ іюля 1873 г.), б) русскаго языка и славянскаго языковѣдѣнія (съ октября 1873 года); по медицинскому факультету спеціальной патологіи и клиники (съ ноября 1872 года).

Въ отчетномъ году были командированы съ ученою цѣлью за границу и внутрь Россіи: профессоръ *Брикнеръ*—въ Кіевъ, къ предварительному конгрессу для предполагаемаго въ 1874 году археологическаго конгресса въ Кіевѣ; профессоръ *Драендорфъ*—за границу, для посѣщенія вѣнской всемірной выставки, съ цѣлью изученія лекарственныхъ снадобій, для участвованія въ общемъ собраніи австрійскихъ аптекарей, въ засѣданіи общества германскихъ аптекарей и стѣзда естествоиспытателей въ Висбаденѣ, для посѣщенія гористыхъ странъ, съ цѣлью изслѣдованія въ породахъ оконита и digitalis дѣйствующихъ составныхъ частей и для собранія въ разныхъ бібліотекахъ матеріаловъ для своего сочиненія о химическомъ анализѣ растений и о частяхъ растений; профессоръ *Студа*—въ Вѣну, для изученія на всемірной выставкѣ касающихся анатоміи и анатомической техники предметовъ, и въ Триестъ, для продолженія начатыхъ имъ анатомическихъ изслѣдованій надъ безпозвоночными животными; профессоръ *Мейеръ*—въ разныя бібліотеки Германіи, для изученія средневѣковаго нѣмецкаго языка, съ цѣлью окончанія труда о лифляндской риѣмованной лѣтописи; профессоръ *Эрдманъ*—для изученія на мѣстѣ эстляндской юридической практики; доцентъ *Гаусманъ*— за границу, для занятій въ историческихъ бібліотекахъ и архивахъ, съ цѣлью изученія германской исторіи XIV вѣка; приватъ-доцентъ и ассистентъ *Рейтеръ*— въ Англію и Германію, для изученія хирургическихъ барачныхъ построекъ.

Членами и доцентами различныхъ факультетовъ Дерптскаго университета изданы слѣдующія сочиненія и статьи:

Профессоръ *Александръ фонъ-Эттингенъ* издалъ: *Christliche Sittenlehre*, 2 части, Erlangen 1873 и 1874; *Zur Rechtfertigung einer So-*

cialethik—въ „Dorpater Zeitschrift für Theologie und Kirche“; Ueber Socialwissenschaft der Zukunft—въ „Baltische Monatsschrift“.

Профессоръ *Фольк* Ueber die Bedeutung der semitischen Philologie für die alttestamentliche Exegese, торжественная рѣчь въ день годовщины университета 12-го декабря 1873 года.

Профессоръ *Эрдманъ* издалъ: „Die Vindication der Mobilien nach Provincialrecht“—въ *Dorpater Zeitschrift für Rechtswissenschaft*.

Профессоръ *Георгій фонъ-Эттингенъ* издалъ: „Zur Casuistik und Diagnostik der Orbitaltumoren“—въ *Klinische Monatshefte für Augenheilkunde*.

Профессоръ *Вейрихъ* „Rückblick auf die Choleraepidemie zu Dorpat im Jahre 1871“—въ *Dorpater medicinische Zeitschrift*.

Профессоръ *Бетхеръ* „Ueber die Entwicklung der traumatischen Keratitis“—тамъ же, т. IV, „Experimentelle Untersuchungen über die Entstehung der Eiterkörperchen bei der traumatischen Keratitis“, съ рисунками на 2 таблицахъ—въ *Archiv von Virchow*.

Профессоръ *Драгendorffъ* „Zur Volksmedizin Turkestans“—въ *Repertorium für Pharmacie Бюхнера*; „Ueber den jetzigen Zustand der Volksmedizin in Turkestan“ — въ *Reissische Revue*; „On cantharidal plaster and fluidextrakt of Cantharides“ — въ *Chicago Pharmacist*, томъ 6.

Профессоръ *Берманъ* „Zur Behandlung der Erfrierungen“ — въ *Dorpater medicinische Zeitschrift*; „Specifische Embolie der Lungenkapillaren durch Micrococcen in *Fettropfen*“ — въ *Archiv Лангенбека* (Verhandlungen des 2 Chirurgencongresses); „Ein Fall tödtlicher Fettembobie“—въ *Berliner klinische Wochenschrift*; „Die Lehre von den Kopfverletzungen“ составляетъ часть издаваемого Питтою и Бильротомъ руководства хирургии.

Профессоръ *Студа* „Studien über *Amphioxus lanceolatus*“ — въ *Запискахъ С.-Петербургской академіи наукъ*; „Образование костной ткани“ — въ *Военно-медицинскомъ журналѣ*; „Zur Kritik der Untersuchungen Schöbels über die Haare“ — въ *Archiv für mikroskopische Anatomie*, „Ueber den Bau des Rückenmarks der Rochen und der Haie“—въ *Zeitschrift für wissenschaftliche Zoologie*; „Ueber die Deutung der einzelnen des Fischgehirns“—тамъ же.

Доцентъ *Рейнеръ* „Wie hilft man in plötzlicher Lebensgefahr“.
Дерптъ, 1873 года.

Профессоръ *Паукеръ* напечаталъ: „Beiträge zur lateinischen Lexicographie und Wortbildungsgeschichte“, 3 Stück — въ *Bulletin de*

L'Academie Impériale des sciences de St.-Petersbourg; „Zusätze zu den Beiträgen zur lateinischen Lexicographie und Wortbildungsgeschichte, I и II. Дерптъ, 1873 года; „Ergänzungen zum lateinischen Lexicon“, I—въ Zeitschrift für österreichische Gymnasien; „Emendationes in Plinio Valeriano“—въ Bulletin de l'Acad. Imp. des sciences de St.-Petersbourg.

Профессоръ *Мейеръ* „Ueber Vocalsteigerung insbesondere in der Verbalflexion“—въ Zeitschrift für vergleichende Sprachforschung Купна; „Ueber ἐχαστος“—тамъ же; „Ueber ἰχέσθαι und Zubehör“—тамъ же; „Ueber θεοπρόπος“—тамъ же; „Ueber einige deutsche Pronominalbildungen“—тамъ же; „Ueber die livländische Reimchronik“—статьи въ Baltische Monatschrift и въ Zeitschrift für deutsche Philologie Цахера; нѣсколько рецензій въ Göttinger gelehrten Anzeigen.

Профессоръ *Брикнеръ* издалъ: „Die Reise Katharinas nach Südrussland im Jahre 1787, въ Russische Revue, Ein Kleiderreformproject vor Peter dem Grossen“, тамъ же; Katharina II und die französische Revolution: тамъ же; Des Patriarchen Nikon Ausgabenbuch 1652. Ein Beitrag zur Wirthschaftsgeschichte Russlands—„въ“ Baltische Monatschrift; Разрывъ между Россією и Турцією въ 1787 г., въ журналѣ „Министерства Народнаго Просвѣщенія“; осада Очакова 1788 года, тамъ же; „Вскрытіе чужихъ писемъ и депешъ при Екатеринѣ I-й, въ „Русской Старинѣ“.

Профессоръ *Тейхмюллеръ* издалъ „Ueber die Unsterblichkeit der Seele“, Лейпцигъ 1873 года.

Профессоръ *Ульманъ*: „Zur Erinnerung an Ch. S. von Stockmar“—въ „Preussische Jahrbücher“ т. 32; „Miscelle über die Haltung Georgs des Bartigen von Sachsen betreffend die sächsische Kurwürde im J.—1523, въ „Archiv für sächsische Geschichte“; „Ueber eine coronica principum Misnesium und einige andere Geschichtsquellen des 13 und 14 Jahrhunderts“—въ „Forschungen zur deutschen Geschichte“.

Профессоръ *Петерсонъ*: „Die Kunst des Pheidias, Berlin 1873 г., De vita Thucydides disputatio“, въ приглашеніе на годичное собраніе Дерптскаго университета 12-го декабря 1873 года.

Доцентъ *Рюль*: „Ueber Ammianhandschrift des Accursius“—въ „Rheinisches Museum; Dionisioꝝ Periegetes“—тамъ же; Nachträgliches zu Justinus“—въ „Jahrbücher von Jahn; Ueber den 12 Band des Archivs der Gesellschaft für ältere deutsche Geschichtskunde“—тамъ же; Kaukasische Inschrift“—въ „Philologus; кромѣ того рецензія меньшаго объема въ Centralblatt Царнке“.

Профессоръ Карлъ Шмидтъ издалъ: Hydrologische Untersuchungen V. Die Seen der Bittersalzlínie von Omsk bis Petropawlowsk und der Sibirischen Kosakenlínie von Petropawlowsk bis Präsnowskajä, съ картою—въ Mémoires de l'Académ. Imp. de St.-Petersbourg; „Die mineralbutter der Uferfelsen des Irtisch und Jenissei“—въ „Bull. de l'Académ. Imp. de St.-Petersbourg; „Zur chinesischen Diätetik und Pharmakologie“, Wienerausstellungsnotizen — „въ“ Dorpater Medicinische Zeitschrift.

Профессоръ Гревингъ написалъ нѣсколько статей меньшаго объема по геологiи и археологiи въ запискахъ засѣданiй дерптскихъ обществъ естествоиспытателей и ученаго эстетскаго.

Профессоръ Артуръ фонъ-Эттингенъ издалъ: „Ueber Anemographie“—въ „Zeitschrift der österreichischen meteorologischen Gesellschaft; Ueber künstliche Interruption, der oscillatorischen Entladung der Leydener Batterie und über das Gesetz der elektrischen Schlagweite“—въ „Jubelband“ Поггендорфскихъ лѣтописей.

Профессоръ Вилькомъ издалъ: Törstliche Flora von Deutschland und Oesterreich, Atlas der Botanik, Leipzig 1873, 30 таблицъ полнотипажей и 1 таблица литограф. съ объяснительнымъ текстомъ.

Профессоръ Шварцъ написалъ Kürzer Bericht über die Beobachtungen der Sterne des nördlichen Himmels bis zur 9-te Grösse inclus“—въ „Vierteljahresschrift der astronomischen Gesellschaft“.

Профессоръ Генъ издалъ Bericht über die landwirthschaftliche Abtheilung der Wiener Weltausstellung des jahres 1873.

Приватъ-доцентъ Зейдлицъ издалъ „Fauna baltica“ вып. 3-й; Kritik über die Auflösung der Arten“—въ „Ausland“.

8) Императорскiй варшавскiй университетъ состоитъ изъ 4-хъ факультетовъ: историко-филологическаго, физико-математическаго, юридическаго и медицинскаго, изъ коихъ первый раздѣляется на три отдѣла—а) славяно-русскiй, б) классическiй и в) историческiй, а второй раздѣляется на два отдѣла—а) математическихъ наукъ и б) естественныхъ наукъ.

Въ теченiе 1873 года были вакантны слѣдующiя каѣдры: по историко-филологическому факультету — сравнительной грамматики славянскихъ языковъ; по физико-математическому факультету—а) физической географiи, б) агрономической химiи, в) технической химiи; по юридическому факультету—а) гражданскаго судостроительства и судопроизводства, б) исторiи русскаго права, в) исторiи славянскихъ законодательствъ, съ сравнительнымъ обзоромъ другихъ законода-

тельствъ древнихъ и новыхъ; г) гражданского права; по медицинскому факультету—офтальмологіи съ клинкою.

Въ отчетномъ году были командированы съ ученою цѣлію за границу: ординарный профессоръ *Востоковъ*—для осмотра метеорологическихъ обсерваторій; доцентъ *Сонинъ*—для ознакомленія съ преподаваніемъ математики въ заграничныхъ факультетахъ и для написанія докторской диссертациі; экстраординарный профессоръ *Поповъ*—для обозрѣнія всемірной выставки въ Вѣнѣ; ординарный профессоръ *Вислочкий*—для участія въ сѣздахъ врачей гигиенистовъ въ Вѣнѣ и Мюнхенѣ; ординарные профессора *Бабчинскій* и *Гойеръ*, экстраординарный профессоръ *Вржесніовскій* и хранитель зоологическаго кабинета *Тачаноскій*—послѣдній для обработки орнитологическаго матеріала, накопившагося въ зоологическомъ кабинетѣ Варшавскаго университета; кромѣ того были командированы: доцентъ *Тройдосевичъ*—въ губерніи царства польскаго, для изслѣдованія оныхъ въ геологическомъ и палеонтологическомъ отношеніяхъ; ординарный профессоръ *Андреевъ*, экстраординарные профессора *Поповъ* и *Навроцкій*, доценты *Чаусовъ* и *Зейфманъ* и прозекторъ *Пилыцкий*—въ Казань, для участія въ IV сѣздѣ естествоиспытателей и врачей.

Преподавателями и другими лицами, служащими при Варшавскомъ университетѣ, въ теченіе 1873 года изданы слѣдующіе учено-литературные труды:

По историко-филологическому факультету:

Профессоръ *Макушевъ* напечаталъ слѣдующія статьи: 1) Словенцы (изъ путевыхъ воспоминаній въ „Русскомъ Вѣстникѣ“); 2) О современномъ положеніи сѣверо-западныхъ славянъ; 3) О Чехахъ; 4) О Полякахъ въ Пруссіи съ раздѣла Польши; 5) О Полякахъ въ Галиціи; 6) О Полякахъ въ Россіи съ того же времени; 7) О польскихъ славянофилахъ; 8) О Словакахъ; 9) Отвѣтъ Палацкому; 10) Славянская рознь; и 11) Воззрѣніе серба на отношенія Россіи къ западному славянству. (Всѣ въ газетѣ „Голось“).

Профессоръ *Струве*: 1) Новѣйшее произведеніе философскаго классицизма въ Германіи. Разборъ философіи Гартмана („Русскій Вѣстникъ“) 2) разборъ сочиненія Тска объ умѣ (въ газетѣ „Wick“) и 4) о философіи Яна Снядецкаго (въ газетѣ „Wick“).

Профессоръ *Левестамъ*: различныя статьи критическаго содержанія въ нѣмецкомъ періодическомъ изданіи „Blätter für litterarische Unterhaltung“ и въ польскомъ журналѣ „Kłosy“ и газетѣ „Wick“.

Профессоръ *Павинскій*: „Сербія. Историко-этнографическіе очерки (въ журналѣ „Biblioteka Warszawska“).

Профессоръ *Никитскій* напечаталъ: Очеркъ внутренней исторіи Пскова. 1873 г. С.-Петербургъ.

Доцентъ *Цвѣтаевъ*: магистерскую диссертацию: „Cornelii Taciti Germania“, опытъ критическаго обзорѣнія текста (въ „Варшавскихъ университетскихъ извѣстіяхъ“).

Доцентъ *Перволюфъ*: 1) Славянская взаимность съ древнѣйшихъ временъ до XVIII вѣка) въ „Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія“; 2) Чехи и Поляки въ XV и XVI вѣкахъ (въ чешскомъ журналѣ „Освѣта“).

По физико-математическому факультету:

Профессоръ *Востоковъ*—статью „О способахъ Ольберса для опредѣленія элементовъ параболической орбиты („Варшав. унив. извѣстія“).

Профессоръ *Ганинъ* „Къ учению о зародышевыхъ листьяхъ у мягкотѣлыхъ животныхъ („Варшавскія унив. извѣстія“).

Профессоръ *Андреевскій*—„О способахъ Шаля и Бресса для построения радіусовъ кривизны кривыхъ, описанныхъ движеніемъ неизмѣняемой плоской фигуры въ ея плоскости“. („Варшавскія унив. извѣстія“).

Профессоръ *Поповъ* напечаталъ слѣдующія статьи: 1) О правильности окисленія кетоновъ фенило-уксусной кислоты, или алфатолуиловой; 2) О пропиль-фениль кетанѣ, 3) Оптически дѣйствующій амилъный алкоголь; 4) Окисленіе кетоновъ съ вторичными радикалами (протоколъ 4-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей въ Казани), 5) объ общности закона окисленія третичныхъ спиртовъ (тамъ же). Всѣ эти статьи помѣщены въ журналѣ „Русскаго Химическаго Общества за 1873 годъ и въ *Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft zu Berlin, 1873.*

Лаборантъ *Смоларскій*—„Матеріалы къ фаунѣ Царства Польскаго“

По юридическому факультету:

Профессоръ *Будзинскій* написалъ объ аналогіи закона въ газетѣ „Gazeta Sądowa“.

Профессоръ *Бялцкій*, кромѣ мелкихъ статей, помѣщенныхъ въ Варшавскихъ періодическихъ изданіяхъ, печаталъ: 1) Воспоминанія о жизни и дѣятельности Яна Снядецаго „Gazeta Polska“; 2) Критическія замѣтки по поводу сочиненій: а) профессора Огаповскаго подъ заглавіемъ „Система и методъ государственнаго права, б) Казимира

Мейера—О способах приобретения верховной власти по началам государственного права „Gazeta Sądowa“); 3) Замѣчаніе по поводу проекта устава земледѣльческой колоніи для малолѣтнихъ преступниковъ „Gazeta Sądowa“; 4) Критика сочиненія г. Рошкеовскаго „О консулахъ и дипломатическихъ посланникахъ „Gazeta Polska“.

Профессоръ *Кашиница*, кромѣ рѣчи, произнесенной на торжественномъ актѣ университета „Объ отношеніи юридическихъ наукъ къ другимъ наукамъ“ и помѣщенной въ годичномъ актѣ Варшавскаго университета,—напечаталъ статьи: 1. „Kilka słow o znaczeniu prawa w społeczeństwie“ (нѣсколько словъ о значеніи права въ обществѣ. „Gazeta Sądowa“); 2) O wirazie Socjologia (о словѣ социологія, газета „Wick“ и въ отдѣльномъ выпускѣ).

Профессоръ *Самоковасовъ*—книгу: „Древніе города Россіи“.

Профессоръ *Окольскій*: 1) О сберегательныхъ кассахъ (журналъ „Niwa“); 2) О физическомъ развитіи народа (журналъ „Niwa“); 3) О научномъ направленіи польской юридической литературы („Gazeta Sądowa“).

Профессоръ *Микляшевскій*, кромѣ протокола правленія общества земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ приютовъ, помѣщенного въ „Gazeta Polska“, проекта устава земледѣльческой колоніи, помѣщенного въ прибавленіи къ той же газетѣ, ста двадцати статей, помѣщенныхъ въ газетѣ „Gazeta Sądowa“ и мелкихъ статей, имѣющихъ временный интересъ, помѣщенныхъ въ разныхъ періодическихъ изданіяхъ,—напечаталъ слѣдующіе труды: 1) Варшавское общество земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ приютовъ („Судебный Вѣстникъ“); 2) По поводу 718- и 719 ст. устава уголовного судопроизводства по разъясненіямъ уголовно-кассационной практики (тамъ же); 3) Обзорѣніе польской юридической литературы за 1871 годъ, преимущественно по уголовному праву („Судебный журналъ“ и въ отдѣльныхъ оттискахъ); 4) o towa wzysture Petersburgskiem osad, rolnych i przytulokow rzemieślniczych, oraz jego zactadach. Warszawa 1873 г. (о петербургскомъ обществѣ земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ приютовъ и его заведеніяхъ. Варшава 1873 г.); 5) Варшавское общество земледѣльческихъ колоній и ремесленныхъ приютовъ („Судебный вѣстникъ“); 7) критическій отчетъ о сочиненіи А. Prins и Н. Pergameni n. s. „Instruction Criminelle“. Reforme de l'instruction préparative en Belgique („Судебный журналъ“); 8) О дѣятельности председателя суда присяжныхъ (послѣднее переведено съ польскаго Н. Мартыновымъ).

По медицинскому факультету:

Профессоръ *Бродовскій*: О новообразованіяхъ левкемическихъ въ бронхахъ, печени, почкахъ и костномъ мозгу, на польскомъ языкѣ (въ журналѣ „Pamiętnik Towarzystwa Lekarskiego Warszawskiego“).

Профессоръ *Андреевъ* — статьи: 1) Leukalmia myclogenica (помѣщена въ журналѣ для гистологіи) и 2) „Секреторнотрофическій нервъ волосныхъ сосковъ кожи, съ послѣдовательнымъ измѣненіемъ волосъ при склеиваніи и свиваніи ихъ“ (колтунъ), помѣщена въ протоколахъ засѣданій IV съѣзда естествоиспытателей въ Казани.

Профессоръ *Гиршгольцъ* — статьи: 1) Chirurgia odólu i szczegótowa, выпускъ 2-й (помѣщена въ отдѣльномъ изданіи); 2) Rzut oka na rozwój chirurgii w XIX wieku (помѣщена въ журналѣ „Przegląd postę pu nauk lekarskich“); 3) O urcztotomii zewnętrznej (помѣщена въ газетѣ „Gazeta lekarska“).

Профессоръ *Вислюцкій* — статья: Рефераты по гигиенѣ и медицинской полиціи вообще, по климатологіи, бальнеологіи, медицинской географіи и статистикѣ, судебная медицина и продолженіе токсикологіи, издаваемой съ прежняго времени (помѣщена въ обзорѣніи прогресса медицинскихъ наукъ, издаваемомъ на польскомъ языкѣ).

Профессоръ *Гиршфельдъ* — Отношеніе анатоміи къ главнымъ и вспомогательнымъ наукамъ (помѣщено въ рѣчи на торжественномъ актѣ университета).

Профессоръ *Гойеръ* — Ueber die Nerven der Hornhaut (въ Schultzer Archiv für mikroskopische Anatomie); O bezpośredniem potężeniu pomiędzy tętnicami i żyłami (въ Pamiętnik Towarzystwa lek. Warszawskiego); Nowij przyczynek do histologii szpiku kostnego (тамъ же); рефераты объ успѣхахъ анатоміи, гистологіи и эмбриологіи въ Россіи за 1872 годъ (въ издаваемомъ гг. Hoffmann i Schwalbe Jahresbericht über die Fortschritte der Anatomie und Physiologie).

Профессоръ *Лямбль*: 1) Spondylolisis, разсужденіе о рѣдкомъ уклоненіи женскаго таза и демонстрація экземпляра такого таза. присланнаго профессоромъ Ольсгаузенемъ, изъ Галле надъ Залой (въ протоколахъ общества варшавскихъ врачей); 2) Prolapsus uteri, uraemia, клиническій случай съ политипажемъ (Gazeta lekarska); 3) Fistula ventriculi ex carcinomate medullari, клиническій случай (въ протоколахъ общества варшавскихъ врачей); 4) Свищъ желудка, наблюденія стипендіата С. Майерсона въ терапевтической факультетской клиникѣ, съ политипажемъ по рисункамъ профессора Лямбля (Gazeta lekarska).

Профессоръ *Лучевичъ* сдѣлалъ переводъ общей патологии Вагнера и одной части Гартмана на польскій языкъ.

Профессоръ *Навроцкій*: 1) Работы физиологической лабораторіи, выпускъ 2-й; 2) Къ рефлективному отдѣленію слюны (Труды 4-го съѣзда русскихъ естествоиспытателей); 3) Отчетъ изъ русской литературы по физиологіи (въ Jahresbericht herausgegeben von Prof. Hofmann und Schwalbe, за 1862 годъ).

Профессоръ *Левитскій*: 1) Zur Frage über die Substanzen, welche die Temperatur des thierischen Körpers erhöhen (Centralblatt f. die medicin. Wissenschaft); 2) Карболовая кислота въ перемежающейся лихорадкѣ („Медицинскій Вѣстникъ“); 3) о задачѣ частной патологии и терапіи („Варшавскія Университетскія Извѣстія“); 4) кромѣ того, имъ сдѣланъ переводъ: Anleitung zur Harnuntersuchung von Ultzman (С.-Петербургъ, изданіе Риекера. 1873 г.).

Доцентъ *Плѣнсковскій*—статья: Хлѣбъ въ физиологическомъ и діетическомъ отношеніяхъ (въ V-мъ выпускѣ Земледѣльской энциклопедіи на польскомъ языкѣ).

Доцентъ *Зейфманъ*: 1) Эпизотиологія, часть I-я, о заразительныхъ болѣзняхъ домашнихъ животныхъ; 2) Рѣшеніе экспериментальнымъ путемъ вопроса о томъ: находится ли ядъ бѣшенства, переданный укусомъ собаки, въ продолженіе всего инкубаціоннаго времени лишь на мѣстѣ укуса, или же въ цѣломъ организмѣ“ (предложеніе, сдѣланное авторомъ на съѣздѣ русскихъ естествоиспытателей и врачей въ Казани въ 1873 году).

Доцентъ *Фудаковскій*: 1) Къ ученію объ образованіи активнаго кислорода при медленныхъ окисленіяхъ: а) „Журналъ русскаго химическаго общества, б) „Варшавскія университетскія извѣстія“ и в) Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft); объ уробилинѣ и отношеніи его къ нормальному красящему веществу мочи: а) „Журналъ русскаго химическаго общества“, в) „Варшавскія университетскія извѣстія“); 3) Szkodliwy przemyst (Daseta lekarska); 4) Анализъ и замѣчанія о курскомъ и нассаускомъ фосфоритахъ (Encyklopedia rolnictwa Tygodnik volniczy).

Доцентъ *Бекманъ* занимался изслѣдованіями secalis cornuti.

Доцентъ *Чаусовъ*: 1) Къ вопросу о сшиваніи сухожилій (въ протоколахъ IV-го съѣзда естествоиспытателей); 2) Неправильный ходъ а brachialis (послано въ редакцію „Медицинскаго Вѣстника“); 3) Обзоръ успѣховъ по хирургіи въ 1868, 1869, 1870 и 1871 годахъ (въ „Военно-медицинскомъ журналѣ“).

Доцентъ *Нейебауэръ*: 1) продолжалъ сочиненіе п. з. *Kurs akuszerji*, начатое печатаніемъ въ 1870 году въ „Библіотекѣ медицинскѣхъ наукъ“, издаваемой редакціею „Медицинской газеты“ въ Варшавѣ, и 2) *Kilka słów o nowotworach podwójnych czyli bliźniętach zrostych* („*Gazeta lekarska*“ и въ отдѣльномъ выпускѣ. Варшава, 1873 г.).

Временно исправляющій должность прозектора *Пржевоскій*—диссертация на степень доктора медицины: о происхожденіи и способѣ распространенія рака (Варшава 1873 года).

Ординаторъ *Курциушъ*: переводъ сочиненія А. Редера „*Pathologie und Therapie der venerischen Krankheiten*“ на польскомъ языкѣ въ „*Gazeta lekarska*“).

Ординаторъ *Тиме*: *O zarosnieciu zupełnem ujścia macicznego podczas pogodu. Struczne jego otwarcie* („*Hysterotomia*“). *Poród czasowy sitami natury* (w *czasopis'mie lekarskim* „*Medycina*“); кромѣ того участвовалъ въ переводѣ на польскій языкъ практическаго акушерства Конштейна, въ коемъ сдѣлалъ собственныя практическія замѣтки.

Ординаторъ *Жлобиковскій*: *Ptonica* (Scarlotina). *Dwukrotny przebieg ptonicy u jednego i tegoż sdmego indywiduum w prze ciągu, 6 tygodni* („*Gazeta lekarska*“).

Ординаторъ *Станкевичъ*: остальные выпуски сочиненія: „*Wkład chorób wencrycznych*“. Warszawa, 1872—1873).

Ординаторъ *Вольскій*: „*Niektóre objawy operacyi przepukliny pachwinowcy* (*hernia inguinalis*)“ („*Oazeta lekarska*“).

Ординаторъ *Гутвейнъ* участвовалъ въ переводѣ на польскій языкъ съ нѣмецкаго частной хирургіи Эммера и акушерства Конштейна, изданныхъ отдѣльно.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ
штатного числа преподавателей съ наличнымъ ихъ

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	С.-Петербургскому.			Московскому.			Харьковскому.		
	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.
Профессоровъ богословія	1	—	—	1	1	—	1	1	—
Ординарныхъ профессоровъ	34	34	2	39	39	1	39	35	1
Экстраординарныхъ профессоровъ	16	14	1	18	9	—	18	7	—
Доцентовъ и адъюнктовъ	24	15	—	31	22	—	31	11	—
Прозекторовъ	—	—	—	2	2	—	2	2	—
Помощниковъ прозекторовъ	—	—	—	3	3	—	3	3	—
Лекторовъ	8	8	—	4	4	—	4	3	—
Преподавателей	—	—	2	—	5	—	—	—	—
Приватъ-доцентовъ	—	10	—	—	11	—	—	2	—
ИТОГО	83	71	15	98	80	17	98	62	3
		86			97			65	

- 1) Первый прозекторъ причисленъ къ экстраординарнымъ профессорамъ.
2) Въ томъ числѣ 3 исправляющихъ должность доцента.
3) Въ томъ числѣ одинъ временно исправляющій должность прозектора.

ВѢДОМОСТЬ
числомъ въ университетахъ къ 1-му января 1874 года.

Казанскому.			Св. Владимира.			Новгородскому.			Дерптскому.			Варшавскому.			ВСЕГО.		
Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.	Начальное въ штатѣ	Состояло на лицо	Сверхштатныхъ.
1	1	—	1	1	—	1	1	—	1	1	—	—	—	—	7	6	—
39	39	1	39	32	2	28	26	—	41	36	—	27	27	—	245	262	7
18	3	—	18	8	—	13	2	—	—	2	—	20	30	—	41	65	1
31	12	—	31	18	—	16	10	—	10	9	—	21	17	1	195	114	1
2	1	—	2	2	—	—	—	—	1	1	—	3	3	—	12	11	—
3	3	1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	2
4	2	—	4	1	—	4	2	—	5	2	—	5	5	—	38	27	—
2	—	—	—	—	—	—	1	—	8	6	2	—	—	—	10	6	12
—	10	—	—	5	—	—	—	—	—	4	—	—	—	1	—	—	45
100	55	14	99	65	7	62	41	1	88	57	6	76	72	3	681	503	66
	69			72			42			63			76		569		

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о наличномъ составѣ штатныхъ преподавателей и о числѣ преподавательскихъ вакансій въ университетахъ въ 1872 и 1873 гг.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей.						Число штатныхъ вакансій.					
	Ординарные профессора.	Экстраординарные профессора.	Доценты и адъюнкты.	Провекторы.	Помощники провекторовъ.	Лекторы.	Ординарные профессора.	Экстраординарные профессора.	Доценты и адъюнкты.	Провекторы.	Помощники провекторовъ.	Лекторы.
<i>С.-Петербургскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	33	11	21	—	—	8	2	5	3	—	—	—
» » » 1874 » »	34	14	15	—	—	8	1 ¹⁾	2	9	—	—	—
<i>Московскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	39	10	23	2	3	4	1	8	8	—	—	—
» » » 1874 » »	40	9	22	2	3	4	—	9	9	—	—	—
<i>Харьковскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	33	7	11	2	2	3	7	11	20	—	1	1
» » » 1874 » »	36	7	11	2	3	3	4	11	20	—	—	1
<i>Казанскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 » »	30	6	9	1	3	2	10	12	22	1	—	2
» » » 1874 » »	34	3	12	1	3	2	6	15	19	1	—	2
<i>Св. Владимира.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	34	7	15	1	3	2	6	11	16	1	—	2
» » » 1874 » »	33	8	18	2	3	1	7	10	13	—	—	3

¹⁾ Штатная вакансія профессора богословія.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо штатныхъ преподавателей.						Число штатныхъ вакансій.					
	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.	Ординарныхъ профессоровъ.	Экстраординарныхъ профессоровъ.	Доцентовъ и адъюнктовъ.	Прозекторовъ.	Помощниковъ прозекторовъ.	Лекторовъ.
<i>Новороссійскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	23	4	10	—	—	3	6	9	6	—	—	1
» » » 1874 » .	27	2	10	—	—	2	2	11	6	—	—	2
<i>Дерптскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	34	4	9	1	—	4	4		1	—	—	1
» » » 1874 » .	37	2	9	1	—	2	3		1	—	—	3
<i>Варшавскомъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	27	18	17	3	—	5	—	2	4	—	—	—
» » » 1874 » .	27	20	17	3	—	5	—	—	4	—	—	—
<i>Итого по университетамъ.</i>												
Къ 1-му января 1873 года.	253	67	115	10	11	31	32	58	80	2	1	7
» » » 1874 » .	268	65	114	11	12	27	20	58	81	1	—	11

Примѣчаніе. Въ числѣ ординарныхъ профессоровъ показаны и профессоры богословія.

В. Б. Д. О. М. О. С. Т. Ъ

О числѣ и распредѣленіи учащихся по факультетамъ и разрядамъ въ университетахъ въ 1-му января 1874 года.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Ч И С Л О С Т У Д Е Н Т О В Ъ.										ИТОГО.		
	Въ богословскомъ факультетѣ.	Въ историко-филологическомъ факультетѣ.		Въ юридическомъ факультетѣ.		Въ физико-математическомъ факультетѣ.		Въ медицинскомъ факультетѣ.	Въ факультетѣ восточныхъ языковъ.	Общее число студентовъ.			
		Въ отдѣленіи камеральномъ.	Въ отдѣленіи историко-филологическомъ.	По разряду юридическихъ наукъ.	По разряду государственныхъ наукъ.	По разряду математическихъ наукъ.	По разряду естественныхъ наукъ.					По разряду физико-химическихъ наукъ.	
С.-Петербургскомъ	—	—	103	560	59	152	220	—	—	48	1142	54	1196
Московскомъ	—	—	95	448	—	109	17	—	587	—	1256	42	1298
Харьковскомъ	—	—	20	165	—	26	11	5	162	—	389	29	418
Казанскомъ	—	—	55	165	23	42	6	—	182	—	473	49	522
Св. Владиміра	—	—	70	213	—	39	22	—	452	—	796	63	859
Новороссійскомъ	—	—	39	189	—	28	32	9 ¹⁾	—	—	297	19	316
Дерптскомъ	86	11	59	190	—	33	53	—	259	—	701	5	706
Варшавскомъ	—	—	39	237	—	62	17	—	280	—	635	1957	830
Итого	86	21	480	2167	82	491	378	14	1922	48	5689	456	6145

1) Эти 9 студентовъ состоятъ по разряду технико-агрономическихъ наукъ.
2) Въ этомъ числѣ, по отчету университета, нераздѣльно съ вышеупомянутыми поганыи и фардланты.

¹⁾ Эти 9 студентовъ состоятъ по разряду технико-агрономическихъ наукъ.

²⁾ Въ этомъ числѣ, по отчету университета, поразрядно съ поднослучающими показаны и ердиденты.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА

числа студентов и вольныхъ слушателей, состоявшихъ въ университетахъ въ 1872 и 1873 годахъ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на лицо къ 1-му января 1873 г.	Въ теченіе 1873 года.			Состояло на лицо къ 1-му января 1874 г.
		Вновь по- ступило.	В ы б ы л о		
			До окон- чанія курса.	По окон- чанія курса.	
<i>С.-Петербургскомъ.</i>					
Студентовъ	1210	348	222	194	1142
Вольныхъ слушателей .	86	свѣдѣній не до	ставлено		54
<i>Московскомъ.</i>					
Студентовъ	1353	251	57	291	1256
Вольныхъ слушателей .	44	свѣдѣній не до	ставлено		42
<i>Харьковскомъ.</i>					
Студентовъ	448	81	47	93	389
Вольныхъ слушателей .	76	29	21	55	29
<i>Казанскомъ.</i>					
Студентовъ	531	117	71	104	473
Вольныхъ слушателей .	56	свѣдѣній не до	ставлено		49
<i>Св. Владиміра.</i>					
Студентовъ	843	203	94	156	796
Вольныхъ слушателей .	62	свѣдѣній не до	ставлено		63

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.	Состояло на начало 1-му января 1873 г.	Въ теченіе 1873 года.			Состояло на начало 1-му января 1874 г.
		Вновь по- ступило.	В ы б ы л о.		
			До окон- чанія курса.	По окон- чанія курса.	
<i>Новороссійскомъ.</i>					
Студентовъ	365	80	61	87	297
Вольныхъ слушателей	46	свѣдѣній не доставлено			19
<i>Дерптскомъ.</i>					
Студентовъ	686	224	119	90	701
Вольныхъ слушателей	6	25	25	1	5
<i>Варшавскомъ.</i>					
Студентовъ	679	147	88	103	635
Вольныхъ слушателей	206 1)	свѣдѣній не доставлено			195 1)
Вообще:					
Студентовъ	6115	1451	759	1118	5689
Вольныхъ слушателей	582	(54)	(46)	(56)	456

¹⁾ Въ томъ числѣ, по отчету университета, нераздѣльно съ вольно-слушателями показаны и фармацевты.

В Ъ Д О М О С Т Ь

о числѣ студентовъ, допущенныхъ къ слушанію лекцій въ университетахъ бесплатно и за половинную плату въ 1873 году.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТАХЪ.		Общее число студентовъ.	Слушавшихъ бесплатно.		Число слушавшихъ лекціи за половинную плату.
			Число лицъ.	Какой % общего числа студентовъ.	
С.-Петербургскомъ	въ 1-й полов. отч. года.	1210	436	36,0	41
	во 2-й	1142	448	39,3	36
Московскомъ	въ 1-й	1256	624	49,6	30
	во 2-й				
Харьковскомъ	въ 1-й	448	233	52,0	—
	во 2-й	389	219	56,3	—
Казанскомъ	въ 1-й	473	58	12,3	146
	во 2-й				
Св. Владиміра	въ 1-й	864	259	29,9	—
	во 2-й	860	200	23,3	—
Новороссійскомъ	въ 1-й	384	105	27,3	—
	во 2-й				
Дерптскомъ	въ 1-й	910	160	17,6	—
	во 2-й				
Варшавскомъ	въ 1-й	692	81	11,7	—
	во 2-й	666	76	11,4	—
Всего		9294	2899	31,1	253

В Ъ Д О М О С Т Ъ

о числѣ лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и медицинскихъ степеняхъ и званіяхъ въ 1873 году.

Въ университетахъ по факультетамъ и отдѣленнымъ утверждено въ степеняхъ и званіяхъ.	О. Петербургскіе.				Московскіе.				Харьковскіе.			
	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Вѣдомств. наукъ	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе
Докторовъ	1	3	1	1	2	—	—	12	—	—	—	6
Магистровъ	3	7	1	1	3	1	1	—	1	—	—	—
Кандидатовъ	9	34	99	6	10	32	71	—	6	4	26	—
Дѣйствительныхъ студентовъ	4	4	33	2	9	5	105	—	—	4	31	—
Лекторовъ	—	—	—	—	—	—	—	64	—	—	—	26
Губернскихъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
Уѣздныхъ врачей	—	—	—	—	—	—	—	66	—	—	—	25
Акушеровъ	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—
Магистровъ фармаціи	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Провизоровъ	—	—	—	—	—	—	—	64	—	—	—	37
Аптекарскихъ помощниковъ	—	—	—	—	—	—	—	72	—	—	—	39
Дантистовъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Повивальныхъ бабокъ	—	—	—	—	—	—	—	75	—	—	—	38
Итого	17	48	134	10	24	38	177	356	7	8	57	170

Кавказскіе.	Св. Владика.				Новороссійскіе.				Дерптскіе.				Варшавскіе.				Итого.
	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе	Историко-филологическіе	Физико-математическіе	Юридическіе	Медицинскіе	
—	—	—	2	—	2	1	2	—	1	1	1	18	—	—	3	—	57
—	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	3	—	2	16	—	—	26
5	1	28	—	21	7	19	—	7	8	29	7	6	27	—	1	10	510
5	10	18	—	1	7	29	—	6	8	32	4	7	—	12	—	1	371
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	193
—	—	—	23	—	—	—	17	—	—	—	—	—	2	—	—	61	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	2	105
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1
—	—	—	17	—	—	8	—	—	—	—	—	—	21	—	—	25	172
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	317
—	—	—	34	—	—	25	—	—	—	—	—	—	45	—	—	102	8
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	352
—	—	—	111	—	—	56	—	—	—	—	—	—	24	—	—	51	2118
10	11	46	197	22	16	50	110	14	16	63	4	16	10	39	115	4	2118

ВѢДОМОСТЬ

о стипендіяхъ, существовавшихъ при университетахъ и о числѣ лицъ, пользовавшихся ими въ 1873 году.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДІИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендій.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
<i>С.-Петербургское.</i>					Изъ суммъ государственнаго казначества. <

Изъ суммы государственнаго казначейства.

Изъ % съ пожер-
тованныхъ капита-
ловъ.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Въ память государя наслѣд- ника цесаревича Николая Александровича	1	300	—	300	—
Князя Суворова	1	85	—	85	—
Матавкина	1	150	—	150	—
Нарышкина	1	300	—	300	—
Графа Палена	1	165	—	не было	—
Мусина-Пушкина	1	100	—	100	—
Князя Юсупова	2	200	—	334	68
Макина	1	250	—	250	—
Графа Муравьева - Амурскаго.	2	525	—	1050	—
Почетн. члена П. П. Демидова	8	600	—	3419	—
Графа Уварова	1	2500	—	250	—
Въ память императора Але- ксандра I-го	1	300	—	300	—
Мотовилова	1	110	—	0	—
Жадимировскаго	1	275	—	275	—
С. - петербургской городской управы	11	300	—	3800	—
Прокоповича-Антонскаго . .	2	176	25	352	50
Русскаго историческаго обще- ства	1	300	—	300	—
Восточной Сибири	2	100	—	1 98	95
Терской области	1	250	—	52	7
Комитета для распространенія просвѣщенія между Еврея- ми въ Россіи	1	180	—	90	—
Совѣта саратовскаго благотво- рительнаго общества . . .	1	240	—	20	—

Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.

И з ъ % с ѣ п о ж е р т в о в а н н ы х ѣ к а п и т а л о в ѣ .

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Кудинова	1	300 —	150	—	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.
Грека	1	282 —	не было	—	
Лерхе	1	50 —	не было	—	
Общества для пособія нуждаю- щимся литераторамъ	1	125 —	62	50	
Стипендія Лагиневича	1	172 60	172	60	
Западной Сибири	2	$\frac{1-100}{1-100}$ —	164	93	
Крылова	1	294 —	147	—	
Симбирской городской управы	1	240 —	120	—	
Томской городской управы	1	300 —	300	—	
Бессарабской земской управы	1	$\frac{100}{200}$ —	220	—	
Духовнаго вѣдомства	1	250 —	125	—	
Итого	359	— —	84769	76	
Московскомъ.					
Медицинскія	86	300 —	25735	82	Изъ суммъ государственнаго казначейства.
Педагогическія	24	300 —	7146	44	
Семинарскія	6	120 —	520	—	
Виленскаго учебнаго округа	6	300 —	1708	50	
Кавказскаго учебнаго округа	44	300 —	12324	13	
Лазаревскаго института во- сточныхъ языковъ	1	300 —	300	—	
Св. Кирилла и Меѳодія	4	300 —	1200	—	
Славянскія	9	250 —	2052	22	
Варшавскаго учебнаго округа	17	360 —	5280	—	

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.				Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.		Р.	К.		
		Р.	К.				
Кандидатскія для пригото- вленія на степень магистра и доктора медицины.	6	588	—	2237	67	{ Изъ суммъ госу- дарственнаго каз- начейства.	
Кандидатскія и лекарскія, для молодыхъ людей, оставлен- ныхъ при университетѣ для усовершенствованія въ на- укахъ.	12	600	—	6498	19		
Въ Бозѣ почившаго наслѣд- ника цесаревича Николая Але- ксандровича.	4	150	—	557	11	{ Изъ суммъ сбора за слушаніе про- фессорскихъ лек- цій.	
Имени Демидова.	19	108	54	1900	36		
Соколовскаго.	1	72	—	62	82	{ Изъ суммъ пожертвованныхъ капиталовъ. Изъ 0/0 съ	
Симантовскаго.	1	90	—	90	—		
Общ. люб. рос. словесности .	1	123	48	123	48		
Стевена.	2	132	—	236	50		
Неизвѣстнаго благотворителя.	2	84	—	157	50		
Алексѣевой	5	108	—	485	99		
Кочубея	5	72	—	360	—		
Горюшина	2	66	—	93	92		
Овера и Мудрова	3	138	—	414	—		
Бороздни	1	360	—	360	—		
Штабъ-лекаря Попова	1	300	—	300	—		
Гоголя	1	125	—	124	90		
Сокольниковъ.	1	250	—	216	43		
Засѣцкаго.	26	100	—	2600	—		
Тучкова	1	125	—	67	76		
Громова	1	130	—	130	—		
Голицынскаго.	1	150	—	150	—		

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Цитовскаго	1	50	—	50	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.
Ломоносова (Раевской).	1	242	—	228	
Дубовицкаго	1	300	—	300	
Гинтера	1	250	—	218	
Квягини Голицыной.	1	300	—	300	
Калустова.	1	53	90	53	
Дмитріева.	1	109	—	109	
Лепехина	2	200	—	400	
Лебедевой.	1	275	—	239	
Митрополита Иннокентія	1	300	—	300	
Плотникова	1	70	—	70	
Ломоносова	1	300	—	261	
Сырейщикова.	3	201	—	517	
Губонина	1	300	—	284	
Позняка	1	200	—	73	
Гартинга	1	176	40	66	
Никулина.	1	125	—	45	
Матавкина	1	147	—	127	
Боткина	1	294	—	294	
Шатерникова.	1	240	—	240	
Почетнаго гражданина Попова	10	300	—	1067	Изъ суммъ, высы- лаемыхъ отъ тѣхъ учрежденій, сти- пендіаты кото- рыхъ состоятъ въ числѣ студентовъ моск. универс.
Войска донскаго	13	300	—	3900	
Терскаго казачьяго войска	2	300	—	575	
Донскихъ торговыхъ казаковъ	3	300	—	450	
Кубанскаго казачьяго войска.	3	300	—	600	

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДІИ.	Въ 1873 г. было назначено.				Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.		Р.	К.		
		Р.	К.				
Татарина (изъ канц. госуд. контроля)	1	247	66	92	88	Изъ суммъ, взимаемыхъ отъ тѣхъ учреждений, стипендіаты которыхъ состоятъ въ числѣ студентовъ московскаго университета.	
Хозяйственнаго управленія свя- тѣйшаго синода	1	250	—	250	—		
Восточной и западной Сибири.	5	298	—	947	20		
Симбирской губернской зем- ской управы	2	300	—	400	—		
Шадринской уѣздной земской управы	1	300	—	300	—		
Астраханской городской упра- вы.	1	297	95	297	95		
Нижегородской земской управы	1	300	—	187	50		
Вологодской земской управы .	1	300	—	300	—		
Курскаго дворянскаго депута- тскаго собранія, стипендіи Гринева	1	197	92	197	92		
Рязанской земской управы .	1	200	—	200	—		
Нижедѣвницкой земской упра- вы.	1	187	50	187	50		
Имени Ломоносова, учрежден- ныя московскою городскою думою	5	300	—	1500	—	Изъ суммъ госу- дарственнаго каз- начейства.	
Князя А. А. Щербатова . . .	1	300	—	300	—		
Итого . . .	369	—	—	89519	38		
Харьковскомъ.							
Для приготовленія къ профес- сорскому званію	10	600	—	4189	90		
Для студентовъ медицинскаго факультета	40	250	—	8203	51		

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.	
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.		
						Р.
Педагогическія, для студентовъ историко-филологическаго и физико-математическаго фа- культетовъ, для пригото- вленія учителей въ Западный край .	20	250	—	4381	89	Изъ суммъ госу- дарственнаго каз- начейства.
Педагогическія, для пригото- вленія учителей въ гимназіи и прогимназіи .	10	300	—	2825	82	
Педагогическія, имени св. Ки- рилла и Мефодія, для приго- товленія учителей.	4	240	—	—	—	
Для уроженцевъ Кавказскаго и Закавказскаго края .	5	250	—	1145	62	
Кол. сов. Портуры .	2	200	—	217	73	
Дѣйств. ст. сов. Осиповскаго, имени заслуженнаго профес- сора тайн. сов. Осиповскаго.	1	200	—	155	13	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ
Свиты Его Имп. Вел. генераль- маіора Дурново .	2	350	—	636	96	
Дѣйств. ст. сов. Ходовскаго .	2	250	—	1245	1	
Генераль - маіора Болдырева, имени поручика Болдырева.	1	250	—	244	92	
Почетнаго. гражд. Челелкина, имени И. Ф. Мамонтова .	1	200	—	179	63	
Дѣйств. ст. сов. Тарасова .	1	250	—	355	51	Изъ суммъ, присы- лаемыхъ област- нымъ правленіемъ.
Общества для пособія нуждаю- щимся литераторамъ и уче- нымъ, имени Е. П. Ковалев- скаго .	1	300	—	294	—	
Для уроженцевъ Области Вой- ска Донскаго .	30	340	—	10184	18	
Екатеринославскимъ дворян- ствомъ .	3	142	83	135	72	Екатериносл. дво- рянствомъ.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.				Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.		Р.	К.		
		Р.	К.				
Бессарабской земской управы.	1	220	—	215	60	{	Бессарабскаго земскаго управ- ленія.
Курскаго дворянскаго депута- тскаго собранія.	1	98	—	96	—		Курскимъ дворян- ствомъ.
Тамбовской губернской зем- ской управы.	1	200	—	196	—		Тамбовскимъ зем- ствомъ.
Итого.	139	—	—	34904	11		
Казанскомъ.							
Министерства народнаго про- свѣщенія	40	300	—	11500	—	{	Изъ суммъ государственнаго казначейства.
Казенныя медицинскаго фа- культета.	35	200	—	7000	—		
Сибирскаго края.	20	200	—	2200	—		
Оренбургскаго края для маго- метанъ.	4	250	—	1000	—		
Оренбургской губерніи.	2	200	—	400	—		
Уфимской губерніи	2	200	—	400	—		
Астраханской губерніи.	4	200	—	800	—		
Пермской губерніи	4	200	—	800	—		
Св. Кирилла и Мефодія.	3	240	—	720	—		
Министерства народнаго про- свѣщенія	2	200	—	400	—		
Минина и Пожарскаго.	5	250	—	1250	—	{	Изъ суммъ ниже- городскаго Але- ксандровскаго дворянскаго бан- ка.
Дѣйствительнаго тайнаго со- вѣтника Княжевича	1	200	—	366	52		Изъ сиб. бирже- ваго комитета.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ. СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма въ- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.	
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.		
Статсъ-секретаря Татаринава.	1	250	—	250	—	Изъ канцеляріи государственного контроля.
Дѣйствительнаго тайнаго со- вѣтника Мусина Пушкина .	1	142	85	142	85	
Братьевъ Пашенко	3	300	—	846	66	
О. В. Журавлевой	1	200	—	200	—	
Тайнаго совѣтника Дубовиц- каго	1	300	—	300	—	
Тайнаго совѣтника Шестакова	1	320	—	320	—	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.
Въ память М. В. Ломоносова.	1	150	не	было.	—	
Тайнаго совѣтника Агафонова	Капи таль	еще	собира	ется.	—	
Штабъ-лекаря Лебедева	1	200	—	200	—	
Дѣйствительнаго статскаго со- вѣтника Ротштейна	1	не	было.	—	—	
Въ память въ Бозѣ почившаго государя наследника цесаре- вича великаго князя Нико- лая Александровича	1	250	—	250	—	Изъ суммъ сбора за слушаніе лек- цій.
Великаго князя Владимира Але- ксандровича, въ память Ка- рамзина	3	200	—	600	—	
Въ память 4-го апрѣля 1866 г.	1	200	—	200	—	Отъ педагогиче- скаго совѣта том- ской гимназіи.
Пермскаго благороднаго собра- нія, въ память событія въ Парижѣ 25-го мая 1867 года	1	200	—	200	—	
Православнаго духовнаго вѣ- домства	1	250	—	250	—	Изъ % съ пожертв. капиталовъ.
Пермскаго общества попеченія о раненныхъ и больныхъ вои- нахъ	1	300	—	300	—	
						Изъ суммъ того вѣдомства.
						Изъ суммъ того общества.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.	
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.		
Саратовскаго дворянскаго де- путатскаго собранія «Колы- чева».	2	200	—	400	—	{ Изъ пожертво- ванной суммы Ко- лычевыхъ.
Дѣйствительнаго статскаго со- вѣтника Галкина-Врасскаго	1	300	—	не бы	ло	{ Изъ суммъ г. Вольска.
Казачьихъ войскъ.						
Оренбургскаго	4	340	—	680	—	{ Изъ войсковыхъ суммъ.
Уральскаго	3	300	—	900	—	
Астраханскаго	5	350	—	700	—	
Симбирскаго	1	300	—	300	—	
Кавказскаго горскаго управ- ленія.	1	350	—	300	—	
Калмыцкаго народа Астрахан- ской губерніи	3	340	—	340	—	
Земскихъ управъ.						
Пензенской	1	300	—	300	—	
Казанской	1	250	—	250	—	
Самарской	7	200	—	1400	—	
Симбирской	3	300	—	900	—	
Вятской	17	200	—	3400	—	
Сызранской	2	300	—	600	—	
Камышловской	1	300	—	300	—	
Шадринской	1	300	—	300	—	

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДІИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Городскихъ управъ.					
Симбирской	2	300	—	600	—
Астраханской	1	300	—	300	—
Итого	198	—	—	41425	2
Кіевскомъ.					
Имени Его Императорскаго Величества	1	300	—	95	66
Медицинскаго факультета	34	250	—	6333	20
Медицинскія, для пригото- вленія къ экзамену на степень лекаря	21	250	—	1427	50
Педагогическія, для пригото- вленія на учительскія долж- ности	16	300	}	4375	—
Св. Кирилла и Меѳодія	4	300		—	
Кандидатскія, для пригото- вленія къ экзамену на степень магистра и доктора медицины	10	600	—	4477	86
Духовнаго вѣдомства	1	250	—	250	—
Профессорскія	4	80 отъ 80 до 175	—	414	—
Имени Д. Г. Вибикова	3	200	—	487	49
» фонъ-Браднѣ	1	115	—	115	—
» П. Х. Бунге	1	346	—	361	—
» Скальскаго	1	270	—	270	—
Стипендіи кіевскаго дворян- ства (22-го августа 1861 г.).	7	свѣд.	не до	ставле	но
Изъ суммъ государственнаго казна- чейства.					
Изъ % съ капита- ла, пожертвован- наго профессора- ми университета св. Владимира.					
Изъ % съ пожертво- ванныхъ капиталовъ.					

Изъ суммъ государственнаго казна-
чейства.

Изъ % съ капита-
ла, пожертвован-
наго профессора-
ми университета
св. Владимира.

Изъ % съ пожертво-
ванныхъ капиталовъ.

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Корнета Логикевича.	1				{ Изъ % съ пожер- тованныхъ ка- питаловъ.
Отъ Екатеринославской гим- назій	1				
Смоленскаго дворянства . . .	1	не доста- влено.			{ Изъ суммъ гим- назій.
Бессарабскаго дворянства . . .	1				
Дворянства Харьковскаго уѣзда	1				
Дворянства Золотоношскаго уѣзда	1				
С.-Петербургскаго опекунскаго совѣта	1				
Купянскаго земства	1	С в ѣ д ѣ н і й не д о с т а в л е н о .			{ Изъ суммъ подлежащихъ сословій и учрежденій.
Херсонскаго земства	1				
Бессарабскаго земства	1				
Суражскаго земства	1				
Итого	115		18608	71	
Новороссійскомъ.					
Казенныя.					
Полныя стипендіи	52	240	—	14000	{ Изъ суммъ госу- дарственнаго ка- значейства.
Половинныя	21	120	—		
Кавказскія	10	250	—	2500	{ Изъ суммъ Бу- банскаго войска.
Южно-славянскія	5	250	—	1228 30	
Кубанскаго казачьяго войска.	2	300	—	450	

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДІИ.	Въ 1873 г. было назначено.				Общая сумма въ- данныхъ въ 1873 г. стипендій.	Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.	
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.		Р.			К.
		Р.	К.				
Имени графа А. Толстаго . .	1	300	—	300	—	Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.	
Генераль-адъютанта Коцебу .	1	300	—	300	—		
Тайнаго совѣтника Тройниц- каго	1	165	—	165	—		
Гвардіи полковника Ягницкаго.	4	300	—	1200	—		
Профессора Рафаловича . .	1	300	—	300	—		
Князя Абамелика	1	300	—	300	—		
Доктора Мазея	1	200	—	200	—		
Почетнаго потомственного гражданина Леона Ефруси.	2	300	—	600	—	Изъ суммъ сего общества.	
Губернскаго секретаря Ма- ринаки	3	300	—	900	—		
Русскаго общества пароход- ства и торговли	1	300	—	300	—	Изъ суммъ сего общества.	
Общества сельскаго хозяйства южной Россіи	1	250	—	520	—		
Бессарабскаго земства . .	7	200	—	1400	—	Изъ суммъ сего земства.	
Итого	114	—	—	24143	30		
Дерптскомъ.							
Богословскихъ	9	300	—	2550	—	Изъ суммъ госу- дарственнаго каз- начейства.	
Юридическихъ	4	отъ 50 до 100	—	291	—		
Медицинскихъ	19	300	—	5450	—		
Историко-филологическихъ . .	20	отъ 50 до 100	—	1800	—		
Физико-математическихъ . .	2	150	—	300	—	Изъ суммъ синода.	
Виденскаго, евангелическо-ре- форматскаго синода	3	200	—	500	—		

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДИИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.			
			Р.	К.	
Графа Сиверса	2	57 —	114	28	Изъ % съ пожертвованныхъ ка- питаловъ.
Епископа Ульмана	6	отъ 100 до 170	740	—	
Доктора Тишера	2	125 —	250	—	
Генераль штабъ-доктора Ро- зенбергера	1	305 —	305	—	
Ассесора Вильбоа	3	отъ 100 до 200	500	—	
Ассесора фонъ-Вульфъ-Ронне- бурга	1	250 —	250	—	
Штабъ-капитана фонъ-Шта- кельберга	1	150 —	150	—	
Итого	73	—	13200	94	
Варшавскомъ.					
Высочайше учрежденныя сти- пендіи для русскихъ урожен- цевъ православнаго и греко- уніатскаго исповѣданій	25	по 360 Р. 10 ст. и по 350 Р. 15 ст.	8335	—	Изъ суммъ госу- дарственнаго каз- начейства.
Изъ специальныхъ средствъ Варшавскаго университета . .	25	200 —	4981	34	
Изъ частныхъ записей разныхъ названій, состоящихъ въ рас- поряженіи Варшавскаго уни- верситета	26	отъ 90 до 225	3734	74	Изъ % съ капита- ловъ, обезпече- нныхъ въ польскомъ банкѣ, или ипотеч- ными порядкомъ на имѣніяхъ и недви- жимостяхъ.
Изъ частныхъ записей разныхъ названій, состоящихъ частью въ распоряженіи попечителя округа, частью разныхъ об- щественныхъ учреждений . . .	16	отъ 52 до 225	2664	33	
Итого	92	—	19715	41	
По всемъ университетамъ . . .	1459	—	326284	64	

ПРИ УНИВЕРСИТЕТАХЪ СУЩЕСТВОВАЛИ СТИ- ПЕНДІИ.	Въ 1873 г. было назначено.		Общая сумма вы- данныхъ въ 1873 г. стипендій.		Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.
	Число стипен- діатовъ.	Размѣръ одной сти- пендіи.	Р.	К.	
Независимо отъ назначен- ныхъ выше стипендій, въ 1873 году выдано студентамъ въ видѣ единовременныхъ посо- бій, по университетамъ:					
С.-Петербургскому . . .	172	{ отъ 15 руб. 10 коп. до 70	4333	—	{ Изъ суммъ госу- дарственного ка- значейства.
Московскому	375		8790	—	
Харьковскому	300	{ отъ 30 руб. 10 коп. до 100	10168	30	{ Изъ разныхъ ис- точниковъ.
Казанскому	188		5740	53	
Св. Владиміра	261	{ отъ 10 руб. 10 коп. до 120	9436	39	{ Изъ суммъ госу- дарственного ка- значейства и изъ спеціальныхъ средствъ казна- чейства.
Новороссійскому	34		770	—	
Дерптскому	65	{ отъ 10 руб. 10 коп. до 85	1170	—	{ Изъ суммъ госу- дарственного ка- значейства.
Варшавскому	свѣд. не до- ставлено				
Итого	1395	—	40408	22	

Б Е Л О М О Р С К И Е

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

Вопросы	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37			
1. История Беломорья	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
2. География Беломорья	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
3. Экономика Беломорья	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
4. Культура Беломорья	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									
	История Беломорья										География Беломорья										Экономика Беломорья										Культура Беломорья									

III. Лицей.

1. *Демидовскій лицей въ Ярославль*, преобразованный 30-го августа 1870 г. въ высшее юридическое учебное заведение, не дѣлится на факультеты. Съ началомъ учебнаго 1873/74 года въ немъ открытъ 4-й курсъ по новому временному уставу.

Съ начала отчетнаго года оставалась незамѣщенной катедра энциклопедіи права, чтеніе которой принялъ на себя директоръ лицея д. с. с. *Капустинъ*.

Въ томъ же году напечатаны 4-я и 5-я книги „Временника“ лицея, въ которомъ помѣщены слѣдующіе труды преподавателей сего заведенія:

Преподавателя *Астафьева* — „Монизмъ и дуализмъ“; экстраординарнаго профессора *Владимірскаго-Буданова* — второй выпускъ хрестоматіи по исторіи русскаго права; исправляющаго должность экстраординарнаго профессора *Духовскаго* — „Понятіе клеветы“; ординарнаго профессора и директора лицея *Капустина* — „Конспектъ лекцій по международному праву“. Сверхъ сего, законоучитель лицея *Лавровъ* издалъ въ свѣтъ „Записки по предмету закона Божія“ и экстраординарный профессоръ *Владимірскій-Будановъ* помѣстилъ въ *Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія* статью подъ заглавіемъ: „Государство и народное образованіе въ Россіи“.

Въ библіотекѣ лицея къ 1-му января 1874 года находилось сочиненій 4.700 названій.

2. *Лицей князя Безбородко въ Нѣжинѣ* также не дѣлится на факультеты и имѣетъ своей цѣлію распространеніе основательныхъ свѣдѣній по части отечественнаго законодательства.

Учебный курсъ лицея продолжается три года.

Вакантныхъ кафедръ въ отчетномъ году не было.

Преподавателями лицея изданы въ отчетномъ году слѣдующіе труды:

Исправляющій должность профессора *Затыркевичъ* напечаталъ въ журналѣ Чтеніе Московскаго общества исторіи и древностей историческое изслѣдованіе подъ заглавіемъ: „О вліяніи борьбы между народами и сословіями на образованіе русскаго государства въ домонгольское время. Исправляющій должность профессора *Скордели* окончилъ литографированіе перваго тома лекцій по уголовному судопроизводству. Законоучитель *Хойницкій* напечаталъ нѣсколько статей духовнаго содержанія въ разныхъ духовныхъ изданіяхъ.

При лицѣхъ существуютъ слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія:

а) *Основная библіотека*, въ которой къ 1-му января 1873 года было сочиненій 6.538 названій, въ 12.559 томахъ, къ тому въ теченіе 1873 года прибыло сочиненій 139 названій, въ 245 томахъ, и затѣмъ къ 1-му января 1874 года находилось книгъ 6.677 названій, въ 12.804 томахъ.

б) *Студентская библіотека*, заключающая къ 1-му января 1874 года книгъ 472 названій въ 840 томахъ.

в) *Мини-кабинетъ*, заключающій въ себѣ 3.546 номеровъ монетъ и медалей.

и г) *Картинная галлерей*, состоящая изъ 179 картинъ.

В Ъ Д О М О С Т Ъ

о числѣ преподавателей въ Демидовскомъ и князя Безбородко лицеехъ къ 1-му января 1874 года сравнительно съ штатами сихъ заведеній.

ВЪ ЛИЦЕЯХЪ.	Демидовскомъ.				Князя Безбородко.			
	Назначено по штату.	Къ 1-му января 1874 г. находилось:			Назначено по штату.	Къ 1-му января 1874 г. находилось:		
		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Штатныхъ вакансій.		Штатныхъ.	Сверхштатныхъ.	Штатныхъ вакансій.
Законоучителей	1	1	—	—	1	1	—	—
Профессоровъ:								
Ординарныхъ	4	1	—	3	6	6	—	—
Экстраординарныхъ	6	4 ¹⁾	—	2				
Доцентовъ	6	4 ²⁾	—	2	—	—	—	—
Лекторовъ	2	—	—	2	2	—	—	2
Преподавателей	—	—	—	—	1 ³⁾	1 ³⁾	—	—
Итого	19	10	1	9	10	8	1	2

¹⁾ Въ томъ числѣ 2 исправляющихъ должность экстраординарныхъ профессора.

²⁾ Всѣ исправляющіе должность доцентовъ.

³⁾ Учитель рисованія.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о числѣ студентовъ, слушавшихъ лекціи и окончившихъ курсъ
ученія въ лицейхъ въ 1872 и 1873 гг.

ВЪ ЛИЦЕЯХЪ	Демидовскомъ.		Князя Безбо- родно.	
	1872 г.	1873 г.	1872 г.	1873 г.
Находилось на лицѣ студентовъ	170	216	129	93
Въ было:				
До окончанія курса	—	26	—	5
По окончаніи курса	—	не бы- ло.	—	62

ВѢДОМОСТЬ

о стипендіяхъ, существовавшихъ при Демидовскомъ лицей въ
1873 г.

НАИМЕНОВАНИЕ СТИПЕНДІЙ.	Въ 1873 г. бы- ло назначено.				Изъ какихъ источ- никовъ производи- лись стипендіи.	
	Число сти- пендіатовъ.	Размѣръ одной стипендіи.		Общая сумма выплатныхъ въ 1873 году сти- пендій.		
		Руб.	К.			Руб.
Казенныхъ.	20	200	—	4000	—	Изъ суммъ госуд. казначейства. Изъ % съ пожерт- вованныхъ капи- таловъ.
Ярославскаго дворянства.	5	196	—	980	—	
Генерала отъ инфантеріи Глин- ки 1-го.	1	259	70	259	70	
Генераль-маіора Болдырева	1	245	—	245	—	
Всего	27	—	—	5484	70	

IV. Ветеринарные учебныя заведенія.

1. *Дерптскій ветеринарный институтъ*, образованный изъ ветеринарнаго училища въ началѣ учебнаго 1873/74 года, долженъ готовить ученыхъ ветеринаровъ и ветеринарныхъ фельдшеровъ въ фельдшерской при немъ школѣ, открытіе которой отложено до начала 1874/75 учебнаго года.

Въ 1873 году въ институтѣ были вакантными слѣдующія преподавательскія должности: а) доцента русскаго языка, б) доцента сельскаго хозяйства и в) доцента общей патологіи и патологической анатоміи.

Въ отчетномъ году былъ командированъ съ ученою цѣлю за границу профессоръ *Унтербергеръ*—съ 15-го августа по 1-е октября.

Въ томъ же году преподавателями института изданы въ свѣтъ слѣдующіе труды:

Директоромъ института *Унтербергеромъ*: 1) „Das erste Jubiläum der Dorpater Veterinair-Schule“; 2) въ Müller und Röhl Vierteljahresschrift—„Gutachten über das Orlov'sche Fräberpferd“; 3) „Извлеченіе изъ годоваго отчета Дерптскаго ветеринарнаго училища за 1872 годъ“—въ Военно-Медицинскомъ журналѣ, въ Журналѣ коннозаводства и въ Hering's „Repertorium“. Профессоромъ *Иессеномъ*: 1) въ Baltische Wochenschrift — а) „Anzeige der Zeitschrift für practische Veterinairwissenschaft. Redigirt von Pütz“; б) „Anzeige von Th. Adams landurrrhschaftliche Thierkunde und Thierzucht“; в) „Anzeige von Sergejew's Dissertation und Direktor Melnitschenko's Festrede über die Rinderpest und deren Impfang“; г) „Beitrag zur Geschichte der Rinderpestimpfung. I und II“; д) „Das Land der Koppeln und Knicke. I und II“ — въ Oesterreichische Vierteljahresschrift für wissenschaftliche Veterinairkunde; 2) въ особенномъ отискѣ — „Zur Frage über die Reinheit der Race der Orlov'schen Träberpferdes“; 3) въ датскомъ журналѣ для ветеринаровъ, на датскомъ языкѣ—„О прививаніи чумы рогагого скота. Прозекторомъ *Земмеромъ*, въ Müller und Röhl Vierteljahresschrift—„Patologische und pathologisch-anatomische Mittheilungen mit besonderer Berücksichtigung der bösartigen Neubildungen der Hausthiere“; въ латышской газетѣ Baltijas Wehstnesis — „Kahdi wahrdi pur lohpu jlimibahm leesas jehrgo un ajins kaite“.

2. *Харьковскій ветеринарный институтъ*, образованный изъ ветеринарнаго училища одновременно съ Дерптскимъ институтомъ и

на одинаковыхъ съ нимъ основаніяхъ, будетъ готовить точно также ученыхъ ветеринаровъ и ветеринарныхъ фельдшеровъ въ организованной при институтѣ фельдшерской школѣ.

Преподавательскихъ вакансій въ отчетномъ году было 3, а именно: одна ординарнаго профессора, одна экстраординарнаго профессора и одна доцента, по слѣдующимъ предметамъ: частной терапіи и патологии, эпизоонологіи, гігіены и діететики, энциклопедіи и судебной ветеринарной медицины, анатоміи лошади и другихъ домашнихъ животныхъ, а также по завѣдыванію клинкою внутреннихъ и заразительныхъ болѣзней.

Чтеніе лекцій по всѣмъ этимъ предметамъ и завѣдываніе клинкою было распредѣлено между наличными преподавателями института.

Въ томъ же году были командированы съ ученою пѣлюю: за границу — директоръ института *Несторовичъ-Мельниченко*, профессоръ *Памота*, и. д. доцента *Павловичъ* и и. д. прозектора *Ладинъ*; въ Казань, на съѣздъ естествоиспытателей — и. д. доцента *Поповъ*.

Преподавателями института напечатаны:

Ординарнымъ профессоромъ и директоромъ института *Несторовичемъ-Мельниченко* — статья подъ заглавіемъ: „Къ вопросу о мѣрахъ противъ развитія и распространенія чумы рогатаго скота въ южныхъ губерніяхъ Россіи“. Ординарнымъ профессоромъ *Памотой* напечатано отдѣльною статью: „О способѣ распознаванія происхожденія овечьей шерсти по насѣekomымъ, въ ней находимымъ“; помѣщено въ Московской медицинскій газетѣ: а) „О хининѣ, какъ предохранительномъ средствѣ противъ холеры“, б) „О лѣченіи азіатской холеры“.

3. *Варшавская ветеринарная школа* осталась на прежнемъ основаніи, только средства ея содержанія увеличены съ 1-го іюля 1873 года на 3.000 руб., которые обращены на дополнительное жалованіе служащимъ.

Директоръ школы *Зейфманъ* былъ командированъ въ Казань на 4-й съѣздъ русскихъ естествоиспытателей, гдѣ сдѣлалъ сообщеніе: „О способѣ рѣшенія экспериментальнымъ путемъ вопроса о томъ, находится ли ядъ бѣшенства во время инкубаціоннаго періода лишь на мѣстѣ укуса, или же въ цѣломъ организмѣ“. Онъ же издалъ сочиненіе „Эпизоотіологія, ч. I, о заразительныхъ болѣзняхъ домашнихъ животныхъ“. Учитель школы *Журавскій* напечаталъ въ Земле-

дѣлческой энциклопедіи, издаваемой въ Варшавѣ статью: „Физиологія домашнихъ животныхъ“.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

штатнаго числа преподавателей въ ветеринарныхъ учебныхъ заведеніяхъ съ наличнымъ ихъ числомъ къ 1-му января 1874 г.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Въ Дерптскомъ институтѣ.				Въ Харьковскомъ институтѣ.				Въ Варшавской ветеринарной школѣ.			
	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Штатныхъ вакансій.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Штатныхъ вакансій.	Назначено по штату.	Состояло на лицо.		Штатныхъ вакансій.
		Штатныхъ.	Сверхштатн.			Штатныхъ.	Сверхштатн.			Штатныхъ.	Сверхштатн.	
Ординарныхъ профессоровъ	3	8	—	—	3	2	—	1	—	—	—	—
Экстраординарн. профессоровъ	1	1	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—
Доцентовъ	4	1	—	3	4	3	—	1	—	—	—	—
Преподавателей	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	—	—
Прозекторовъ	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Помощниковъ ихъ	1	1	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Ученыхъ кузнецовъ	1	—	1	1	1	1	—	—	—	—	—	—
Законоучителей при фельдшерской школѣ	1	—	—	1 ¹⁾	1	1	—	—	—	—	—	—
Всего	12	7	1	5	12	9	—	3	6	6	—	—

¹⁾ Должность эта была вакантною по случаю неоткрытія самой школы, какъ объяснено выше.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учащихъ и лицъ, утвержденныхъ въ ученыхъ и ветеринарныхъ званіяхъ въ 1872 и 1873 гг.

ВЪ ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТАХЪ И УЧИЛИЩЪ.	Дерптскомъ.		Харьковскомъ.		Варшавскомъ.	
	1872 г.	1873 г.	1872 г.	1873 г.	1872 г.	1873 г.
Состояло:						
Студентовъ	28	30	230	144 ¹⁾	55	88
Фельдшерскихъ учениковъ	—	—	—	14	—	—
Въ теченіе 1873 года утверждено въ ветеринарныхъ степеняхъ и званіяхъ:						
Магистровъ ветеринарныхъ наукъ	—	—	—	1	—	—
Ветеринарныхъ врачей	—	3	—	15	н. св.	9
Ветеринарныхъ помощниковъ	—	1	—	8	—	—

¹⁾ Сверхъ того при институтѣ оставлены были 26 учениковъ прежняго 2-го разряда, до окончанія ими курса.

ВѢДОМОСТЬ

объ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ при ветеринарныхъ институтахъ и училищъ и о состояніи ихъ за 1873 годъ.

ПРИ ВЕТЕРИНАРНЫХЪ ИНСТИТУТАХЪ И УЧИЛИЩЪ НАХОДИЛАСЯ.	ДЕРПТКОМЪ.				ХАРЬКОВСКОМЪ.				ВАРШАВСКОЙ ВЕТЕРИНАРНОЙ ШКОЛѢ.			
	Въ теченіе 1873 г. вновь приобрѣтено.		Затѣмъ къ 1-му января 1874 г. состояло.		Въ теченіе 1873 года вновь приобрѣтено.		Затѣмъ къ 1-му января 1874 г. состояло.		Въ теченіе 1873 г. вновь приобрѣтено.		Затѣмъ къ 1-му января 1874 г. состояло.	
	Къ 1-му января 1873 г. имѣло- ся.	Убыло.	Убыло.	Убыло.	Къ 1-му января 1873 г. имѣло- ся.	Убыло.	Убыло.	Убыло.	Къ 1-му января 1873 г. имѣло- ся.	Убыло.	Убыло.	Убыло.
	Номера.	На сумм.	Номера.	На сумм.	Номера.	На сумм.	Номера.	На сумм.	Номера.	На сумм.	Номера.	На сумм.
Библиотека:		Руб. К.		Руб. К.		Руб. К.		Руб. К.		Руб. К.		Руб. К.
книгъ, период. изданій, названій, плановъ, графикъ и томовъ и эстамповъ	4253 8869	100 262	754 —	4353 23630	2968 4984	246 445	нѣтъ св. —	3114 5429	10514 —	— —	— —	— —
Физическій кабинетъ:												
инструментовъ, снарядовъ и проч.	466	13	170	479 5965	246	—	—	246 4420	п. св. 1	4	—	128
Химическій кабинетъ	225	2	2	227 1814	—	—	—	—	—	—	—	—
Фармакологическій кабинетъ	645	41	14	686 260	—	—	—	1666 480	п. св. —	—	—	447
Минералогическій кабинетъ	3037	42	30	3079 1272	1666	—	—	3749 230	—	—	—	—
Гербарій и ботаническій садъ	1585	—	—	1585 417	3749	—	—	—	—	—	—	—
Зоомическій кабинетъ:												
Препаратовъ изъ птицъ	—	—	—	—	672	31	—	703 4613	—	—	—	—
Препаратовъ сухож.	—	—	—	—	2266	16	—	2371 —	—	—	—	—
Зоологическое собраніе	490	—	—	490 67	—	—	—	—	—	—	—	—
Кабинетъ рисунковъ и чертежей	186	—	—	186 179	—	—	—	—	—	—	—	—
Кабинетъ моделей домашнихъ животныхъ	93	1	6	94 889	—	—	—	—	—	—	—	—
Кулина:												
инструментовъ и разныхъ предметовъ	38	27	15	65 515	143	5	—	148 543	нѣтъ св. 1	дѣлалъ	—	62
Сельско-технологическій кабинетъ	19	—	—	19 646	277	—	—	277 415	Химическая лабораторія	—	—	723
Физиологическо-химическій кабинетъ	50	—	—	50 602	154	2	—	156 1979	п. св. 1	2	—	—
Анатома:												
медикаментовъ	275	252	651	262 275 315	1247	36	—	1283 2577	нѣтъ св. 1	дѣлалъ	—	209
Кабинетъ образцовыхъ подковъ и копытъ	373	1	1	374 804	—	—	—	—	нѣтъ св. 1	дѣлалъ	—	38
Собраніе зубныхъ препаратовъ	142	—	—	142 79	—	—	—	—	—	—	—	—
Собраніе воздухоносныхъ инструментовъ	236	—	—	236 962	315	7	—	332 1893	п. св. 7	35	—	350
Каналы:												
инструментовъ и другихъ предметовъ	293	16	28	309 2474	—	—	—	—	п. св. 13	8	—	83
Музей анатомическаго театра:												
а) физиологическо-анатомическое отдѣленіе	968	11	—	999 238	—	—	—	—	Анатомическій и патологическій кабинеты.			
б) патологическо-анатомическое отдѣленіе	1109	34	11	1143 267	2371	—	—	2371 6321				
Въ обоихъ отдѣленіяхъ аппаратовъ, инструментовъ и проч.	558	14	230	572 7894	—	—	—	—	п. св. 5	42	—	544

V. Высшія спеціальныя учебныя заведенія.

1. *Спеціальныя классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ* въ Москвѣ, имѣющіе своимъ назначеніемъ обученіе восточнымъ языкамъ, состоятъ изъ трехъ курсовъ и пользуются правами, предоставленными университетамъ по общему ихъ уставу 1863 года, за исключеніемъ права утвержденія въ ученыхъ степеняхъ.

2. *Императорскій Историко-филологическій институтъ* служитъ для приготовленія учителей въ гимназіи и прогимназіи и состоитъ изъ 4-хъ курсовъ, изъ которыхъ два послѣдніе подраздѣляются каждый на три разряда: а) древнихъ языковъ, б) русской словесности и в) исторіи.

Въ отчетномъ году директоръ института дѣйствительный статскій совѣтникъ *Кедровъ* былъ командированъ съ ученою цѣлію за границу.

3. *Институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи* состоитъ изъ двухъ отдѣленій: а) сельскаго хозяйства и б) лѣсоводства.

Преподавателями института изданы слѣдующіе ученые труды.

Профессоръ *Карпинскій* напечаталъ „Замѣтки о рыболовствѣ и рыбководствѣ въ привислянскихъ губерніяхъ“, въ журналѣ *Сельское хозяйство* и въ *Gazeta rolnicza*. Профессоръ *Рихтеръ* напечаталъ въ *Журналѣ русскаго химическаго общества* и въ *Berichte der deutschen chemischen Gesellschaft* статью подъ заглавіемъ: „О дѣйствиіи муравьино-натріевой соли на бензойную кислоту и объ изомерныхъ рядахъ бензоловыхъ производныхъ. Профессоръ *Зелинскій* продолжалъ печатаніе своего сочиненія „О геодезическихъ линіяхъ на поверхности земнаго сфероида. Профессоръ *Бердау* участвовалъ въ изданіи сочиненія: „*Encyklopedia rolnicza*“ и помѣстилъ въ немъ статью: „Грибы съѣдобныя и ядовитыя“. Доцентъ *Гудковъ* помѣстилъ въ журналѣ *Сельское хозяйство* статью „Объ опытной фермѣ института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи“. Доцентъ *Верминскій* напечаталъ въ *Земледѣльческой энциклопедіи* статью „О дождѣ“ и въ журналѣ *Tydzien* статью „Майскіе морозы и бабье лѣто“. Доцентъ *Голлякъ* напечаталъ въ *Biblioteka Rolnicza* „О причинахъ малаго облісенія лѣсосѣвъ въ высокоствольномъ хозяйствѣ“. Доцентъ *Циховскій* напечаталъ нѣсколько статей въ *Encyklopedia Rolnicza*. Ученый садовникъ *Скробышевскій* въ *Bulletin de la société*

des naturalistes de Moscou свои изслѣдованія „О развитіи зародыша у Ваймutowой сосны“. Лаборантъ Орловскій напечаталъ въ Gazeta lekarska статьи: 1) „Химическіе признаки и способы добыванія физостигмина“, 2) „Феноль или варболовая кислота“.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

наличнаго числа преподавателей съ штатнымъ ихъ числомъ въ высшихъ специальныхъ учебныхъ заведеніяхъ къ 1-му января 1874 г.

НАИМЕНОВАНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ.	Въ специальныхъ классахъ Лазаревского института вост. языковъ.				Въ историко-филологическомъ институтѣ.				Въ институтѣ сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Александріи.			
	Назначено по штату.	На лицо къ 1 янв. 1874 г.		Штатныхъ вакансій.	Назначено по штату.	На лицо къ 1 янв. 1874 г.		Штатныхъ вакансій.	Назначено по штату.	На лицо къ 1 янв. 1874 г.		Штатныхъ вакансій.
		Штатныхъ.	Сверхштатн.			Штатныхъ.	Сверхштатн.			Штатныхъ.	Сверхштатн.	
Законоучителей . . .	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	—
Ординарныхъ профессоровъ . . .	3	2	1	1	5	5	—	—	5	4 ¹⁾	—	1
Экстраординарн. профессоровъ . .	3	3	1	—	5	5	—	—				
Доцентовъ	1	1	—	—	—	—	—	—	8	8 ²⁾	1	—
Преподавателей . . .	2	2	1	—	5	5	—	—	—	—	—	—
Наставниковъ	—	—	—	—	3	3	—	—	—	—	—	—
Учителей	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—
Ученый садовникъ . .	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—
Всего	9	8	3	1	14	19	5	—	17	16	1	1

¹⁾ Въ томъ числѣ 2 исправляющихъ должность профессора.

²⁾ Въ томъ числѣ 2 исправляющихъ должность доцента.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ВѢДОМОСТЬ

числа студентовъ, слушавшихъ лекціи съ платою и бесплатно и окончившихъ курсъ ученія въ высшихъ спеціальныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ 1872 и 1873 гг.

	Въ спеціаль- ныхъ клас- сахъ при Ла- заревск. ин- стит. вост. яз.		Въ историко- филологи- ческомъ ин- ститутѣ.		Въ институтѣ сельск. хоз. и лѣсоводства въ Новой Александріи.	
	1872 г.	1873 г.	1872 г.	1873 г.	1872 г.	1873 г.
Состояло:						
Студентовъ	19	10	99	110	43	52
Стороннихъ слушателей	—	10	—	—	—	—
Изъ-сего числа:						
Слушали лекціи { въ 1-й пол. отч. г. } нѣтъ					нѣтъ	
бесплатно: { во 2-й » » » } свѣ-дѣній	7	—	—	—	свѣ-дѣній.	5
Выбыло изъ за { до оконч. курса. } нѣтъ	5	—	нѣтъ	6	нѣтъ	5
веденій. { по » » » } свѣ-дѣній	—	—	свѣ-дѣній.	22	свѣ-дѣній.	10

¹⁾ Въ томъ числѣ штатныхъ студентовъ 96; остальные же 14—стипендіаты разныхъ вѣдомствъ, а именно: 2 духовнаго вѣдомства, 8 Виленскаго учебнаго округа, 1 Дерптскаго учебнаго округа, 1 астраханскій и 2 сибирскихъ.

VI. Гимназіи.

Всѣхъ мужскихъ гимназій въ вѣдомствѣ министерства народнаго просвѣщенія находилось къ 1 января 1874 года 123. По округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ С.-Петербургскомъ округѣ—15: въ С.-Петербургѣ 8 (въ томъ числѣ гимназія при историко-филологическомъ институтѣ и гимназія человеколюбиваго обще-

ства), въ Кронштадтѣ, Царскомъ Селѣ, Архангельскѣ, Петрозаводскѣ, Вологдѣ, Новгородѣ и Псковѣ—по одной гимназіи; въ *Московскомъ округѣ*—16: въ Москвѣ—7 (въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревскаго института восточныхъ языковъ), въ Твери, Владимирѣ, Костромѣ, Ярославлѣ, Рязани, Калугѣ, Тулѣ, Смоленскѣ и Вязьмѣ—по одной; въ *Харьковскомъ округѣ*—11: въ Харьковѣ—3 и по одной: въ Курскѣ, Орлѣ, Воронежѣ, Тамбовѣ, Новочеркасскѣ, Усть-Медвѣдицкой станицѣ, Ельцѣ и Сумахъ, въ *Казанскомъ округѣ*—16: въ Казани—2, въ Нижнемъ Новгородѣ одна гимназія и одинъ институтъ (Александровскій), въ Пензѣ, Астрахани, Симбирскѣ, Уфѣ, Екатеринбургѣ, Перми, Вяткѣ, Самарѣ, Саратовѣ, Оренбургѣ, Уральскѣ и Троицкѣ—по одной гимназіи; въ *Виленскомъ округѣ*—8: по одной гимназіи въ Вильнѣ, Ковнѣ, Гроднѣ, Минскѣ, Слуцкѣ, Витебскѣ, Могилевѣ и Шавляхъ; въ *Кіевскомъ округѣ*—11: въ Кіевѣ—2 и коллегія Павла Галагана и по одной гимназіи въ Полтавѣ, Черниговѣ, Житомирѣ, Каменецъ-Подольскѣ, Немировѣ, Новгородѣ-Сѣверскѣ, Нѣжинѣ и Лубнахъ (Полтавской губерніи); въ *Одесскомъ округѣ*—10: въ Одессѣ—2 и по одной въ Екатеринославѣ, Херсонѣ, Симферополѣ, Кишиневѣ, Керчи, Таганрогѣ, Николаевѣ и Бердянскѣ, (Таврической губ.); въ *Дерптскомъ округѣ*—12: въ Ригѣ 3, въ Ревелѣ 3 (въ томъ числѣ рыцарское домское училище) и по одной гимназіи—въ Дерптѣ, Митавѣ, Аренсбургѣ, Перновѣ, Либавѣ и Гольдингенѣ, въ *Варшавскомъ округѣ*—20: въ Варшавѣ 7 и по одной: въ Калишѣ, Петроковѣ, Радомѣ, Кѣльцахъ, Люблинѣ, Холмѣ, Сѣдлецѣ, Бялѣ, Ломжѣ, Сувалкахъ, Маріамполѣ, Плоцкѣ и Влоцлавскѣ; въ *Западной Сибири*—2: по одной въ Тобольскѣ и Томскѣ; въ *Восточной Сибири*—2: по одной въ Иркутскѣ и Красноярскѣ.

В Ъ Д О М О С Т Ь

о числѣ мужскихъ гимназій въдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1873 году.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.						Учащихся въ немъ.					
	Къ 1-му ян- вара 1873 г.			Къ 1-му ян- вара 1874 г.			Состояло на лицо.			Выбыло въ теченіе 1873 г.		
	Гимназій.	При гимна- зіяхъ.		Гимназій.	При гимна- зіяхъ.		Къ 1-му января 1873 года.	Къ 1-му января 1874 года.	Противъ 1873 г.		До оконч. курса.	По оконч. курса.
		Приготовитель- ныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.		Приготовитель- ныхъ классовъ.	Параллельныхъ классовъ.			Больше.	Менше.		
С.-Петербургск.	15 ¹⁾	14	23	15 ¹⁾	14	21	3992	3875	—	117	1090	69
Московскомъ . . .	16 ²⁾	15	33	16 ²⁾	16	32	5166	5064	—	102	1238	155
Харьковскомъ . . .	10	10	23	11	11	25	3542	3480	—	62	927	54
Базанскомъ . . .	15 ³⁾	15	32	14 ³⁾	16	40	4966	4963	—	3	979	137
Виленскомъ . . .	9	9	24	8	8	23	3409	3068	—	341	811	65
Кіевскомъ	11 ⁴⁾	10	37	11 ⁴⁾	10	38	3822 ⁵⁾	3688 ⁵⁾	—	134	708	101
Одесскомъ	10	10	29	10	10	18	3616	2957	—	659	1039	31
Дерптскомъ	12 ⁶⁾	2	12	12 ⁶⁾	2	17	2629	2865	236	—	397	111
Варшавскомъ . . .	20 ⁷⁾	3	23	20 ⁷⁾	18	26	7181	5353 ⁸⁾	—	1828	2244	168
Западной Сибири .	2	2	—	2	2	2	525	524	—	1	71	10
Восточной Си- бири	2	2	1	2	2	1	422	431	—	1	84	5
Итого	122	92	237	123	109	243	39270	36258	236	3248	9584	906

¹⁾ Въ томъ числѣ гимназія при Историко-филологическомъ институтѣ.

²⁾ Въ томъ числѣ общіе гимназическіе классы Лазаревского института восточныхъ языковъ, въ которыхъ находилось учащихся: къ 1-му января 1873 г. 223, а къ 1-му января 1874 г. 224.

³⁾ Въ томъ числѣ нижегородскій Александровскій институтъ.

⁴⁾ Въ томъ числѣ коллегія Павла Галагана.

⁵⁾ Сверхъ сего въ 10-ти приготовительныхъ классахъ при гимназіяхъ находилось учащихся: къ 1-му января 1873 года — 377, къ 1-му января 1874 года — 467.

⁶⁾ Въ томъ числѣ показаны: рыцарское домовое училище въ Ревелѣ, существующее на правахъ гимназій, и реальная гимназія въ г. Ригѣ, преобразованная въ классическую, съ реальнымъ отдѣленіемъ при трехъ высшихъ классахъ, только въ январѣ 1874 года.

⁷⁾ Въ томъ числѣ двѣ реальныя гимназіи въ Варшавѣ и Влоцлавскѣ.

⁸⁾ Сверхъ сего во вновь открытыхъ въ отчетномъ году 15-ти пригото-
вительныхъ классахъ къ 1-му января 1874 года находилось 650 учениковъ.

Прогимназіи.

Мужскихъ прогимназій къ 1-му января 1874 года состояло 44. По округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ*—4: всѣ въ Петербургѣ; въ *Московскомъ*—3: по одной въ Рязани, Москвѣ и Шуѣ; въ *Харьковскомъ*—7: по одной въ Корочѣ, Харьковѣ, Старобѣльскѣ, Воронежѣ, Елатмѣ, Нижнемъ-Чирскѣ и Каменкѣ; въ *Казанскомъ*—3: по одной въ Казани, Пензѣ и Мензелинскѣ; въ *Виленскомъ*—5: по одной въ Вильнѣ, Бобруйскѣ, Брестъ-Литовскѣ, Гомелѣ и Мозырѣ; въ *Кіевскомъ*—5: въ Кіевѣ 2 и по одной въ Глуховѣ, Златополѣ и Острогѣ; въ *Одесскомъ*—6: въ Одессѣ 2 и по одной въ Херсонѣ, Кишиневѣ, Анапьевѣ и Феодосіи; въ *Варшавскомъ*—9: въ Варшавѣ 2 и по одной въ Грубешовѣ, Замостьѣ, Ченстоховѣ, Сандомірѣ, Пултускѣ, Ловичѣ и Пинчевѣ; въ *Восточной Сибири*—2: по одной въ Якутскѣ и Николаевскѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ мужскихъ прогимназій вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1873 году.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.						Учащихся въ нихъ.			
	Къ 1-му января 1873 г.			Къ 1-му января 1874 г.			Состояло на лицо.		Выбыло въ теч. 1873 г.	
	При гимназіяхъ.		При прогимназіяхъ.	При гимназіяхъ.		При прогимназіяхъ.	Къ 1-му января 1873 г.	Къ 1-му января 1874 г.	До окончания курса.	По окончании курса.
	Прогимназій.	Приготовительныхъ классовъ.		Прогимназій.	Приготовительныхъ классовъ.					
С.-Петербургскомъ . . .	3	3	2	4	4	2	570	618	209	15
Московскомъ . . .	1	2	3	3	3	1	126	275	20	9
Харьковскомъ . . .	4	3	3	7	5	1	561	668	76	27
Казанскомъ . . .	2	2	3	3	2	—	372	388	40	39
Виленскомъ . . .	3	3	5	5	5	4	431	833	154	39
Кіевскомъ . . .	5	4	1	5	5	4	815 ¹⁾	716 ⁴⁾	121	39
Одесскомъ . . .	—	3	6	6	5	—	575	798	194	69
Дерптскомъ . . .	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Варшавскомъ . . .	9 ²⁾	—	—	9 ²⁾	8	—	1465	1023 ³⁾	356	90
Восточной Сибири . . .	2 ⁴⁾	—	—	2 ⁴⁾	—	—	99	135	34	6
Вообще . . .	33	18	6	44	37	11	5014	5456	1204	333

¹⁾ Сверхъ сего въ приготовительныхъ при гимназіяхъ классахъ находилось учащихся къ 1-му января 1873 г. — 136, а къ 1-му января 1874 г. — 186.

²⁾ Въ томъ числѣ одна реальная прогимназія въ г. Ловичѣ.

³⁾ Сверхъ сего во вновь открытыхъ въ отчетномъ году 8-ми приготовительныхъ при прогимназіяхъ классахъ къ 1-му января 1874 года находилось 239 учениковъ.

⁴⁾ Въ томъ числѣ прогимназія въ Николаевскѣ (Амурской области).

Реальные училища.

Всѣхъ реальныхъ училищъ къ 1-му января 1874 года находилось 30. По округамъ онѣ были распредѣлены слѣдующимъ образомъ: въ *С.-Петербургскомъ*—5: въ С.-Петербургѣ 2 и по одному въ Череповцѣ, Псковѣ и Кронштадтѣ; въ *Московскомъ*—4: по одному въ Москвѣ, Зарайскѣ, Костромѣ и Иваново-Вознесенскомъ; въ *Харьковскомъ*—5: по одному въ Харьковѣ, Сумахъ, Корочѣ, Орлѣ и Ливнахъ; въ *Казанскомъ*—4: по одному въ Сарапулѣ, Саратовѣ, Сызрани и Екатеринбургѣ; въ *Виленскомъ*—4: по одному въ Вильнѣ, Динабургѣ, Бѣлостокѣ и Пинскѣ; въ *Кіевскомъ*—4: по одному въ Бѣлой-Церкви, Ровнѣ, Кіевѣ и Кременчугѣ; въ *Одесскомъ*—4: по одному въ Одессѣ, Ростовѣ на Дону, Николаевѣ и Кишиневѣ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ реальныхъ училищъ вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ въ 1873 году.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло учебныхъ заведеній.						Учащихся въ нихъ.			
	Къ 1-му января 1873 г.			Къ 1-му января 1874 г.			Состояло на лицо.		Выбыло въ теченіе года.	
	Реальныхъ училищъ.	При реальныхъ училищахъ.		Реальныхъ училищъ.	При реалн. училищахъ.		Къ 1-му ян- вара 1873 г.	Къ 1-му ян- вара 1874 г.	До оконча- ніи курса.	По оконча- ніи курса.
		Приготови- тельныхъ классовъ.	Парал- лельныхъ классовъ.		Приготови- тельныхъ классовъ.	Параллел. классовъ.				
С.-Петербургскомъ.	1	—	—	5	—	—	234	565	35	14
Московскомъ	—	—	—	4	—	—	—	267	3	—
Харьковскомъ	—	—	—	5	—	—	—	367	3	—
Казанскомъ	—	—	—	4	—	—	—	289	3	2
Виленскомъ . . .	4	—	1	4	—	1	782	917	74	38
Кіевскомъ	2	—	4	4	—	5	736	1120	150	31
Одесскомъ	—	—	—	4	—	4	—	750	9	—
Вообще . .	7	—	5	30	—	10	1752	4275	280	85

Примѣчаніе. Сверхъ показанныхъ по этой вѣдомости реальныхъ училищъ, въ Варшавскомъ учебномъ округѣ (въ гор. Лодзи) существуетъ высшее ремесленное училище, имѣющее права средняго учебнаго заведенія; учащихся въ немъ было: къ 1-му января 1873 года — 175, а къ 1-му января 1874 года—187.

ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ, состоящихъ въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ къ 1-му января 1874 года по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Общее число учащихся къ 1-му января 1874 года.	Въ томъ числѣ находилось.									
		По вѣроисповѣданіямъ.					По сословіямъ.				
		Православ- наго.	Римско-ка- толич.	Лютеран- скаго.	Магометан.	Прочихъ ис- повѣданій.	Дворянъ и чиновник.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранц.
<i>С.-Петербургскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	3739 ¹⁾	3191	197	260	—	91	2421	190	935	124	69
» прогимназіяхъ . . .	618	556	18	24	1	19	355	27	197	31	8
» реальныхъ учили- щахъ.	565	494	24	37	1	9	325	11	185	29	15
<i>Московскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	5064	4605	116	148	1	194	3185	286	1412	135	46
» прогимназіяхъ . . .	275	264	5	3	—	3	121	8	126	18	2
» реальныхъ учили- щахъ.	267	249	4	13	—	1	106	12	126	18	5
<i>Харьковскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	3480	3246	86	82	—	66	2226	191	695	341	27
» прогимназіяхъ . . .	668	604	17	7	1	39	233	57	235	132	11
» реальныхъ учили- щахъ.	367	334	12	11	—	10	197	6	144	13	7
<i>Казанскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	4963	4536	95	154	49	129	2538	342	1645	384	54
» прогимназіяхъ . . .	388	369	8	11	—	—	197	24	148	15	4
» реальныхъ учили- щахъ.	289	221	6	61	—	1	88	12	109	73	7
<i>Виленскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	3068	923	1447	139	18	541	1931	140	785	195	17
» прогимназіяхъ . . .	833	356	256	17	7	197	363	66	343	50	11
» реальныхъ учили- щахъ.	917	249	462	63	1	142	584	41	200	70	22

¹⁾ Здѣсь не показаны учащіеся въ гимназіи при Историко-филологическомъ институтѣ по недоставленію свѣдѣній о распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданіямъ и по состояніямъ.

¹⁾ Здѣсь не показаны учащіеся въ гимназіи при Историко-филологическомъ институтѣ по недоставленію свѣдѣній о распредѣленіи ихъ по вѣроисповѣданіямъ и по состояніямъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Общее число учащихся къ 1-му января 1874 года.	Въ томъ числѣ находилось.									
		По вѣроисповѣданіямъ.					По сословіямъ.				
		Православнаго.	Римско-католич.	Лютеранскаго.	Магометан.	Прочихъ исповѣданій.	Дворянъ и чиновни.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностран.
<i>Кіевскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	3653 ⁴⁾	2534	812	60	1	228	2459	349	621	162	44
» прогимназіяхъ.	716	462	124	21	—	109	377	32	221	63	23
» реальныхъ училищахъ.	1120	476	515	29	—	109	733	47	250	61	29
<i>Одесскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	2957	1881	169	82	6	819	1321	101	1381	67	87
» прогимназіяхъ.	798	374	59	3	—	362	274	25	452	25	20
» реальныхъ училищахъ.	750	567	44	14	—	125	335	21	297	40	57
<i>Дерптскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	2865	363	294	2069	—	139	1077	192	1193	326	77
<i>Варшавскому.</i>											
Въ гимназіяхъ.	5353	491	3997	305	2	558	3169	174	1461	522	27
» прогимназіяхъ.	1023	63	752	27	—	181	356	15	501	143	8
<i>Западной Сибири.</i>											
Въ гимназіяхъ.	524	463	41	1	1	18	291	22	173	37	1
<i>Восточной Сибири.</i>											
Въ гимназіяхъ.	421	392	7	8	—	14	200	29	176	16	—
» прогимназіяхъ.	135	135	—	—	—	—	45	1	53	36	—
Итого:											
Въ гимназіяхъ.	36069	22625	7261	3308	78	2797	20818	2016	10477	2309	449
» прогимназіяхъ.	5454	3183	1239	113	9	910	2321	257	2276	513	87
» реальныхъ училищахъ.	4275	2581	1067	228	2	397	2368	150	1311	304	142

⁴⁾ По той же причинѣ здѣсь не показаны учащіеся въ коллегіи Галагана.

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ за 1873 годъ по отчетамъ попечителей учебныхъ округовъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ	Число учащихся.	Изъ государ- ственного ка- начейства.		Изъ сбора ста- ты на образо- ваніе сиротъ, не состояща- го въ разрядѣ иждивенцевъ.		Изъ сбора за ученіе.		Освобожде- ны отъ по- слѣднихъ по- слѣдствій и казен- ной	Изъ суммъ дворян- ства.	Изъ город- скихъ об- ществъ.	Отъ бѣдоты.	Изъ % съ помощи по- мощныхъ вл- дѣльцовъ.	Отъ едино- вѣрныхъ по- жертвован- ій.	Изъ вой- сковыхъ суммъ.	Изъ собран- наго въ теченіе года сбора.	Изъ раз- ныхъ по- требно- стей.	ВСЕГО.	
		Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.											Р.
С.-Петербургскому.																		
Гимназій	15	437452		120620		84717	250	1500		21193	2200	14388	800				56338	739458
Прогимназій	4	54954		—		15514	—	—		—	—	—	—				—	70468
Реальныхъ училищъ	5	98392		8539		10880	—	—		2885	1000	—	393				—	117149
Московскому.																		
Гимназій	16 ¹⁾	420566		148565		79641	20379 ²⁾	—		—	14269	39403	75				52113	775301
Прогимназій	3	23746		—		2140	—	—		2000	7708	—	83				—	35675
Реальныхъ училищъ	4	20240		—		3188	—	—		3001	1000	—	600				—	28029
Харьковскому.																		
Гимназій	11	241734		56085		43452	300	1200		500	19719	1953	1909	60227			210	433239
Прогимназій	7	35386		—		6370	—	—		1000	23939	—	1005				—	67700
Реальныхъ училищъ	5	26810		—		3289	—	—		17000	300	—	8000				—	55399
Казахскому.																		
Гимназій	16 ³⁾	440854		139192		30306 ⁴⁾	—	—		29693	250	2406	9023	25110			—	676887
Прогимназій	3	—		—		—	—	—		—	—	—	—	—			—	—
Реальныхъ училищъ	4	9220		—		2346	—	—		7339	9469	—	—	—			—	28874
Кіевскому.																		
Гимназій	10 ⁵⁾	259469		46848 ⁶⁾		67492	—	—		200	17706	14895	1160	—			3430	394342
Прогимназій	5	62336		—		10886	—	—		5283	8720	482	100	—			—	57809
Реальныхъ училищъ	4	61708		—		16378	—	—		5000	2625	4122	65	—			—	80998

¹⁾ Въ томъ числѣ и гимназическіе классы Лазаревского института. — ²⁾ Помощническое въ пользу Лазаревского института. — ³⁾ Въ томъ числѣ Нижегородскій Александровскій институтъ. — ⁴⁾ Помощническое въ пользу Нижегородскаго института. — ⁵⁾ Здесь не показаны источники содержанія коллежн Павла Гадатова. — ⁶⁾ Въ томъ числѣ за содержаніе воспитанниковъ въ общей учебной квартирѣ въ Киевской 2-й гимназій и въ 2-хъ пансіонахъ при Киевской первой гимназій и при Захаровской прогимназій.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учащихся.	Изъ государ- ственного казен- наго бюджета.		Изъ сборовъ на содержа- ние учебныхъ зданий и на дрожныя рас- ходы.		Изъ сборовъ на устройство школъ и на дрожныя рас- ходы.		Изъ скуп- ки на дрожныя расходы.	Отъ горо- дскихъ об- ществъ.	Отъ земства.	Изъ % съ поверту- ванныхъ ка- питаловъ.	Отъ едино- личныхъ по- срѣдство- ваний.	Изъ вой- сковыхъ суммъ.	Изъ скуп- ки на устройство школъ и на дрожныя расходы.	Изъ раз- ныхъ не- оплаче- нныхъ	ВСЕГО.	
		Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.										Р.
Виленискому.																	
Гимназій	8	244947	—	—	—	37687	—	—	—	1640	3000 ¹⁾	69518	5466	—	5230	2875	370377
Прогимназій	5	59479	—	—	—	11876	—	—	—	—	—	76	2320	—	1970	750	76471
Реальныхъ училищъ	4	102704	—	—	—	15114	—	—	—	—	—	—	—	—	2161	680	120649
Одесскому.																	
Гимназій	10	276896	—	—	—	126646	—	—	—	32975	10300	3007	1388	—	1563	—	432445
Прогимназій	6	54772	—	—	—	12058	—	—	—	5926	10500	—	—	—	—	—	85120
Реальныхъ училищъ	4	18150	—	—	—	7870	—	—	—	25634	13000	—	—	—	—	—	64651
Дмитскому.																	
Гимназій	11 ¹⁾	141163	—	—	—	28149	—	—	9218	23901	—	—	—	—	—	1040	203471
Варшавскому.																	
Гимназій	20	489207	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	489207
Прогимназій	9	106886	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106886
Западной Сибири.																	
Гимназій	2	57455	—	—	—	8207	—	—	—	200	—	—	—	—	—	—	71099
Восточной Сибири.																	
Гимназій	2	53777	—	—	—	5153	—	—	—	—	—	—	455	—	—	—	74784
Прогимназій	1 ¹⁾	17440	—	—	—	450	—	—	—	—	—	104	—	—	—	—	18627
Всего:																	
Гимназій	121	2657956	—	—	—	338580	—	—	—	80309	—	—	143263	—	10243	—	4003723
Прогимназій	43	414059	—	—	—	46848	—	—	—	29693	—	—	11222	—	25110	—	884493
Реальныхъ училищъ	30	332184 ²⁾	—	—	—	8539	—	—	—	14208	—	—	9023	—	1970	—	517816
																	639032

¹⁾ Эта сумма поступаетъ изъ земскихъ сборовъ въ губернияхъ Сибиря-азиатскихъ.
²⁾ Сверхъ показанныхъ по этой рубрикѣ суммъ, на содержание Лоданскаго высшаго училища въ 1873 г. было отпущено изъ казны 20,687 р.

края. — ³⁾ Здѣсь не показаны источники содержания Рязанскаго духовнаго училища отдаленности неважна. — ⁴⁾ Здѣсь не показана прогимназія въ Николаевскѣ, — медресаго училища въ 1873 г. было отпущено изъ казны 20,687 р.

В Ъ Д О М О С Т Ъ
о числѣ уѣздныхъ училищъ, учащихся и окончившихъ въ нихъ
курсъ въ 1873 году.

ПО ОКРУГАМЪ.	Состояло учебныхъ заве- дений.								Находилось учащихся.		Выбыло въ 1873 г.		
	Уѣздныхъ училищъ.	Къ 1-му ян- варя 1873 г.				Къ 1-му ян- варя 1874 г.				Къ 1-му января 1873 года.	Къ 1-му января 1874 года.	До окончания курса.	По окончаніи курса.
		При нихъ.				При нихъ.							
		Дополнитель- ныхъ курсовъ.	Приготовитель- ныхъ классовъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Уѣздныхъ училищъ.	Дополнитель- ныхъ курсовъ.	Приготовитель- ныхъ классовъ.	Ремесленныхъ классовъ.	Уѣздныхъ училищъ.				
С.-Петербургскому .	44 ¹⁾	7	8	5	44 ¹⁾	7	8	4	2987 ²⁾	2779 ²⁾	691	324	
Московскому	85	6	—	1	85	5	—	1	6384	6761	1451	742	
Харьковскому. . . .	63	3	1	—	59	2	1	—	3980	3916	783	384	
Казанскому.	84 ³⁾	4	4	7	84 ³⁾	4	4	8	7057	7427	1844	892	
Виленскому.	40	1	—	—	40	—	—	—	1819	2065	377	290	
Кіевскому	33 ⁴⁾	—	—	—	33 ⁴⁾	—	—	—	1714	1778	353	203	
Одесскому	32	8	6	13	33 ⁵⁾	11	5	15	2364	2417	563	241	
Дерптскому.	19 ⁶⁾	4	4	—	20 ⁷⁾	4	4	—	1958	1772	490	127	
Варшавскому.	1 ⁸⁾	—	—	—	1 ⁸⁾	—	—	—	134	111	15	—	
Западной Сибири . .	13	1	—	—	13	1	—	—	877	857	211	89	
Восточной Сибпри .	9	—	2	—	9	—	2	—	544	733	103	58	
Вообще.	423	34	25	26	421	34	24	28	29818	30616	6881	3350	

¹⁾ Въ томъ числѣ одно 4-классное высшее уѣздное училище въ Нарвѣ.

²⁾ Сверхъ сего въ приготовительныхъ при училищахъ классахъ было учащихся: къ 1 янв. 1873 г.—576, а къ 1 янв. 1874 г.—605; въ ремесленныхъ же классахъ было: къ 1 янв. 1873 г.—125, а къ 1 янв. 1874 г.—111 учениковъ.

³⁾ Въ томъ числѣ Нижнетагильское реальное училище.

⁴⁾ Въ томъ числѣ одно дворянское училище (Полтавской губерніи) и Александровское греческое училище въ Нѣжинѣ.

⁵⁾ Въ томъ числѣ городское двухклассное училище въ Бердянскѣ, по которому о числѣ учащихся нѣтъ свѣдѣній.

⁶⁾ Въ томъ числѣ одно 4-классное, 6—трехклассныхъ, 8—двухклассныхъ и 3—одноклассныхъ уѣздныхъ училищъ и одно реальное училище въ Митавѣ, существующее на правахъ уѣзднаго.

⁷⁾ Сверхъ показанныхъ выше разрядовъ училищъ, въ томъ числѣ заключается еще вновь открытое въ 1873 году, Ревельское городское училище.

⁸⁾ Трехклассное городское училище въ Варшавѣ.

В Ъ Д О М О С Т Ь

о числѣ пансіоновъ, общихъ ученическихъ квартиръ и общежитій и о числѣ воспитанниковъ въ нихъ, при гимназіяхъ, прогимназіяхъ, реальныхъ, уѣздныхъ и городскихъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ, къ 1-му января 1874 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	При гимназіяхъ и прогимназіяхъ.						При реальныхъ училищахъ.						При уѣзд. и городскихъ училищахъ.		При учительск. семинаріяхъ.	
	Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.				Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.				Пансіоновъ.		Общихъ ученическихъ квартиръ.	
	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.	Число заведеній.	Число воспитанниковъ.
С.-Петербургскомъ . . .	8	847	—	—	1 ^{а)}	н. с.	188	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Московскомъ . . .	10 ²⁾	761	—	—	1	30	—	—	—	—	—	—	—	—	2	103
Харьковскомъ . . .	5	286	1	12	3	39	—	—	—	—	—	—	—	—	51	220
Казанскомъ . . .	8 ³⁾	495	—	—	3	50	—	—	—	1	81 ⁴⁾	12	—	—	2 ⁵⁾	114
Виленскомъ . . .	—	—	5	204	84	750	—	—	—	32	253	—	—	—	13	174
Кіевскомъ . . .	2	126	1	149	355	1548	—	—	—	110	402	—	—	—	1	62
Одесскомъ . . .	5	256	—	—	58	206	—	—	—	—	—	—	—	—	25	73
Дерптскомъ . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Варшавскомъ . . .	—	—	—	—	558	2148	—	—	—	—	—	—	—	—	5	301
Зап. Сибири . . .	2	79	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Вост. Сибири . . .	1	66	—	—	1	9	—	—	—	—	—	—	—	—	1	45
Итого . . .	41	2916	7	365	1064	4780	188	—	—	143	663	112	—	—	100	1092

¹⁾ Въ Петрозаводскѣ, учрежденная земствомъ, по которой нѣтъ свѣдѣній о числѣ воспитанниковъ.

²⁾ Въ томъ числѣ пансіонъ при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ.

³⁾ Въ томъ числѣ Александровскій Нижегородскій институтъ.

⁴⁾ При Астраханскомъ армянскомъ Агабабовскомъ училищѣ.

⁵⁾ Считая въ томъ числѣ и Уфимскую татарскую учительскую школу.

ВЪ ДОМОСТЪ

О числѣ преподавательскихъ должностей, состоявшихъ вакантіями
1874 года, въ гимназіяхъ, прогим

въ теченіе 1873 года и оставшихся не заѣщенными въ 1-му января
возрѣхъ и реальныхъ училищахъ.

[illegible]

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Одесскоя,		Дерпт- ская,		Варшавская,	
	Общее число вакантныхъ должностей въ теченіи 1873 г.	Изъ сего чис- ла оставшихся незанятыми вакант- ностей въ 1-ую декабря 1874 г.	Общее число ва- кантностей въ теченіи 1872 г. Изъ сего числа оставшихся не- занятыми вакан- сий въ 1-ю де- кабря 1873 г.	Общее число ва- кантностей въ теченіи 1872 г. Изъ сего числа оставшихся не- занятыми вакан- сий въ 1-ю де- кабря 1873 г.	Общее число ва- кантностей въ теченіи 1872 г. Изъ сего числа оставшихся не- занятыми вакан- сий въ 1-ю де- кабря 1873 г.	Общее число ва- кантностей въ теченіи 1872 г. Изъ сего числа оставшихся не- занятыми вакан- сий въ 1-ю де- кабря 1873 г.
	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ	Въ гимназіяхъ	Въ прогимназіяхъ
Законоучителей	—	—	1	—	1	—
Учителей:						
Русскаго языка и словоес- твенности	6	2	1	1	2	1
Латинскаго языка	1	2	—	1	2	—
Греческаго языка	4	1	—	2	—	1
Обоихъ древнихъ языковъ	—	—	—	—	—	9
Исторія	3	1	2	—	1	1
Географія	3	—	—	—	—	—
Математика	2	1	—	1	1	—
Физика и химія	—	—	—	—	—	4
Естественной исторіи	—	—	1	—	1	—
Математики и черченія	—	—	—	—	—	—
Французскаго языка	—	2	1	—	1	15
Итальянскаго языка	1	1	3	—	1	2
Обоихъ новыхъ языковъ	—	—	—	—	—	8
Рисованія и черченія	2	3	2	1	2	3
Письмоводства и счетовод- ства	—	—	—	—	—	2
Польскаго языка	—	—	—	—	—	4
Англійскаго языка	—	—	—	—	—	1
* Итого	22	13	11	7	7	37
Учителей приготовитель- ныхъ классовъ	1	1	—	—	1	—

Западной Сибири.				Восточной Сибири.				По всем учебным округам.					
Общее число учащихся Ассамблеи 1873 г.		Из сего числа оставшихся неизменными до 1-го января 1874 г.		Общее число учащихся Ассамблеи 1873 г.		Из сего числа оставшихся неизменными до 1-го января 1874 г.		Общее число учащихся Ассамблеи 1873 г.		Из сего числа оставшихся неизменными до 1-го января 1874 г.			
В гимназиях.	В прочих школах.	В гимназиях.	В прочих школах.	В гимназиях.	В прочих школах.	В гимназиях.	В прочих школах.	В гимназиях.	В прочих школах.	В гимназиях.	В прочих школах.		
—	—	—	—	—	1	—	1	10	2	8	1	1	2
2	—	2	—	1	2	1	2	42	16	10	20	7	6
6	—	4	—	5	2	3	2	81	8	—	18	9	—
—	—	—	—	2	1	2	1	26	7	—	13	6	—
—	—	—	—	—	—	—	—	88	7	—	10	3	—
1	—	—	—	1	—	1	—	8	4	8	1	4	4
1	—	—	—	1	1	1	—	8	2	4	1	2	3
—	—	—	—	—	1	1	1	9	7	10	6	3	4
—	—	—	—	—	—	—	—	7	1	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	2	—	—	2
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
—	—	—	—	—	1	—	—	26	17	8	5	8	4
1	—	—	—	1	1	1	—	11	16	9	5	8	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	1
—	—	—	—	2	1	1	1	10	14	9	6	7	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	3
—	—	—	—	—	—	—	—	2	4	—	—	—	—
—	—	—	—	1	—	—	1	—	1	—	—	1	—
10	—	6	—	14	12	11	10	240	103	76	97	60	38
—	—	—	—	—	1	—	1	12	13	—	2	2	—

В Ъ Д О М О С Т Ь

Объ учительскихъ институтахъ, учительскихъ семинаріяхъ и школахъ, и о числѣ учащихся въ нихъ за 1873 годъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.		Число выбывшихъ въ теченіе 1873 г.		Источники содержанія.					Всего.
	Къ 1-му января 1873 г.	Къ 1-му января 1874 г.	Къ 1-му января 1873 г.	Къ 1-му января 1874 г.	До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ государственныхъ казначейства.	Отъ земства.	Изъ пожертвованій.	Изъ суммъ сборовъ за ученіе и друг. источниковъ.		
С.-Петербургскому.												
Учительскій институтъ въ С.-Петербургѣ	1	1	24	144	4	—	39256	—	1000	1225	31481	
Учительскихъ семинарій	2	2	55	100	9	—	33608	646	13	260	34432	
Земскихъ учительскихъ школъ	2	2	108	125	—	—	—	20513 ¹⁾	—	—	20513	
Педагогическихъ курсовъ, содержимыхъ земствомъ при уѣздныхъ училищахъ Псковской губерніи	4	3	7	7	—	—	свѣдѣ	ніи	не до	достав	лено.	
Московскому.												
Учительскій институтъ въ Москвѣ	1	1	19	42	10	—	38656	—	—	3252	31908	
Учительскихъ семинарій	2	2	64	103	5	—	39720	400	6768	—	46838	
Земскихъ учительскихъ школъ:												
а) для приготовленія учителей	3 ²⁾	3	352	252	46	22	—	43886 ³⁾	—	—	43886	
б) для приготовленія учителей-начальн.	2 ⁴⁾	1	67	111	—	—	—	1000	8886 ⁵⁾	—	9886	
Школа для приготовленія учителей на счетъ братства св. равноапостольной Маріи въ Москвѣ	—	1	н	ѣ	тл	свѣ	д	ѣ	н	і	я.	
Харьковскому.												
Учительскихъ семинарій	2	2	80	119	17	—	33393	—	—	—	33386	
Екатеринославскій учительскій институтъ въ Тамбовѣ	1	1	153 ⁶⁾	114	33	10	—	4299	28602	3844	33745	
Земская учительская школа	—	1	н	ѣ	тѣ	свѣ	д	ѣ	н	і	я.	
Земскіе педагогическіе курсы при Воронежской гимназій	1	1	24	52	2	7	—	3795	—	—	3795	
Казанскому.												
Учительскихъ семинарій	3	3	—	—	19 ⁷⁾	29	67346	—	—	—	67346	
Уфимская татарская учительская школа	1	1	205 ⁸⁾	250 ⁹⁾	—	—	11630	—	—	—	11610	
Земскія учительскія школы:												
а) для приготовленія учителей	1	1	—	—	—	—	—	53931	—	180	52931	
б) для приготовленія учителей-начальн.	2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Педагогическихъ курсовъ при Симбирскомъ уѣздномъ училищѣ	1	—	23	—	—	23	—	—	—	—	—	

¹⁾ Цифра эта представляетъ содержаніе земской учительской школы въ Новогорѣ; не доставлено.

²⁾ Одна изъ этихъ школъ (въ Твери) содержитъ на счетъ частнаго лица (пока).

³⁾ Отъсъ названымъ средства содержанія означеннаго школы, извѣстныя въ 1873

⁴⁾ Въ этой цифрѣ заключаются и ученики начальнаго училища при институтѣ, о

⁵⁾ Въ томъ числѣ заключаются учащіеся въ Уфимской татарской учительской

о томъ же, какъ видно содержаніе второй такой школы въ С.-Петербургѣ, свидѣній

дѣла Максимовича, съ пособіемъ отъ земства въ 1000 руб.

тому, такъ какъ свидѣній о размѣрѣ сихъ средствъ за отчетный годъ не доставлено.

числа которыхъ отдѣльно свидѣній не доставлено.

школы, и выбывшіе изъ оной, о числѣ которыхъ отдѣльно свидѣній не доставлено.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учебныхъ заведеній.		Число учащихся.	
	Къ 1-му января 1878 г.	Къ 1-му января 1879 г.	Къ 1-му января 1878 г.	Къ 1-му января 1879 г.
<i>Виланскому.</i>				
Учительскихъ семинарій	3	3	148	189
<i>Клевскому.</i>				
Учительская семинарія	1	1	183	201
Учительская земская школа	1	1		
<i>Одесскому.</i>				
Учительскихъ семинарій	2	2	141	191
Татарская учительская школа въ Симферополѣ	1	1	5	31
<i>Дерптскому.</i>				
Учительскихъ семинарій	2	2	112	127
<i>Варнааскому.</i>				
Учительскихъ семинарій	9	8	622	663
<i>Западной Сибири.</i>				
Учительская семинарія	1	1	19	33
<i>Восточной Сибири.</i>				
Учительскихъ семинарій	1	2	20	45
Всего:				
Учительскихъ институтовъ въ С.-Петербурѣ и Москвѣ	2	2	43	86
Учительскихъ семинарій	28	29 ¹⁾	1318 ²⁾	1631 ²⁾
Земскихъ учительскихъ школъ: мужскихъ	7	8 ³⁾	153	201
» » женскихъ	4	4 ³⁾	455	587
Школа для приготовленія учительницъ при братствѣ св. Маріи въ Москвѣ	—	1	67	111
Земскихъ педагогическихъ курсовъ при гимназіяхъ и уѣздныхъ училищахъ	6	4	54	59
Татарскихъ учительскихъ школъ	2	2	5	31
Екатерининскій учительскій институтъ	1	0	153	114
Всего.	—	—	—	—

Примѣчаніе 1-е. Показанныя въ этой ведомости учительскія семинаріи расположены по Московскому округу — въ селѣхъ: Новомѣ (Ярославской губ.) и Алаверді (Орловской губ.); въ Кавказѣ, Самарѣ и селѣхъ Порціонѣ (Сибирской губ.); по Виланскому округу — въ Кавказѣ, Самарѣ и селѣхъ Порціонѣ (Сибирской губ.); по Дерптскому округу — въ Ригѣ, Свиндѣ (Варнааской губ.), Селѣхъ (Варнааской губ.) и Александрѣ (Кавказской губ.); въ Сибири — въ Омскѣ, и въ Восточной Сибири — въ Иркутскѣ и Кяхтѣ.

Примѣчаніе 2-е. Земскія учительскія школы существуютъ: мужскія — въ С.-Петербурѣ, Рязани, Курскѣ, Вяткѣ и Черниговѣ; женскія — въ Москвѣ, Твери, Востокѣ,

Число учащихся въ теченіи 1873 г.		Источники содержанія.				Всего.
До окончанія курса.	По окончаніи курса.	Изъ суммъ государственныхъ казначействъ.	Отъ земства.	Изъ пожертвованій.	Изъ суммъ образованія и учебныхъ заведеній.	
28	17	40806	2400 ²⁾	675	3705	47586
11	36	19405	—	—	—	19405
31	23	25796	—	—	—	25796
2	—	18530	—	—	—	18530
6	34	23780	—	—	894	24674
98	98	91207	—	—	—	91207
6	—	16698	—	—	—	16698
7	—	42542	—	12322	—	54864
14	—	57912	—	1000	4477	63389
226 ²⁾	201	41214	3416	19783	4769	47082
11	35	—	—	—	—	—
46	22	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—
т	ъ	свѣ	д	б	п	и.
2	30	—	3795	—	—	3795
2	—	25150	—	—	180	25330
33	10	—	4299	24602	3814	3874
—	—	535906	129670	55271	13290	724337

и въ селѣхъ: въ С.-Петербурѣ, Самарѣ и селѣхъ Порціонѣ (Сибирской губ.); въ Кавказѣ, Самарѣ и селѣхъ Порціонѣ (Сибирской губ.); по Дерптскому округу — въ Ригѣ, Свиндѣ (Варнааской губ.), Селѣхъ (Варнааской губ.) и Александрѣ (Кавказской губ.); въ Сибири — въ Омскѣ, и въ Восточной Сибири — въ Иркутскѣ и Кяхтѣ.

В В Д О М О С Т Ь

о числах начальных народных училищ вѣдомства министерства народного просвѣщенія и обучающихся въ нихъ въ 1-му января 1874 г.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учащихся.				Общее число учащихся.	Число учащихся.								Общее число учащихся.	Изъ сего числа учащихся было въ отчетномъ году окончивших курсъ.	
	Двуклассныхъ.		Одноклассныхъ.			Въ двухклассныхъ училищахъ.				Въ одноклассныхъ училищахъ.						
	Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.		Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.	Городскихъ.	Сельскихъ.			
С. Петербургскому	16	20	90	1335	1451	1071	483	1317	276	4186	1459	39937	8204	46511	10432	876 ¹⁾
Московскому	25	45	417 ²⁾	2744	3231	1491	1219	3514	595	16713	7801	99229	14563	120948	23078	5764
Харьковскому	5	18	123	2218	2364	1844	малыч.	290	дѣвоч.	103499	малыч.	1022	дѣвоч.	103845	16318	6884
Казанскому	7	31	271 ³⁾	3685 ⁴⁾	3994	3581	малыч.	662	дѣвоч.	136400	малыч.	24719	дѣвоч.	138981	26381	10888
Кіевскому	64 ⁵⁾	12	106	947	1181	2857	1899	775	123	39400	малыч.	3862	дѣвоч.	45032	4884	2766 ⁶⁾
Виленьскому	24	4	97	1258	1383	801	383	288	39	5905	1771	52101	13.4	64380	5679	4132
Одесскому	38	—	11	468 ⁷⁾	1184	1898	малыч.	1053	дѣвоч.	42348	малыч.	8305	дѣвоч.	45270	9358	1063 ⁸⁾
Дерптскому	14 ⁹⁾	—	13 ⁹⁾	14 ⁹⁾	27	—	—	13734	малыч.	8908	дѣвоч.	—	—	13734	3908	1036
Варшавскому	30	10	237	2096	2433	2744	малыч.	577	дѣвоч.	83950	малыч.	47810	дѣвоч.	86694	48187	8629
Западной Сибири	—	—	46 ¹¹⁾	301 ¹¹⁾	347	—	—	—	—	7830	малыч.	1210	дѣвоч.	7830	1210	836
Восточной Сибири	2	—	26	232	260	—	—	—	—	4953	малыч.	401	дѣвоч.	4953	901	257
Итого	33	—	1101	—	13722	18687 малыч. 4809 дѣвоч								676883	144623	46601
	187	140	1578	15893		10067	малыч.	2893	дѣвоч.	418451	малыч.	95191	дѣвоч.	676883	144623	46601
						6290	6434	5694	1038	38493	11031	198571	26253			

¹⁾ Зѣкъ не показаны окончившіе курсъ въ одноклассныхъ училищахъ, состоящихъ изъ 12 мальчиковъ и 34 дѣвочекъ.

²⁾ Въ томъ числѣ 4 участника женскихъ школъ въ Олонецкомъ, 6 въ училищахъ.

³⁾ Въ томъ числѣ 4 участника женскихъ школъ въ Оренбургѣ, 6 въ училищахъ.

⁴⁾ Въ томъ числѣ: а) 33 народническихъ училища и 451 школа Оренбургскаго и Казанскаго округъ показаны въ общихъ числахъ учащихся въ одноклассныхъ начальныхъ русскимъ малымъ; б) 9 русскихъ классовъ при морскихъ, въ которыхъ обучалось 123 мальчика и 34 дѣвочки.

⁵⁾ При 32-хъ изъ числа сѣхъ учащихся, столько же пригласительныхъ классовъ.

⁶⁾ Въ томъ числѣ 308 окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ городскихъ училищахъ.

⁷⁾ Зѣкъ показано число закончившихъ въ сельскихъ и деревенскихъ сѣверо-западныхъ и зѣкъ показаны таверныя и параміи училища и учащійся въ нихъ.

⁸⁾ Въ томъ числѣ 5 училищъ трехклассныхъ.

⁹⁾ Въ томъ числѣ 374 православныхъ народныхъ училищъ, въ которыхъ обучалось 334 учащихся.

¹⁰⁾ Кроме показанныхъ зѣкъ народныхъ начальныхъ училищъ, въ пригласительныхъ на сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣхъ, въ которыхъ участвовало 12 мальчиковъ и 34 дѣвочки, въ пригласительныхъ сѣ

- 1) Здѣсь по показанію окончившихъ курсъ въ одноклассныхъ училищахъ, состоящихъ изъ 24 частныхъ начальныхъ школъ, въ которыхъ учащихся: 18.
- 2) Въ томъ числѣ 4 участника женскихъ школъ, о числѣ учащихся.
- 3) Въ томъ числѣ: изъ 33 дворянскихъ училищъ и 451 школа Оренбургскаго и Казанскаго округовъ поучились въ общаго числа учащихся въ одноклассныхъ начальныхъ русскихъ языку и 9 русскихъ классовъ при морскихъ, въ которыхъ обучалось: 132 мальчиковъ и 84 дѣвочки.
- 4) При 32-хъ изъ числа сихъ училищъ; столько же приготовительныхъ классовъ.
- 5) Въ томъ числѣ 308 окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ городскихъ училищахъ.
- 6) Здѣсь по числу числа находившихся въ сѣняхъ и деревнѣхъ сѣверо-западныхъ.
- 7) Здѣсь показаны татарскія и карачаевскія училища и учащихся въ нихъ.
- 8) Въ томъ числѣ 5 учащихся трехклассныхъ.
- 9) Въ томъ числѣ 314 православныхъ народныхъ училищъ, въ которыхъ обучалось: 1) Крестъ начальнаго дѣла народныхъ личностныхъ училищъ, въ приближеніи на сѣв. востокъ и 2) вторичнаго и послѣдующаго особымъ училищной водства въ извѣстныя и въ сѣвѣнныя предѣлы дѣла вторичнаго, въ Дириндальской губерніи и изъ 1) въ сѣвѣнныя дѣла: а) при дѣлахъ гуръ 23.499 мальчиковъ и 19.055 дѣвочекъ, 2) въ сѣвѣнныя губерніи въ сѣвѣнныя гуръ было 56 школъ грамотности со 1.435 учащихся, 3) въ сѣвѣнныя, въ которыхъ въ вѣнныя была обучалось 12.956 мальчиковъ.
- 10) Въ томъ числѣ одна татарская школа въ Омскѣ.
- 11) Въ томъ числѣ 17 татарскихъ магометанскихъ училищъ при мечетяхъ.

В Ъ Д О М О С Т Ь

Объ источникахъ содержанія народныхъ училищъ въ домъ ства Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1873 годъ.

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВЪ СОДЕРЖАНІЯ.	Разряды народныхъ училищъ по учебнымъ округамъ.											
	С. ПЕТЕРБУРГСКОМУ.		МОСКОВСКОМУ.		ХАРЬКОВСКОМУ.		КАЗАНСКОМУ.		КИЕВЪ КОМУ.		ВІДНЕСКОМУ.	
	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.	Дву- классныя, рубли.	Одно- классныя, рубли.
Изъ суммъ государственнаго казначейства	41300	31457	37674	42113	12938	25988	15071	70774	167333	45758	209442	
Изъ суммъ сбора за ученье въ народныхъ училищахъ	—	104	67	12018	—	—	—	—	406	—	—	—
Отъ дворянства	—	—	25	225	—	—	—	—	—	—	—	—
Отъ земства	5293	63644	11219	362499	150	186528	9531	525617	—	89207		
Отъ городскихъ думъ, рагунъ и управленій	4191	24094	10666	136133	6487	210856	8506	137941	9972	72583	19515	
Отъ сельскихъ обществъ и попечительствъ	5840	47014	4794	136611	4097	—	2465	183718	2030	87426	929 '1) 135130	
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	—	1437	—	—	—	—	—	63	—	3513	5123	
Отъ взносов и пожертвованій различныхъ обществъ и лицъ	2640	11035	2664	65269	127	28009	10794	88023	855	11030	2575	
Изъ военныхъ и статичныхъ суммъ	—	—	—	—	530	62902	—	72793	—	—	—	
Изъ разныхъ источниковъ	1110	453	2148	389	—	—	—	—	1151	—	8241	
Итого	60383	179238	69257	775257	24349	514263	16427	1018932	181327	262771	388298	

'1) Эта сумма расходуется на содержаніе отдѣленій начальныхъ народныхъ училищъ, самостоятельно существующихъ въ сѣвѣ и дѣрѣвнѣ.

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКОВ СОДЕРЖАНИЯ.	Разряды народных хъ училищъ по учебнымъ округамъ.									
	ОДЕССКОМУ.		ДЕРЖИНСКОМУ.		ВАРШАВСКОМУ.		ЗАПАДНОЙ СИБИРИ.		ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ.	
	Дву- классныя. РУБЛ.	Одно- классныя. РУБЛ.	Дву- классныя. РУБЛ.	Одно- классныя. РУБЛ.	Дву- классныя РУБЛ.	Одно- классныя РУБЛ.	Дву- классныя. РУБЛ.	Одно- классныя. РУБЛ.	Дву- классныя. РУБЛ.	Одно- классныя. РУБЛ.
Изъ суммъ государственнаго казначейства	25396		3710		8518	92917	—	2011	15528	947932
Изъ суммъ сбора за ученіе въ народныхъ училищахъ	—	—	26224		—	50	—	—	—	38860
Отъ дворянства	—	—	1000		—	—	—	—	—	1250
Отъ земствъ	180467		—	—	—	—	—	—	—	1434155
Отъ городскихъ думъ, рагунъ и управленій	119893		56069		3076	19858	—	17339	19865	633068
Отъ сельскихъ обществъ и попочетельствъ	187689		—	—	11223	349183	—	22226	38265	1220906
% съ пожертвованныхъ капиталовъ	450		10400		3	3400	—	471	—	28947
Отъ взносов и пожертвованій разныхъ обществъ и лицъ	21440		4400		323	433	—	1092	3151	203819
Изъ войсковыхъ и станичныхъ суммъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153248
Изъ разныхъ источниковъ	300		1087		—	2885	—	—	—	17441
Итого	533635		102910		23143	468425	—	43139	70924	4763758

ВЪЗДОМОСТЪ

о числѣ церковно-приходскихъ, воскресныхъ и ремесленныхъ училищъ и школъ грамотности и о числѣ учащихся въ нихъ къ 1-му января 1874 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.		Число учебныхъ заведеній.		Числ о учащихся										Всего.						
ГЛАВЪ.	Церковно-приходскихъ училищъ.	Воскресныхъ школь.	Школя грамотности.	Ремесл. учил. и отдѣленій.	Всобще.	Въ церковно-приходскихъ училищахъ.					Въ воскресныхъ школахъ.					Въ школахъ грамотности.		Въ ремесленныхъ учил.		Всобще.
						Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Всего.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Всего.	Мужск. пола.	Женск. пола.			
С.-Петербургскомъ	460 ¹⁾	3 ²⁾	5 ³⁾	1 ⁴⁾	469	4520	682	96	10	90	64	10	—	—	4716	756	—	—	—	
Московскомъ	301	1	134	—	436	4361	608	15	12	1315	353	—	—	—	5691	973	—	—	—	
Харьковскомъ	33	—	—	—	33	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Казанскомъ	58	2	—	4	64	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Видекомъ	6	—	1 ⁶⁾	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Кіевскомъ	1349	—	—	—	1349	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Одесскомъ	15	—	—	1	16	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Дерптскомъ	1	6	—	—	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Варшавскомъ	1	—	—	—	104	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Западной Сибири	5	103 ⁷⁾	—	—	св. не дост.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Всобще	2229	115	140	6	2490	23810	3529	8565	22	1448	434	312	—	—	34135	3985	—	—	—	

1) Въ томъ числѣ 2 безплатныя школы при монастыряхъ въ Новгородѣ и одно приходское Никольское епископъ-е-ское училище въ С.-Петербургѣ.

2) Вечерніе воскресные курсы для рабочихъ.

3) Въ томъ числѣ и школы Комиссarıа-Кустромскаго съ ремесленныхъ классовъ.

4) Александровская ремесленная школа въ Псковѣ.

5) Училище при церковно-приходскихъ училищахъ Харьковского и Кіевского учебныхъ округовъ по отче-палт. управленій сихъ округовъ неравнѣльно съ училищами въ началнхъ народныхъ училищахъ.

6) Училище при Воспитательномъ домѣ Младенца Исуса въ г. Виднѣ.

7) Въ томъ числѣ 4 воспитанно-помещическихъ и 39 воспитанно-ремесленныхъ училищъ.

1) Въ томъ числѣ 2 бездѣтныя школы при монастыряхъ въ Новоторѣ и одно приходское Никольское едннопочечное училище въ С.-Петербурѣ.

2) Вечерніе воскресные курсы для рабочихъ.

3) Въ томъ числѣ и школа Комиссарова-Костромскаго съ ремесленнымъ классомъ.

4) Агеевндровская ремесленная школа въ Пенѣ.

5) Учащіеся въ церковно-приходскихъ училищахъ Харьковского и Казанскаго учебныхъ округовъ показаны по отчетахъ управленій сихъ округовъ неразвѣдно съ учащимися въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

6) Училище при Воспитательномъ домѣ Младенца Іисуса въ г. Виднѣ.

7) Въ томъ числѣ 4 воскресно-помещенскихъ и 99 воскресно-ремесленныхъ училищъ.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства министерства
народнаго просвѣщенія и учащихся въ нихъ, а также объ ис-
точникахъ содержанія сихъ заведеній въ 1873 году.

ПО УЧЕБНЫМ ОКРУГАМЪ.	Число уча- щихъ заведений.		Число уча- щихся.		Число учащихся, бывшихъ изъ отсу- тствовавшихъ, по положе- нью въ классѣ.	Итого				
	Къ 1-му янва- ря 1873 г.	Къ 1-му янва- ря 1874 г.	Къ 1-му янва- ря 1873 г.	Къ 1-му янва- ря 1874 г.		Изъ суммъ государств. назначе- ствъ.	Р.	К.	Изъ суммъ сбора за уче- нѣ.	Р.
С.-Петербургскому.										
Гимназій	6	6	1050	1171	53	10848	—	24138	—	—
Прогимназій	11	12	860	1020	47	9548	—	1531	—	—
Московскому.										
Гимназій	7	8	3706	4354	196	18397	—	38166	—	—
Прогимназій	21	25								
Харьковскому.										
Гимназій	6	7	3843	4522	231	19897	—	65793	—	—
Прогимназій	26	29								
Казанскому.										
Гимназій	10	10	2307	2589	139	18997	—	42260	—	—
Прогимназій	22	22	2333	2515	219					
Киевскому.										
Гимназій	3	3	694	777	44	17144	—	15393	—	—
Прогимназій	7	8	608	610	30	19534	—	7607	—	—
Виленьскому.										
Виленьское Маріинское 1-го разряда училище	1	1	274	363	—	13786	—	14908	—	—
Одесскому.										
Гимназій	9	11	2385	2938	64	20000	—	81158	—	—
Прогимназій	8	9	1082	1168	81					
Детяиному.										
Гимназій	1	1	202	211	9	8000	—	5383	—	—

И т е ж с о д е р ж а н и я в 1873 г о д у .													
Отъ всехъ.		Отъ город- скихъ об- ществъ.		Изъ вой- сковыхъ суммъ.		Изъ %о съ пожертво- ванныхъ ка- питаловъ.		Пожертвова- ній разныхъ обществъ и лицъ.		Изъ раз- ныхъ ис- точни- ковъ.		Всего.	
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
6000	—	10292	—	—	—	2556	—	3877	—	1746	—	56957	—
2680	—	7529	—	—	—	357	—	1534	—	696	—	23815	—
23980	—	31820	—	—	—	3905	—	14452	—	168239	—	147543	—
33526	—	44961	—	6180	—	3176	—	14056	—	295	—	187884	—
41211	—	46535	—	13485	—	8181	—	6805	—	—	—	177474	—
7210	—	1200	—	—	—	1063	—	225	—	—	—	42537	—
2412	—	9324	—	—	—	362	—	2011	—	—	—	41150	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1330	—	30024	—
24753	—	32878	—	—	—	4892	—	3388	—	—	—	147069	—
7750	—	13036	—	—	—	117	—	2242	—	600	—	35151	—
—	—	1000	—	—	—	5	—	—	—	—	—	9388	—

¹⁾ Въ томъ числѣ 15923 руб. изъ сбора за содержаніе воспитанницъ.

ПО УЧЕБНЫМЪ ОКРУГАМЪ.	Число учеб- ныхъ заведеній		Число уча- щихся.		Число учащихся, въ отче- ты о состоянии учеб- ныхъ заведеній.	Итого				
	Въ 1-му янва- ря 1873 г.	Въ 1-му янва- ря 1874 г.	Въ 1-му янва- ря 1873 г.	Въ 1-му янва- ря 1874 г.		Изъ суммъ государств. капиталь- ства.		Изъ суммъ сбора на уче- бе.		
						Р.	К.	Р.	К.	
<i>Варшавскому.</i>										
Гимназій	10	10	1480	1381	65	140507	—	—	—	—
Прогимназій	7	7	452	546	53	51670	—	—	—	—
Высшее женское учили- ще въ г. Холмѣ . . .	1	1	114	117	10	28273	—	—	4324	—
<i>Западной Сибири.</i>										
Гимназій	2	2	417	482	19	3750	—	—	—	—
Прогимназій	7	9	619	742	38	6108	—	—	—	—
<i>Восточной Сибири.</i>										
Гимназій	1	1	180	210	43	2000	—	—	3622	—
Прогимназій	7	7	437	429	31	7000	—	—	3943	—
Итого:										
Гимназій	55	59	8713	9759	436	848700	—	300607	—	—
Прогимназій	116	128	7549	8878	427					
Высшихъ женскихъ учи- лищъ	2	2	6391	7028	499					
Высшій женскій учи- лищъ	2	2	888	480	10	43069	—	—	19232	—

Примечаніе. При 20-ти женскихъ гимназіяхъ въ 1873 году находились педагогиче-
скіе классы; съ приготовительными же классами было въ томъ году 18 гимназій и
27 прогимназій.

Ихъ содержаніи въ 1873 году.																	
Отъ земствъ.		Отъ городскихъ обществъ.		Изъ войсковыхъ суммъ.		Изъ % съ и жертво-вательствами.		Посмертвен-ный разны-хъ обществъ и личн-довъ		Изъ раз-ныхъ ис-точни-ковъ		Всего.					
Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	140708			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51670			
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33597			
—	—	1482	—	—	—	115	—	19284	—	—	—	—	—	24611			
—	—	5404	—	—	—	1382	—	5341	—	—	—	—	—	18135			
—	—	3300	—	—	—	124	—	120	—	—	—	—	—	9466			
—	—	5736	—	—	—	5328	—	10207	—	80	—	—	—	33299			
149522	—	214477	—	19665	—	31563	—	82942	—	20180	—	1167656	—				
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1330	—	63621	—				

сѣе классы; съ приготовительными же классами было въ томъ году 18 гимназій и

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ казенныхъ и частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведе-
ній и учащихся въ нихъ къ 1 января 1874 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло къ 1 января 1874 года.				Число уча- щихся.	
	Учебныхъ заве- дений.	При нихъ.			Мужского пола.	Женского пола.
		Начальныхъ училищъ.	Послѣбоден- ныхъ сѣмѣй.	Женскихъ сѣмѣй.		
С.-Петербургскомъ.						
Частныхъ училищъ	3	—	—	—	162	92
Московскомъ.						
Частное училище	1	—	—	свѣд.	не до	став.
Вилеискомъ.						
Казенныхъ:						
учительскій институтъ.	1	1	—	—	47 ¹⁾	—
училищъ 1-го разряда.	38	—	7	—	2662	—
2-хъ класс. школъ рус. грамот.	5	—	2	4	488	159
однокласс. школъ рус. грамот.	1	—	—	—		
Частныхъ:						
пансіоновъ и школъ.	46	—	—	—	2810	1014
сшиботовъ и талмудъ-торъ.	11	—	—	—		
хедеровъ	2658	—	—	—	15564	—
Кіевскомъ.						
Казенныхъ:						
учительскій институтъ.	1	1	—	—	114 ²⁾	—
училищъ 1-го разряда.	35	—	—	—	1177	—
Частныхъ:						
училищъ 2-го и 3-го разряда . .	14	—	—	—	32	212
талмудъ-торъ.	2	—	—	—	526	—
хедеровъ	77	—	—	—		

¹⁾ Изъ сего числа учащихся собственно въ институтѣ только 17, остальные же 30 суть ученики начального при институтѣ училища.

²⁾ Въ томъ числѣ учащихся въ институтѣ только 20, остальные 90 учениковъ начального при институтѣ училища.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Состояло къ 1 января 1874 г.				Число уча- щихся.	
	Учебныхъ заве- дений.	При нихъ.			Мужскаго пола.	Женскаго пола.
		Начальныхъ училищъ.	Послѣобред- ныхъ смѣнъ.	Женскихъ смѣнъ.		
Одесскомъ.						
Казенныхъ:						
училищъ 1-го разряда.	14	—	—	—	830	—
дѣвичье училище	1	—	—	—	—	271
Частныхъ:						
училищъ 2-го и 3-го разряда.	27	—	—	—	1988	889
талмудъ-торъ	11	—	—	—	373	—
хедеровъ	нѣтъ	свѣд.	—	—	4283	409
Дерптскомъ.						
Казенныхъ:						
училищъ 1-го разряда.	7	—	—	—	460	113
городскихъ и частныхъ училищъ 1-го и 2-го разряда.	5	—	—	—		
Варшавскомъ.						
Казенныхъ:						
училищъ 3-го разряда.	43	—	—	—	1906	1128
Частныхъ:						
училищъ 3-го разряда.	15	—	—	—	227	484
Западной Сибири.						
Частныхъ училищъ	2	—	свѣдѣній	не доставл.		
Вообще:						
Казенныхъ:						
учительскихъ институтовъ.	2	2	—	—	161	—
училищъ 1-го разряда.	94	—	2	—	4669	—
пансіоновъ и школъ 2-го и 3-го разрядовъ	50	—	—	4	2394	1558
Частныхъ:					460	113
училищъ и школъ 2-го и 3-го раз- рядовъ	113	—	—	—	25965	3100
спинботовъ и талмудъ-торъ	24	—	—	—		
хедеровъ	2735	—	—	—		

ВѢДОМОСТЬ

о подвѣдомственныхъ министерству народнаго просвѣщенія частныхъ учебныхъ заведеній и училищахъ при церквахъ иностранныхъ исповѣданій и о числѣ учащихся въ нихъ къ 1 января 1874 года.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведеній.					Число учащихся.	
	Гимназій.	Училищъ.			Вообще.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.
		1-го разряда.	2-го разряда.	3-го разряда.			
<i>С.-Петербургскомъ.</i>							
Мужскихъ	5	6	12	20	43	2346	—
Женскихъ	—	15	19	27	61	—	2711
Обоего пола.	—	—	—	318	818	3930	3089
При церквахъ иностран. исповѣданій:							
Мужскихъ	3	—	7	1	11	2248	—
Женскихъ	—	3 ¹⁾	2	—	5	—	1261
Обоего пола.	—	—	2	13	15	1080	488
<i>Московскомъ.</i>							
Мужскихъ	1	5	17	7	30	3012	2801
Женскихъ	—	5	29	68	102		
Обоего пола.	—	—	—	63	63		
При церквахъ иностр. исповѣданій.	—	3	—	4	7	нѣтъ	свѣд.
<i>Харьковскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	—	2	2	4	128	590 ²⁾
Женскихъ	—	3	6	16	25		
Обоего пола.	—	—	—	9	9		
При церквахъ иностр. исповѣд.	—	—	1	1	2	165	150
<i>Казанскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	—	2	5	7	423	649
Женскихъ	—	3	7	4	14		

¹⁾ Въ томъ числѣ и женское училище Ея Импер. Выс. Принцессы Ольденбургской.

²⁾ Здѣсь не показаны учащiеся въ 14-и женскихъ училищахъ 3-го разряда въ землѣ войска Донскаго, о числѣ коихъ свѣдѣнiй не доставлено.

¹⁾ Въ томъ числѣ и женское училище Ея Импер. Выс. Принцессы Ольденбургской.

²⁾ Здѣсь не показаны учащіеся въ 14-и женскихъ училищахъ 3-го разряда въ землѣ войска Донскаго, о числѣ коихъ свѣдѣній не доставлено.

ВЪ УЧЕБНЫХЪ ОКРУГАХЪ.	Число учебныхъ заведений.					Число учащихся.	
	Гимназій.	Училищъ.			Вообще.	Мужскаго пола.	Женскаго пола.
		1 разряда.	2 разряда.	3 разряда.			
Обоего пола	—	—	—	28	28	—	—
При церквяхъ иностр. исповѣд.	—	1	—	1	2	32	30
<i>Виленскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	—	—	1	1	38	—
Женскихъ	—	—	10	25	35	—	1024
Обоего пола	—	—	—	1	1	39	—
При церквяхъ иностранныхъ исповѣд.	—	—	—	13	13	507	264
<i>Кіевскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	—	3	3	6	266	706
Женскихъ	—	2	6	13	21		
Обоего пола	—	—	—	15	15		
При церквяхъ иностранныхъ исповѣд.	—	—	1	4	5	188	110
<i>Одесскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	2	7	14	25	1331	—
Женскихъ	—	9	14	25	48	—	1668
Обоего пола	—	—	—	16	16	295	312
При церквяхъ иностранныхъ исповѣд.	—	—	2	8	10	604	375
<i>Дерптскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	2	7	23	32	1720	3697
Женскихъ	—	17	17	51	85		
Обоего пола	—	—	—	48	48		
При церквяхъ иностранныхъ испов.	—	—	—	2	2	свѣд.	нѣтъ
<i>Варшавскомъ.</i>							
Мужскихъ	—	—	19	10	29	2494	3372
Женскихъ	—	—	26	53	79		
Обоего пола	—	—	—	3	3		
При церквяхъ иностранныхъ исповѣд.	—	—	—	505	505	8681	6784
<i>Западной Сибири.</i>							
Женскихъ	—	—	—	2	2	свѣд.	нѣтъ
<i>Восточной Сибири.</i>							
Мужскихъ	—	—	1 ¹⁾	—	1	77	—
<i>Всего:</i>							
Мужскихъ	8	15	70	85	178	16099	20619
Женскихъ	—	54	134	284	472		
Обоего пола	—	—	—	501	501		
При церквяхъ иностр. исповѣданіи.	3	7	15	552	577	13505	9462

¹⁾ Здѣсь показана Иркутская общественная реальная прогимназія.



12-4 (10)

АНТИКВАРНАЯ ==
КНИЖНАЯ ТОРГОВЛЯ
В. И. КЛОЧКОВА. ==
СПБ., ЛИТЕЙНЫЙ 55.

